

М.Н. Петрова,  
заведующий кафедрой иностранных языков

## ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Повышение эффективности и качества образования в целом, в том числе и обучения иностранному языку, с целью подготовки компетентных специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях устойчивого инновационного развития общества, неразрывно связано с развитием академических и социально-личностных компетенций обучающихся, формированием их ценностных ориентиров и установок.

Образование представляет собой единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляемый в интересах человека, общества и государства и включающий совокупность знаний, умений, навыков, ценностных установок и компетенций в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и профессионального развития обучающегося и становления его личности с определенной системой духовно-нравственных ценностей.

В этом контексте изучение иностранного языка должно быть направлено не только на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, но и реализацию воспитательного потенциала иностранного языка, способствующего формированию целостного мировоззрения о реализуемой государством идеологии, качеств гражданина и патриота, чувства долга, развитию национального самосознания и гражданской идентичности личности, лучшему осознанию собственной культуры, умению противостоять негативным социокультурным явлениям и анти-ценностям в постглобальную эпоху, что создает возможность для развития гражданско-патриотической позиции обучающихся.

В процессе иноязычного образования необходимо создавать благоприятные условия не только для коммуникативной деятельности, но и для развития и реализации познавательных и созидательных способностей обучающегося, его творческого потенциала и социальной ответственности, критического и аналитического мышления, способности достойно представлять свою страну в ситуациях межкультурного и профессионального общения, умения работать с информацией на иностранном языке, совершенствовать свои компетенции, обмениваться достижениями отечественной науки с зарубежными специалистами.

В связи с этим иноязычное образование имеет стратегическую нацеленность на формирование средствами иностранного языка личности обучающегося, который осознает свою национальную идентичность, бережно относится к историческим памятникам и традициям родной страны, умеет критически оценивать факты, явления, события другой культуры и

готов выступать в качестве представителя родной страны/культуры в условиях межкультурного и профессионального взаимодействия.

Целью процесса образования и воспитания личности средствами иностранного языка является сохранение и укрепление наших традиционных духовно-нравственных ценностей, к которым относятся мир, безопасность, стабильность, патриотизм и любовь к Родине; народное единство, сплоченность и согласие, обеспечивающие устойчивое инновационное развитие, благополучие и процветание общества, способность противостоять различным вызовам и угрозам; созидательный труд, когда каждый из нас вносит свой посильный вклад в общий результат; справедливость, крепкая семья, добрососедство, сохранение исторической памяти, культурных, экономических, технологических, научных и других достижений Республики Беларусь.

Фундаментальной основой в обучении и воспитании средствами иностранного языка остаются принципы создания проблемно-ориентированной, информационно насыщенной, интерактивной образовательной среды; приоритета сотрудничества всех субъектов иноязычного коммуникативного образования; обеспечения компетентностной социокультурной подготовки, использования цифровых технологий. Реализация этих принципов способствует актуализации и интенсификации процессов обучения и воспитания, достижению более высокого уровня владения иностранным языком, формированию и развитию необходимых ценностных ориентиров.

Содержание и организация обучения иностранному языку должны стимулировать обучающихся к проявлению ими инициативной позиции в образовательном процессе, творческой речевой активности. Задача преподавателя – вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс на изучаемом языке; стимулировать осознанное применение на практике приобретенных знаний, навыков и умений; обеспечивать возможность работать совместно, в сотрудничестве в ходе проблемно-ориентированного, научно-ориентированного, командно-ориентированного, социокультурного, коммуникативно-когнитивного, комбинированного (смешанного) обучения. Интеграция этих подходов к иноязычному образованию побуждает обучающихся к самостоятельной речемыслительной деятельности, развивает их интеллектуальный потенциал, медиативные лингвокультурные способности, повышает результативность процесса формирования иноязычных компетенций и ценностных установок. [1, с.10]

Вектор формирования и развития духовно-нравственных качеств и ценностных ориентиров личности обучающегося средствами иностранного языка осуществляется на основе обсуждения, анализа, сравнения, сопоставления, обобщения фактов, событий, явлений культуры страны изучаемого языка, изучения материалов о здоровом образе жизни, здоровом питании, проблемах избыточного веса и ожирения как факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, взаимосвязи окружающей среды и здоровья человека, обсуждения преимуществ системы здравоохранения в

Республике Беларусь, целей, приоритетных направлений его развития и наиболее важных достижений и др..

В современном мире патриотизм и гражданственность играют важную роль в геополитической и социально-экономических сферах, являются нравственным фундаментом для сохранения и развития нашего суверенного государства, его конституционного строя, способствуют формированию гражданского сознания, пониманию единства общественных и государственных интересов. Стремление сделать свою страну лучше, активно участвовать в общественной жизни и ощущать ответственность за свои действия является основой грамотно сформированной гражданско-патриотической позиции.

Великое чувство принадлежности и преданности своей стране и любви к Отечеству, гордость за исторические и современные достижения нашего государства, уважение к культуре и традициям нашего народа должны жить в каждом сердце.

#### Литература

1. Сафонова В.В. Актуальные вопросы ценностного обновления языкового образования в условиях новых геополитических реалий // Иностранные языки в школе. – 2024. - №2. – С. 6-14.