

УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра белорусского и русского языков

О ПРОМТАХ, НЕЙРОСЕТЯХ И МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ РКИ

Е.И. Гринкевич, доцент
С.К. Буховец, ст. преподаватель

Минск 2025

Аннотация: Статья посвящена исследованию роли технологии ИИ в преподавании РКИ и ее влияние на обучающихся при овладении русским языком как иностранным.

Ключевые слова: персонализация процесса обучения, цифровая грамотность, промт, нейросеть

В последние годы искусственный интеллект (ИИ) стал ключевым фактором в технологическом прогрессе, оказывая глубокое влияние на различные сферы человеческой жизни, и уже невозможно в эпоху цифровизации представить нашу жизнь без инновационных технологий. Сектора образовательных услуг эти изменения также коснулись. Пример тому – появление автоматических голосовых помощников, чат-ботов, система «антиплагиат», поисковые системы, программы для автоматического перевода с одного языка на другой и др.

В 2023 г Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал Указ № 381 "О цифровом развитии". Документ направлен на реализацию и финансирование мероприятий, пилотных проектов в сфере цифрового развития.

Указом утверждены приоритетные сферы внедрения данных платформ и финансирования проектов по "цифре": промышленность, образование, здравоохранение, и др.[1]

С целью дальнейшего цифрового развития страны, последовательной цифровой трансформации экономической деятельности и государственного управления, а также обеспечения цифрового лидерства, в Беларуси разрабатывается Стратегия цифрового развития страны на 2026-2030 годы[2].

В этой статье мы рассмотрим роль технологии ИИ в преподавании русского языка как иностранного(РКИ) и ее влияние на обучающихся.

С появлением технологии ИИ преподавание иностранных языков стало доступнее, персонализированнее и эффективнее, чем прежде.

Использование возможностей искусственного интеллекта ИИ в процессе обучения РКИ способствует формированию цифровой грамотности обучающихся и актуального для информационного общества мышления, развитию навыков работы с системами и технологиями искусственного интеллекта, умению эффективно их использовать, свободно ориентироваться в цифровой среде.

Одним из ключевых преимуществ технологии ИИ в преподавании РКИ является ее способность предоставлять персонализированный опыт обучения. Каждый обучающийся имеет уникальные сильные и слабые стороны и стили обучения. Платформы и приложения на базе ИИ могут анализировать данные обучающихся, включая успеваемость, предпочтения и прогресс, чтобы адаптировать уроки и материалы к их конкретным потребностям. Такой подход позволяет обучающимся сосредоточиться на областях, где им нужно больше практики, получить обратную связь и достигать прогресса в «удобном» темпе. Адаптируясь к индивидуальным потребностям иностранных студентов, технология ИИ улучшает их общий опыт обучения и повышает их уверенность в использовании русского языка.

Технология ИИ также предлагает широкий спектр интерактивных инструментов и ресурсов, которые облегчают изучение языка. Интеллектуальные виртуальные помощники, чат-боты и языковые Приложения для обучения могут вовлекать обучающихся в беседы, обеспечивать обратную связь в реальном времени и моделировать реальные языковые сценарии. Эти инструменты не только улучшают навыки говорения и слушания, но и способствуют критическому мышлению, решению проблем и творчеству. Например, чат-боты могут вовлекать обучающихся в диалоги, имитируя реальные разговоры с носителями языка, и предоставлять мгновенные исправления, помогая им улучшать свою грамматику и словарный запас естественным и интерактивным образом. Чат-боты могут понимать и

реагировать на вводные данные пользователя, что позволяет проводить интерактивные и увлекательные тренировки. Платформы для изучения языка на базе ИИ могут генерировать упражнения, тесты и игры, которые делают процесс обучения более интересным и приятным.

Кроме того, технология ИИ позволяет обучающимся получить доступ к огромному количеству аутентичных и актуальных языковых ресурсов. Онлайн-платформы и приложения используют алгоритмы ИИ для отбора различного контента(статьи, видео, подкасты и новости) на основе интересов и уровней владения языком обучающихся, что помогает обучающимся развивать навыки чтения и говорения, расширять словарный запас и лучше понимать русский язык в реальных контекстах.

На рис.1 представлены популярные инструменты для изучения языков на базе ИИ.

TalkPal

TalkPal — это популярное приложение для изучения языков с лучшей ценой и производительностью, которое использует искусственный интеллект для персонализации процесса обучения. Он высоко ценится клиентами и на самом деле помогает вам выучить язык без рутинной работы.

Дуолинго

Duolingo — популярное приложение для изучения языков, которое использует искусственный интеллект для персонализации обучения. Приложение предлагает множество увлекательных занятий, викторин и игр, которые адаптируются к уровню подготовки пользователя и его предпочтениям в обучении.

Розеттский камень

Rosetta Stone — это известная платформа для изучения языков, которая включает в себя технологию распознавания речи и алгоритмы искусственного интеллекта для предоставления персонализированной обратной связи и рекомендаций. Платформа предлагает широкий выбор языков и учебных материалов, отвечающих потребностям различных учащихся.

Баббель

Babbel — еще одно популярное приложение для изучения языков на основе искусственного интеллекта, которое фокусируется на практических разговорах в реальной жизни. Приложение использует алгоритмы машинного обучения, чтобы корректировать содержание и уровень сложности в зависимости от прогресса и предпочтений пользователя.

Мондли


Mondly — это приложение для изучения языков, которое использует чат-ботов на базе искусственного интеллекта и технологию распознавания голоса для создания захватывающего и интерактивного обучения. Приложение предлагает уроки на более чем 30 языках и обеспечивает обратную связь в режиме реального времени по произношению и грамматике.

Рисунок 1. Популярные инструменты для изучения языков на базе искусственного интеллекта

← What is your Russian level?




We will personalize conversations based on your language level.

 Beginner

A1-A2

 Intermediate

B1-B2

 Advanced

C1-C2

Рисунок 2. Начальная страница приложения Talkpal

Talkpal — это языковой репетитор на базе искусственного интеллекта, с которым можно общаться на неограниченное количество интересных тем; можно писать или говорить, получая сообщения реалистичным голосом.

Одна из самых сложных задач, из тех, которые сейчас ставятся перед искусственным интеллектом, — это творчество. Ведь в основе любого творчества лежит идея и фантазия. Но на данный момент искусственный интеллект не умеет сам придумывать идею. А фантазировать он умеет только в тех рамках, которым обучен.

Обучающимся знаком термин «промт»¹ (запрос) — это та самая идея произведения, описанная, как правило словами. Пользователь делает промт, искусственный интеллект анализирует его и сравнивает с тем, чему обучен, и пытается воссоздать то, что указал пользователь.

Но человек может придумать что-то абсолютно новое, а искусственный интеллект может «творить» лишь на основе того, о чем он знает. Он может случайным образом модифицировать то, что «видел», «читал», «слышал», но

¹ - Как правильно: промпт или промт?

- Написание этого слова пока что не устоялось, так что допустимы оба варианта.

<https://gramota.ru/poisk?mode=spravka&query=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%82&simple=0>

это будет лишь модификация. Нейросеть вряд ли сможет написать рассказ про несуществующее слово, скорее «попросит» предоставить изображение или ссылку на URL-адрес изображения того, что придумал обучающийся. Таким образом, результат работы искусственного интеллекта напрямую зависит от «данных». ИИ не сможет придумать такое стихотворение, как «Бармаглот» Л.Кэрролла (текст в переводе С.Я.Маршака):

Варкалось. Хливкие шорьки

Пырялись по наве,

И хрюкотали зелюки,

Как мюмзики в мове.

Когда ИИ не «знает» ответа на вопрос, он может попытаться «придумать» ответ, который в соответствии с заложенными алгоритмами будут наиболее вероятными.

И все же в образовании есть много задач, которые можно решать с помощью технологии ИИ. Нейросети могут помогать как обучающимся, так и преподавателям. Общедоступные системы искусственного интеллекта, такие как GigaChat, YandexGPT, Kandinsky, «Шедеврум» и ряд других, уже могут использоваться в учебе, в том числе при подготовке домашних заданий. Обучающиеся должны применять их при условии соблюдения норм морали и этики: не перекладывать выполнение задания на нейросети и сообщать, о том, что применялся искусственный интеллект.

ИИ произвел революцию в изучении языка, сделав его доступнее, эффективнее и увлекательнее, чем прежде. Благодаря достижениям в области технологий искусственного интеллекта будущее изучения языков выглядит многообещающим, однако важно понимать ограничения ИИ и понимать важность человеческого взаимодействия в процессе изучения языка.

Необходимо признать, что технология ИИ не должна полностью заменять преподавателей. Интеграцию технологии ИИ в классы РКИ следует

рассматривать как дополнительный инструмент, который улучшает преподавание и обучение, а не как замену человеческого обучения.

Литература

1. О цифровом развитии Указ № 381 от 29 ноября 2023 г. // Пресс-служба Президента Республики Беларусь [сайт]. 2025. – URL: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-381-ot-29-noyabrya-2023-g> (дата обращения: 20.01.2025)
2. Стратегия цифрового развития на 2026-2030 годы // Цели устойчивого развития в Беларуси [сайт]. 2025. – URL: <https://sdgs.by/news/strategiya-szifrovogo-razvitiya-na-2026-2030-gody-razrabatyvaetsya-v-belarusi/> (дата обращения: 20.01.2025) Казакова Е.И., Павлова А.А. Методическое пособие к учебникам. – Москва. – Просвещение, 2024, с.52-53.