

## **ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ PINTEREST НА УРОКАХ РКИ**

Для современного преподавателя существует множество полезных и доступных инструментов, способных усовершенствовать обычное занятие по русскому языку как иностранному. На сегодняшний день является актуальной проблема выбора наиболее удобных и эффективных инструментов. В Интернет-пространстве предложен спектр программ и приложений, выполняющих любые задачи: от созданий интерактивных заданий до самопроверки учащихся. Многие из таких программ требуют авторизации или полной покупки, что сбивает многих преподавателей и заставляет выбирать бесплатные приложения. Для использования некоторых программ нужно пройти обучение, чтобы понять, как такая программа устроена и какие функции она может выполнять. Преподаватели, которые используют традиционные методы обучения, отказываются от современных программ и приложений, ссылаясь на сложность их применения.

Ряд исследователей (Л. С. Большакова, Л. А. Ковалева, Е. А. Шумакова и др.) указывают на лидирующий характер изображений <...> и отмечают, что в условиях ускорившегося темпа жизни, а также при отсутствии свободного времени человеческое мышление приобрело характер клиповости, в результате чего в данных условиях привлечь и удержать внимание человека могут изображения [2].

Для поиска иллюстраций к занятию обычно используются картинки или фотографии, напечатанные в книгах или журналах. Однако такой метод не всегда позволяет продемонстрировать точную наглядность и может быть неудобен. Скачивание изображений в обычных поисковых системах – самый простой вариант. Уже давно популярны стоковые фотографии – картинки без авторских прав. Стоковые изображения активно используются и в других сферах, например, в дизайне.

Самыми известными стоками считаются Pixabay, Shutterstock, Pexels, StockUnlimited и другие. В Интернете существует множество обзоров на различные стоки, где пользователи выделяют преимущества и недостатки данных стоков, их особенности и возможности. В данной публикации мы рассмотрим варианты применения приложения Pinterest в рамках применения данного ресурса на занятиях по русскому языку как иностранному [3].

Pinterest известен как приложение, в котором можно найти иллюстрацию на любую тематику. Принцип его работы такой же, как и других приложений со стоковыми фотографиями. Скачивание и дальнейшее использование бесплатно, есть версия для мобильного телефона. Pinterest удобен и прост в использовании, приложение не требует никаких навыков работы с ним и не имеет инструкции. Изображения можно бесплатно скачивать, пересылать другим пользователям внутри приложения и вне его, комментировать фотографии, отмечать понравившееся и следить за обновлениями на страницах художников. Поэтому

данное приложение подойдет начинающим пользователям, желающим разнообразить свои занятия.

Особенностью Pinterest считают наличие авторских изображений, отражающих эстетический вкус автора. Поэтому многие пользователи выбирают данное приложение для поиска вдохновения, идей для создания уюта в доме или стильного образа, дизайна и оформления чего-либо. Выбрав свой стиль для иллюстраций, преподаватель помогает учащимся погрузиться в особую атмосферу занятия, тем самым повышая мотивацию к обучению.

Самым простым и понятным способом применения Pinterest является поиск и скачивание готовых иллюстраций по тематике урока. Однако важно отметить, что не всегда пользователь может найти подходящее изображение. В таком случае рекомендуется использовать стоки фотографий.

Pinterest подходит для развития эстетического вкуса учащихся. «Любое восприятие есть также и мышление, любое рассуждение есть в то же время интуиция, любое наблюдение - также и творчество» [1, с. 21]. В поисковой строке можно ввести наименование любой исторической эпохи – приложение подберет множество красивых и стильных иллюстраций, фотографии достопримечательностей и исторических личностей. Такой способ применим для ознакомления учащихся, например, с историей России или города, в котором они обучаются.

В приложении Pinterest можно найти готовые таблицы и схемы, содержащие правила русской грамматики или иллюстрирующие семантику слов. Скачивание готовых материалов значительно облегчают подготовку преподавателя к занятиям.

Учащиеся могут самостоятельно пользоваться приложением Pinterest при выполнении домашнего задания или самостоятельном изучении, например, русской лексики. Студент подбирает картинки к новым словам и быстрее запоминает их. При подготовке доклада на определенную тему студент также может использовать изображения из Pinterest, например, для рассказа о своей родной стране.

Использование Pinterest может быть полезно и для внеучебных мероприятий. Например, можно найти идеи для оформления учебного кабинета к празднику, рабочего места учащихся, идеи для изготовления поздравительных открыток, поделок с пошаговой инструкцией, идеи для групповых фотосессий, создания праздничных костюмов, примеры стенгазет и коллажей.

Таким образом, мы пришли к следующим выводам:

1. Pinterest представляет собой доступный, бесплатный и простой в использовании ресурс для улучшения занятий по русскому языку как иностранному. Пользуясь Pinterest, преподаватель может искать иллюстрации к новым темам и заданиям, готовые учебные материалы, идеи для оформления учебного класса и различных поделок. Приложение помогает студентам в выполнении домашнего задания и в создании красивых докладов и презентаций.

2. Главным преимуществом Pinterest является возможность развития эстетического вкуса у учащихся. Приложение характеризуется большим выбором авторских иллюстраций, выполненных в определенном стиле.

Преподаватель может выбирать свой стиль и создавать интересные задания для учащихся. Недостатком Pinterest можно назвать ограниченность количества изображений по некоторым тематикам. Не всегда стиль картинок может соответствовать тематике занятия. В таких случаях преподаватель задействует другие источники.

3. Использовать Pinterest на уроках русского языка как иностранного может любой заинтересованный преподаватель. Изучив работу приложения, пользователь переходит к другим программам, приложениям и платформам, совершенствуя и упрощая проведение занятий.

#### **Используемые источники:**

1. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие. – М.: Архитектура, 2024. – 392 с.
2. Ковалева, Л. А. Место и роль фотоизображений в современных методах передачи информации / Л. А. Ковалева // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2017. – № 3 (25). – С. 193–197.
3. Pinterest [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.pinterest.com/>. – Дата доступа: 18.01.2025.