



Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ  
МЕДЫЦЫНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ»

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗАГАД

ПРИКАЗ

28.11.2024 № 1226

г. Минск

г. Минск

Об утверждении Положения о  
научной школе

В целях упорядочения деятельности научно-педагогических коллективов учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», обеспечения преемственности при подготовке научных работников высшей квалификации, совершенствования научного и образовательного процессов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:
  - 1.1. Положение о научной школе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;
  - 1.2. форму сертификата о регистрации научной школы учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной работе Филонюка В.А.

Ректор университета

С.П.Рубникович

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ ректора  
университета  
28.11.2024 № 1226

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ 592

г. Минск

о научной школе  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о научной школе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – Положение) является локальным правовым актом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет) и разработано с целью упорядочения деятельности научно-педагогических коллективов университета, обеспечения преемственности при подготовке научных работников высшей квалификации, совершенствования научного и образовательного процессов.

2. Настоящее Положение регулирует деятельность научно-педагогических коллективов университета, получивших статус научной школы.

3. Настоящее Положение распространяется на научно-педагогические коллективы университета, профессионально занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, активно участвующие в образовательном процессе.

4. Для целей настоящего Положения под научной школой понимается сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанный проведением исследований по общему научному направлению, характеризующийся устойчивостью традиций и преемственностью поколений в ходе своего развития, признанный научной общественностью и возглавляемый руководителем.

5. Научная школа в своей деятельности руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О научной деятельности», Законом Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», действующим законодательством Республики Беларусь в сфере науки и образования, локальными правовыми актами университета, настоящим Положением.

6. Научная школа может быть представлена научно-педагогическим коллективом как в рамках структурного подразделения, так и не имеющим формальной принадлежности к какому-либо структурному подразделению.

7. Научная концепция, разработанная коллективом ученых во главе с руководителем, является необходимым условием функционирования научной школы.

## ГЛАВА 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

8. Целью деятельности научной школы является получение новых научных знаний, создание новшеств, расширение направлений научных исследований, актуальных для медицинской науки, и на этой основе развитие научного потенциала университета, обеспечение преемственности поколений и традиций в научном сообществе, стимулирование деятельности кафедр, научно-исследовательской лаборатории, Научно-исследовательской части по организации и проведению научной, научно-технической и инновационной деятельности, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

9. Задачами научной школы являются:

8.1. проведение фундаментальных, прикладных научных исследований, способствующих развитию медицинской науки и решению актуальных задач практического здравоохранения;

8.2. использование полученных результатов научных исследований и разработок в практическом здравоохранении и учебном процессе;

8.3. обеспечение участия докторантов, аспирантов и соискателей ученой степени в выполнении научной деятельности в рамках научной школы;

8.4. повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава;

8.5. обеспечение преемственности при подготовке научных работников высшей квалификации.

## ГЛАВА 3 ФУНКЦИИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

10. Научная школа выполняет следующие функции:

9.1. планирует научную, научно-техническую, инновационную и иную деятельность представителей научной школы;

9.2. проводит работу по выполнению заданий научных программ различного уровня, инновационных проектов, получению грантов для проведения научных исследований;

9.3. организует и принимает участие в научных форумах по направлениям работы научной школы;

9.4. разрабатывает и реализует программы, цель которых – повышение научного потенциала ученых университета;

9.5. осуществляет руководство научной работой молодых ученых в рамках научной школы;

9.6. осуществляет информационное сопровождение собственной деятельности, включая подготовку материалов для раздела интернет-портала университета и его подразделений;

9.7. взаимодействует с научными организациями, ассоциациями, советами, иными организациями и учреждениями, а также с научными центрами России, СНГ и других стран для установления научных связей, партнерских отношений, реализации совместных научных проектов;

9.8. готовит к изданию научно-методические, информационные материалы, сборники и отдельные научные работы представителей научной школы, в том числе в электронных научных изданиях;

9.9. обеспечивает преемственность поколений и сохранение традиций в научном сообществе.

10. Руководитель научной школы:

осуществляет руководство научно-педагогическим коллективом, в том числе молодыми учеными в рамках деятельности научной школы;

планирует научную, научно-техническую, инновационную и иную деятельность членов научной школы;

обеспечивает взаимодействие с научными организациями, ассоциациями, советами, и др., в т.ч. зарубежными для установления и развития научных связей, партнерских отношений, реализации совместных научных проектов;

несет ответственность за достоверность результатов научных исследований членов возглавляемого им коллектива, научную новизну и сведения, предоставляемые в отчетах деятельности возглавляемой им школы;

предоставляет все необходимые сведения информационного характера по требованию, а также регулярно обновляет сведения о развитии научной школы и достигнутых успехах;

обеспечивает организацию и принимает участие в научных форумах по направлениям работы научной школы;

обеспечивает преемственность и сохранение традиций в научном коллективе.

11. Члены научной школы:

обеспечивают мобильность школы по отношению к новым, инновационным направлениям медицинской науки и образования;

вносят свой вклад в развитие научной школы;

сохраняют и развивают преемственность и традиции научной школы, заложенные ее основателем;

принимают участие в научных форумах по направлениям работы научной школы;

исполняют поручения руководителя научной школы;

несут ответственность за достоверность представленных научной общественности результатов своих исследований.

## ГЛАВА 4

### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРИЗНАНИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

12. Основными критериями для формирования и признания научной школы являются:

12.1. наличие научного лидера (основателя или преемника после его ухода из жизни) и последователей научной деятельности;

12.2. наличие коллектива ученых, объединенных проведением исследований по общему научному направлению. В его состав должны входить несколько поколений ученых, в том числе не менее 5 докторов и кандидатов наук, а также молодые ученые (до 35 лет), докторанты, аспиранты и соискатели;

12.3. наличие исследовательской программы по приоритетному направлению научной деятельности;

12.4. устойчивость и преемственность традиций – существование творческого коллектива, работающего по теме научной школы не менее 5-7 лет;

12.5. поддержание в коллективе атмосферы концептуального единства в исследованиях и подходах к изучаемым проблемам;

12.6. наличие руководителя исследовательского коллектива.

12.7. высокое качество исследований творческого коллектива, подтверждаемое значительным количеством публикаций в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь (далее – ВАК), рейтинговых научных журналах; научных монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий (как правило, не менее 10 за последние 5 лет);

12.8. высокая активность в подготовке научных работников высшей квалификации за последние 10 лет, подтверждаемая значительным количеством защищенных в коллективе докторских и кандидатских диссертаций (как правило, не менее 5, в том числе несколькими сотрудниками университета);

12.9. высокая эффективность исследований и признание коллектива на республиканском и международном уровнях, которые подтверждаются: регулярным участием в республиканских и зарубежных научных форумах;

значительным индексом цитирования исследователей;  
работой в качестве экспертов и рецензентов в научных журналах, программах; оппонированием диссертаций;

членством в редколлегиях научных журналов, организационных и программных комитетов представительных научных мероприятий;

полученными научными грантами и проектами, выполненными договорами на выполнение научно-исследовательской работы;

12.10. участие в конкурсах, финансируемых за счет средств республиканского бюджета в рамках инновационных проектов, государственных научных программ различного уровня, Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований и др.;

12.11. участие членов исследовательского коллектива в республиканских или международных форумах с научными докладами, в выставках (подтверждено опубликованными научными работами, дипломами, медалями, грамотами и т.д.);

12.12. участие в образовательном процессе, подтверждаемые формированием новых и постоянным обновлением имеющихся образовательных программ и учебных курсов, подготовкой и изданием учебников, учебных и учебно-методических пособий.

13. Руководителем научной школы может быть работник университета, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание профессора, подготовивший не менее 3 кандидатов наук, имеющий публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, в международных журналах, принимающий регулярное участие в национальных и международных научных форумах по проблемам научной школы в качестве докладчика.

14. Членом научной школы может стать лицо, осуществляющее научную, научно-исследовательскую деятельность (преподаватель, научный сотрудник, аспирант, докторант) университета – далее (исследователь), область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

Включение исследователя в коллектив научной школы и исключение из него осуществляется руководителем научной школы.

## ГЛАВА 5

### ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

15. Выдвижение исследовательского коллектива для регистрации в качестве научной школы и ее руководителя осуществляет научно-технический совет университета (далее – НТС) на основании заявки научно-педагогического коллектива на регистрацию научной школы университета согласно Приложению 1 к Положению путем открытого голосования.

16. На основании положительного решения НТС научная школа университета считается зарегистрированной. Секретарь НТС предоставляет выписку из заседания НТС в отдел научно-медицинской информации Научно-исследовательского института экспериментальной и клинической медицины (далее – НИИ ЭиКМ), на основании которой сведения о научной школе заносятся в реестр научных школ университета согласно Приложению 2 к Положению.

Научному руководителю выдается сертификат о регистрации научной школы по утвержденной форме. При необходимости в реестр и сертификат вносятся изменения и (или) дополнения после принятия соответствующего решения на НТС.

Ответственным за ведение реестра и подготовку сертификата является отдел научно-медицинской информации НИИ ЭиКМ.

17. При отсутствии положительного решения о регистрации научной школы повторная заявка научно-педагогического коллектива на регистрацию в качестве научной школы может быть подана после достижения минимальных требований и/или более широкого обоснования мотивов для присуждения этого статуса.

18. Информация о достижениях научной школы в обязательном порядке размещается на сайте университета и включается в информационные издания, содержащие упоминание о научных школах университета.

## ГЛАВА 6 ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ

19. Руководитель научной школы один раз в год представляет в отдел научно-медицинской информации НИИ ЭиКМ отчетную информацию согласно Приложениям 3 и 4 к Положению о деятельности научной школы, включающую:

19.1. сведения о выполненных научно-исследовательских работах по научным программам, грантам и др.;

19.2. список защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению научной школы;

19.3. список изданных монографий по направлению научной школы;

19.4. список изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, и в зарубежных рецензируемых журналах;

19.5. сведения о патентно-изобретательской деятельности;

19.6. сведения об участии в научных форумах, в том числе с научными докладами, в выставках.

## ГЛАВА 7 ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

20. Прекращение деятельности научной школы обусловливается: дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение двух последних лет; отсутствием руководителя школы, в результате которых происходит распад коллектива; прекращением работы руководителя школы и отсутствием преемника.

Решение о прекращении деятельности научной школы принимается решением НТС университета по представлению проректора по научной работе или по инициативе руководителя школы.

Проректор по научной работе



В.А.Филонюк

Приложение 1  
к Положению о научной школе  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

Форма

**ЗАЯВКА**

на регистрацию научной школы учреждения образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»

1. **Наименование научной школы** \* (Научная школа по ....; Научная школа в области ...):
2. **Наименование структурного(ных) подразделения(й) учреждения** (лаборатория, отдел, кафедра), где работают руководитель и интеллектуальное ядро научной школы:
3. **Тип научной школы** (отметить преобладающий):  
 научно-исследовательская; \*  научно-педагогическая;  
 научно-техническая
4. **Область знаний** (отметить одну преобладающую):  
 математические науки;  экономические науки;  
 физические науки;  юридические науки;  
 информатика;  педагогические науки;  
 химические науки;  психологические науки;  
 науки о Земле;  социологические науки;  
 биологические науки;  исторические науки  
 \* медицинские науки;  философские науки;  
 технические науки;  филологические науки;  
 сельскохозяйственные науки;  искусствоведение  
 другая отрасль науки (какая именно) \_\_\_\_\_
5. **Основные направления научных исследований, проводимых в рамках научной школы** (не более ½ стр. текста):  
 Исследованы....., изучены....., разработаны....., установлены..... и т.д.
6. **По рубрике ГРНТИ \*\*** (с указанием шифра и наименования)  
 76.29.37 – эндокринология медицинская. Расстройства питания и нарушения обмена веществ
7. **По Номенклатуре специальностей научных работников Республики Беларусь \*\*\*** (с указанием шифра и наименования специальности):  
 14.01.02 – эндокринология
8. **Характер научной деятельности \*\*\*\*** (отметить преобладающий или оценить в процентах):  
 фундаментальные научные исследования - %;  
 прикладные научные исследования - %;  
 научно-технические разработки - %
9. **Краткая история основания и развития научной школы** (не более 1 стр. текста, включая информацию о дате основания, основателе научной школы, подготовленных учениках и последователях, о количестве научных трудов и публикаций, состояние в настоящее время, сведения о выделившихся дочерних научных школах и их руководителях):
10. **Стадия жизненного цикла научной школы** (отметить одну позицию):  
 стадия становления;  стадия активного развития;  \* стадия зрелости;  
 стадия истощения исследовательской программы

**11. Лидеры научной школы:** (ФИО; ученая степень; ученые звания; место работы; должность и т.д.).

**11.1. Основоположник (и) научной школы** (ФИО; ученая степень; ученые звания; место работы; основные научные труды – не более 3-х наименований):

**11.2. Руководитель(и) научной школы в настоящее время** (ФИО; ученая степень; ученые звания; место работы; основные научные труды – не более 3-х наименований):

**12. Организационная форма коллектива, представляющего научную школу** (выбрать одну наиболее подходящую):

\* **Научная школа классического типа** (небольшой научный коллектив, объединяющий вокруг достаточно известного ученого его прямых или косвенных учеников различных поколений, разрабатывающих оригинальную научную программу лидера или ее модификации).

**Дисциплинарная научная школа - институционализированный научный коллектив** (институт, лаборатория, отдел, кафедра одного учреждения - привести полное название):

**Проблемная научная школа – неформально объединенный научный коллектив без единого центра, исследующий единую научную проблему с использованием единых концептуальных подходов к ее решению** (перечислить лаборатории, кафедры одного или различных учреждений, привести их полные названия):

**Научная школа - научное направление, объединяющая представителей различных профильных исследовательских коллективов, развивающих сходными методами общее научное направление** (перечислить учреждения и организации, в которых работают члены научной школы, привести их полные названия):

**13. Количественный и качественный состав научной школы:**

**13.1. Количество членов научной школы** \_\_\_ (всего, включая руководителя, цифрой), из них молодых членов коллектива \_\_\_ (до 35 лет, цифрой)

**13.2. В том числе:**

докторов наук \_\_\_ (цифрой, перечислить ФИО);

кандидатов наук \_\_\_ (цифрой, перечислить ФИО);

докторантов \_\_\_ (цифрой, перечислить ФИО);

аспирантов \_\_\_ (цифрой, перечислить ФИО);

соискателей ученой степени \_\_\_ (цифрой, перечислить ФИО);

магистрантов \_\_\_ (цифрой);

**14. Кадровые потери научной школы за последние 5 лет:**

**14.1. Перешли в другие научные организации или сферы деятельности:**

докторов наук \_\_\_ (цифрой, перечислить ФИО);

кандидатов наук \_\_\_ (цифрой, перечислить ФИО);

**14.2. Уехали за границу на постоянное жительство:**

докторов наук \_\_\_ (цифрой, перечислить ФИО);

кандидатов наук \_\_\_ (цифрой, перечислить ФИО);

**15. Материально-техническая база, имеющаяся в распоряжении научной школы** (перечислить только современное и дорогостоящее оборудование):

**16. Участие в течение последних 3-х лет в исследованиях и разработках в рамках отечественных и международных научных и(или) научно-технических программ различного уровня и (или) по грантам отечественных и международных фондов и (или) организаций** (указать тип и название программ, цифры (номера грантов фондов, степень участия):

**17. Основные научные результаты:**

**18. Научные и научно-методические публикации:**

**18.1. Общее число научных и научно-методических публикаций членов научной школы за последние 5 лет** \_\_\_ (цифрой), в том числе по категориям (по каждой категории - цифрой):

научные -

научно-методические –

- 18.2. Основные научные публикации за последние 5 лет** (перечень монографий, научных статей, опубликованных докладов), в которых нашли отражение важнейшие достижения научной школы (с указанием библиографического списка):
- 19. Открытия и изобретения, сделанные в научной школе** (с указанием библиографического списка):
- 20. Реализация и внедрение результатов разработок, выполненных в рамках научной школы за последние 5 лет** (перечень):
- 21. Подготовка научных кадров высшей квалификации:**
- 21.1. Доктора наук, подготовленные (в том числе для других организаций) в рамках научной школы за последние 5 лет** (общее количество \_\_\_ цифрой; привести перечень всех с указанием ФИО, темы диссертации, специальности, года защиты и утверждения):  
из них участвующие в работе научной школы \_\_\_ (цифрой)
- 21.2. Кандидаты наук, подготовленные (в том числе для других организаций) в рамках научной школы за последние 5 лет** (общее количество \_\_\_ цифрой; привести перечень всех с указанием ФИО, темы диссертации, специальности, года защиты и утверждения):  
из них участвующие в работе научной школы \_\_\_ (цифрой)
- 21.3. Докторанты/аспиранты, обучающиеся и окончившие докторантуру и аспирантуру под руководством членов научной школы за последние 5 лет** \_\_\_/\_\_\_ (общее количество цифрами), из них окончившие докторантуру и аспирантуру с защитой диссертации \_\_\_/\_\_\_ (общее количество цифрами):
- 22. Работа членов научной школы** (название учреждения, должность в этом учреждении):
- 23. Инновационные курсы лекций, которые читают члены научной школы** (название курса, название учреждения):
- 24. Организация научных мероприятий по тематике научной школы** (с указанием названия мероприятия, уровня, места и даты проведения):
- 25. Научные связи с отечественными научными организациями и международным научным сообществом:**
- 25.1. Академическая, вузовская и отраслевая наука республики:**
- 25.2. Академическая, вузовская и отраслевая наука стран СНГ:**
- 25.3. Университеты и научные центры стран дальнего зарубежья:**
- 26. Общественное признание научной школы:**
- 26.1. Научные премии (государственные, международные, академий и университетов), полученные членами научной школы** (название и год присуждения, через запятую; информация о каждой - с новой строки):
- 26.2. Медали и дипломы за научные достижения, полученные членами научной школы** (название и год; информация о каждой - с новой строки):
- 26.3. Почетные научные звания, полученные членами научной школы** (название и год присвоения, через запятую; информация о каждом - с новой строки):
- 27. Участие членов научной школы за последние 5 лет** (каждое название - с новой строки, через запятую – ФИО участников):  
в редакционных коллегиях научных журналов:  
в организационных комитетах научных конференций:  
в ученых (научных, научно-технических) советах  
в советах по защите диссертаций
- 28. Контактное лицо и контактные телефоны для обмена информацией:**

Руководитель научной школы \_\_\_\_\_ (Инициалы, фамилия)

подпись

Проректор по научной работе \_\_\_\_\_ (Инициалы, фамилия)

подпись

Приложение 2  
к Положению о научной школе  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

Форма

Реестр научных школ  
учреждения образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»

Сведения о научной школе						
№ п/п	Регистрационный номер в реестре (состоит из №п/п, года принятия решения/номера решения)	Номер и дата принятия решения о регистрации научной школы	Наименование научной школы	Сведения о руководителе (ФИО, название структурного подразделения, должность)	Сведения о внесении в сертификат изменений и (или) дополнений	Номер и дата принятия решения о прекращении деятельности научной школы
1	2	3	4	5	6	7

Приложение 3  
к Положению о научной школе  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

Форма

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
Инициалы, фамилия  
«\_\_»\_\_\_\_20...г.

**Отчет о деятельности**  
научной школы «*Наименование научной школы*»  
(заполняется по итогам календарного года)

№ п/п	Ф.И.О. <sup>1</sup> руководителя, членов научной школы	Дата рождения <sup>2</sup>	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность <sup>3</sup>	Число публикаций <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6

Руководитель научной школы  
Инициалы, фамилия  
(подпись)

- 1 - фамилия, имя, отчество полностью,  
2 - год – цифрами,  
3 - полное наименование организации,  
4 - перечень приложить.

Приложение 4  
к Положению о научной школе  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

Форма

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

(Наименование научной школы)  
(заполняется по итогам календарного года)

Ф.И.О. руководи- теля научной школы и ведущих ученых (1-3)	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению		Количес- тво выполне- нных научно- исследов- ательс- ких работ	Количес- тво изданных моногра- фий по научному направле- нию	Количес- тво изданных и принятых к публика- ции статей в журналах, рекомендо- ванных ВАК	Количес- тво изданных и принятых к публикаци и статей в зарубеж- ных рецензи- руемых журналах	Количес- тво полученных патентов, удостовере- ний на рацпредло- жения/ поданных заявок	Количес- тво докладов на республи- канских/ международ- ных научных форумах
	Доктор- ских	Канди- датских						

Руководитель научной школы  
\_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия  
(подпись)

Примечание - к таблице прилагается пояснительная записка с перечнем и расшифровкой данных.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ ректора  
университета  
28.11.2024 № 1226

Форма

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

о регистрации научной школы учреждения образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

г. Минск

Настоящий сертификат выдан научной школе \_\_\_\_\_ (наименование научной школы)

Основание: решение Научно-технического совета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», дата, № протокола \_\_\_\_\_

Действителен до: \_\_\_\_\_

Ректор университета

подпись

И.О.Фамилия