

Приложение  
к приказу ректора  
университета  
28.02.2022 №157

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«Белорусский государственный медицинский университет»

Комплексная программа  
«ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ»

2022-2024 гг.

Программа подготовлена:

Шилова С.Д. – проректор по лечебной работе УО «Белорусский государственный медицинский университет»;

Маркауцан П.В. – проректор по воспитательной работе УО «Белорусский государственный медицинский университет»;

Паюк И.И. – начальник клинико-фармацевтического отдела УО «Белорусский государственный медицинский университет»;

Бутвиловская С.И. – главный врач студенческого санатория-профилактория УО «Белорусский государственный медицинский университет».

Рецензенты:

Павлович Т.П. – заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. Введение и исходные данные.

II. Цели и задачи программы.

III. Основные направления реализации программы.

IV. Индикаторы (показатели) мониторинга здоровья студентов.

V. План реализации.

## **I. Введение и исходные данные.**

Правовой основой программы являются Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь», Закон «О высшем образовании», Закон «О здравоохранении», Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь на период до 2025 года.

Охрана здоровья молодежи в условиях низкой рождаемости и высокого уровня общей смертности населения в стране имеет особую медико-социальную значимость, является одним из основных направлений деятельности органов управления и организаций здравоохранения Республики Беларусь, критерием эффективности социальной политики государства.

В свете реализации Национальной программы демографической безопасности наиболее актуальным становится сохранение здоровья студенческой молодежи как интеллектуального и демовоспроизводственного ресурса государства.

Потребность в разработке специальной программы «Здоровье студентов 2022-2024 гг.», ее необходимость и целесообразность определяются особенностями состояния организма студента во время обучения в высшем медицинском учреждении образования. В этот возрастной период имеет место разобщение в психическом и физическом созревании молодого человека, идет процесс становления человека как самостоятельной, независимой личности, рост самосознания. Особенности обучения в медицинском вузе, такие как интенсивность образовательного процесса, значительные стрессовые нагрузки, разъездной принцип обучения, высокая ответственность принимаемых решений, контакт с пациентами, имеющими проблемы со здоровьем, обуславливают высокую умственную и физическую нагрузку, что ведет нередко к срыву компенсаторных возможностей и как следствие возникновению различных патологических процессов.

При анализе заболеваемости студентов Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» за период 2014-2020 гг. отмечается рост уровня заболеваемости в 1,6 раза ( $r=0,66$ ) от 759,7 на 1000 населения в 2014 до 1245,5 на 1000 населения в 2020 году.

Структура общей заболеваемости, за анализируемый период остается относительно стабильной. Первое место в структуре заболеваемости более 50% занимают болезни органов дыхания, их рост

за анализируемый период увеличился в 2,3 раза (с 204,6 в 2014 до 472,4 на 1000 населения в 2020).

Второе место в структуре общей заболеваемости занимают болезни мочеполовой системы их удельный вес в структуре общей заболеваемости составляет 26,5%. При анализе показателей заболеваемости болезней мочеполовой системы у студентов выявлено относительно стабильное количество в 2014 – 220,7 на 1000 населения, в 2020 – 193,6 на 1000 населения. Вместе с тем, в 2017 и 2019 годах отмечалось незначительное увеличение заболеваемости данной нозологической формы до 305,4 и 305,7 на 1000 населения, соответственно.

Третье место в структуре общей заболеваемости приходится на инфекционные болезни их уровень за 2014-2018 гг. относительно стабильный от 49,5 на 1000 населения в 2014 до 45,4 на 1000 населения в 2018. К 2019 году отмечался незначительный рост до 73,5 на 1000 населения и к 2020 в связи с пандемией COVID – 19 уровень заболеваемости увеличился до 128,8 на 1000 населения. В тоже время, до 2020 года среди инфекционных заболеваний (более 90%) отмечаются инфекции, передающиеся половым путем.

Далее, в структуре общей заболеваемости отмечались болезни костно-мышечной системы, на протяжении 2014-2018 годов их уровень являлся относительно стабильным 52 случая на 1000 населения. Однако с 2019 начался рост и к 2020 году болезни костно-мышечного аппарата регистрировались на уровне 105,7 на 1000 населения.

Пятое место в структуре общей заболеваемости занимают болезни органов пищеварения. За анализируемый период их уровень увеличился в 4,1 раза (с 21,4 на 1000 населения в 2014 году до 89,8 на 1000 населения в 2019 году) и незначительно снизился к 2020 году до 54,2 на 1000 населения.

На шестом месте в структуре общей заболеваемости находились травмы и отравления, на седьмом болезни глаз.

Уровень первичной заболеваемости студентов медицинского университета в 2014 году составил 481,6 на 1000 студентов, к 2020 году данный показатель увеличился в 2 раза ( $r=0,58$ ) и составил 968,3 на 1000 студентов.

В структуре первичной заболеваемости первое место занимают болезни органов дыхания ( $r=0,80$ ). За анализируемый период их рост увеличился в 2,8 раза (с 152,9 на 1000 студентов в 2014 году до 423,3 на 1000 в 2020 году). Второе место приходится на болезни мочеполовой системы. В 2014 году болезни мочеполовой системы регистрировались в 167,3 на 1000 студентов, а к 2019 году отмечался их рост в 1,36 раза и

составил 228,1 на 1000 студентов. В 2020 году отмечалось незначительное снижение до 146,2 на 1000 студентов.

Третье место в структуре первичной заболеваемости занимают инфекционные заболевания, которые в 2014 году составили 48,8 на 1000 студентов, а к 2019 увеличились до 73,3 на 1000 студентов. В 2020 году, в связи с пандемией COVID – 19 отмечался рост до 126,5 на 1000 студентов.

Далее, в структуре заболеваемости выявлялись болезни костно-мышечного аппарата, травмы и отравления, болезни органов пищеварения, болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки.

При анализе заболеваемости с временной утратой трудоспособности в 2020 году выявлено некоторое уменьшение случаев заболеваний с временной утратой трудоспособности 985 случаев. Число заболеваний с временной утратой трудоспособности на 100 обучающихся составило 33,6 случаев, в 2019 году – 30,5 случаев. В днях этот показатель составил 255,5 дней на 100 обучающихся, в 2019 году данный показатель составил – 198,2 дня, в 2018 году 248,3 дня, в 2017 – 205,4 дня). Средняя длительность случая в 2020 году составляет 7,6 дня, в 2019 – 6,5 дня.

В структуре заболеваемости пациентов с временной утратой трудоспособности на протяжении всего анализируемого периода первое место занимают болезни органов дыхания, из них острые респираторные инфекции – 76,6%. Второе место в структуре заболеваемости приходится на инфекционные заболевания (11,5%), третье место занимают болезни органов пищеварения (4,0%), четвертое место – травмы и отравления (2,1%), далее регистрировались болезни мочеполовой системы (2%), болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки (1,2%), болезни костно-мышечной системы – 1,0%.

Количество диспансерных больных, состоящих на учете у различных специалистов за анализируемый период уменьшилось в 1,5 раза. В 2014 году количество диспансерных больных составляло 381 человек, что составляет 118,5 на 1000 населения, а в 2020 – 246 (78,4 на 1000 населения).

В структуре заболеваемости диспансерных больных первое место занимают болезни мочеполовой системы, что составляет 42,1%. Однако их уровень за анализируемый период уменьшился в 1,6 раза со 176 случаев выявления в 2014 году до 107 случаев в 2020. Болезни системы кровообращения занимают второе место (9,6%). Болезни органов дыхания в структуре заболеваемости диспансерных больных занимают третье место, что составляет 9,6%. Третье место в структуре занимают врожденные аномалии, что составляет 9%, их количество остается

относительно стабильным за анализируемый период. Четвертое место занимают болезни системы кровообращения (8,7%), далее инфекционные заболевания (4,8%), болезни пищеварения 3,9%.

Образ и условия жизни студентов-медиков характеризуются признаками неблагополучия по ряду медико-социальных параметров. Объективные признаки учебного процесса опосредованно влияют на состояние здоровья учащихся высшего медицинского образовательного учреждения. Их воздействие является сугубо индивидуальным и вероятность развития того или иного заболевания зависит как от адаптационных возможностей организма, так и от факторов риска, причем влияние последних неравномерно. Факторы риска повышают вероятность развития заболеваний, их прогрессирование и неблагоприятный исход

Учитывая важность проблемы сохранения и укрепления здоровья учащейся молодежи, формирования установок на здоровый образ жизни, сохранение репродуктивного здоровья и разработана данная комплексная программа.

Комплексность программы обусловлена тем, что понятие "здоровье" является интегрированной, включающей в себя физическую, интеллектуальную, эмоциональную, личностную, социальную, духовную, репродуктивную стороны его проявления, а также требует обязательного участия в ее реализации, как самих студентов, так и специалистов различных направлений и структурных подразделений, Университета.

## **II. Цели и задачи программы.**

Целью программы является формирование культуры здоровья и создание здоровьесберегающей среды, которая максимально отвечает особенностям учебного процесса в медицинском университете и условиям жизни студентов, а также системы контроля, сохранения и коррекции состояния здоровья студентов.

### **Задачи программы:**

1. Формирование у студентов системы ценностей, способствующих сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих, личной ответственности за свое здоровье, способности противостоять факторам риска, освоение ими необходимых знаний в этой области.

2. Внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение студентами знаний, умений и навыков. сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры здоровья.

3. Создание и обеспечение студентам условий учебы, быта и досуга, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности, оптимизация учебной нагрузки.

4. Проведение медико-профилактических мероприятий. Совершенствование работы по проведению оздоровления и санаторно-курортного лечения студентов.

5. Проведение комплексного мониторинга здоровья и социальной адаптации студентов с анализом факторов негативного влияния и разработкой мер профилактики.

6. Внедрение системы мер психопрофилактического, реабилитационного, корригирующего и социально адаптирующего характера, связанных с психологической помощью и поддержкой студентов, здорового досуга и активного отдыха, улучшением организации питания (в том числе, диетического).

### **III. Основные направления реализации комплексной программы**

Основные направления реализации комплексной программы определяются ее целями и задачами и включают в себя следующие разделы:

#### **1. Информационно-образовательный.**

Предусматривает разработку и внедрение комплекса информационных и образовательных ресурсов в виде программ, лекториев, круглых столов, конференций, семинаров и тренингов, направленных на приобретение студентами знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, подготовки и размещение информации на сайте университета.

#### **2. Социально-бытовой.**

Предусматривает мероприятий по созданию здоровьесберегающих условий учебы и быта, возможности занятий физической культурой и спортом, развитие и совершенствование материально-технической базы спортивного комплекса университета, общежитий.

#### **3. Медико-профилактический.**

Направлен на совершенствование системы профилактики, своевременного выявления и лечения соматических заболеваний, оказание психологической помощи, совершенствование материально-технической базы студенческого санатория-профилактория, медицинского пункта.

### **IV. Индикаторы (показатели) мониторинга здоровья студентов:**

Анализ заболеваемости студентов;

Диспансеризация хронических больных студентов;

Анализ госпитализации студентов;



Инфекционная заболеваемость студентов;  
Анализ академических отпусков студентов;  
Анализ вызовов скорой помощи;  
Анализ инвалидности и работа с данной категорией;  
Анализ флюорографического обследования и выявление  
угрожаемого контингента;  
Анализ иммунопрофилактики.  
Анализ смертности студентов;  
Информационно-образовательная работа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Контроль за выполнением
1.	Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения функционирования системы здорового образа жизни обучающихся	Начальник юридического отдела, начальник отдела воспитательной работы с молодежью	Постоянно	Проректор по воспитательной работе
2.	Организация оптимального режима учебных занятий с учетом равномерного распределения учебной нагрузки в течение дня, недели, учебного года.	Деканы, начальник учебного отдела, заведующие кафедрами	Постоянно	Первый проректор
3.	Освещение в газете «Веснік БДМУ», на официальном сайте университета материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Главный редактор газеты, начальник центра развития информационных технологий	Постоянно	Проректор по воспитательной работе
4.	Размещение на информационных стендах в учебных корпусах и общежитиях плакатов, информационно-образовательных материалов по различным аспектам здорового образа жизни	Заместители деканов по воспитательной работе факультетов, заведующий сектором воспитательной работы в общежитии	Постоянно	Начальник отдела воспитательной работы с молодежью
5.	Подготовка, издание и распространение	Заведующие кафедрами,	Постоянно	Начальник отдела

	информационно-методических материалов (буклеты, листовки, памятки, сценарии, рекомендации) по тематике здорового образа жизни и основам безопасной жизнедеятельности	методисты, педагоги-психологи отдела воспитательной работы с молодежью		воспитательной работы с молодежью
6.	Организация и проведение тематических информационных часов по формированию у студентов ценностного отношения к своему здоровью, ответственного поведения и здорового образа жизни в учебных группах и общежитиях	Кураторы учебных групп, воспитатели общежитий	Постоянно	Начальник отдела воспитательной работы с молодежью
7.	Проведение мероприятий: акций, конкурсов, семинаров, круглых столов, посвященных здоровью, профилактике заболеваний и закреплению норм здорового образа жизни	Заведующие кафедрами, начальник отдела воспитательной работы с молодежью	Постоянно	Проректор по воспитательной работе.
8.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового питания: научно-	Зав. кафедрой общей гигиены, заместители деканов по воспитательной	Постоянно	Проректор по воспитательной работе. Начальник отдела воспитательной

	практических конференций, семинаров, презентаций, конкурсов, дискуссий, мастер-классов и др.	работе факультетов		работы с молодежью
9.	Проведение открытых лекций, информационно-просветительских семинаров по технологиям преодоления вредных привычек и других асоциальных явлений в студенческой среде с использованием активных методик.	Заведующие профильными кафедрами	Постоянно	Проректор по воспитательной работе.
10.	Проведение просветительской работы по формированию у студентов ценностного отношения к своему здоровью, ответственного поведения и здорового образа жизни.	Заведующие профильными кафедрами	Постоянно	Проректор по воспитательной работе
11	Подготовка волонтерских групп. Развитие волонтерской деятельности	Начальник воспитательного отдела	Постоянно	Проректор по воспитательной работе
12.	Организация и проведение Единых дней здоровья на кафедрах и в учебных группах, Дней здоровья на факультетах, Недели	Зав. кафедрами, заместители деканов по воспитательной работе факультетов, кураторы,	Постоянно	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы с

	здоровья общежитиях университета	в	воспитатели		молодежью
13.	Организация проведение выставок тематической литературы, направленных на популяризацию здорового образа жизни, профилактику вредных привычек	и	Зав. библиотекой	Постоянно	Проректор по воспитательной работе
14.	Диагностика анализ социально- психологических проблем, возникающих в процессе адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе	и	Зав. сектором социально- педагогической и психологической работы	Ежегодно (сентябрь- декабрь)	Проректор по воспитательной работе
15.	Организация проведение занятий с элементами тренинга, направленных на профилактику зависимостей и формирование культуры безопасной жизнедеятельности	и	Зав. сектором социально- педагогической и психологической работы	Постоянно	Начальник отдела воспитательной работы с молодежью
16.	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, предрасположенным к состоянию эмоциональной напряженности, тревожности,	и	Зав. сектором социально- педагогической и психологической работы	Постоянно	Начальник отдела воспитательной работы с молодежью

	стрессу			
17.	Подготовка и размещение статей, рекомендаций в сообществе «Психологическая поддержка в БГМУ» в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram»	Зав. сектором социально-педагогической и психологической работы	Ежемесячно	Начальник отдела воспитательной работы с молодежью

- 2. Социально-бытовой раздел

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Контроль за выполнением
1	Обеспечение соблюдения гигиенических нормативов и гигиенических требований к закрытой среде учебных помещений и аудиторий.	Проректор по административно-хозяйственной работе	Постоянно	Проректор по административно-хозяйственной работе
2	Осуществление общественного контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных и подсобных помещений, общежитий, блока питания, санузлов и т.д.	Проректор по административно-хозяйственной работе, заведующие общежитиями	Постоянно	Проректор по воспитательной работе, профком студентов БГМУ
3	Проведение первичного инструктажа по охране труда и технике безопасности со студентами.	Заведующие кафедрами	Ежегодно	Начальник отдела охраны труда и техники безопасности

5	Обеспечение эффективного функционирования помещений культурно-досугового назначения, повышение уровня их технического оснащения и эстетического состояния.	Заведующие общежитиями	Постоянно	Проректор по административно-хозяйственной работе Проректор по воспитательной работе
6	Создание условий для организации лечебного питания в точках общественного питания университета, совершенствование материально-технической базы столовой для приготовления блюд лечебного питания.	Заведующая столовой, проректор по административно-хозяйственной работе.	Постоянно	Проректор по административно-хозяйственной работе.

- Медико-профилактический

№ п/п	Наименование задания	Исполнители	Сроки выполнения	Контроль за выполнением
1.	Проведение медицинских осмотров студентов с целью выявления факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, их модификацию, раннее выявление заболеваний для	33 городская студенческая поликлиника г. Минска, Здравпункт университета, деканы	Начало учебного года	Проректор по лечебной работе

	сохранения здоровья студентов и предупреждения заболеваемости основными хроническими заболеваниями. С обязательной оценкой динамики состояния здоровья студентов.			
2.	Организация профилактических осмотров студентов перед производственной практикой, перед трудоустройством, в том числе в студенческих отрядах и оздоровительных лагерях, перед получением справки на лечение в санаторий профилакторий ВУЗа, перед началом учебного года с учетом имеющейся группы здоровья.	33 городская студенческая поликлиника г. Минска, Здравпункт, ПКЦ	Сентябрь	Деканы факультетов, первый проректор
3.	Обеспечение индивидуальных программ реабилитации и физической культуры для студентов с ограниченными ресурсами.	Здравпункт 33-й поликлиники, санаторий-профилакторий	Постоянно	Деканы факультетов



4.	Организация лечебного питания в точках общественного питания университета в соответствии с плановым перспективным меню	Заведующая столовой	Ежеквартальн о	Проректор по воспитательной работе, Проректор по административно-хозяйственной работе.
5.	Организация работы консультативной поликлиники для студентов на функциональной основе.	Заведующие профильными кафедрами	постоянно	Проректор по лечебной работе
6.	Проведение вакцинации студентов против гриппа.	Деканы факультетов, заведующий здравпунктом	постоянно	Проректор по лечебной работе
7.	Организация и проведение медицинских осмотров студентов из числа иностранных граждан.	Декан медицинского факультета иностранных учащихся. Зав. медицинского центра «Профессор»	1 раз в год	Проректор по лечебной работе
8.	Развитие консультативной помощи по вопросам сексуальной культуры, подготовки к семейной жизни.	Зав. каф. акушерства и гинекологии Зав. каф. урологии	1 раз в год	Проректор по лечебной работе
9.	Совершенствован ие работы по охране репродуктивного здоровья студентов: организация консультативных	Зав. каф. акушерства и гинекологии Зав. каф. урологии	постоянно	Проректор по лечебной работе

	<p>приемов студентов на кафедрах акушерства и гинекологии и урологии;</p> <p>Проведение работы, направленной на предупреждение нежелательной беременности, уменьшению числа абортотв: организация бесед со студентами о возможных последствиях абортотв, современных и безопасных методах контрацепции; организация бесед и лекций для студентов об основах материнства («счастливое материнство») и семейной жизни.</p>			
10	<p>Организация работы по профилактике инфекций, передающихся половым путем и предупреждению инфицирования ВИЧ.</p>	<p>Заведующие кафедрами кожных и венерических, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, урологии</p>	постоянно	Проректор по лечебной работе
11	<p>Участие ППС в подготовке научно-популярных материалов</p>	<p>Зав. кафедрами</p>	постоянно	Проректор по лечебной работе

	здоровом образе жизни, профилактике болезней.			
12	Выполнение положений «Концепции реализации государственной политики формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья населения Республики Беларусь до 2024»	Зав. каф. общественного здоровья и здравоохранения	постоянно	Проректор по воспитательной работе
13	Обеспечить подготовку и включение в программу ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины» докладов студентов и молодых ученых, посвященных состоянию здоровья студентов	Зав. каф. общественного здоровья и здравоохранения	постоянно	Проректор по научной работе
14	Приобретение студентами специальных знаний и навыков по ЛФК, по физической реабилитации и	Зав. каф. физического воспитания и спорта Начальник отдела	постоянно	Проректор по воспитательной работе

	валеологии с целью формирования индивидуальной физической культуры и здорового образа жизни.	воспитательной работы		
15	Организация дополнительных занятий массовых спортивных групп по аэробике, по атлетической гимнастике, по бадминтону и настольному теннису.	Зав. каф. физического воспитания и спорта	постоянно	Проректор по воспитательной работе
16	Проведение профилактических акций, приуроченных к Всемирному дню предотвращения самоубийств.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Начальник отдела по воспитательной работе	10 сентября	Проректор по воспитательной работе
17	Проведение профилактических акций, приуроченных к Всемирному дню психического здоровья.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Начальник отдела по воспитательной работе	10 октября	Проректор по воспитательной работе
18	Проведение встреч-консультаций для студентов направленные на коррекцию и совершенствование своего поведения, развитие коммуникативных	Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Начальник отдела по воспитательной работе	Не реже 1 раза в семестр	Проректор по воспитательной работе

	навыков и на повышение мотивации к здоровому образу жизни.			
19	Проведение занятий с элементами тренинга, направленных на формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков о здоровом образе жизни	Начальник отдела по воспитательной работе	Не реже 1 раза в семестр	Проректор по воспитательной работе
20	Организация психологического, социально-правового консультирования студентов по вопросам репродуктивного здоровья, ответственного материнства и отцовства, насилия в семейно-бытовой сфере	Деканаты, здравпункт, профком, начальник отдела по воспитательной работе	Постоянно	Проректор по воспитательной работе

Начальник клинико-фармацевтического  
отдела

И.И.Паюк