

I. График образовательного процесса

Специальность 1-79 01 03 Медико-профилактическое дело
Форма получения образования очная (дневная)

Квалификация - Врач
Срок обучения - 6 лет

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1 7	8 14	15 21	22 28	29 05	09	12 19	20 26	27 02	31 07	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 04	5 11	12 18	19 25	26 01	2 8	9 15	16 22	23 01	30 05	6 12	13 19	20 26	27 03	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 05	6 12	13 19	20 26	27 02	31 07	3 9	10 16								17 23	24 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																																																										29 09	6 13	20 26	27 10	3 10	17 24	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	29 04	5 11	12 18	19 25	26 01	2 8	9 15	16 22	23 01	30 05	6 12	13 19	20 26	27 03	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	29 05	6 12	13 19	20 26	27 02	31 07	3 9	10 16	17 23	24 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
I		19																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☐ — учебная практика ☐ — каникулы
☐ — экзаменационная сессия ☒ — производственная практика ☐ — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

[illegible]

Продолжение учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № L 79-1-003/2026/уп

[illegible]

Продолжение учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № L 79-1-003/2026/уп

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов				Управляемая само-стоятельная работа	Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
								Лекции	Лабораторные	Практические		Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 19 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель			11 семестр, 20 недель		12 семестр, 8 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
													Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2.	Компнент учреждения высшего образования						2613	294		2271	48																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

Продолжение учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № L 79-1-003/2026/уп

[illegible]

[illegible]

Продолжение учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № L 79-1-003/2026/уп

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольные работы	Количество аудиторных часов		Управляемая само-стоятельная работа	Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции															
							Всего	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс							
								Лекции		Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 19 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель				8 семестр, 17 недель			9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 8 недель		
													Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
Количество часов учебных занятий							5923	763	674	4274	212		1026	632	24	1058	590	34	1042	543	23	1104	579	35	1132	603	27	1020	568	27	1068	608	24	992	578	30	1080	578	27	1080	575	27	1080	671	28	502	252	20	
Количество часов учебных занятий в неделю												33		33		29		30		32		32		32		34		32		34		34		34		32		34		32		32							
Количество курсовых работ					3																																												
Количество экзаменов				30								2		4		2		2		3		2		3		4		3		3		3		4		5		4		7		5							
Количество зачетов					68							6		7		5		8		6		5		5		5		5		4		7		5															

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Итоговая аттестация			
Название практики	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Курс	Неделя	Зачетных единиц	Государственные экзамены			
				1. Медсестринская с манипуляционной техникой	2	1	1	1. Общественное здоровье и здравоохранение			
1. Ознакомительная	1	1	2	2. Лаборантская	3	4	6	2. Гигиена			
2. Медицинский уход	2	1	1	3. Врачебная эпидемиологическая ⁷	4	4	6	3. Эпидемиология			
				4. Врачебная гигиеническая	5	4	6				
				5. Медико-профилактическая	6	8	12				

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.2.1,1.12.1, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.12.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.12.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.10.1
УК-7	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры основанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2.2
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и преумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским нгродом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.1
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.4
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, о влиянии факторов окружающей среды на организм человека в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях в профессиональной деятельности	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.7.2
БПК-8	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических	1.9.1
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, применять принципы выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической	1.13.1
БПК-10	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.12.3, 2.1.2

Продолжение учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № L 79-1-003/2026/уп

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-11	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.12.2, 2.1.2
БПК-12	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	1.14.1
БПК-13	Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях	1.14.2, 1.15.2, 1.17, 1.18.1, 1.19.1-1.19.7, 1.19.9, 1.20, 2.6
БПК-14	Применять знания о правовом статусе органов государственного санитарного надзора, основах ведения административного процесса в сфере деятельности органов государственного санитарного надзора, полномочиях и ответственности должностных лиц при осуществлении административных процедур	1.12.3
БПК-15	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований	1.11.2
БПК-16	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.11.1
БПК-17	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.10.1
БПК-18	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.10.2
БПК-19	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических	1.7.1
БПК-20	Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	4.1
БПК-21	Осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и травмах	1.19.8
БПК-22	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	1.15.1
БПК-23	Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	1.16
БПК-24	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	1.18.2, 2.16.5, 2.17.6
БПК-25	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	1.13.2
БПК-26	Использовать знания о системе мероприятий, средствах и методах, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с факторами среды обитания в профессиональной деятельности	1.8.1
БПК-27	Владеть методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактики социальнозначимых заболеваний, синдрома зависимости	1.8.2
БПК-28	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.8.3
БПК-29	Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.12.4
БПК-30	Применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни	1.9.2, 2.16.1
СК-1	Применять методы микробиологической диагностики бактериальных, вирусных и грибковых инфекций, протозойных болезней человека	2.2.1, 2.16.8, 2.17.2, 2.18.2
СК-2	Применять иммунологические методы для решения прикладных задач медицинской микробиологии на основе знаний о строении и закономерностях функционирования иммунной системы человека	2.2.2
СК-3	Решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса	2.3.1
СК-4	Применять методы санитарной охраны территории в соответствии с Международными медико-санитарными правилами и методами обеспечения биологической безопасности медицинской помощи	2.3.2
СК-5	Обосновывать санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения, к жилым, общественным зданиям и проектированию населенных пунктов, применять методы гигиенической оценки факторов среды обитания человека	2.4, 2.16.11, 2.17.11
СК-6	Применять принципы лабораторной диагностики нарушений метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий среды обитания, оценивать результаты лабораторных	2.5.1
СК-7	Применять принципы и методы санитарно-микробиологического анализа для оценки биобезопасности среды обитания	2.5.2
СК-8	Организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней	2.6, 2.7
СК-9	Использовать знания о механизмах влияния природных и антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, применять принципы формирования здорового образа жизни и рационального поведения в сложившейся экологической обстановке, оценивать риск здоровью населения при действии химических факторов	2.8.1, 2.16.13, 2.17.12
СК-10	Применять методы и принципы снижения лучевых нагрузок на население, оценивать дозы внутреннего и внешнего облучения персонала и населения на разных стадиях развития радиационной аварии, разрабатывать систему рациональных мер по защите населения в различных радиационно-экологических условиях	2.8.2, 2.16.13, 2.17.12
СК-11	Разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работающих на основании гигиенической оценки производственных факторов	2.9.1, 2.16.3, 2.17.4
СК-12	Проводить токсиколого-гигиеническую оценку новых химических веществ, внедряемых в производство	2.9.2, 2.16.3, 2.17.4

Продолжение учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № L 79-1-003/2026/уп

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины	
СК-13	Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды	2.10.1, 2.16.2, 2.17.9, 2.18.5	
СК-14	Организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов	2.10.2, 2.16.2, 2.17.9, 2.18.5	
СК-15	Проводить медицинскую профилактику алиментарных и алиментарно-зависимых заболеваний	2.11.1, 2.16.6, 2.17.8	
СК-16	Проводить гигиеническую оценку и коррекцию статуса питания, применять методику расследования и профилактики пищевых отравлений, проводить мониторинг объектов пищевой промышленности и общественного питания	2.11.2, 2.16.6, 2.17.8	
СК-17	Применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.12.1, 2.16.10, 2.17.5, 2.18.8	
СК-18	Применять стандарты инфекционного контроля и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.12.2, 2.16.10, 2.17.5, 2.18.8	
СК-19	Организовывать эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и систему профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.12.3, 2.16.10, 2.17.5, 2.18.8	
СК-20	Проводить лабораторный контроль, определять дозовые нагрузки, оценивать радиационный риск здоровью персонала и населения на основе знаний о задачах, формах и методах работы врача в области радиационной гигиены, обеспечивать радиационную безопасность персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения	2.13.1, 2.16.13, 2.17.12	
СК-21	Применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания, за коммунальными и промышленными объектами и условиями труда работающих	2.13.2-2.13.4, 2.16.2, 2.17.9, 2.16.11, 2.17.11, 2.16.3, 2.17.4, 2.16.6, 2.17.8, 2.18.5	
СК-22	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.14, 2.16.12, 2.17.13, 2.18.13	
СК-23	Определять тему, цели, задачи, составлять план и программу научного исследования, проводить сбор материала, статистический (гигиенический, эпидемиологический) анализ, формулировать выводы, разрабатывать профилактические мероприятия, рекомендации по направлению	2.15	
СК-24	Применять принципы доказательной медицины для обоснования вмешательств в профилактику инфекционных и неинфекционных болезней	2.16.4, 2.17.1, 2.18.1	
СК-25	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1	
СК-26	Применять дополнительные методы диагностики и профилактики заболеваний в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	3.2	
СК-27	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	2.21.5	
СК-28	Применять современные информационные технологии в решении оперативных профессиональных задач и планировании стратегии развития; использовать информационные технологии в целях мониторинга здоровья, управления рисками и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом основных требований информационной безопасности	2.16.9, 2.17.10, 2.18.10	
СК-29	применять принципы лабораторной диагностики нарушений метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий среды обитания, оценивать результаты лабораторных исследований	2.17.7	
СК-30	Применять стандарты инфекционного контроля и методы профилактики ИСМП в организациях здравоохранения; организовывать и проводить эпидемиологическое расследование случаев ИСМП, проводить слежение за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения, организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия пациентов и работников организации здравоохранения	2.16.7, 2.17.3, 2.18.3	
СК-31	Проводить обследование пациентов, диагностику, дифференциальную диагностику, медицинскую профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний, организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях	2.18.4	
СК-32	Проводить обследование пациентов детского возраста, диагностику, дифференциальную диагностику, медицинскую профилактику наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний, организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях	2.18.6	
СК-33	Проводить медицинскую профилактику алиментарных и алиментарно-зависимых заболеваний, гигиеническую оценку и коррекцию статуса питания, мониторинг объектов общественного питания в организациях здравоохранения; применять методику расследования и профилактики пищевых отравлений, технологии государственного надзора в области гигиены питания	2.18.7	
СК-34	Применять методы гигиенической оценки факторов внутренней среды организаций здравоохранения; обосновывать санитарно-гигиенические требования к проектированию и содержанию организаций здравоохранения	2.18.9	
СК-35	Использовать знания об ожидаемых последствиях воздействия ионизирующего излучения и основных тенденциях в изменении уровня и структуры заболеваемости населения; применять принципы радиационной безопасности и рационального поведения в сложившейся радиационно-экологической обстановке и оценивать риск здоровью населения при действии радиационного фактора окружающей среды; применять методы и принципы снижения лучевых нагрузок на население, оценивать дозы внутреннего и внешнего облучения персонала и населения в ситуациях планируемого и аварийного облучения, разрабатывать систему рациональных мер по снижению дозовых нагрузок на персонал и пациентов; определять дозовые нагрузки, оценивать радиационный риск здоровью персонала и населения, обеспечивать радиационную безопасность персонала и населения при проведении рентгенорадиологических исследований	2.18.11	
СК-36	Разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работников организаций здравоохранения на основании гигиенической оценки производственных факторов; применять технологии государственного надзора за промышленными объектами и условиями труда работников организаций здравоохранения	2.18.12	

Продолжение учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № L 79-1-003/2026/уп

Разработан на основании типового учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № L 79-1-002/пр-тип., Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной Министром образования Республики Беларусь от 29.04.2022, приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.10.2025 №1179 "Об организации образовательного процесса в субординатуре".

- ¹ Учебная практика совмещается с теоретическим обучением.
- ² Интегрированный зачет проводится по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия».
- ³ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля субординатуры.
- ⁴ Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Подготовка осуществляется по одному профилю субординатуры по выбору студента.
- ⁵ Перечень факультативных дисциплин устанавливается приказом ректора университета.
- ⁶ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.
- ⁷ Итоговые сборы для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной эпидемиологической практике.

Проректор по учебной работе, доцент
15.04. 2026 Ю.А. Соколов

Декан медико-профилактического факультета, доцент
15.04. 2026 А.В.Гиндюк

Начальник учебного отдела
Управления образовательной деятельности
15.04. 2026 Т.В. Моренова

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом университета, протокол № 8 от 15.04.2026

