МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь
_____Б.Н.Андросюк
_____2026
Регистрационный номер
_____

Паспорт экзаменационной станции

«КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ПРИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ БЕЗ РЕЦЕПТА ВРАЧА»

объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

Специальность интернатуры **«Фармация»**
Присваиваемая квалификация **«Провизор-специалист»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
_____ О.Н. Колюпанова
_____2026

СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский
университет»
_____А.Н.Чуканов
_____2026

Витебск 2026

АВТОРЫ:

А.В.Шульмин, декан фармацевтического факультета учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.Н.Тарасова, заведующий кафедрой фармацевтической помощи учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент;

М.Р.Конорев, заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.М.Шимко, доцент кафедры фармацевтических технологий с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации и экономики фармации учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»» (протокол № 19 от 09.04 2026)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Практические навыки (умения)..... с. 4

2. Продолжительность работы станции ..... с. 4

3. Оснащение и оборудование станции ..... с. 4

4. Ситуации (сценарии)..... с. 5

5. Информация для экзаменуемого ..... с. 6

6. Информация для эксперта..... ..... с. 13

7. Информация для стандартизированного пациента..... с. 14

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого..... с. 14

9. Список нормативных правовых актов..... с. 16

10.Предложения по совершенствованию паспорта экзаменационной станции ..... с. 17

1. Практические навыки (умения)

Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки при головной боли.

Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки при суставной боли.

Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки при повышенной температуре.

Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки при кашле.

Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки при насморке.

Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки при изжоге.

Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки при запоре.

Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки при диарее.

Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки при герпесе губ.

Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки для профилактики гиповитаминозов.

2. Продолжительность работы станции

Общая продолжительность работы станции – 5 минут.

Таблица 1

Продолжительность работы станции			
Действия на станции	Время начала действия (мин:сек)	Время окончания действия (мин:сек)	Продолжительность действия (мин:сек)
Выполнение экзаменуемым задания	*00:00*	*04:00*	*04:00*
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение задания	*04:00*	*04:00*	*00:00*
Завершение работы экзаменуемого на станции	*04:00*	*05:00*	*01:00*
Общая продолжительность работы станции			*05:00*

3. Оснащение и оборудование станции

Таблица 2

Наименование	Количество, единица измерения
Рабочее место эксперта	
Стол	1 штука
Стул	1 штука

Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет	1 штука
Чек-лист (бумажный вариант)	равное количеству экзаменуемых
Паспорт станции (бумажный вариант)	1 штука
Ручка	1 штука
Бумага для записей	1 штука
Рабочее место экзаменуемого	
Имитация торгового прилавка	1 штука
Витрина торговая (имитация)	1 штука
Список лекарственных препаратов для симуляционной аптеки	1 штука
Муляжи-упаковки лекарственных препаратов	в соответствии со списком лекарственных препаратов

Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции:

разместить на двери перед входом на станцию: номер, название станции, задание;

проверить соответствие оснащения станции установленному (таблица 2);

включить компьютер (ноутбук) экзаменатора, подключить выход в Интернет, систему видеонаблюдения и видеозаписи, подготовить витрину с макетами упаковок лекарственных препаратов.

Действия вспомогательного персонала в ходе работы станции:

контроль качества аудиовидеозаписи действий экзаменуемого;

при необходимости проводить доукомплектование станции необходимым оснащением (в том числе макетами упаковок лекарственных препаратов) и наводить на ней порядок.

4. Ситуации (сценарии)

Перечень ситуаций (сценариев)	
Порядковый номер ситуации (сценария)	Ситуация (сценарий)
Ситуация № 1	В аптеку обратился посетитель с просьбой порекомендовать лекарственный препарат для ребенка 13 лет. Жалуется на головную боль при длительных занятиях за компьютером.
Ситуация № 2	В аптеку обратился посетитель с жалобой на хроническую суставную боль.
Ситуация № 3	В аптеку обратился посетитель с просьбой реализовать жаропонижающий лекарственный препарат для ребенка 5 лет.
Ситуация № 4	В аптеку обратился посетитель с жалобой на кашель и вязкую мокроту. При этом отметил, что у него бронхиальная астма.
Ситуация № 5	В аптеку обратился взрослый посетитель с просьбой порекомендовать ему лекарственный препарат от насморка.

Ситуация № 6	Посетитель аптеки обратился к провизору-рецептару с жалобами на изжогу.
Ситуация № 7	Посетитель аптеки обратился к провизору-рецептару с жалобами на проблемы с опорожнением кишечника (хронический запор).
Ситуация № 8	Посетитель аптеки обратился к провизору-рецептару с просьбой реализовать лекарственный препарат от диареи.
Ситуация № 9	Посетитель аптеки обратился к провизору-рецептару с просьбой порекомендовать лекарственный препарат для лечения герпеса губ.
Ситуация № 10	Посетитель аптеки обратился к провизору-рецептару с жалобами на трещины в уголках рта, сухость и шелушение губ.

Выбор и последовательность ситуаций определяет эксперт случайным образом. Ситуации циклично повторяются.

5. Информация для экзаменуемого

Ситуация № 1

Вы – провизор-рецептар аптеки. В аптеку обратился посетитель с просьбой порекомендовать лекарственный препарат для ребенка 13 лет. Жалуется на головную боль при длительных занятиях за компьютером.

Задание.

Оцените основные жалобы пациента.

Примите решение о возможности реализовать лекарственный(-ые) препарат(-ы) без рецепта врача или рекомендовать незамедлительно обратиться к врачу.

Рекомендуйте пациенту приобретение конкретного (-ых) лекарственного препарата (-ов) с учетом возраста, сопутствующих заболеваний, аллергии, противопоказаний, приема других лекарственных препаратов и других потребительских предпочтений (стоимости, предприятия-производителя лекарственного препарата, лекарственная формы, вкуса и др.).

Предоставьте пациенту необходимую информацию о выбранном лекарственном препарате (о факторах риска возникновения нежелательных реакций и какие меры следует принять; об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение); о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.)).

Важно!

Список лекарственных препаратов аптеки имеется на станции. В аптеку обратился посетитель, которому необходимо помочь выбрать лекарственный препарат и осуществить фармацевтическое консультирование в определенной ситуации. Все необходимые сведения можно получить при общении со стандартизированным пациентом. Стандартизированный пациент (посетитель аптеки) уполномочен отвечать на Ваши вопросы, а также задавать Вам вопросы, помогающие раскрыть Ваши профессиональные знания.

Ситуация № 2

Вы – провизор-рецептар аптеки. В аптеку обратился посетитель с жалобой на хроническую суставную боль.

Задание.

Оцените основные жалобы пациента.

Примите решение о возможности реализовать лекарственный(-ые) препарат(-ы) без рецепта врача или рекомендовать незамедлительно обратиться к врачу.

Рекомендуйте пациенту приобретение конкретного (-ых) лекарственного препарата (-ов) с учетом возраста, факта беременности и кормления грудью, аллергии, сопутствующих заболеваний, противопоказаний, приема других лекарственных препаратов и других потребительских предпочтений (стоимости, предприятия-производителя лекарственного препарата, лекарственная формы, вкуса и др.).

Предоставьте пациенту необходимую информацию о выбранном лекарственном препарате (о факторах риска возникновения нежелательных реакций и какие меры следует принять; об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение); о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей, алкоголем, никотином; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.)).

Важно!

Список лекарственных препаратов аптеки имеется на станции. В аптеку обратился посетитель, которому необходимо помочь выбрать лекарственный препарат и осуществить фармацевтическое консультирование в определенной ситуации. Все необходимые сведения можно получить при общении со стандартизированным пациентом. Стандартизированный пациент (посетитель аптеки) уполномочен отвечать на Ваши вопросы, а также задавать Вам вопросы, помогающие раскрыть Ваши профессиональные знания.

Ситуация № 3

Вы – провизор-рецептар аптеки. В аптеку обратился посетитель с просьбой реализовать жаропонижающий лекарственный препарат для ребенка 5 лет.

Задание.

Оцените основные жалобы пациента.

Примите решение о возможности реализовать лекарственный(-ые) препарат(-ы) без рецепта врача или рекомендовать незамедлительно обратиться к врачу.

Рекомендуйте пациенту приобретение конкретного (-ых) лекарственного препарата (-ов) с учетом возраста, аллергии, сопутствующих заболеваний, противопоказаний, приема других лекарственных препаратов и других потребительских предпочтений (стоимости, предприятия-производителя лекарственного препарата, лекарственная формы, вкуса и др.).

Предоставьте пациенту необходимую информацию о выбранном лекарственном препарате (о факторах риска возникновения нежелательных

реакций и какие меры следует принять; об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение); о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.)).

Важно!

Список лекарственных препаратов аптеки имеется на станции. В аптеку обратился посетитель, которому необходимо помочь выбрать лекарственный препарат и осуществить фармацевтическое консультирование в определенной ситуации. Все необходимые сведения можно получить при общении со стандартизированным пациентом. Стандартизированный пациент (посетитель аптеки) уполномочен отвечать на Ваши вопросы, а также задавать Вам вопросы, помогающие раскрыть Ваши профессиональные знания.

Ситуация № 4

Вы – провизор-рецептар аптеки. В аптеку обратился посетитель с жалобой на кашель и вязкую мокроту. При этом отметил, что у него бронхиальная астма.

Задание.

Оцените основные жалобы пациента.

Примите решение о возможности реализовать лекарственный(-ые) препарат(-ы) без рецепта врача или рекомендовать незамедлительно обратиться к врачу.

Рекомендуйте пациенту приобретение конкретного (-ых) лекарственного препарата (-ов) с учетом возраста, факта беременности и кормления грудью, аллергии, сопутствующих заболеваний, противопоказаний, приема других лекарственных препаратов и других потребительских предпочтений (стоимости, предприятия-производителя лекарственного препарата, лекарственная формы, вкуса и др.).

Предоставьте пациенту необходимую информацию о выбранном лекарственном препарате (о факторах риска возникновения нежелательных реакций и какие меры следует принять; об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение); о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей, алкоголем, никотином; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.)).

Важно!

Список лекарственных препаратов аптеки имеется на станции. В аптеку обратился посетитель, которому необходимо помочь выбрать лекарственный препарат и осуществить фармацевтическое консультирование в определенной ситуации. Все необходимые сведения можно получить при общении со стандартизированным пациентом. Стандартизированный пациент (посетитель аптеки) уполномочен отвечать на Ваши вопросы, а также задавать Вам вопросы, помогающие раскрыть Ваши профессиональные знания.

Ситуация № 5

Вы – провизор-рецептар аптеки. В аптеку обратился взрослый посетитель с просьбой порекомендовать ему лекарственный препарат от насморка.

Задание.

Оцените основные жалобы пациента.

Примите решение о возможности реализовать лекарственный(-ые) препарат(-ы) без рецепта врача или рекомендовать незамедлительно обратиться к врачу.

Рекомендуйте пациенту приобретение конкретного (-ых) лекарственного препарата (-ов) с учетом возраста, факта беременности и кормления грудью, аллергии, сопутствующих заболеваний, противопоказаний, приема других лекарственных препаратов и других потребительских предпочтений (стоимости, предприятия-производителя лекарственного препарата, лекарственная формы, вкуса и др.).

Предоставьте пациенту необходимую информацию о выбранном лекарственном препарате (о факторах риска возникновения нежелательных реакций и какие меры следует принять; об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение); о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей, алкоголем, никотином; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.)).

Важно!

Список лекарственных препаратов аптеки имеется на станции. В аптеку обратился посетитель, которому необходимо помочь выбрать лекарственный препарат и осуществить фармацевтическое консультирование в определенной ситуации. Все необходимые сведения можно получить при общении со стандартизированным пациентом. Стандартизированный пациент (посетитель аптеки) уполномочен отвечать на Ваши вопросы, а также задавать Вам вопросы, помогающие раскрыть Ваши профессиональные знания.

Ситуация № 6

Вы – провизор-рецептар аптеки. Посетитель аптеки обратился к Вам с жалобами на изжогу.

Задание.

Оцените основные жалобы пациента.

Примите решение о возможности реализовать лекарственный(-ые) препарат(-ы) без рецепта врача или рекомендовать незамедлительно обратиться к врачу.

Рекомендуйте пациенту приобретение конкретного (-ых) лекарственного препарата (-ов) с учетом возраста, факта беременности и кормления грудью, аллергии, сопутствующих заболеваний, противопоказаний, приема других лекарственных препаратов и других потребительских предпочтений (стоимости, предприятия-производителя лекарственного препарата, лекарственная формы, вкуса и др.).

Предоставьте пациенту необходимую информацию о выбранном лекарственном препарате (о факторах риска возникновения нежелательных

реакций и какие меры следует принять; об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение); о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей, алкоголем, никотином; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.)).

Важно!

Список лекарственных препаратов аптеки имеется на станции. В аптеку обратился посетитель, которому необходимо помочь выбрать лекарственный препарат и осуществить фармацевтическое консультирование в определенной ситуации. Все необходимые сведения можно получить при общении со стандартизированным пациентом. Стандартизированный пациент (посетитель аптеки) уполномочен отвечать на Ваши вопросы, а также задавать Вам вопросы, помогающие раскрыть Ваши профессиональные знания.

Ситуация № 7

Вы – провизор-рецептар аптеки. Посетитель аптеки обратился к Вам с жалобами на проблемы с опорожнением кишечника (хронический запор).

Задание.

Оцените основные жалобы пациента.

Примите решение о возможности реализовать лекарственный(-ые) препарат(-ы) без рецепта врача или рекомендовать незамедлительно обратиться к врачу.

Рекомендуйте пациенту приобретение конкретного (-ых) лекарственного препарата (-ов) с учетом возраста, факта беременности и кормления грудью, аллергии, сопутствующих заболеваний, противопоказаний, приема других лекарственных препаратов и других потребительских предпочтений (стоимости, предприятия-производителя лекарственного препарата, лекарственная формы, вкуса и др.).

Предоставьте пациенту необходимую информацию о выбранном лекарственном препарате (о факторах риска возникновения нежелательных реакций и какие меры следует принять; об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение); о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей, алкоголем, никотином; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.)).

Важно!

Список лекарственных препаратов аптеки имеется на станции. В аптеку обратился посетитель, которому необходимо помочь выбрать лекарственный препарат и осуществить фармацевтическое консультирование в определенной ситуации. Все необходимые сведения можно получить при общении со стандартизированным пациентом. Стандартизированный пациент (посетитель аптеки) уполномочен отвечать на Ваши вопросы, а также задавать Вам вопросы, помогающие раскрыть Ваши профессиональные знания.

Ситуация № 8

Вы – провизор-рецептар аптеки. К Вам обратился посетитель аптеки с просьбой реализовать лекарственный препарат от диареи.

Задание.

Оцените основные жалобы пациента.

Примите решение о возможности реализовать лекарственный(-ые) препарат(-ы) без рецепта врача или рекомендовать незамедлительно обратиться к врачу.

Рекомендуйте пациенту приобретение конкретного (-ых) лекарственного препарата (-ов) с учетом возраста, факта беременности и кормления грудью, аллергии, сопутствующих заболеваний, противопоказаний, приема других лекарственных препаратов и других потребительских предпочтений (стоимости, предприятия-производителя лекарственного препарата, лекарственная формы, вкуса и др.).

Предоставьте пациенту необходимую информацию о выбранном лекарственном препарате (о факторах риска возникновения нежелательных реакций и какие меры следует принять; об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение); о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей, алкоголем, никотином; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.)).

Важно!

Список лекарственных препаратов аптеки имеется на станции. В аптеку обратился посетитель, которому необходимо помочь выбрать лекарственный препарат и осуществить фармацевтическое консультирование в определенной ситуации. Все необходимые сведения можно получить при общении со стандартизированным пациентом. Стандартизированный пациент (посетитель аптеки) уполномочен отвечать на Ваши вопросы, а также задавать Вам вопросы, помогающие раскрыть Ваши профессиональные знания.

Ситуация № 9

Вы – провизор-рецептар аптеки. К Вам обратился посетитель аптеки с просьбой порекомендовать лекарственный препарат для лечения герпеса губ.

Задание.

Оцените основные жалобы пациента.

Примите решение о возможности реализовать лекарственный(-ые) препарат(-ы) без рецепта врача или рекомендовать незамедлительно обратиться к врачу.

Рекомендуйте пациенту приобретение конкретного (-ых) лекарственного препарата (-ов) с учетом возраста, факта беременности и кормления грудью, аллергии, сопутствующих заболеваний, противопоказаний, приема других лекарственных препаратов и других потребительских предпочтений (стоимости, предприятия-производителя лекарственного препарата, лекарственная формы, вкуса и др.).

Предоставьте пациенту необходимую информацию о выбранном лекарственном препарате (о факторах риска возникновения нежелательных

реакций и какие меры следует принять; об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение); о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей, алкоголем, никотином; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.)).

Важно!

Список лекарственных препаратов аптеки имеется на станции. В аптеку обратился посетитель, которому необходимо помочь выбрать лекарственный препарат и осуществить фармацевтическое консультирование в определенной ситуации. Все необходимые сведения можно получить при общении со стандартизированным пациентом. Стандартизированный пациент (посетитель аптеки) уполномочен отвечать на Ваши вопросы, а также задавать Вам вопросы, помогающие раскрыть Ваши профессиональные знания.

Ситуация № 10

Вы – провизор-рецептар аптеки. К Вам обратился посетитель аптеки к с жалобами на трещины в уголках рта, сухость и шелушение губ.

Задание.

Оцените основные жалобы пациента.

Примите решение о возможности реализовать лекарственный(-ые) препарат(-ы) без рецепта врача или рекомендовать незамедлительно обратиться к врачу.

Рекомендуйте пациенту приобретение конкретного (-ых) лекарственного препарата (-ов) с учетом возраста, факта беременности и кормления грудью, аллергии, сопутствующих заболеваний, противопоказаний, приема других лекарственных препаратов и других потребительских предпочтений (стоимости, предприятия-производителя лекарственного препарата, лекарственная формы, вкуса и др.).

Предоставьте пациенту необходимую информацию о выбранном лекарственном препарате (о факторах риска возникновения нежелательных реакций и какие меры следует принять; об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение); о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей, алкоголем, никотином; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.)).

Важно!

Список лекарственных препаратов аптеки имеется на станции. В аптеку обратился посетитель, которому необходимо помочь выбрать лекарственный препарат и осуществить фармацевтическое консультирование в определенной ситуации. Все необходимые сведения можно получить при общении со стандартизированным пациентом. Стандартизированный пациент (посетитель аптеки) уполномочен отвечать на Ваши вопросы, а также задавать Вам вопросы, помогающие раскрыть Ваши профессиональные знания.

6. Информация для эксперта

Задачи станции: демонстрация экзаменуемым навыков фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача с соблюдением медицинской этики и деонтологии.

Функции эксперта:

проверка соответствия оформления и комплектования станции в соответствии с паспортом станции;

организация случайного выбора ситуаций;

проведение регистрации последовательности и правильности действий (расхождения действий) экзаменуемого в соответствии с параметрами в чек-листе;

контроль времени выполнения экзаменуемым задания на станции, своевременное напоминание об окончании времени, отведенного на выполнение задания, предложение экзаменуемому покинуть станцию.

Информация, которую необходимо предоставить экзаменуемому в процессе выполнения действий на станции:

за минуту до окончания работы подается команда: *«У вас осталась одна минута»*;

по окончанию работы на станции подается команда: *«Покиньте станцию»*.

Информация, которая не предоставляется экзаменуемому:

В процессе выполнения действий нельзя задавать вопросы: *«Какую еще информацию нужно уточнить у пациента?», «Какую еще информацию необходимо предоставить пациенту?», «Какие еще лекарственные препараты можно рекомендовать?»* и другие уточняющие вопросы;

В процессе выполнения действий нельзя делать вербальные и невербальные подсказки экзаменуемому во время нахождения его на станции и в процессе выполнения задания.

Действия эксперта

Перед началом работы станции:

проверить соответствие оформления и комплектования станции паспорту станции ОСКЭ;

при необходимости предложить корректировку паспорта в установленном порядке.

В ходе работы станции:

вход на станцию экзаменуемого допускать только по звуковой команде «Войдите на станцию». Не допускать вход экзаменуемого на станцию без команды;

после входа экзаменуемого на станцию отметить в чек-листе его регистрационные данные;

внимательно наблюдать за действиями экзаменуемого и отмечать уровень владения им элементами практического навыка в чек-листе, используя шкалу: 2 – правильно или владеет; 1 – частично правильно или владеет удовлетворительно; 0 – неправильно, не владеет или не выполнил. Должны быть оценены все элементы практического навыка, указанные в чек-листе;

оценивание производить с использованием шкалы снятия баллов (пояснительной таблицы), прилагаемой к чек-листу;

За минуту до окончания работы экзаменуемого на станции подать команду: *«У вас осталась одна минута»*;

После голосовой команды *«У вас осталась одна минута»*, если экзаменуемый завершил демонстрацию практического навыка, предложить ему привести оснащение станции в первоначальное состояние;

обеспечить выход экзаменуемого со станции после команды *«Покиньте станцию»*.

7. Информация для стандартизированного пациента.

Во время выполнения задания экзаменуемым стандартизированный пациент стоит около имитации торгового прилавка и обращается к экзаменуемому с просьбой реализовать лекарственный препарат в зависимости от ситуации (сценария). На вопросы экзаменуемого отвечает в соответствии с ситуацией (сценарием). Задает вопросы по предлагаемому лекарственному(-ым) препарату(-ам).

8. Критерии оценивания действий экзаменуемого

8.1. Чек-лист № _____

для экзаменационной станции «Коммуникативные навыки при фармацевтическом консультировании населения при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

ФИО экзаменуемого_____

Специальность интернатуры «Фармация».

Практический навык (умение): Осуществление фармацевтического консультирования посетителя аптеки при _____

Таблица 4

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1.	Оценил основные жалобы пациента, требующие незамедлительного обращения к врачу: *уточнил, у кого возникла проблема со здоровьем (возраст, беременность, лактация и др.) и ситуацию, когда необходимо рекомендовать обратиться к врачу (после отмены (прекращения приема) ранее назначенного врачом лекарственного препарата; повторные более серьезные проявления нарушений здоровья или самочувствия и др.);*	2 – выполнил; 1 – частично выполнил (*например, уточнил только «угрожающие» симптомы, характерные для многих заболеваний; или уточнил угрожающие симптомы, но не учел другие ситуации, когда необходимо рекомендовать обратиться к врачу*); 0 – не выполнил

	проанализировал основные жалобы пациента на наличие «угрожающих» симптомов.	
2.	Для выбора лекарственного препарата учел возраст пациента.	2 – выполнил; 1 – частично выполнил (*например, возраст уточнил, но не учел его при выборе лекарственной формы*); 0 – не выполнил
3.	Для выбора лекарственного препарата уточнил наличие аллергии.	2 – выполнил; 1 – частично выполнил (*например, уточнил наличие аллергии на лекарственные препараты, но не уточнил наличие аллергии на пыльцу растений и предложил растительный лекарственный препарат*); 0 – не выполнил
4.	Для выбора лекарственного препарата уточнил наличие сопутствующих заболеваний, учел возможные противопоказания и нежелательных реакций.	2 – выполнил; 1 – частично выполнил (*учел не все противопоказания*); 0 – не выполнил
5.	Для выбора лекарственного препарата уточнил прием других лекарственных препаратов.	2 – выполнил; 1 – частично выполнил (*например, уточнил взаимодействия с другими лекарственными препаратами, но не учел риск передозировки с учетом применения комбинированных лекарственных препаратов или под другими торговыми наименованиями*); 0 – не выполнил
6.	Предложил на выбор несколько лекарственных препаратов с учетом стоимости, предприятия-производителя и других потребительских предпочтений (лекарственная форма, вкус и др.).	2 – выполнил; 1 – частично выполнил (*предложил не несколько лекарственных препаратов (при наличии), а только один на свое усмотрение*); 0 – не выполнил
7.	Проинформировал потребителя о факторах риска возникновения нежелательных реакций и какие меры следует принять.	2 – выполнил; 1 – частично выполнил; 0 – не выполнил
8.	Проинформировал потребителя об условиях рационального применения лекарственного препарата (когда	2 – выполнил; 1 – частично выполнил; 0 – не выполнил

	принимать лекарственный препарат, как долго продолжать лечение).	
9.	Проинформировал потребителя о мерах предосторожности (о взаимодействии ЛП с пищей, алкоголем, никотином; о порядке хранения ЛП в домашних условиях; о необходимости использования ЛП в пределах установленного срока годности и др.).	2 – выполнил; 1 – частично выполнил; 0 – не выполнил
10.	Соблюдал правила медицинской этики и деонтологии.	2 – выполнил; 1 – частично выполнил (*например, не соблюдал принцип гуманизма или принцип сдержанности*); 0 – не выполнил
Максимальное количество баллов - 20		

Эксперт заполоняет чек-лист (согласно пояснению), указывая количество баллов за каждый оцененный элемент (2, 1 или 0). При правильном выполнении элемента вносится «2», при частично правильном – «1», если элемент выполнен неправильно или не выполнен – «0».

8.2. Шкала преобразования (пересчета) баллов

Шкала преобразования (пересчет) баллов, полученных экзаменуемым при выполнении действий на станции, в 10-балльную шкалу оценивания для оценочного листа (чек-листа)	
Отметка по чек-листу	10-балльная шкала оценивания
20–19	10
18–17	9
15–16	8
14–13	7
11–12	6
10–9	5
8–7	4
Ниже 7	Считается неудовлетворительной (1-3)

9. Список нормативных правовых актов

1. Надлежащая аптечная практика : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6.10.2025 г. № 138.

2. О розничной реализации лекарственных препаратов и фармацевтическом консультировании в аптеках : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 1903 от 30.12.2022.

3. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018 г. № 64 с изменениями и дополнениями.

10. Предложения по совершенствованию паспорта экзаменационной станции «Фармацевтическое консультирование населения при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ).

Специальность интернатуры «Фармация».

Рекомендации по организации экзаменационной станции при проведении следующего экзамена

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ _____

(ФИО эксперта) *(подпись)*