

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



25.06.2026

Рег. № УД-0011-06-25/2627/уч. с.р.б.

ОНКОЛОГИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ)

**Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская)
и неонатология»**

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Онкология (в том числе онкогематология)» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-420/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В.Солнцева, заведующий кафедрой детской эндокринологии, клинической генетики и иммунологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.М.Хмара, профессор кафедры детской эндокринологии, клинической генетики и иммунологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской эндокринологии, клинической генетики и иммунологии с курсом повышения квалификации и переподготовки (протокол № 12 от 30.06.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях онкологических и онкогематологических заболеваний, методах диагностики, лечения и медицинской профилактики, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики онкологических и онкогематологических заболеваний у детей разного возраста;

оказания паллиативной медицинской помощи детям и подросткам с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

оказания неотложной медицинской помощи в критических состояниях при онкогематологических и онкологических заболеваниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Онкология (в том числе онкогематология)» относится к профилю субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Онкология (в том числе онкогематология)» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Педиатрия», «Онкология» и модуля «Базовый педиатрический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: проводить обследование пациентов детского возраста, диагностику, лечение и медицинскую профилактику онкологических и онкогематологических заболеваний.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Онкология (в том числе онкогематология)» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» студент должен

знать:

правовые основы организации оказания медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь;

структуру онкологической и онкогематологической заболеваемости и смертности детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;

особенности течения онкологических и онкогематологических заболеваний в зависимости от возраста ребенка;

этиологию, классификацию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечения и медицинской профилактики онкологических и онкогематологических заболеваний у пациентов детского возраста;

методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма при онкогематологических и онкологических заболеваниях;

уметь:

применять навыки коммуникативного общения с пациентами детского возраста, их законными представителями с соблюдением деонтологических и этических норм;

проводить диагностику онкогематологических и онкологических заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков;

ставить предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику онкологических и онкогематологических заболеваний;

обосновывать заключительный диагноз, выявлять сопутствующие заболевания, определять осложнения;

проводить фармакотерапию болевого синдрома в стационарных, амбулаторных условиях и на дому;

оказывать медицинскую помощь при следующих неотложных состояниях у детей и подростков:

острая дыхательная недостаточность, остановка дыхания;

острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс);

острая сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца, энцефалитические реакции (отек-набухание головного мозга, судорожный синдром);

гипертермический синдром;

составлять план лечения и медицинской профилактики неотложных состояний у пациентов детского возраста с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями.

владеть:

методикой клинического обследования детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики онкологических и онкогематологических заболеваний;

навыками оказания медицинской помощи детям и подросткам в критических и терминальных состояниях, обусловленных онкологическими и онкогематологическими заболеваниями.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе отделений государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской онкологии, гематологии и иммунологии». Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой

навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, их них 35 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация оказания специализированной медицинской помощи детскому населению с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями	7
2. Новообразования лимфатической и кроветворной системы	7
3. Новообразования центральной нервной системы	7
4. Эмбриональные новообразования	7
5. Неотложные состояния, обусловленные опухолевым ростом	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация оказания специализированной медицинской помощи детскому населению с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями

Организация оказания специализированной медицинской помощи детскому населению с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями (задачи, функции, взаимодействие) в Республике Беларусь. Структура онкологических диагностических и лечебных отделений, организационно-методических отделений, онкологических кабинетов, их роль и основные задачи. Учетная документация по онкологии: перечень, правила оформления. Принципы маршрутизации пациентов.

Онкологические и онкогематологические заболевания у детей: этиопатогенез, принципы диагностики и лечения.

Злокачественные и доброкачественные новообразования, дисплазии. Признаки злокачественного опухолевого роста. Наследственные факторы в развитии злокачественных новообразований. Наследственный и спорадический рак. Опухолевый фенотип. Методы генетического анализа предрасположения к злокачественному новообразованию у человека. Стадии канцерогенеза, формирование злокачественного новообразования, доброкачественные новообразования, дисплазии. Механизмы опухолевой трансформации. Биологические виды новообразований, анатомические формы роста. Понятие об опухолевой прогрессии – процесс инвазии, патогенез метастазирования. Пути метастазирования. Особенности рецидивирования. Паранеопластические синдромы.

Эпидемиология злокачественных новообразований у детей и подростков в Республике Беларусь. Популяционная выживаемость детей разного возраста со злокачественными новообразованиями в Республике Беларусь. Современная классификация по TNM и SIOP и классификационная характеристика новообразований.

Ранние клинические симптомы различных новообразований. Особенности течения и диагностики злокачественных новообразований у детей разных возрастных групп. Роль визуализирующих методов обследования в установлении диагноза и оценки распространенности опухолевого процесса. Морфологическая, цито- и гистохимическая, молекулярно-биологическая диагностика. Особенности оценки и интерпретация данных лабораторных исследований и данных медицинской визуализации. Особенности лечения злокачественных новообразований у детей разных возрастных групп. Комбинированное, комплексное, многокомпонентное лечение в онкологии. Методы лучевой терапии злокачественных новообразований: дистанционное облучение, внутримолостное облучение, внутритканевое облучение, сочетанный метод лучевой терапии. Фармакологическое лечение злокачественных новообразований. Базовая модель противоопухолевой химиотерапии. Задачи и возможности предоперационного и послеоперационного фармакологического лечения. Первичная и вторичная резистентность злокачественных новообразований к противоопухолевым лекарственным средствам. Группы противоопухолевых лекарственных средств. Характеристика и механизм действия основных противоопухолевых лекарственных средств. Пути введения противоопухолевых и гормональных лекарственных средств. Биотерапия злокачественных новообразований.

Осмотр пациентов детского возраста с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

2. Новообразования лимфатической и кроветворной системы

Анализ анамнестических данных, методы диагностики, критерии дифференциальной диагностики при лимфаденопатии. Новообразования из клеток лимфатического ряда. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз), неходжкинские лимфомы (НХЛ). Клинические проявления лимфом. Клинические стадии в зависимости от вида и распространенности лимфомы. Лабораторные и инструментальные методы исследования, используемые для диагностики лимфом. Алгоритм необходимых диагностических исследований при подозрении на лимфому. Поражение костного мозга при лимфомах, дифференциальная диагностика с лейкозами. Принципы лечения лимфом, использование иммунологических и биологических агентов. Применение трансплантации гемопоэтических стволовых клеток в лечении лимфом.

Осмотр пациентов детского возраста с лимфомами: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

3. Новообразования центральной нервной системы

Эпидемиология и классификация новообразований центральной нервной системы (ЦНС). Глиомы низкой степени злокачественности. Высокозлокачественные новообразования ЦНС. Медуллобластома. Эмбриональные нерабдоидные новообразования ЦНС. Злокачественная эпендимома. Низкодифференцированные астроцитомы. Новообразования ствола головного мозга. Новообразования спинного мозга. Современные методы диагностики новообразований ЦНС у детей и подростков. Роль компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ) в диагностике интракраниальных и интрамедулярных новообразований. Хирургическое лечение новообразований ЦНС у детей и подростков. Роль химиотерапии и высокодозной химиотерапии в лечении новообразований ЦНС у детей и подростков. Лучевая терапия при новообразованиях ЦНС у детей и подростков.

Осмотр пациентов детского возраста с новообразованиями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

4. Эмбриональные новообразования

Эпидемиология, генетические факторы и молекулярная биология нейробластомы. Методы диагностики нейробластомы у детей и подростков. Дифференциальная диагностика нейробластомы. Современные методы лечения нейробластомы у детей в зависимости от возраста, стадии процесса и молекулярно-генетических характеристик: химиотерапия, высокодозная химиотерапия с последующей аутологичной трансплантацией стволовой клетки, лучевая терапия, иммунотерапия, IMBG-терапия.

Нефробластома: этиология, факторы риска, особенности метастазирования. Диагностика нефробластомы, дифференциальная диагностика. Комбинированное и комплексное лечение нефробластомы у детей и подростков, особенности лечения в зависимости от степени распространения онкологического процесса. Современные протоколы системной полихимиотерапии у пациентов с нефробластомой. Особенности хирургических методов лечения нефробластомы у детей разного возраста.

Осмотр пациентов детского возраста с эмбриональными новообразованиями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

5. Неотложные состояния, обусловленные опухолевым ростом

Синдром острого лизиса опухоли. Фебрильная нейтропения, инфекционные осложнения. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Кровотечения. Острые обструктивные синдромы, вызванные опухолевым ростом: синдром верхней полой вены, сдавление верхних дыхательных путей, кишечная непроходимость, обструкция желчевыводящих протоков, острая задержка мочи, компрессия спинного мозга. Физиологические механизмы, контролирующие церебральный кровоток. Причины и степень внутричерепной гипертензии. Интракраниальные объемные образования. Аккумуляция цереброспинального ликвора (гидроцефалия). Экстрадуральные, субдуральные и субарахноидальные гематомы. Острый болевой синдром.

Осмотр пациентов детского возраста с неотложными состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана дополнительного обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, постановка диагноза, определение тактики интенсивной терапии. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ
(В Т. Ч. ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ)» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1	Организация оказания специализированной медицинской помощи детскому населению с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями	7	1-3, 5, 7-9, 10-11, 13-15	Сбор анамнеза и анализ истории болезни пациента, диагностика основных симптомов и синдромов при онкологических и онкогематологических заболеваниях, в том числе требующих оказания неотложной медицинской помощи в детской онкогематологии Проведение физикального обследования при онкологических и онкогематологических заболеваниях с учетом тяжести общего состояния и интоксикационного синдрома. Интерпретация результатов визуализирующих исследований ЦНС, органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза на основании данных клинического, инструментального и лабораторного обследования с учетом оценки общего состояния пациента и тяжести интоксикации.	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Оформление эпикриза	Решение ситуационных задач, тест

				Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы онкологического и онкогематологического заболеваний. Оформление медицинской документации		
2	Новообразования лимфатической и кроветворной системы	7	1-3, 5, 8-10, 15	Сбор анамнеза и анализ истории болезни пациента, диагностика основных симптомов и синдромов при онкологических и онкогематологических заболеваниях, в том числе требующих оказания неотложной медицинской помощи в детской онкогематологии Проведение физикального обследования при онкологических и онкогематологических заболеваниях с учетом тяжести общего состояния и интоксикационного синдрома. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования Определение показаний, проведение костномозговой пункции, оценка результатов исследования Переливание крови и ее компонентов (определение группы и видовой принадлежности крови, организация процедуры переливания, оформление медицинской документации) Обоснование клинического диагноза на основании данных клинического, инструментального и лабораторного обследования с учетом оценки общего состояния пациента и тяжести интоксикации. Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы онкологического и онкогематологического заболеваний. Оформление медицинской документации	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач. Оформление эпикриза	Опрос, решение ситуационных задач, тест

3	Новообразования центральной нервной системы	7	1–3, 5, 8–10, 15	Сбор анамнеза и анализ истории болезни пациента, диагностика основных симптомов и синдромов при онкологических заболеваниях, в том числе требующих оказания неотложной медицинской помощи в детской онкогематологии. Проведение физикального обследования при онкологических заболеваниях с учетом тяжести общего состояния и интоксикационного синдрома. Определение показаний, проведение люмбальной пункции, оценка результатов исследования. Интерпретация результатов визуализирующих исследований центральной нервной системы, органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза на основании данных клинического, инструментального и лабораторного обследования с учетом оценки общего состояния пациента и тяжести интоксикации. Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы онкологического заболеваний. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Оформление медицинской документации	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Оформление эпикриза	Опрос, решение ситуационных задач*
4	Эмбриональные новообразования	7	1–5, 8–10, 15	Сбор анамнеза и анализ истории болезни пациента, диагностика основных симптомов и синдромов при онкологических и онкогематологических заболеваниях, в том	Выполнение практического навыка у постели пациента.	Решение ситуационных задач, тесты

			числе требующих оказания неотложной медицинской помощи в детской онкологии. Проведение физикального обследования при онкологических заболеваниях с учетом тяжести общего состояния и интоксикационного синдрома. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования. Переливание крови и ее компонентов (определение группы и видовой принадлежности крови, организация процедуры переливания, оформление медицинской документации) Интерпретация результатов визуализирующих исследований центральной нервной системы, органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы. Обоснование клинического диагноза на основании данных клинического, инструментального и лабораторного обследования с учетом оценки общего состояния пациента и тяжести интоксикации. Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы онкологического заболеваний. Оказание неотложной помощи при синдроме острого лизиса Оказание неотложной помощи при фебрильной нейтропении, лихорадке. Оказание неотложной помощи при синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Оказание неотложной помощи при кровоотечении пациенту с онкогематологическими заболеваниями.	Решение ситуационных задач. Оформление эпикриза.	
--	--	--	--	--	--

				Оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, обусловленной опухолевым ростом. Оказание неотложной помощи при остром болевом синдроме. Оформление медицинской документации.		
5	Неотложные состояния, обусловленные опухолевым ростом	7	1-3, 5-6, 8-10, 12, 14, 15	Сбор анамнеза и анализ истории болезни пациента, диагностика основных симптомов и синдромов при онкологических и онкогематологических заболеваниях, в том числе требующих оказания неотложной медицинской помощи в детской онкогематологии. Проведение физикального обследования при онкологических и онкогематологических заболеваниях с учетом тяжести общего состояния и интоксикационного синдрома. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение показаний, проведение костномозговой пункции, оценка результатов исследования. Определение показаний, проведение люмбальной пункции, оценка результатов исследования. Переливание крови и ее компонентов (определение группы и видовой принадлежности крови, организация процедуры переливания, оформление медицинской документации). Обоснование клинического диагноза на основании данных клинического, инструментального и лабораторного обследования с учетом оценки общего состояния пациента и тяжести интоксикации.	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач. Оформление эпикриза	Решение ситуационных задач. Зачет

			Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы онкологического и онкогематологического заболеваний. Интерпретация результатов визуализирующих исследований центральной нервной системы, органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы. Оказание неотложной помощи при синдроме острого лизиса. Оказание неотложной помощи при фебрильной нейтропении. Оказание неотложной помощи при синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Оказание неотложной помощи при кровотечении у онкологического пациента. Оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, обусловленной опухолевым ростом. Оказание неотложной помощи при остром болевом синдроме. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Оформление медицинской документации.		
	Всего часов	35			

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – Т. 1. – 880 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – Т. 2 – 896 с.
3. Лучевая диагностика и лучевая терапия : учебник / А. И. Алешкевич [и др.]. – Минск : Новое знание, 2026. – 381 с.

Дополнительная:

4. Герминоклеточные опухоли у детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. М. Литвинова [и др.] – Минск: БГМУ : 2019. – 44 с.
5. Климкович, Н. Н. Диагностика и терапия заболеваний крови у детей / Н. Н. Климкович. – Минск : БелМАПО , 2020. – 183 с.
6. Неотложные состояния в детской клинической гематологии : учебно-методическое пособие / Н. Н. Климкович, Т. И. Козарезова, С. Н. Козарезов – Минск : БелМАПО , 2019. – 50 с.
7. Опухоли мягких тканей и костей у детей : учебно-методическое пособие / Т. А. Корень [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 32 с.
8. Парамонова, Н. С. Детская онкология (в т. ч. онкогематология) : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, А. Н. Бердовская. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 199 с.
9. Шенец, С. Г. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями : учебно-методическое пособие / С. Г. Шенец. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

Нормативные правовые акты:

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2022 № 113 : с изменениями и дополнениями.
11. Клинический протокол «Медицинская реабилитация детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 52.
12. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.
13. Инструкция о порядке медицинского наблюдения пациентов (взрослое и детское население) в амбулаторных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.
14. Клинический протокол «Оказание паллиативной медицинской помощи детскому населению» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2023 № 48.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Онкология (в том числе онкогематология)»:

15. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=4>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля текущей аттестации**:

- опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Сбор анамнеза и анализ истории болезни пациента, диагностика основных симптомов и синдромов при онкологических и онкогематологических заболеваниях, в том числе требующих оказания неотложной медицинской помощи в детской онкогематологии	Выполнение практического навыка у постели пациента
Проведение физикального обследования при онкологических и онкогематологических заболеваниях с учетом тяжести общего состояния и интоксикационного синдрома	Выполнение практического навыка у постели пациента
Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач
Определение показаний, проведение костномозговой пункции, оценка результатов исследования	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Определение показаний, проведение люмбальной пункции, оценка результатов исследования	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Переливание крови и ее компонентов (определение группы и видовой принадлежности крови, организация процедуры переливания, оформление медицинской документации)	Решение ситуационных задач
Обоснование клинического диагноза на основании данных клинического, инструментального и лабораторного обследования с учетом оценки общего состояния пациента и тяжести интоксикации	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов визуализирующих исследований центральной нервной системы, органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы	Решение ситуационных задач
Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы онкологического и онкогематологического заболеваний	Решение ситуационных задач
Оказание неотложной помощи при синдроме острого лизиса	Решение ситуационных задач
Оказание неотложной помощи при фебрильной нейтропении, лихорадке	Решение ситуационных задач
Оказание неотложной помощи при синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания	Решение ситуационных задач
Оказание неотложной помощи при кровотечении у онкологического пациента	Решение ситуационных задач
Оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, обусловленной опухолевым ростом	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Оказание неотложной помощи при остром болевом синдроме	Решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме	Решение ситуационных задач
Оформление документации	Написание эпикриза

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови.
2. Интерпретация результатов биохимического исследования крови.
3. Оказание неотложной медицинской помощи при лихорадке.
4. Оказание неотложной медицинской помощи при судорожных припадках.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Симулятор для обучения пункции костного мозга СК816.
2. Неинтерактивный симулятор FT534 (манекен-симулятор пятилетнего ребенка).

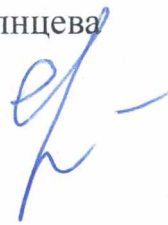
ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Пропедевтика детских болезней	Пропедевтики детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 30.06.2026
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 30.06.2026
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Лучевой диагностики и лучевой терапии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 30.06.2026
Онкология	Онкологии с курсом ПКип	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 30.06.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской эндокринологии, клинической генетики и иммунологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

А.В.Солнцева



Профессор кафедры детской эндокринологии, клинической генетики и иммунологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

И.М.Хмара



Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.П.Погорелова