

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
ПРОФИЛЬ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ,
РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Содержание учебной дисциплины	Экстренная хирургия. Острый аппендицит у детей. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците и перитоните. Закрытые травмы органов живота и брюшинного пространства. Термические ожоги. Электроожоги. Химические ожоги пищевода. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника. Плановая хирургия. Паховые грыжи, грыжи белой линии живота. Ущемленные грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных новообразований у детей. Гнойная хирургия. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии. Некротический энтероколит. Бактериальный шок. Хирургия у новорожденных детей. Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденные диафрагмальные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития
Формируемые компетенции	Проводить обследование пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков
Результаты обучения	Студент должен знать: этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, пороков развития и повреждений у новорожденных, детей и подростков; международную классификацию болезней (МКБ-10); методы диагностики, врачебную тактику и правила транспортировки новорожденных детей при хирургических заболеваниях; особенности диагностики, клинической картины и врачебной тактики при заболеваниях и патологических процессах у детей, требующих оказания неотложной хирургической помощи; основы предоперационной подготовки у детей с хирургическими заболеваниями; основы послеоперационного лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями; правила медицинской этики и деонтологии; уметь: обследовать детей с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация данных лабораторных исследований); формулировать предварительный диагноз хирургических заболеваний у детей в типичных ситуациях; составлять диагностический план обследования по нозологическим единицам;

	определять сроки направления к врачу-детскому хирургу детей с различными видами хирургических заболеваний, пороками развития; оказывать скорую медицинскую помощь при хирургических заболеваниях; проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений; осуществлять транспортировку детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития; читать и расшифровывать рентгенограммы; проводить предоперационную подготовку и вести послеоперационный период у детей с хирургическими заболеваниями; оформлять медицинскую документацию; владеть: техникой зондирования и промывания желудка у детей; методикой катетеризации и пункции мочевого пузыря; методикой местной анестезии, блокады семенного канатика и круглой связки матки; методикой плевральной пункции; методикой первичной хирургической обработки ран; методикой торакоцентеза и дренирования плевральной полости; техникой пункции суставов и диагностической пункции при остеомиелите; техникой вскрытия флегмон, аденофлегмон, некротической флегмоны новорожденных; техникой обработки ожоговых ран; методикой обследования детей с врожденными аномалиями пищевого канала, острой дыхательной недостаточностью; методикой дозированной гидростатической ирригоскопии (диагностика и консервативный метод лечения инвагинации); техникой вскрытия панарициев и паронихий
Семестр	12
Пререквизиты	Патологическая анатомия Фармакология Пропедевтика детских болезней Детская хирургия Хирургические болезни
Трудоемкость	2
Количество академических часов	54 академических часа всего 35 аудиторных часов 19 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	зачет