

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



25.06.2026

Рег. № УД-011-06-23/2624 /уч.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская)
|и неонатология»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УД-417/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 27.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению с инфекционными заболеваниями с учетом особенностей их клинического течения в зависимости от возраста и реактивности организма ребенка.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии и патогенезе наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей; типичных синдромах, характерных для инфекционных заболеваний; факторах, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений; особенностях течения инфекционных заболеваний у детей первого года жизни; методах лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний; принципах лечения инфекционных заболеваний и поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционных токсических процессах; принципах специфической профилактики инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

- сбора эпидемиологического анамнеза инфекционного заболевания;
- физикального обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- диагностики и профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- оказания медицинской помощи при неотложных и критических для жизни состояниях у детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни», «Эпидемиология и военная эпидемиология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста с инфекционными

заболеваниями, диагностику и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков, оказывать медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка вследствие развития инфекционного заболевания.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры « Детская хирургия» студент должен

знать:

эпидемиологию, классификацию, этиологию, патогенез наиболее частых инфекционных заболеваний у детей;

клиническую симптоматику и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;

клинические проявления и особенности неотложных и критических для жизни состояний при инфекционных заболеваниях у детей разного возраста;

методы диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

принципы лечения инфекционных заболеваний у детей разного возраста;

основные осложнения инфекционных заболеваний у детей;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием;

составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;

интерпретировать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

формулировать клинический диагноз при инфекционном заболевании у ребенка;

проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при инфекционных заболеваниях у детей;

организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

навыками поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;

навыками проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

навыками интерпретации результатов клинического, инструментального, лабораторного обследований, применяемых для диагностики детских инфекционных заболеваний;

приемами оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни ребенка вследствие развития инфекционного заболевания;

навыками поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционных

токсических процессах.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе инфекционных отделений больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Синдром лихорадки. Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	7
2. Дифференциальная диагностика экзантем	7
3. Нейроинфекции	7
4. Острые кишечные инфекции	7
5. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Синдром лихорадки. Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Классификация лихорадок при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Дифференциальная диагностика лихорадок в зависимости от этиологии инфекции (сепсис, малярия, листериоз, брюшной тиф, бруцеллез, трихинеллез, инфекционный мононуклеоз, грипп, ВИЧ-инфекция и др.), современные методы лабораторной диагностики. Неотложная медицинская помощь при синдроме гипертермии с учетом предполагаемого этиологического фактора.

Этиопатогенез септических состояний. Классификации сепсиса. Основные нарушения со стороны органов и систем организма при сепсисе. Клинико-лабораторная диагностика сепсиса. Критерии полиорганной недостаточности при сепсисе, педиатрическая шкала SOFA. Дифференциальная диагностика сепсиса с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций. Интенсивная терапия при сепсисе и септическом шоке. Антибактериальное лечение сепсиса. Неонатальный сепсис.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Принципы инфекционного контроля в педиатрических отделениях организаций здравоохранения.

Осмотр пациентов детского возраста с синдромом лихорадки, септическими состояниями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2. Дифференциальная диагностика экзантем

Дифференциально-диагностические признаки основных детских инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами: скарлатина, псевдотуберкулез, корь, краснуха, ветряная оспа, герпетическая инфекция, внезапная экзантема, менингококцемия и др. Особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, привитых, атипичные формы. Дифференциальная диагностика детских инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами в различные периоды заболевания. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемами, санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися экзантемами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, оформление медицинской документации.

3. Нейроинфекции

Особенности менингеального синдрома у детей разного возраста. Этиологическая структура гнойных менингитов у детей в зависимости от возраста ребенка. Клиническая картина менингитов в зависимости от этиологии. Методы обследования детей с наличием менингеального синдрома, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Этиологическая структура серозных менингитов у детей разного возраста: вирусные (паротитный, энтеровирусный, лимфоцитарный, коревой, краснушный и др.), бактериальные (туберкулезный, сифилитический, лептоспирозный, листериозный и др.), грибковые, микоплазменные и хламидийные. Особенности клинического течения серозных менингитов в

зависимости от этиологии и возраста ребенка. Современные возможности лабораторной диагностики серозных менингитов, дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, принципы лечения.

Этиологическая структура энцефалитов у детей разного возраста: герпетический, коревой, краснушный, ветряночный, клещевой и др. Отек мозга, синдром Уотерхауза-Фридериксена, церебральная гипотензия: причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, интенсивная терапия.

Осмотр пациентов детского возраста с менингеальным синдромом, энцефалитами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4. Острые кишечные инфекции

Дифференциальная диагностика вирусных, бактериальных и паразитарных диарей. Характеристика основных патогенетических типов диарей: секреторная, инвазивная, осмотическая диарея (клинико-лабораторные критерии диагностики, клинические примеры). Диагностика специфических осложнений (инфекционно-токсический шок, гемолитико-уремический синдром, дисбиоз кишечника и др.). Экзикоз: клинико-лабораторные проявления при 1, 2, 3 степенях (классификация Всемирной организации здравоохранения). Гиповолемический шок. Лабораторные методы в диагностике кишечных инфекций (копрограмма, бактериологические методы, серологические, ПЦР-исследование, инструментальные методы диагностики).

Принципы лечения пациентов с острыми кишечными инфекциями: индивидуальный подбор лечения и комплексное лечение с учетом типа диареи, возраста ребенка, степени тяжести заболевания, сопутствующих заболеваний. Основные инфузионные растворы, используемые при лечении острых кишечных инфекций. Показания и принципы назначения антибактериальных средств («стартовые» и «резервные»), бактериофагов, биопрепаратов, энтеросорбентов, симптоматических средств в зависимости от периода и тяжести кишечной инфекции.

Осмотр пациентов детского возраста с острыми кишечными инфекциями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция

Этиология острых и хронических вирусных гепатитов. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Особенности течения вирусных гепатитов у детей первого года жизни. Современные возможности лабораторной диагностики вирусных гепатитов. Лечение гепатитов в зависимости от степени тяжести и вариантов

течения заболевания (базисная терапия, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможности этиотропной терапии).

Хронические гепатиты В и С, критерии лабораторной диагностики, методы оценки стадии фиброза печени (эластометрия, биопсия печени, биохимические маркеры фиброза печени). Противовирусная терапия при хронических гепатитах В и С у детей разного возраста. Оценка эффективности противовирусной терапии хронических гепатитов.

Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции, основные свойства, пути передачи инфекции. Современная международная клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторные тесты и последовательность их выполнения для верификации диагноза врожденной и приобретенной ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. Группы лекарственных средств для лечения ВИЧ-инфекции у детей разного возраста. Стартовые и альтернативные схемы антиретровирусной терапии. Оценка эффективности антиретровирусной терапии (клинические и лабораторные критерии – иммунологические и вирусологические показатели). Показания для тестирования на резистентность ВИЧ. Принципы профилактики перинатальной трансмиссии ВИЧ. ВИЧ-экспонированный ребенок. Вакцинация ВИЧ-инфицированных детей. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

Оппортунистические инфекции. Пневмоцистная пневмония. Токсоплазмоз головного мозга. Лимфоидная интерстициальная пневмония. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения оппортунистических инфекций. Первичная и вторичная профилактика оппортунистических инфекций.

Осмотр пациентов детского возраста с вирусными гепатитами, разбор клинических случаев ВИЧ-инфекции. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Синдром лихорадки. Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	7	1, 3, 4, 6, 10, 17, 20, 22, 23, 25, 27	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования. Оценка антибиотикограммы. Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Решение ситуационных задач*	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
2.	Дифференциальная диагностика экзантем	7	1, 3, 12, 19, 21-23, 25, 27	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования. Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
3.	Нейроинфекции	7	1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 13-15, 18, 21, 22, 24, 25, 27	Определение менингеальных, энцефалитических симптомов у пациентов детского возраста с синдромом менингоэнцефалита. Интерпретация ликворограмм. Оценка менингитной панели	Выполнение практического навыка у постели пациента*. Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
4.	Острые кишечные инфекции	7	1, 3, 7, 23, 25, 27	Оценка степени дегидратации	Выполнение практического навыка у	Опрос, решение ситуационных задач, тесты

				Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	постели пациента Решение ситуационных задач	
5.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция	7	1, 3, 10, 16, 21, 22, 25-27	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования. Оценка маркеров гепатита. Оценка маркеров ВИЧ-инфекции	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тесты*. Зачет
	Всего часов	35				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.] ; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с.

Дополнительная:

2. Вирусные гепатиты у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Романова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2025. – 71 с.

3. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

4. ВИЧ-инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 42 с.

5. Гепатиты у детей и подростков : пособие / О. Н. Романова, Р. Н. Манкевич, Т. А. Артёмчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2026. – 134 с.

6. Детские инфекционные болезни : сборник тестовых заданий / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 191 с.

7. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

8. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей : учебно-методическое пособие / Т. А. Артемчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 31 с.

9. Довнар-Запольская, О. Н. Синдром лихорадки у детей : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 41 с.

10. Довнар-Запольская, О. Н. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

11. Инфекционный контроль в стационарах : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 26 с.

12. Манкевич, Р. Н. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

13. Матиевская, Н. В. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции и заболевания : для студентов мед. университетов и врачей / Н. В. Матиевская, В. М. Цыркунов, Д. Е. Киреев. – Москва : БИНОМ, 2016. – 320 с.

14. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

15. Кудин, А. П. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях у детей : методические рекомендации / А. П. Кудин, А. А. Астапов, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 42 с.

16. Манкевич, Р. Н. Сальмонеллез у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2026. – 39 с.

17. Сепсис у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 64 с.

18. Сергиенко Е. Н. Диагностика и лечение гриппа у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 28 с.

19. Астапов, А. А. Энцефалиты у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.

Нормативные правовые акты:

20. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

21. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

22. Методические рекомендации по снижению резистентности микроорганизмов к антимикробным лекарственным препаратам : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.05.2026 № 522.

23. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

24. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

25. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

26. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»:

27. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=4>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися для подготовки:

- к практическим занятиям;
- к зачету по учебной дисциплине;
- тематических докладов, рефератов, презентаций.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации:**

- опрос;
- решение ситуационных задач;
- тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Решение ситуационных задач
Оценка антибиотикограммы	Решение ситуационных задач
Оценка менингитной панели	Решение ситуационных задач
Оценка маркеров гепатита	Решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Оценка маркеров ВИЧ-инфекции	Решение ситуационных задач
Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Решение ситуационных задач
Определение менингеальных, энцефалитических симптомов у пациентов детского возраста с синдромом менингоэнцефалита.	Выполнение практического навыка у постели пациента
Интерпретация ликворограммы	Решение ситуационных задач
Оценка степени дегидратации	Выполнение практического навыка у постели пациента
Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Решение ситуационной задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Микробиология, вирусология и иммунология	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026
2. Эпидемиология и военная эпидемиология	Эпидемиологии; военной эпидемиологии и военной гигиены	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026
3. Инфекционные болезни	Инфекционных болезней с курсом ПКип	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026
4. Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026
5. Детские инфекционные болезни	Детских инфекционных болезней с курсом ПКип	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь



О.Н.Романова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.П.Погорелова