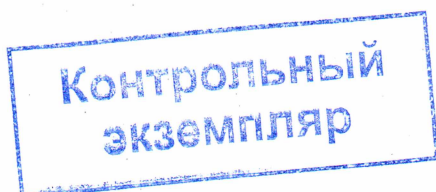


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

25.06.2026

Рег. № УД-0911-06-22/2624/уч. суб.

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

**Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская)
и неонатология»**

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Детская хирургия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УД-419/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Ю.Г.Дегтярев, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

В.И.Аверин, профессор кафедры детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.М.Черевко, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Никуленков, заведующий хирургическим отделением № 2 государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 17 от 16.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детям и подросткам с хирургическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о факторах риска возникновения, этиологии, патогенезе пороков развития и хирургических заболеваний, типичных осложнениях в послеоперационном периоде у пациентов детского возраста, умений и навыков, необходимых для:

раннего выявления, интерпретации симптомов, дифференциальной диагностики и профилактики хирургических заболеваний у детей и подростков;

проведения предоперационной подготовки у детей и подростков с хирургическими заболеваниями;

проведения интенсивной терапии в предоперационном и послеоперационном периодах у детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к профилю субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Патологическая анатомия», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней», «Детская хирургия», «Хирургические болезни» и «Модуля общей хирургии».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, пороков развития и повреждений у новорожденных, детей и подростков;

международную классификацию болезней (МКБ-10);

методы диагностики, врачебную тактику и правила транспортировки новорожденных детей при хирургических заболеваниях;

особенности диагностики, клинической картины и врачебной тактики при заболеваниях и патологических процессах у детей, требующих оказания неотложной хирургической помощи;

основы предоперационной подготовки у детей с хирургическими заболеваниями;

основы послеоперационного лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

обследовать детей с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация данных лабораторных исследований);

формулировать предварительный диагноз хирургических заболеваний у детей в типичных ситуациях;

составлять диагностический план обследования по нозологическим единицам;

определять сроки направления к врачу-детскому хирургу детей с различными видами хирургических заболеваний, пороками развития;

оказывать скорую медицинскую помощь при хирургических заболеваниях;

проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;

осуществлять транспортировку детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;

читать и расшифровывать рентгенограммы;

проводить предоперационную подготовку и вести послеоперационный период у детей с хирургическими заболеваниями;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

техникой зондирования и промывания желудка у детей;

методикой катетеризации и пункции мочевого пузыря;

методикой местной анестезии, блокады семенного канатика и круглой связки матки;

методикой плевральной пункции;

методикой первичной хирургической обработки ран;

методикой торакоцентеза и дренирования плевральной полости;

техникой пункции суставов и диагностической пункции при остеомиелите;

техникой вскрытия флегмон, аденофлегмон, некротической флегмоны новорожденных;

техникой обработки ожоговых ран;

методикой обследования детей с врожденными аномалиями пищевого канала, острой дыхательной недостаточностью;

методикой дозированной гидростатической ирригоскопии (диагностика и консервативный метод лечения инвагинации);

техникой вскрытия панарициев и паронихий.

Практические занятия проводятся на базе отделений детской хирургии больничных организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 часов аудиторных и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Экстренная хирургия	14
1.1. Острый аппендицит у детей. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците и перитоните	7
1.2. Закрытые травмы органов живота и забрюшинного пространства. Термические ожоги. Электроожоги. Химические ожоги пищевода. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника	7
2. Плановая хирургия. Паховые грыжи, грыжи белой линии живота. Ущемленные грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных новообразований у детей	7
3. Гнойная хирургия. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии. Некротический энтероколит. Бактериальный шок	7
4. Хирургия у новорожденных детей. Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденные диафрагмальные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Экстренная хирургия

1.1. Острый аппендицит у детей. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците и перитоните

Острый аппендицит у детей. Диагностика типичных и атипичных форм у детей до 3-х лет. Методы обследования с помощью медикаментозного сна, пальцевого исследования прямой кишки.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста с желудочно-кишечными заболеваниями, заболеваниями билиарной системы, заболеваниями мочевыводящей системы, патологией гениталий у девочек, врожденными и приобретенными заболеваниями илеоцекальной области (дивертикул Меккеля), копростазом, пневмонией, острыми респираторными инфекциями, капилляротоксикозом, инфекционными заболеваниями, ревматизмом, гельминтозами.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей младшего возраста с острыми респираторными инфекциями, копростазом, заболеваниями мочевыделительной системы, желудочно-кишечными заболеваниями, отитом, пневмонией, ангиной, инвагинацией, детскими инфекционными болезнями. Наиболее частые причины ошибок в диагностике и лечении острого аппендицита: недооценка анамнеза и возрастных особенностей, недоучет возможных вариантов расположения червеобразного отростка, трудность распознавания атипично протекающих заболеваний при их сочетании.

Дополнительные специальные методы дифференциальной диагностики острого аппендицита (лучевые, эндоскопические, функциональные).

Аппендикулярный инфильтрат: стадии развития, клинические признаки, диагностика, критерии хирургической тактики в зависимости от возраста ребенка и сроков заболевания.

Диагностика, дифференциальная диагностика и хирургическая тактика при аппендикулярном перитоните. Сроки и объем предоперационной подготовки, правила ведения послеоперационного периода. Мероприятия по восстановлению функции желудочно-кишечного тракта. Методика расчета программы инфузионной терапии и парентерального питания. Объемы операций (санация брюшной полости, виды санаций, интраоперационное обезболивание и декомпрессия желудочно-кишечного тракта). Профилактика осложнений и медицинская реабилитация.

Значение лапароскопии в диагностике и лечении острого аппендицита и аппендикулярного перитонита у детей.

Осмотр пациентов с острым аппендицитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, ведение медицинской документации.

1.2. Закрытые травмы органов живота и забрюшинного пространства. Термические ожоги. Электроожоги. Химические ожоги пищевода. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника

Диагностика травм селезенки, печени, поджелудочной железы, желудка, кишечника, почек, обоснование консервативных и хирургических методов лечения, особенности хирургической тактики у детей. Роль лапароскопии в диагностике и лечении повреждений внутренних органов.

Определение площади и глубины термических поражений, лечение пациентов детского возраста с ожоговым шоком, расчет инфузионной терапии. Электроожоги у детей: клиническая картина, диагностика, особенности лечения. Химические ожоги пищевода у детей: клиническая картина, консервативные и хирургические методы лечения в зависимости от стадии, осложнения. Выбор оптимальных сроков реконструктивно-восстановительных операций после ожогов у детей.

Диагностика, дифференциальная диагностика функциональной и механической кишечной непроходимости, консервативные и хирургические методы лечения. Хирургическая тактика при ранней и поздней спаечной кишечной непроходимости. Лечение послеоперационных парезов кишечника. Методики декомпрессионной интубации кишечника. Показания к одномоментной интраоперационной декомпрессии кишечника и интубационной декомпрессии через гастростому, концевую энтеростому, цекостому, анте- и ретроградная интубация кишечника. Роль лапароскопии в лечении кишечной непроходимости.

Применение и интерпретация результатов клинического, лучевого, функционального методов диагностики инвагинации кишечника, ошибки в диагностике и их причины. Консервативные и хирургические методы лечения инвагинации кишечника. Гидростатическая дозированная дезинвагинация под контролем эхографии, показания, техника выполнения. Хирургические методы дезинвагинации: резекция инвагината, резекция измененного участка кишечника.

Осмотр пациентов с закрытой травмой органов брюшной полости, термическим ожогом, приобретенной кишечной непроходимостью: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, ведение медицинской документации.

2. Плановая хирургия. Паховые грыжи, грыжи белой линии живота. Ущемленные грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных новообразований у детей

Элементы грыж передней брюшной стенки, анатомические особенности у детей. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение, профилактика грыж передней брюшной стенки. Принципы оперативных вмешательств, малоинвазивные операции при грыжах передней брюшной стенки, противопоказания к хирургическому лечению.

Виды и механизмы ущемлений грыж у детей (эластическое, ретроградное, пристеночное). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения ущемленных грыж, экстренные показания к оперативному вмешательству. Тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи. Ложное вправление. Принципы оперативных вмешательств при ущемленных грыжах.

Методики грыжесечений у детей в зависимости от возраста (методики с пластикой пахового канала по Ру-Краснобаеву, Мартынову). Хирургическая тактика при ущемленных грыжах передней брюшной стенки и послеоперационных грыжах.

Гидроцеле: этиология, патогенез, классификация, диагностика (физикальное обследование), лечение, показания к хирургическому лечению.

Характеристика и классификация доброкачественных новообразований у детей. Гемангиомы, лимфангиомы: клиническая картина, диагностика, различные методы лечения (консервативные и хирургические), показания к склеротерапии и криотерапии, лучевым методам. Пигментные пятна у детей, хирургическая тактика, ошибки в диагностике и врачебной тактике. Липомы, дермоидные кисты, фибромы: диагностика, лечение. Тератомы: локализация, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с плановыми хирургическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, ведение медицинской документации.

3. Гнойная хирургия. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии. Некротический энтероколит. Бактериальный шок

Патогенез острой гнойной хирургической инфекции, формы острой гнойной инфекции у детей.

Патофизиология и клиническая картина острого гематогенного остеомиелита, клинические проявления и локализация очага воспаления у детей разных возрастных групп, методы ранней диагностики. Техника пункционной биопсии и цитологического исследования пунктата, радионуклидное сканирование кости, эхографическая диагностика. Особенности диагностики и лечебной тактики при поражении плоских костей и суставов. Показания и техника декомпрессионной остеоперфорации, сквозного дренирования с проточным промыванием. Программа послеоперационного лечения острого гематогенного остеомиелита, развитие осложнений в зависимости от сроков лечения, методы иммобилизации и медицинской реабилитации. Особенности клинической картины, диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита у новорожденных и грудных детей.

Хронический гематогенный остеомиелит. Методы санации гнойных очагов.

Некротическая флегмона у новорожденных детей: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Обезболивание и методика хирургической обработки гнойных ран (пульсирующая струя, вакуумная, ультразвуковая, лазерная обработка); дренирование гнойной раны (пассивное, активное); виды швов на гнойную рану. Принципы построения лечебных программ: принципы лечения острой гнойной инфекции, принципы лечения хронической гнойной инфекции.

Деструктивные пневмонии (легочные и легочно-плевральные формы): диагностика, принципы лечения, осложнения.

Некротический энтероколит: этиологические факторы возникновения, патогенез развития, клинические стадии, диагностика и лечение в зависимости от стадии течения заболевания.

Клиническая картина и диагностика бактериального шока. Принципы лечения шока: санация очага, антибактериальная терапия, глюкокортикоиды, лечение циркуляторных и метаболических расстройств, ингибиторы протеолиза.

Осмотр пациентов с гнойными хирургическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, ведение медицинской документации.

4. Хирургия у новорожденных детей. Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденные диафрагмальные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки. Болезнь Гиршпрунга. Аноректальные пороки развития

Варианты атрезии пищевода, ранние клинические признаки, специальные методы обследования, предоперационная подготовка, методы операций, осложнения, ведение послеоперационного периода. Диагностика и лечебная тактика при редко встречающихся пороках развития пищевода. Врожденные и приобретенные сужения пищевода, диагностика, лечение. Виды трахеопищеводных свищей, клиническая картина, методы диагностики. Дивертикулы, методы хирургического лечения.

Клиническая картина, современные методы диагностики и лечения врожденного пилоростеноза, дифференциальная диагностика, пилоромииотия, в том числе лапароскопическим методом, послеоперационное лечение, осложнения.

Диагностика (в том числе пренатальная) и методы лечения врожденной кишечной непроходимости. Нормальное вращение средней кишки и нарушения в эмбриональном периоде. Синдром Ледда. Виды атрезий и стенозов, классификация, частота отдельных форм. Клиническая картина высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости. Рентгенологическая диагностика высокой и низкой непроходимости. Хирургическое лечение непроходимости двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки. Клинические признаки и лечение мекониевой кишечной непроходимости. Ранние и поздние осложнения врожденной кишечной непроходимости.

Классификация врожденных диафрагмальных грыж, диагностика и лечение в зависимости от локализации. Хирургическая тактика при диафрагмальных грыжах, осложненных внутригрудным напряжением.

Пороки развития передней брюшной стенки. Свищи пупка (полные и неполные), хирургическая тактика. Кисты желточного протока, диагностика, лечение. Дивертикул Меккеля, осложнения, диагностика и лечение.

Омфалоцеле: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от размеров. Температурный режим как показатель корректного ведения пациента до операции.

Гастрошизис: диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, транспортировка.

Болезнь Гиршпрунга: диагностика (аноректальный рефлекс, сфинктероманометрия, ирригоскопия, биопсия слизистой оболочки, исследование ацетилхолинэстеразы), дифференциальная диагностика функционального и органического мегаколона, подготовка к операции, методы оперативного вмешательства.

Аноректальные пороки развития, свищевые и бессвищевые формы, хирургическая тактика при различных формах заболеваний.

Осмотр новорожденных детей с пороками развития: сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, ведение медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля знаний	
		практических занятий			практического навыка	текущей/ промежуточной аттестации
1.	Острый аппендицит у детей. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците и перитоните	7	1, 2, 4, 5, 8, 9, 13, 15	Физикальное обследование пациента в случае экстренного хирургического вмешательства. Расчет инфузионной терапии в предоперационный и послеоперационный периоды пациента при перитоните. Снятие швов с послеоперационных ран	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выполнение практического навыка на муляже	Опрос, решение ситуационных задачи
2.	Закрытые травмы органов живота и брюшинного пространства. Термические ожоги. Электроожоги. Химические ожоги пищевода. Механическая кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Функциональная непроходимость кишечника	7	1, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Физикальное обследование пациента в случае экстренного хирургического вмешательства. Физикальное обследование пациента в случае планового хирургического вмешательства. Медицинская помощь при химических ожогах пищевода, термических ожогах и электроожогах. Проведение плевральной пункции. Снятие швов с послеоперационных ран	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выполнение практического навыка на муляже; выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Опрос, решение ситуационных задач, защита презентации

3.	Паховые грыжи, грыжи белой линии живота. Ущемленные грыжи. Водянка яичка и семенного канатика. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных новообразований у детей	7	1, 4, 5, 10, 14, 15	Физикальное обследование пациента в случае планового хирургического вмешательства. Интерпретация ультразвукового исследования брюшной полости. Интерпретация лабораторных данных. Снятие швов с послеоперационных ран	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выполнение практического навыка на муляже	Опрос, решение ситуационных задач
4.	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит у детей. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии. Некротический энтероколит. Бактериальный шок	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 13, 15	Физикальное обследование пациента с гнойно-хирургической патологией. Наложение окклюзивной повязки при открытом пневмотораксе. Проведение плевральной пункции. Дренирование плевральной полости (пассивная и активная аспирация). Интерпретация рентгенограмм	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач; выполнение практического навыка при помощи симулированного участника; на симуляционном оборудовании	Опрос, решение ситуационных задач; защита презентации
5.	Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Врожденные диафрагмальные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки. Болезнь Гишпрунга. Аноректальные пороки развития	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 15	Физикальное обследование новорожденного при хирургической патологии. Интерпретация ультразвукового исследования брюшной полости	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач; защита презентации. Зачет
	Всего часов	35				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. – Минск : Новое знание, 2020. – 668 с.

Дополнительная:

2. Аверин, В. И. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с.

3. Говорухина, О. А. Болезнь Гиршпрунга у детей / О. А. Говорухина, А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 194 с.

4. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие / В. И. Ковальчук. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 171 с.

5. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с.

Нормативные правовые акты:

6. Инструкция об оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургического вмешательства : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2013 № 40 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.04.2022 № 29.

7. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с общехирургическими болезнями: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.09.2005 № 549 : с изменениями и дополнениями.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и генерализованным (распространенным) перитонитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и ограниченным перитонитом (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс) при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с ущемленными грыжами при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инвагинацией при оказании медицинской помощи в стационарных

условиях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острой кишечной непроходимостью при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

14. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Детская хирургия»:

15. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=629>

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку тематических докладов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- создание обзора по научной литературе по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, ситуационные, симуляционные);
- тематику презентаций;
- результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля текущей аттестации**:

- опрос;
- защита презентации;
- решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Физикальное обследование пациента с гнойно-хирургической патологией	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Физикальное обследование пациента в случае планового хирургического вмешательства	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Физикальное обследование пациента в случае экстренного хирургического вмешательства	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Физикальное обследование новорожденного при хирургической патологии	Выполнение практического навыка у постели пациента
5. Интерпретация рентгенологического исследования	Решение ситуационных задач
6. Интерпретация ультразвукового исследования брюшной полости	Решение ситуационных задач
7. Интерпретация рентгенограмм	Решение ситуационных задач
8. Интерпретация лабораторных данных	Решение ситуационных задач
9. Медицинская помощь при химических ожогах пищевода	Решение ситуационных задач
10. Медицинская помощь при термических ожогах и электроожогах	Решение ситуационных задач
11. Расчет инфузионной терапии в предоперационный и послеоперационный периоды пациента с перитонитом	Решение ситуационных задач
12. Снятие швов с послеоперационных ран	Выполнение практического навыка на муляже
13. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
14. Проведение плевральной пункции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
15. Дренажирование плевральной полости (пассивная и активная аспирация)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

Перечень экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

1. Интерпретация результатов рентгенологического исследования при хирургической патологии у пациентов детского возраста.
2. Кожный шов.
3. Оказание неотложной медицинской помощи при ранах конечностей.

Перечень используемого симуляционного оборудования

Симуляционное оборудование САЦ: муляж кожи, муляж конечности.

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. пр. № 17 от 16.04.2026
2. Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. пр. № 17 от 16.04.2026

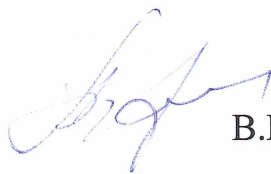
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент



Ю.Г.Дегтярев

Профессор кафедры детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



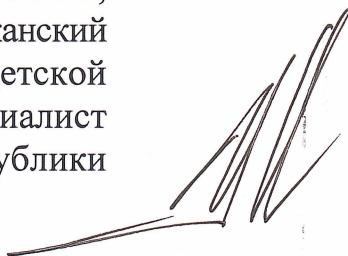
В.И.Аверин

Доцент кафедры детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



В.М.Черевко

Заведующий хирургическим отделением № 2, государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь



А.В.Никуленков

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.П.Погорелова