



Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ  
МЕДЫЦЫНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ»

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗАГАД

ПРИКАЗ

06.04.2026 № 342

г. Минск

г. Минск

Об утверждении положения  
о факультативных дисциплинах,  
учебных дисциплинах по выбору

В соответствии статьями 211, 212 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденными Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024, в целях повышения качества образовательного процесса, практико-ориентированности и индивидуализации обучения в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о факультативных дисциплинах, учебных дисциплинах по выбору (далее – Положение).
2. Заведующим кафедрами, начальнику симуляционно-аттестационного центра высшего образования Республиканского центра профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских, фармацевтических работников (далее – САЦ ВО):
  - 2.1. ознакомить всех работников кафедры, САЦ ВО с Положением;
  - 2.2. осуществлять планирование факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору, разработку научно-методического обеспечения факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору в строгом соответствии с Положением.
3. Деканам факультетов, начальнику военно-медицинского института осуществлять сбор заявлений студентов (курсантов, слушателей) на изучение факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору и формировать группы студентов (курсантов, слушателей) в установленные Положением сроки.
4. Начальнику учебного отдела Управления образовательной деятельности осуществлять расчет объема учебной работы на учебный

год с учетом факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору, выбранных студентами (курсантами, слушателями).

5. Начальнику учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности ежегодно на основе поданных предложений от кафедр осуществлять подготовку проекта приказа по утверждению перечня факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору с закреплением их преподавания за кафедрами и структурными подразделениями.

6. Признать утратившим силу приказ учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» от 15.02.2024 № 169 «Об утверждении Положения о курсах (дисциплинах) по выбору».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Соколова Ю.А.

Ректор университета



С.П.Рубникович

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ 656

г. Минск

о факультативных дисциплинах,  
учебных дисциплинах по  
выбору

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение о факультативных дисциплинах, учебных дисциплинах по выбору (далее – Положение) разработано в соответствии со статьями 211, 212 Кодекса Республики Беларусь об образовании, образовательными стандартами высшего образования по специальностям, Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденными Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024, учебными планами специальностей и определяет порядок планирования и организации проведения факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет).

2. Действие настоящего Положения распространяется на студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по специальностям высшего образования очной (дневной) и заочной форм получения образования.

3. Факультативные дисциплины – учебные дисциплины, предусмотренные для выбора обучающимися, которые способствуют расширению общего и профессионального кругозора студента (курсанта, слушателя), направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

Факультативные дисциплины планируются, как правило, не более четырех аудиторных часов в неделю сверх установленной максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающегося в неделю.

4. Учебные дисциплины по выбору – учебные дисциплины, предусмотренные для выбора обучающимися, которые способствуют

углублению профессиональных знаний, развитию индивидуальных компетенций и реализации личных образовательных интересов обучающихся. После выбора они становятся обязательными для изучения.

5. Задачи изучения факультативной дисциплины, учебной дисциплины по выбору:

- повышение уровня индивидуализации обучения;
- подготовка к профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- адаптация образовательных стандартов высшего образования и учебных программ по учебным дисциплинам / модулям к современным требованиям медицинской науки и практического здравоохранения.

## ГЛАВА 2

### ПЛАНИРОВАНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН, УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

6. Планирование преподавания факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору осуществляется по результатам анализа актуальности тематики и востребованности у студентов (курсантов, слушателей) проведения факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору.

7. Анализ проводится педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающей преподавание факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору в соответствии с учебным планом по специальности (далее – учебный план).

По результатам проведения анализа формируются предложения о проведении факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору. Данные предложения в форме докладной записки ежегодно до 30 марта предоставляются в учебно-методический отдел Управления образовательной деятельности (далее – учебно-методический отдел).

8. На основании предложений от кафедр учебно-методическим отделом формируется перечень факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору на учебный год.

9. Утверждение перечня факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору с закреплением их преподавания за кафедрами и структурными подразделениями ежегодно осуществляется приказом ректора университета до 15 апреля.

10. Сбор заявлений студентов (курсантов, слушателей) на изучение факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору осуществляют деканаты ежегодно в срок до 1 мая. На основании поданных заявлений осуществляется формирование учебных групп студентов (курсантов, слушателей) в срок до 15 мая.

11. Научно-методическое обеспечение факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору осуществляется кафедрой, организующей их проведение.

Количество учебных часов для изучения, сроки изучения и формы аттестации факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору устанавливаются учебным планом.

Каждая факультативная дисциплина, учебная дисциплина по выбору должна быть обеспечена учебной программой.

Проекты учебных программ факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору оформляются в соответствии с приложениями 1, 2 к настоящему Положению и предоставляются кафедрами для методической экспертизы в учебно-методический отдел в сроки, определенные приказом ректора университета.

12. Определение методов обучения при проведении факультативной дисциплины, учебной дисциплины по выбору осуществляется в соответствии с целями и содержанием факультативной дисциплины, учебной дисциплины по выбору. Выбор инновационных, активных и интерактивных методов определяется условиями обучения, особенностями индивидуальной деятельности преподавателя и обучающихся.

### ГЛАВА 3

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ (КУРСАНТОВ, СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПО ВЫБОРУ

13. Форма учебных занятий по факультативным дисциплинам, учебным дисциплинам по выбору устанавливается учебным планом.

14. Учебные дисциплины по выбору вносятся в расписание учебных занятий.

15. Утвержденный перечень факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору размещается на сайте университета в разделе «Учебно-программная документация».

16. Количество факультативных дисциплин, учебных дисциплин по выбору, которое могут выбрать студенты (курсанты, слушатели), регулируется учебным планом.

17. Образовательный процесс по факультативным дисциплинам, учебным дисциплинам по выбору организуется в тех случаях, если факультативную дисциплину, учебную дисциплину по выбору выбрали не менее 10 обучающихся.

Факультативная дисциплина, учебная дисциплина по выбору не планируется, если подано заявлений меньше минимально установленного; записавшиеся на данную факультативную дисциплину, учебную дисциплину по выбору студенты (курсанты, слушатели) в установленный деканом срок подают заявления на другие факультативные дисциплины, учебные дисциплины по выбору.

18. Учет посещения учебных занятий, контроль результатов обучения, отработка пропущенных учебных занятий, а также ликвидация расхождений в учебных планах студентами (курсантами, слушателями) при восстановлении, переводе из других учреждений высшего медицинского образования, с одной специальности на другую осуществляются в соответствии с требованиями к организации и проведению обязательных учебных занятий.

19. Промежуточная аттестация студента (курсанта, слушателя) проводится по окончании изучения факультативной дисциплины, учебной дисциплины по выбору в форме, установленной учебным планом. Промежуточная аттестация проводится кафедрой до начала экзаменационной сессии.

20. Студент (курсант, слушатель), не прошедший промежуточную аттестацию по факультативной дисциплине, учебной дисциплине по выбору, относится к числу студентов (курсантов, слушателей), имеющих академическую задолженность.

21. Факультативные дисциплины, учебные дисциплины по выбору, освоенные за период обучения в университете, вносятся в приложение к диплому в установленном порядке.

Начальник учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности



Е.Н.Белая

Приложение 1  
к Положению о  
факультативных  
дисциплинах, учебных  
дисциплинах по выбору

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

Рег.№УД \_\_\_\_\_ /ф.

**НАЗВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная программа учреждения образования по факультативной  
дисциплине для специальности

Код, наименование специальности

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-091X-XX «*Название специальности*», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_; учебным планом по специальности 7-07-091X-XX «*Название специальности*», утвержденным \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.О.Фамилия, должность (название) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание;

И.О.Фамилия, должность (название) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание;

И.О.Фамилия, должность (название) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ<sup>1</sup>:**

Кафедра (название кафедры) учреждения образования «*Название учреждения высшего образования*»;

---

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой (название) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_);

методической комиссией (название) дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

---

<sup>1</sup> Должно быть не менее двух рецензий, одна из которых внешняя, вторая – внешняя или внутренняя.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«*Название факультативной дисциплины*» – факультативная дисциплина (определение понятия данной факультативной дисциплины).

Цель изучения факультативной дисциплины «*Название*» состоит в формировании компетенций, необходимых для (далее – конкретно для чего).

Задачи факультативной дисциплины «*Название*» состоят в формировании у студентов научных знаний о .....(например, основных понятиях ....., причинах и механизмах развития ....., важнейших клинических проявлениях заболевания...и т.п.), умений и навыков, необходимых для ... (далее – конкретно для чего).

### **Связи с другими учебными дисциплинами**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении факультативной дисциплины «*Название*» необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин (указать учебные дисциплины/модули, которые изучаются после данной факультативной дисциплины).<sup>2</sup>

Преподавание и успешное изучение факультативной дисциплины «*Название*» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин: (указать учебные дисциплины/модули, знания которых являются необходимым условием для успешного изучения данной факультативной дисциплины).<sup>3</sup>

**В результате изучения факультативной дисциплины «*Название*» студент должен**

#### **знать:**

основные понятия ...;  
причины и механизмы типичных ...;

#### **уметь:**

проводить ...;  
определять ...;  
аргументировать ...;  
обосновывать ...;  
применять;

#### **владеть:**

методами...;  
навыками ...

**Всего** на изучение факультативной дисциплины отводится \_\_\_\_ академических часов, из них \_\_\_\_ аудиторных часов и \_\_\_\_ часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: \_\_\_\_ часов лекций, \_\_\_\_ часов практических занятий (лабораторных или семинарских)<sup>4</sup>.

Форма получения образования – очная дневная.

<sup>2</sup> Для факультативных дисциплин, изучаемых в 1-6 семестрах.

<sup>3</sup> Для факультативных дисциплин, изучаемых в 7-12 семестрах.

<sup>4</sup> Прописывается в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета ( \_\_ семестр).

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических (лабораторных / семинарских)
<b>1. Раздел</b>		
1.1. Тема		
1.2. и т.д.		
<b>2. Раздел</b>		
2.1. Тема		
2.2. и т.д.		
<b>Всего часов</b>		

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**1. Название раздела** (по тематическому плану)

**1.1. Название темы** (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

**1.2. Название темы** (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

**2. Название раздела** (по тематическому плану)

**2.1. Название темы** (по тематическому плану)

И далее в соответствии с тематическим планом.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических (лабораторных / семинарских)		
<b>Всего</b>					

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА<sup>5</sup>****Основная:**

1. Учебник, имеющий гриф Министерства образования Республики Беларусь.
2. Учебное пособие, имеющее гриф Министерства образования Республики Беларусь.

**Дополнительная:**

- 3.
4. ....

**Нормативные правовые акты:**

5. Нормативный правовой акт.
6. ....

**Электронный учебно-методический комплекс по факультативной дисциплине «Название»:**

7. *Указать ссылку на ЭУМК.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- собеседование;
- тест;
- контрольный опрос;
- письменные отчеты по практическим работам;
- реферат;
- оценивание на основе кейс-метода;
- оценивание на основе деловой игры;
- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по практическим работам с их устной защитой;
- электронный тест;
- визуальная практическая работа;
- иные формы.*

---

<sup>5</sup> Рекомендуется указывать не более 5 источников, изданных в последние 5 лет.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Линейный (традиционный) метод;  
активные (интерактивные) методы:  
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);  
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);  
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);  
обучение, основанное на симуляционных технологиях;  
*другие.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка





Приложение 2  
к Положению о  
факультативных дисциплинах,  
учебных дисциплинах по  
выбору

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

\_\_\_\_\_  
Рег. № УД-\_\_\_\_\_ /д.

**НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

Учебная программа учреждения образования  
учебной дисциплины по выбору  
для специальности

Код, наименование специальности

Учебная программа учреждения образования учебной дисциплины по выбору разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-091X-XX «*Название специальности*», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_; учебным планом по специальности 7-07-091X-XX «*Название специальности*», утвержденным \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_

**СОСТАВИТЕЛИ:**

И.О.Фамилия, должность (название) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание;

И.О.Фамилия, должность (название) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание;

И.О.Фамилия, должность (название) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание

**РЕЦЕНЗЕНТЫ<sup>7</sup>:**

Кафедра (название кафедры) учреждения образования «Название учреждения высшего образования»;

---

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой (название) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_);

методической комиссией (название) дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

---

<sup>7</sup> Должно быть не менее двух рецензий, одна из которых внешняя, вторая – внешняя или внутренняя.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Название учебной дисциплины по выбору» – учебная дисциплина по выбору (*определение понятия данной дисциплины по выбору*).

Цель изучения учебной дисциплины по выбору «Название» состоит в формировании компетенций для ... (*далее – конкретно для чего*).

Задачи учебной дисциплины по выбору «Название» состоят в формировании у студентов (*курсантов, слушателей*) научных знаний о ..... (*например, основных понятиях ..., причинах и механизмах развития ....., важнейших клинических проявлениях заболевания...и т.п.*), умений и навыков, необходимых для ... (*далее – конкретно для чего*).

### **Связи с другими учебными дисциплинами**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины по выбору «Название» необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин (*указать учебные дисциплины/модули, которые изучаются после данной учебной дисциплины по выбору*).<sup>8</sup>

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины по выбору «Название» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: (*указать учебные дисциплины/модули, знания которых являются необходимым условием для успешного изучения данной учебной дисциплины по выбору*).

**В результате изучения учебной дисциплины по выбору «Название» студент (курсант, слушатель) должен**

#### **знать:**

основные понятия ...;

этиологию, патогенез, клинические проявления ...;

причины и механизмы типичных ...;

#### **уметь:**

проводить ...;

определять ...;

составлять план...;

интерпретировать результаты...;

объяснять ...;

применять ...;

распределять ...;

анализировать ...;

выделять ...;

делать выводы ...;

обобщать ...;

формулировать диагноз...;

оценивать ...;

аргументировать ...;

<sup>8</sup> Для факультативных дисциплин, изучаемых в 1-6 семестрах.

обосновывать ...;  
прогнозировать ...;

**владеть:**

методами...;

навыками .....

**Всего** на изучение учебной дисциплины по выбору отводится \_\_\_ академических часов, из них \_\_\_ аудиторных часов и \_\_\_ часов самостоятельной работы студента (*курсанта, слушателя*). Распределение аудиторных часов по видам занятий: \_\_\_ часов лекций (в том числе \_\_\_ часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), \_\_\_ часов практических занятий (*лабораторных или семинарских*).

Форма получения образования – очная дневная/заочная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (\_\_\_ семестр).

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических ( <i>лабораторных/семинарских</i> ) занятий		
				аудиторных	УСР			
<i>код «Название специальности» (очная (дневная) форма получения образования)</i>								
<i>код «Название специальности» (заочная форма получения образования)</i>								

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических (лабораторных/ семинарских)
<b>1. Раздел</b>		
1.1. Тема		
1.2. и т.д.		
<b>2. Раздел</b>		
2.1. Тема		
2.2. и т.д.		
<b>Всего часов</b>		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	лекций (в т.ч. УСП)	практических (лабораторных/ семинарских)	
<b>1. Раздел</b>			
1.1. Тема			
1.2. и т.д.			
<b>2. Раздел</b>			
2.1. Тема			
2.2. и т.д.			
<b>Всего часов</b>			

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**1. Название раздела (по тематическому плану)**

**1.1. Название темы (по тематическому плану)**

Содержание учебного материала.

**1.2. Название темы (по тематическому плану)**

Содержание учебного материала.

**2. Название раздела (по тематическому плану)**

**2.1. Название темы (по тематическому плану)**

*И далее в соответствии с тематическим планом.*

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «НАЗВАНИЕ»

### ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Практический навык	Формы контроля практического навыка
		лекций	практических / лабораторных / семинарских	УСР			
<b>семестр</b>							
	<b>Лекции</b>						
1.	<i>Название темы лекции</i>						
2.	<i>Название темы лекции</i>			часы			<i>Форма контроля</i>
	<b>Практические (лабораторные / семинарские) занятия</b>						
1.	<i>Тема занятия</i>				<i>Название практического навыка</i>		<i>Форма контроля</i>
2.	<i>Тема занятия</i>				<i>Название практического навыка</i>		<i>Зачет</i>
	<b>Всего часов</b>						

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «НАЗВАНИЕ»

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Литература	Практический навык	Формы контроля практического навыка
		лекции	практических (лабораторных / семинарских)	УСР				
<b>семестр</b>								
	<b>Лекции</b>							
1	<i>Название темы лекции</i>							
2	<i>Название темы лекции</i>							
2	<b>Практические (лабораторные / семинарские) занятия</b>							
2	<i>Тема занятия</i>						<i>Название практического навыка</i>	<i>Форма контроля</i>
4	<i>Тема занятия</i>						<i>Название практического навыка</i>	<i>Зачет</i>
	<b>Всего часов</b>							

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА<sup>9</sup>

#### Основная:

1. Учебник, имеющий гриф Министерства образования Республики Беларусь.
2. Учебное пособие, имеющее гриф Министерства образования Республики Беларусь.

3.....

#### Дополнительная:

4.....

5.....

#### Нормативные правовые акты:

6.....

7....

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины по выбору «*Название учебной дисциплины по выбору*»:

8. Указать ссылку на ЭУМК.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям, практическим (*семинарским/лабораторным*) занятиям;

подготовку к коллоквиумам и зачету;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

*другое.*

<sup>9</sup> Рекомендуется указывать не более 5 источников, изданных в последние 5 лет.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;  
конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных изданий и др.);  
составление тестов для организации взаимоконтроля;  
оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);  
изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;  
*другие.*

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

контрольная работа;  
опрос;  
тестирование;  
защита реферата;  
выступление с докладом;  
*другие.*

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

собеседование;  
доклады на конференциях;  
оценивание на основе деловой игры;  
тестовое задание;  
тест;  
письменный отчет по аудиторному (домашнему) практическому упражнению;  
реферат;  
стандартизированные тесты;  
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;  
отчет по аудиторному практическому упражнению с устной защитой;  
зачет;  
оценивание на основе метода развивающейся кооперации;  
оценивание на основе проектного метода;  
электронные тесты;  
электронные практикумы;  
*иные формы.*

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Линейный (традиционный) метод;  
активные (интерактивные) методы:  
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);  
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);  
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);  
обучение, основанное на симуляционных технологиях;  
другие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка



**СОСТАВИТЕЛИ:**

Должность (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание

И.О.Фамилия

Должность (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание

И.О.Фамилия

Заведующий кафедрой<sup>10</sup> (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание

И.О.Фамилия

Оформление учебной программы учебной дисциплины по выбору и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 20 \_\_

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 20 \_\_

<sup>10</sup> В случае, если заведующий кафедрой является автором, дополнительной визы не требуется.