

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию
_____ Е.Н.Кроткова
29.05. 2023
Регистрационный № УД-238/уч. *суд.*



ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский
университет»

_____ А.Н.Чуканов



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

_____ О.Н.Колупанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

В.П.Подпалов, заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.Р.Выхристенко, заведующий кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.А.Лоллини, профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.Н.Щупакова, профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.Н.Журова, доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Янголенко, доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.В.Солодовникова, старший преподаватель кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

О.Б.Салко, заместитель главного врача по организационно-методической работе государственного учреждения «Республиканский центр медицинской реабилитации и бальнеолечения», главный внештатный эндокринолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 13 от 06.03.2023);

Кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 13 от 14.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 9 от 19.04.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Эндокринология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы, оказании скорой (экстренной и неотложной) медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями.

Цель преподавания учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных знаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний эндокринной системы с типичным течением, неотложных состояний в эндокринологии, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- проведения диагностических и дифференциально-диагностических мероприятий с учетом современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяемых в эндокринологии;
- лечения эндокринных заболеваний с позиций современных рекомендаций, протоколов клинического лечения, клинических рекомендаций;
- профилактики возникновения неотложных состояний при заболеваниях эндокринной системы;
- диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Внутренние болезни. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение основных социально-значимых соматических заболеваний.

Фармакология. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ.

Хирургические болезни. Хирургическое лечение эндокринных болезней и гормонально-активных новообразований.

Неврология и нейрохирургия. Поражение нервной системы при заболеваниях эндокринной системы.

Акушерство и гинекология. Особенности течения хронических/острых заболеваний эндокринной системы при беременности и в послеродовом периоде. Эндокринное бесплодие. Климактерический синдром.

В результате изучения учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, современную классификацию, основные клинические проявления; заболеваний эндокринной системы;
- методы диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний;
- методы диагностики неотложных состояний при эндокринных заболеваниях, принципы оказания скорой медицинской помощи;
- показания для госпитализации пациентов с эндокринными заболеваниями;
- клиническую фармакологию основных групп лекарственных средств для лечения эндокринных заболеваний;
- особенности клинических проявлений эндокринных заболеваний у пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- методы и принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний эндокринной системы и их осложнений;
- особенности медицинской этики и деонтологии в эндокринологии;

уметь:

- проводить сбор анамнеза, физикальное обследование пациента с целью выявления заболеваний эндокринной системы;
- составлять план обследования пациента;
- интерпретировать результаты обследования пациента: гормональные тесты, показатели состояния углеводного, жирового обмена и нутритивного статуса пациента, данные инструментальных методов исследования;
- формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Десятого пересмотра (МКБ-10);
- назначать лечение в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни пациента состояниях эндокринного генеза;
- составлять план профилактических мероприятий;
- проводить скрининговое обследование населения для установления группы риска заболеваний эндокринной системы;
- проводить диспансеризацию и медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- оформлять медицинскую документацию;

владеть:

- физикальными методами обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- основными правилами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и интерпретацией их результатов;

- антропометрическими методами исследования;
- методами расчета суточного калоража и хлебной (углеводной) единицы;
- методами определения уровня глюкозы в органических жидкостях (глюкометрии).

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Сахарный диабет	–	14
1.1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений углеводного обмена	–	7
1.2. Дифференциальная диагностика и лечение хронических осложнений сахарного диабета	–	7
2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы и паращитовидных желез	–	7
3. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников и гипофиза	–	7
4. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в эндокринологии	–	7
Всего часов	–	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Сахарный диабет

1.1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений углеводного обмена

Основные дифференциально-диагностические признаки типов сахарного диабета и состояний, проявляющихся полидипсией и полиурией. Критерии диагностики нарушений углеводного обмена. Классификация сахарного диабета и предиабета. Скрининг в группах риска для выявления предиабета и сахарного диабета.

Гестационный сахарный диабет: современные критерии диагностики, принципы лечения. Беременность при сахарном диабете.

Лечение сахарного диабета в соответствии с современными рекомендациями.

Терапевтические цели лечения при сахарном диабете 1 и 2 типа. Инсулинотерапия при сахарном диабете: показания к временной и длительной инсулинотерапии; осложнения инсулинотерапии; современные способы и средства доставки инсулина; системы мониторинга гликемии.

Фармакотерапия сахарного диабета 2 типа: бигуаниды, производные сульфонилмочевины, ингибиторы дипептилпептидазы-4, ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2 типа. Комбинированная глюкозоснижающая терапия. Инъекционные антигипергликемические препараты: агонисты рецепторов глюкагоноподобного пептида -1 – лираглутид; инсулины.

Пошаговый алгоритм индивидуализированного выбора глюкозоснижающей терапии в соответствии с современными рекомендациями. Принципы лечения сахарного диабета у пациентов с высоким риском сердечно-сосудистых осложнений. Лечение доклинических стадий сахарного диабета 2 типа. Профилактика ожирения и метаболического синдрома.

Мониторинг сахарного диабета в условиях организаций здравоохранения и самоконтроль в домашних условиях.

Осмотр пациентов с сахарным диабетом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; проведение антропометрии, глюкометрии; составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировка диагноза; составление плана лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформление медицинской документации.

1.2. Дифференциальная диагностика и лечение хронических осложнений сахарного диабета

Диабетическая нефропатия, ретинопатия, синдром диабетической стопы: клинические и диагностические критерии, лечение, профилактика, медицинская реабилитация.

Осмотр пациентов с сахарным диабетом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; проведение антропометрии, глюкометрии; составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных

методов обследования; формулировка диагноза; составление плана лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформление медицинской документации.

2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы и паращитовидных желез

Синдром тиреотоксикоза: классификация, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Синдром гипотиреоза: классификация, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Узловой зоб: клинические и диагностические критерии, показания к тонкоигольной пункционной биопсии, лечение, показания к хирургическому лечению.

Диффузный нетоксический зоб: эпидемиология, классификация, клинические и диагностические критерии, лечение, профилактика.

Тиреоидиты: классификация, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Гипопаратиреоз: классификация, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика с патологическими состояниями, проявляющимися судорожным синдромом, лечение.

Гиперпаратиреоз: классификация, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика с патологическими состояниями, проявляющимися гиперкальциемией.

Осмотр пациентов с заболеваниями щитовидной железы и паращитовидных желез: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировка диагноза; составление плана лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформление медицинской документации.

3. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников и гипофиза

Синдром гиперкортизолизма (синдром Кушинга): классификация, этиопатогенез, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение (фармакологическое, хирургическое, лучевое, симптоматическое).

Синдром гипокортицизма: классификация, этиопатогенез, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение (фармакологическое, хирургическое, лучевое, симптоматическое).

Первичный и вторичный гиперальдостеронизм: этиопатогенез, клинические и диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

Феохромоцитома: этиология, клинические и диагностические критерии, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Гипопитуитаризм: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

Несахарный диабет: классификация, этиология, патогенез, клинические и диагностические критерии, лечение.

Синдром гиперсоматотропизма: классификация, клинические и диагностические критерии, лечение.

Осмотр пациентов с заболеваниями надпочечников и гипофиза: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировка диагноза; составление плана лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформление медицинской документации.

4. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в эндокринологии

Диабетические гипергликемические и гипогликемические состояния (кетоацидотическая кома, гиперосмолярная диабетическая кома, гиперлактацидемическая диабетическая кома, гипогликемическая кома): провоцирующие факторы, клинические и диагностические критерии, экстренная медицинская помощь, лечение.

Тиреотоксический криз: причины развития, клинические проявления, диагностика, экстренная медицинская помощь, лечение.

Гипотиреотическая (микседематозная) кома: причины развития, клинические проявления, диагностика, экстренная медицинская помощь, лечение.

Гипокальциемический криз (тетания): причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика судорожного синдрома, экстренная медицинская помощь, лечение.

Гиперпаратиреотический криз: причины развития, клинические проявления, диагностика, экстренная медицинская помощь, лечение.

Надпочечниковый криз и острая первичная надпочечниковая недостаточность: причины развития, патогенез, клинические проявления, диагностика, экстренная медицинская помощь, лечение, профилактика.

Феохромоцитомовый криз: причины развития, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, экстренная медицинская помощь, лечение.

Осмотр пациентов при угрожающих жизни состояниях эндокринного генеза: физикальное обследование; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; формулировка диагноза; оказание экстренной медицинской помощи, составление плана лечения, профилактических и реабилитационных мероприятий. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекций	практических занятий				
1.	Сахарный диабет	–	14	7			
1.1.	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений углеводного обмена	–	7	2	1-6	1-13	1-10
1.2.	Дифференциальная диагностика и лечение хронических осложнений сахарного диабета	–	7	5	1-6	1-13	1-10
2.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы и паращитовидных желез	–	7	7	1-6	1-3,6-13	1-10
3.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников и гипофиза	–	7	4	1-6	1-3,6-13	1-10
4.	Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний в эндокринологии	–	7	3	1-6	1-13	1-10
	Всего часов	–	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд. – Москва : Литтерра, 2022. – 416 с.
2. Мохорт, Т. В. Эндокринология : учеб. для студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечебное дело» / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 399 с.
3. Окорочков, А. Н. Руководство по лечению внутренних болезней. Т. 5 : Лечение эндокринных болезней / А. Н. Окорочков. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Медицинская литература, 2018. – XIX, 507 с.

Дополнительная:

4. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом = Standards of specialized diabetes care / М-во здравоохранения Российской Федерации, ОО «Рос. ассоц. эндокринологов», ФГБУ «Нац. мед. исслед. центр эндокринологии» ; под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой, А. Ю. Майорова. – 10-й вып., доп. // Сахарный диабет. – 2021. – Т. 24, № 1S. – С. 1–148.
5. Окорочков, А. Н. Сахарный диабет 2 типа: диагностика и лечение хронических осложнений : пособие для врачей / А. Н. Окорочков. – Минск : Донарит, 2018. – 139 с.
6. Эндокринология : нац. рук. / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с.
7. Дедов, И. И. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок : рук. для врачей / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, М. В. Шестакова. – 2-е изд. – Москва : Е-нот, 2018. – 695 с.
8. Эндокринные заболевания репродуктивной системы: современные методы диагностики и лечения остеопороза : учеб.-метод. пособие / А. П. Шепелькевич [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. эндокринологии. – Минск : БГМУ, 2021. – 30 с. : ил.

Нормативные правовые акты:

9. Об утверждении клинических протоколов [«Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с эндокринными заболеваниями гипопитуитаризма, надпочечников, гонад (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с ожирением (взрослое население)», «Диагностика и лечение пациентов с остеопорозом (взрослое население)»] : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 21 июня 2021 г., № 85.

10. Об обеспечении пациентов с сахарным диабетом лекарственными средствами инсулина : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 10 апр. 2020 г., № 417.

11. Об организации проведения диспансеризации взрослого населения : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 15 нояб. 2022 г., № 1569.

12. О порядке организации медицинской помощи пациентам с диабетическим поражением нижних конечностей : приказ М-ва здравоохранения Республики Беларусь, 2 нояб. 2022 г., № 1511.

13. Об организации йодной профилактики щитовидной железы : постановление М-ва здравоохранения Республики Беларусь и М-ва по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, 19 окт. 2022 г., № 103/59.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе эндокринологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам оказания неотложной медицинской помощи пациенту с эндокринной патологией, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютер, планшет, смартфон.
2. Мультимедийные презентации.
3. Обучающие модули системы дистанционного обучения Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) в формате: Power Point, WORD, PDF, mp4.
4. Симуляционное оборудование.
5. Наборы результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
6. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента, таблицы.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.
3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Ситуационные задачи.
5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов тренажеров.

9. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

10. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Наименование манипуляции
Физикальное обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Определение степени выраженности вторичных мужских половых признаков. Пальпация яичек
	Определение степени выраженности вторичных женских половых признаков. Пальпация молочных желез
	Пальпация щитовидной железы
Антропометрия	Измерение роста и веса. Определение индекса массы тела
	Определение окружности талии и окружности бедер
Расчет суточного калоража, хлебной (углеводной) единицы	Расчет индивидуального суточного количества калорий
	Расчет хлебной (углеводной) единицы
Интерпретация рентгенограмм, томограмм и радиоизотопных исследований желез внутренней секреции	Интерпретация результатов рентгенограмм, компьютерных, магнитно-резонансных томограмм и радиоизотопных исследований желез внутренней секреции
Интерпретация лабораторных исследований	Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, радиоиммунного гормонального исследования, кислотно-основного баланса
Глюкометрия	Проведение глюкометрии с использованием тест-систем

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ В.П.Подпалов

Заведующий кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ Л.Р.Выхристенко

Профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ В.А.Лоллини

Профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ А.Н.Щупакова

Доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ О.Н.Журова

Доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

_____ В.В.Янголенко

Старший преподаватель кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ С.В.Солодовникова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

_____ А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Подпалов Владислав Павлович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375296623616
E-mail:	Vlad.Pod@tut.by
Фамилия, имя, отчество	Выхристенко Людмила Ростиславна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой общей врачебной практики учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375293157322
E-mail:	ludros@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Лоллини Владимир Альбертович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375335162020
E-mail:	v.a.lol@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Щупакова Алина Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375295959585
E-mail:	schu-an@yandex.by

Фамилия, имя, отчество	Журова Ольга Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375293211142
E-mail:	Olga4411@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Янголенко Вера Васильевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	+375332933757
E-mail:	yvdizi@rambler.ru
Фамилия, имя, отчество	Солодовникова Светлана Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры госпитальной терапии и кардиологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»
☎ служебный	+375292209835
E-mail:	sveta-solodov73@mail.ru