

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06.2023

Регистрационный № УД-233/уч. суд.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский
университет

А.Н.Чуканов



Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

В.М.Семенов, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.И.Дмитраченко, профессор кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.В.Ляховская, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Ф.Акулич, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.К.Зенькова, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.М.Хныков, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук;

С.К.Егоров, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», (протокол № 10 от 10.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», (протокол № 7 от 22.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами у детей и подростков.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями, проведения первичных профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах лабораторной и инструментальной диагностики, принципах выбора этиотропной терапии социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

- диагностики и назначения этиотропного и патогенетического лечения заболеваний у детей, вызываемых инфекционными агентами;

- проведения дифференциальной диагностики инфекционного заболевания с заболеваниями неинфекционной природы;

- проведения специфической и неспецифической профилактики социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- диспансеризации, медицинской реабилитации детей и подростков с инфекционными заболеваниями различной локализации;

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Молекулярные основы физиологических функций человека в норме; молекулярные основы развития патологических процессов, их предупреждение и лечение; биохимические методы диагностики заболеваний и контроля состояния здоровья человека.

Нормальная физиология. Жизненные функции здорового организма и отдельных его частей (клеток, тканей, органов, функциональных систем), механизмы регуляции этих функций.

Патологическая анатомия. Патоморфологические изменения, наблюдающиеся при различных инфекционных заболеваниях и лежащие в основе их клинических проявлений.

Микробиология, вирусология, иммунология. Свойства возбудителей инфекционных заболеваний (морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические, токсигенность, факторы инвазии и агрессии).

Патологическая физиология. Закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов; особенности и характер динамического изменения физиологических функций при патологических состояниях организма, характерных для инфекционных болезней. Принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний и неотложных состояний.

Дерматовенерология. Оценка характера высыпаний на кожных покровах и слизистых оболочках. Диагностика заболеваний кожи, дифференциальная диагностика с детскими инфекционными заболеваниями, протекающими с экзантемами.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Механизмы и пути передачи, причины распространения инфекционных болезней. Организация и проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Клиническая иммунология, аллергология. Дифференциальная диагностика проявлений и осложнений инфекционных заболеваний с проявлениями соматических заболеваний аллергического генеза. Диагностика и лечение осложнений инфекционных заболеваний аллергической природы.

Оториноларингология. Оториноларингологические проявления инфекционных заболеваний, диагностика и лечение (ангины, перитонзиллярные абсцессы, синуситы, ларингиты, лимфадениты и др.). Дифференциальная диагностика соматических поражений оториноларингологических органов с инфекционными поражениями.

Педиатрия. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и соматических заболеваний у детей.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и хирургических заболеваний, прежде всего – симптомов кишечных инфекций и «острого живота». Дифференциальная диагностика инвазивных диарей различной этиологии. Диагностика гнойных лимфаденитов, панкреатита и сепсиса.

Неврология и нейрохирургия. Неврологическое обследование пациентов (менингеальные симптомы, поражение черепных нервов, физиологические и патологические рефлексy). Клиническая интерпретация лабораторного исследования ликвора. Люмбальная пункция. Анализ инструментального исследования центральной нервной системы

(электроэнцефалография (ЭЭГ), реоэнцефалография (РЭГ), УЗИ мозга и др.), показания к их назначению.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- клиническую симптоматику и причины социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- методы диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков с использованием синдромального подхода и с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;
- методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому;
- алгоритм действий в случае выявления ребенка с инфекционным заболеванием (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения в амбулаторных и стационарных условиях, методы санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге);
- способы рационального лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков с использованием современных эффективных средств и методов;
- современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;
- принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- принципы медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

уметь:

- определять ведущий синдром и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний у детей и подростков, определять тактику обследования и назначать лечение, адекватное состоянию пациента;
- проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей и подростков с неинфекционными заболеваниями по ведущему синдрому;
- организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами и диспансеризацию пациентов детского возраста с хроническими инфекционными заболеваниями;
- выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение инфекционных заболеваний у детей и подростков;

владеть:

- приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

- приемами физикального обследования ребенка;
- методами интерпретации результатов лабораторных исследований;
- приемами оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам детского возраста с инфекционной патологией;
- способами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний у детей.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей, протекающих с синдромами экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей	–	7
2. Инфекционные поражения дыхательной системы у детей	–	7
3. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	–	7
4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	–	7
5. Герпетическая инфекция у детей. Внутритропные инфекции	–	7
Всего часов	–	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей, протекающих с синдромами экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей

Дифференциально-диагностические признаки основных инфекционных заболеваний у детей, сопровождающихся экзантемами и энантемами: скарлатина, корь, краснуха, энтеровирусная инфекция, парвовирусная инфекция, псевдотуберкулез. Особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, у привитых. Дифференциальная диагностика в различные периоды болезни.

Принципы проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Меры специфической и неспецифической профилактики.

Курация детей с инфекционными заболеваниями, протекающими с синдромами экзантемы и энантемы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Иммунобиологические лекарственные средства, их виды. Реакции организма на введение иммунобиологических лекарственных средств (общая и местная), осложнения. Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к иммунизации.

2. Инфекционные поражения дыхательной системы у детей

Актуальность проблемы острых респираторных инфекций (далее - ОРИ) у детей. Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся респираторным синдромом, их клиническая и дифференциальная диагностика: коронавирусная инфекция, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синтициальная, риновирусная инфекции. Острая пневмония. Коклюш. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Эпиглоттит. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей (аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, стрептококковый тонзиллит, дифтерия ротоглотки). Особенности течения ОРИ у детей первого года жизни. Осложнения.

Показания к госпитализации и принципы лечения детей с ОРИ и тонзиллитами: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Особенности проведения оральной дезинтоксикации у детей. Показания к назначению жаропонижающей терапии. Меры специфической и неспецифической профилактики ОРИ.

Стеноз гортани: клиническая классификация и критерии оценки степени тяжести. Дифференциальная диагностика синдрома крупа в зависимости от

этиологии (ОРИ, дифтерия, инородное тело). Особенности клинических проявлений дыхательной недостаточности при тяжелом течении ОРИ у детей (пневмония, бронхолит, обструктивный бронхит). Виды и степени острой дыхательной недостаточности (далее – ОДН), принципы диагностики, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи при стенозе гортани и ОДН.

Курация детей с ОРИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

3. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей

Этиология и клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций (далее – ОКИ) у детей разных возрастных групп. Патогенез инвазивной, секреторной и осмотической диарей. Дифференциальная диагностика вирусных (ротавирусная, норовирусная инфекции) и бактериальных (сальмонеллез, шигеллез, эшерихиоз, стафилококковая инфекция, кампилобактериоз) ОКИ. Методы диагностики и лечения ОКИ у детей разных возрастных групп. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Энтероколит, вызванный *Clostridium difficile*: клинико-эпидемиологические особенности, методы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей у детей. Показания к госпитализации при ОКИ.

Гемолитико-уремический синдром: классификация, патогенез, клинические проявления у детей, критерии оценки степени тяжести, тактика ведения пациента.

Обезвоживание у детей, клиническая оценка. Регидратационная терапия. Патогенез, клинические проявления гиповолемического шока у детей с ОКИ. Неотложная медицинская помощь.

Гельминтозы у детей: основные биологические свойства возбудителей (энтеробиоз, аскаридоз, токсокароз, трихинеллез, эхинококкоз), современные эпидемиологические аспекты, патогенетические механизмы, клиническая картина, лабораторная диагностика, современные методы лечения и профилактики.

Курация детей с ОКИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (далее – ЦНС) у детей в зависимости от возраста. Синдромальная диагностика различного уровня поражений ЦНС, клинические симптомы. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС.

Серозные и гнойные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, тактика врача, лечение, показания к назначению этиотропной терапии. Этиологические особенности, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение первичных и вторичных гнойных менингитов (менингоэнцефалитов), выбор этиотропной терапии, профилактика.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционными поражениями ЦНС и экзантемами другой этиологии, лечебно-диагностическая тактика. Острая надпочечниковая недостаточность, неотложная медицинская помощь.

Синдром отека-набухания головного мозга: патогенез, клиническая картина, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Нейротоксикоз: причины и патогенетические механизмы развития токсического поражения головного мозга. Неотложные терапевтические мероприятия.

Курация детей с инфекционными поражениями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования (оценка анализа спинномозговой жидкости и методов определения возбудителя заболевания в спинномозговой жидкости), формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

5. Герпетическая инфекция у детей. Внутриутробные инфекции

Классификация герпесвирусов. Этиология, эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпесвирусами, клиническая картина в зависимости от типа герпесвируса (локализованные и генерализованные формы герпетической инфекции, вызванной вирусами 1 и 2 типа, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз, приобретенная и врожденная цитомегаловирусная инфекция, внезапная экзантема, заболевания, вызываемые герпесами человека 7 и 8 типов).

Лабораторные методы диагностики герпетической инфекции.

Современные методы лечения герпесвирусных инфекций у детей. Противовирусные лекарственные средства, их активность в отношении разных типов герпесвирусов. Показания к назначению противовирусных лекарственных средств у детей, схемы их применения, выбор противовирусного лекарственного средства в зависимости от типа вируса, показания к госпитализации.

Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге при ветряной оспе.

Осмотр пациентов с герпетическим стоматитом, инфекционным мононуклеозом, ветряной оспой: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

Этиология, патогенез, факторы риска развития внутриутробных инфекций у детей. Дифференциальная диагностика различных внутриутробных инфекций, входящих в TORCH-синдром. Внутриутробная парвовирусная инфекция.

Тактика врача при риске возникновения внутриутробной инфекции у ребенка. Принципы проведения антенатальной, интранатальной и постнатальной профилактики внутриутробных инфекций у детей.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей, протекающих с синдромами экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей	–	7	5	1-9	1-6, 10 -12	1-16
2.	Инфекционные поражения дыхательной системы у детей	–	7	3	1-9	1-8, 11, 13	1-16
3.	Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	–	7	4	1-9	1-7, 9, 11, 15, 17	1-16
4.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	–	7	5	1-9	1-7,11, 14	1-16
5.	Герпетическая инфекция у детей. Внутриутробные инфекции	–	7	4	1-9	1-6, 10, 11, 16	1-16
	Всего часов	–	35	21			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело» / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 406 с.

2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник : для студентов мед. вузов, обучающихся по инфекц. болезням по специальности «Педиатрия» / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 790 с.

Дополнительная:

3. Инфекционные болезни : руководство / под ред. В. М. Семенова. – Москва : Медицинская литература, 2014. – 484 с.

4. Детские инфекционные болезни. Лечебная практика : учеб. пособие для студентов мед. вузов по специальности «Педиатрия» / В. М. Цыркунов [и др.] – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : АСАР, 2013. – 510 с.

5. Диагностика и лечение детских инфекций : справочник / В. Н. Тимченко [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. – 476 с.

6. Козлов, С. Н. Современная антимикробная химиотерапия : рук. для врачей / С. Н. Козлов, Р. С. Козлов. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. – 398 с.

7. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии : рук. для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

8. Сергиенко, Е. Н. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2015. – 44 с.

9. Вирусные и бактериальные кишечные инфекции в общеврачебной практике : метод. рекомендации / Т. И. Дмитраченко [и др.]. – Минск : Тирас-Н, 2018. – 52 с.

10. Герпетические инфекции в общеврачебной практике : метод. пособие / В. М. Семенов [и др.]. – Минск : Тирас-Н, 2018. – 77 с.

Нормативные правовые акты:

11. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в районных, областных и республиканских организациях здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961.

12. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

13. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией

COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.06.2022 № 858.

14. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174.

15. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

16. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172.

17. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217 : с изменениями и дополнениями.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на инфекционных отделениях организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам инфектологии, проработке вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Рентгенограммы органов грудной клетки.
5. Настенные таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации.
6. Результаты рентгеновской компьютерной томографий, магнитно-резонансной томографии головного мозга.
7. Результаты лабораторных методов исследования: общеклинические анализы крови, общеклинические анализы мочи, биохимические анализы крови, молекулярно-биологические и иммунологические исследования крови,

ликворограммы, результаты бактериологических, вирусологических исследований, антибиотикограммы.

8. Симуляционное оборудование.

9. «Стандартизированный» пациент.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклады на практических занятиях.
3. Доклад на конференции.
4. Оценивание на основе деловой игры.
5. Зачет.

Письменная форма:

6. Тесты.
7. Контрольные опросы.
8. Ситуационные задачи.
9. Рефераты.

Устно-письменная форма:

10. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям (курация пациентов в инфекционных отделениях учреждений здравоохранения) с их устной защитой.

11. Самостоятельное решение задач с их последующим обсуждением.

Техническая форма:

12. Электронные тесты.
13. Электронные ситуационные задачи.

Симуляционная форма:

14. Оценивание навыков с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

15. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

16. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор анамнеза (включая эпидемиологический), физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием.
2. Определение ведущего клинического синдрома у пациента детского возраста с инфекционным заболеванием.
3. Установление, обоснование и формулировка предварительного нозологического диагноза инфекционного заболевания.
4. Установление, обоснование и формулировка клинического диагноза инфекционного заболевания.
5. Составление плана обследования ребенка с инфекционным заболеванием.
6. Определение необходимости госпитализации ребенка с инфекционным заболеванием.
7. Проведение осмотра выделений ребенка с инфекционным заболеванием (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, стул, моча) с оценкой патологических изменений.
8. Оценка клинических симптомов менингеального синдрома у ребенка в зависимости от возраста.
9. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови, мочи у пациентов детского возраста с инфекционным заболеванием.
10. Интерпретация результатов биохимического исследования крови у пациентов детского возраста с инфекционным заболеванием.
11. Интерпретация результатов копрограммы у пациентов детского возраста с ОКИ.
12. Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание у детей и подростков.
13. Интерпретация результатов серологического исследования при подозрении на инфекционное заболевание у детей и подростков.
14. Интерпретация результатов общеклинического исследования цереброспинальной жидкости у детей и подростков.
15. Составление плана диагностических мероприятий у ребенка с лихорадкой неясного происхождения.
16. Промывание желудка.
17. Выбор эмпирической антибактериальной терапии инфекционного заболевания у ребенка и ее коррекция с учетом антибиотикограммы.
18. Оценка эффективности антибактериальной терапии.
19. Взятие биологических образцов для бактериологического посева, молекулярно-генетического исследования, иммунохроматографического исследования.

20. Интерпретация результатов бактериологического посева биологических образцов.

21. Определение степени эксикоза у детей и подростков.

22. Составление плана регидратационной терапии: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных средств, скорости введения.

23. Составление плана дезинтоксикационной терапии: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных средств.

24. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний у детей и подростков.

25. Составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

26. Составление плана иммунизации в поликлинике.

27. Заполнение медицинской документации при инфекционных заболеваниях у детей и подростков с заполнением экстренного извещения об инфекционном заболевании.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор

_____ В.М.Семенов

Профессор кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор

_____ Т.И.Дмитраченко

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент

_____ Н.В.Ляховская

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент

_____ Н.Ф.Акулич

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент

_____ С.К.Зенькова

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кандидат медицинских наук

_____ А.М.Хныков

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсом факультета
повышения квалификации и
переподготовки кадров учреждения
образования «Витебский
государственный ордена Дружбы
народов медицинский университет»,
кандидат медицинских наук

_____ С.К.Егоров

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов медицинский
университет»

_____ А.В.Гайдукова

_____ 2023

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

_____ 2023

Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, отчество	имя,	Семенов Валерий Михайлович
Должность, степень, ученое звание	ученая	Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
 служебный		(0212) 240199
E-mail:		Vmsemenov@mail.ru
Фамилия, отчество	имя,	Дмитраченко Татьяна Ивановна
Должность, степень, ученое звание	ученая	Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
 служебный		(0212) 240199
E-mail:		tid74@rambler.ru
Фамилия, отчество	имя,	Ляховская Наталья Владимировна
Должность, степень, ученое звание	ученая	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный		(0212) 240199
E-mail:		lyakovsk@rambler.ru
Фамилия, отчество	имя,	Акулич Наталья Федоровна
Должность, степень, ученое звание	ученая	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный		(0212) 240199
E-mail:		anafj@tut.by

Фамилия, отчество	имя,	Зенькова Светлана Константиновна
Должность, степень, ученое звание	ученая	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный		(0212) 240204
E-mail:		svecon@inbox.ru
Фамилия, отчество	имя,	Егоров Сергей Константинович
Должность, степень, ученое звание	ученая	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук
 служебный		(0212) 240199
E-mail:		
Фамилия, отчество	имя,	Хныков Алексей Михайлович
Должность, степень, ученое звание	ученая	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук
 служебный		(0212) 240199
E-mail:		99145@inbox.ru