

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методическое объединение по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова  
2023

Регистрационный № УД-232/уч. суб.



**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»  
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Витебский государственный ордена  
Дружбы народов медицинский  
университет»



А.Н.Чуканов

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности

1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.М.Семенов, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.И.Дмитраченко, профессор кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.К.Зенькова, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Ляховская, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Крылова, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Ф.Акулич, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.Э.Бекиш, доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по инфекционным заболеваниям Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 10 от 10.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 7 от 22.02.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Цель преподавания учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, проведения первичных профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах лабораторной и инструментальной диагностики, принципах выбора этиотропной терапии социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

диагностики и назначения этиотропного и патогенетического лечения заболеваний, вызываемых инфекционными агентами;

проведения дифференциальной диагностики инфекционного заболевания;

проведения специфической и неспецифической профилактики социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями различной локализации;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Биологическая химия.** Молекулярные основы физиологических функций человека в норме; молекулярные основы развития патологических процессов, их предупреждение и лечение; биохимические методы диагностики заболеваний и контроля состояния здоровья человека.

**Нормальная физиология.** Жизненные функции здорового организма и отдельных его частей (клеток, тканей, органов, функциональных систем), механизмы регуляции этих функций.

**Патологическая анатомия.** Морфологические проявления патологических процессов в органах и тканях, наблюдающиеся при различных инфекционных заболеваниях.

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Свойства возбудителей инфекционных заболеваний (морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические, токсигенность, факторы инвазии и агрессии).

**Патологическая физиология.** Закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов; особенности и характер динамического изменения физиологических функций при патологических состояниях организма, характерных для инфекционных болезней. Принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний и неотложных состояний.

**Пропедевтика внутренних болезней.** Принципы и методы сбора анамнеза и физикального обследования пациентов.

**Дерматовенерология.** Дифференциальная диагностика кожных симптомов при инфекционных заболеваниях и дерматовенерологической патологии.

**Клиническая иммунология, аллергология.** Дифференциальная диагностика проявлений и осложнений инфекционных заболеваний с проявлениями соматических заболеваний аллергического генеза. Диагностика и лечение осложнений инфекционных заболеваний аллергической природы.

**Оториноларингология.** Оториноларингологические проявления инфекционных заболеваний, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика соматических поражений оториноларингологических органов с инфекционными поражениями.

**Офтальмология.** Офтальмологические проявления инфекционных заболеваний, их диагностика и лечение.

**Онкология.** ВИЧ-ассоциированные новообразования. Дифференциальная диагностика проявлений инфекционных заболеваний с симптомами онкологической патологии.

**Внутренние болезни.** Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и соматических заболеваний.

**Хирургические болезни.** Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и хирургических заболеваний (симптомов кишечных инфекций, «острого живота» и др.). Дифференциальная диагностика инвазивных диарей различной этиологии. Диагностика гнойных лимфаденитов, панкреатита и сепсиса.

**Эпидемиология.** Механизмы и пути передачи, причины распространения инфекционных болезней. Организация и проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, санитарно-противоэпидемических мероприятий.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

**знать:**

этиологию, патогенез, клиническую картину и причины развития социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

методы диагностики инфекционных заболеваний с использованием синдромального подхода с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;

методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому;

алгоритм действий в случае выявления пациента с инфекционным заболеванием (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения в амбулаторных и стационарных условиях, методы профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге);

способы рационального лечения инфекционных заболеваний с использованием современных эффективных лекарственных препаратов и методов лечения;

современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;

принципы медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями;

**уметь:**

определять ведущий синдром и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний;

определять тактику обследования, проводить дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому;

назначать лечение пациенту с инфекционным заболеванием и осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами;

выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение инфекционных заболеваний;

составлять план диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

оформлять медицинскую документацию;

**владеТЬ:**

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования пациента;

методами интерпретации результатов лабораторных исследований;

приемами оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного происхождения. Сепсис, септический шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	—	7
2. Инфекционные заболевания дыхательной системы: катаральный синдром, тонзиллярный синдром, пневмонии. Острые респираторные вирусные инфекции. Острая дыхательная недостаточность	—	7
3. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта: острые и хронические вирусные гепатиты, поражения печени бактериальной и паразитарной этиологии, инфекционные диареи. Обезвоживание и гиповолемический шок	—	7
4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы: менингит, энцефалит, миелит, синдром отека-набухания головного мозга, нейротоксический синдром при инфекционных болезнях	—	7
5. Заболевания, протекающие с лимфоаденопатией. ВИЧ-инфекция. Карантинные и завозные инфекции	—	7
<b>Всего часов</b>	<b>—</b>	<b>35</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**1. Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного происхождения. Сепсис, септический шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

Основные клинические симптомы, составляющие общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного происхождения: причины, алгоритм диагностического поиска, дифференциальная диагностика с различными видами гипертермии. Антиперетические мероприятия.

Сепсис: этиология, возбудители при невыясненном первичном очаге, патогенез, классификация. Принципы выбора антибактериальных лекарственных препаратов для стартовой эмпирической антибактериальной терапии в зависимости от локализации предполагаемого первичного очага инфекции. Септический шок: диагностика, патогенетическая терапия, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Инфекции, ассоциированные с оказанием медицинской помощи: определение, этиологическая структура, классификация, методы лабораторной диагностики. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Осмотр пациентов с лихорадкой, сепсисом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**2. Инфекционные заболевания дыхательной системы: катаральный синдром, тонзиллярный синдром, пневмонии. Острые респираторные вирусные инфекции. Острая дыхательная недостаточность**

Клинические симптомы, составляющие катаральный синдром. Основные возбудители острых респираторных вирусных и бактериальных инфекций, клинико-эпидемиологические особенности.

Клинические симптомы, составляющие тонзиллярный синдром. Спектр основных возбудителей, клинико-эпидемиологические особенности. Принципы выбора антибактериальных лекарственных препаратов. Дифференциальная диагностика дифтерии и тонзиллитов другой этиологии. Лечебно-диагностическая тактика врача при подозрении на дифтерию. Специфическая профилактика дифтерии. Санитарно- противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания дифтерией.

Внебольничная пневмония: этиологическая структура в зависимости от возраста и преморбидного фона, принципы выбора антибактериальных лекарственных препаратов. Показания к госпитализации.

Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): коронавирусная инфекция, грипп, парагрипп, адено-вирусная инфекция, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции. Особенности клинической картины, диагностики, лечения. Показания к госпитализации. Осложнения ОРВИ. Показания к назначению антибактериальных лекарственных препаратов.

Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания ОРВИ. Вакцинопрофилактика гриппа и коронавирусной инфекции.

Типы острой дыхательной недостаточности. Патогенез, клинические проявления, диагностика, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями дыхательной системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

**3. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта: острые и хронические вирусные гепатиты, поражения печени бактериальной и паразитарной этиологии, инфекционные диареи. Обезвоживание и гиповолемический шок**

Синдром гепатита: основные клинические симптомы. Лабораторные и клинические критерии нарушений функций печени. Острые вирусные гепатиты: клиническая картина, диагностика. Интерпретация данных молекулярно-биологических и иммунологических исследований крови. Дифференциальная диагностика с поражениями печени бактериальной и паразитарной этиологии. Показания к госпитализации. Лечение и профилактика острых вирусных гепатитов. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания острым вирусным гепатитом.

Хронические вирусные гепатиты: современная классификация, клиническая картина, внепеченочные проявления. Определение показаний, противопоказаний, оптимальных схем назначения противовирусных лекарственных.

Осложнения вирусных гепатитов. Острая печеночная недостаточность, гепатorenальный синдром: диагностика, оценка степени тяжести, неотложная медицинская помощь. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к трансплантации печени.

Основные представители группы инфекционных диарей: сальмонеллез, кампилобактериоз, шигеллез, эшерихиозы, энтероколит, вызванный *Clostridium difficile*, ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция, амебиаз, лямблиоз: клинико-эпидемиологические особенности, методы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.

Основные патогенетические механизмы диареи. Инвазивная, осмотическая, секреторная диарея: основные возбудители, патогенез, клинические проявления. Показания к назначению этиотропной терапии. Выбор антибактериальных и антипротозойных лекарственных препаратов. Показания к госпитализации при инфекционных диареях.

Эксикоз при диареях. Клинико-лабораторные критерии степеней обезвоживания. Принципы регидратационной терапии. Гиповолемический шок, неотложная медицинская помощь.

Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания острой кишечной инфекцией.

Осмотр пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами, кишечными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

#### **4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы: менингит, энцефалит, миелит, синдром отека-набухания головного мозга, нейротоксический синдром при инфекционных болезнях**

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (ЦНС). Синдромальная диагностика различного уровня поражений ЦНС, клинические симптомы. Синдромы менингита (менингоэнцефалита) и инфекционно-токсической энцефалопатии (ИТЭ). Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС.

Гнойные и серозные менингиты, менингоэнцефалиты: основные возбудители, эпидемиологические особенности, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика оказания медицинской помощи при наличии менингеального синдрома на догоспитальном этапе. Принципы лечения менингитов. Стартовая эмпирическая antimикробная терапия бактериальных менингитов. Этиотропная терапия серозных менингитов. Патогенетическая терапия при менингитах. Профилактика.

Менингококковая инфекция: этиология, современные эпидемиологические особенности, классификация, клиническая картина, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционными поражениями центральной нервной системы и экзантемами другой этиологии, лечебно-диагностическая тактика, тактика оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, профилактика. Острая надпочечниковая недостаточность, неотложная медицинская помощь.

Синдром отека-набухания головного мозга: патогенез, клиническая картина, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Нейротоксикоз: причины и патогенетические механизмы развития токсического поражения головного мозга. Неотложные терапевтические мероприятия.

Осмотр пациентов с инфекционными поражениями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

## **5. Заболевания, протекающие с лимфоаденопатией. ВИЧ-инфекция. Каратинные и завозные инфекции**

Инфекционные заболевания, протекающие с лимфоаденопатией: основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии.

**ВИЧ-инфекция:** современная эпидемиологическая характеристика, классификация, клиническая картина. Стадии ВИЧ-инфекции. Заболевания, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией, характеристика основных оппортунистических инфекций и СПИД-ассоциированных онкологических заболеваний.

Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции, тактика врача. Алгоритм обследования пациентов с подозрением на ВИЧ-инфекцию.

**Антиретровирусная терапия:** общие принципы, схемы терапии, основные классы антиретровирусных лекарственных препаратов, побочные реакции на лекарственные препараты. Методы профилактики ВИЧ-инфекции: преконтактная и постконтактная профилактика, профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции. Особенности вакцинации лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией.

**Распространение карантинных инфекций.** Особенности этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений особо опасных инфекций бактериальной (чума, холера, сибирская язва) и вирусной (геморрагические лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола) этиологии. Алгоритм действий врача при выявлении карантинной инфекции: неотложная медицинская помощь, санитарно- противоэпидемические мероприятия.

Особенности этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений наиболее распространенных завозных болезней: малярия, арбовирусные инфекции и геморрагические лихорадки (Марбурга, Эбола, Денге, Крым-Конго, желтая, Чикунгунья, Зика, Западного Нила), бруцеллез, оспа обезьян.

Возможности плановой и экстренной профилактики (химиопрофилактики), иммунопрофилактика лиц, выезжающих в эпидемически неблагоприятные по инфекциям регионы.

**Осмотр пациентов с ВИЧ-инфекцией, лимфоаденопатией:** сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физического обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза. Выбор схемы антиретровирусных лекарственных препаратов, составление плана лечения инфекционных заболеваний, ассоциированных с ВИЧ-инфекцией, оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ  
СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Общеинфекционный синдром. Лихорадка неясного происхождения. Сепсис, септический шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	–	7	5	1-9	13-15, 19, 21	1-24
2.	Инфекционные заболевания дыхательной системы: катаральный синдром, тонзиллярный синдром, пневмонии. Острые респираторные вирусные инфекции. Острая дыхательная недостаточность	–	7	3	1-9	1-7, 12, 13-15, 18, 21	1-24
3.	Инфекционные заболевания, протекающие с поражением гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта: острые и хронические вирусные гепатиты, поражения печени бактериальной и паразитарной этиологии, инфекционные диареи. Обезвоживание и гиповолемический шок	–	7	7	1-5, 7-9	1-7, 8, 12, 13-15, 17, 21	1-24
4.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы: менингит, энцефалит, миелит, синдром отека-набухания головного мозга, нейротоксический синдром при инфекционных болезнях	–	7	3	1-5, 7-9	1-7, 9, 12, 13-15, 20, 21	1-24
5.	Заболевания, протекающие с лимфоаденопатией. ВИЧ-инфекция. Карантинные и завозные инфекции	–	7	3	1-9	1-7, 9, 11, 12, 13-16, 21	1-24
<b>Всего часов</b>		–	<b>35</b>	<b>21</b>			

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная:**

1. Семенов, В. М. Инфекционные болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» / В. М. Семенов ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО »Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т». – Витебск : ВГМУ, 2020. – 371 с. : табл.

2. Инфекционные болезни : учеб. для студентов мед. вузов / Е. С. Белозеров [и др.]. – 9-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 574, [1] с. : табл.

3. Инфекционные болезни : нац. рук. / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 848 с.

#### **Дополнительная:**

4. Инфекционные болезни : руководство / В. М. Семенов [и др.] ; под ред. В. М. Семенова. – Москва : Медицинская литература, 2014. – 484 с. : ил.

5. Цыркунов, В. М. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : пособие для обучающихся в магистратуре по специальности 1-79 80 09 «Инфекционные болезни» / В. М. Цыркунов, Ю. В. Кравчук ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Гродненский гос. мед. ун-т», Каф. инфекц. болезней. – Электрон. текстовые дан. (20,4 Мб). – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: РС класса не ниже Pentium IV ; Windows XP и выше ; ОЗУ 512 Мб ; CD-ROM 16-х и выше. – Загл. с этикетки диска.

6. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с.

7. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии : рук. для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Плавунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

8. Вирусные и бактериальные кишечные инфекции в общеврачебной практике : метод. рекомендации / В. М. Семенов [и др.] ; УО «Витебский гос. мед. ун-т». – [Витебск] : [ВГМУ], 2018. – 57 с.

9. Герпетические инфекции в общеврачебной практике : метод. рекомендации / В. М. Семенов [и др.]. – Витебск : [ВГМУ], 2018. – 76 с.

10. Сепсис : пособие : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» / В. М. Семёнов [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. инфекц. болезней с курсом ФПК и ПК. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 122 с. : табл., ил.

11. Тропические и паразитарные болезни : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Лечебное дело» / С. В. Жаворонок [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 399 с.

12. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2022. – 256 с.

**Нормативные правовые акты:**

13. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХII : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изменениями и дополнениями.

14. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 № 94.

16. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

18. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841 : с изменениями и дополнениями.

19. Об утверждении Алгоритма оказания медицинской помощи пациентам с остро возникшей лихорадкой : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.12.2013 № 1246.

20. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

21. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизированный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе инфекционных стационаров. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам инфектологии, проработке вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, оформлении информационных и демонстрационных материалов (таблицы, графики и пр.), дежурство в организациях здравоохранения.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

## **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
3. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.
4. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента, копии архивных медицинских карт стационарного (амбулаторного) пациента, в том числе с редко встречающимися заболеваниями.
5. Настенные таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации.
6. Рентгенограммы органов грудной клетки.
7. Изображения магнитно-резонансной и рентгеновской компьютерной томографии головного мозга и внутренних органов.
8. Результаты лабораторных методов исследования: общеклинические анализы крови, общеклинические анализы мочи, биохимические анализы крови, молекулярно-биологические и иммунологические исследования крови, ликворограммы, результаты бактериологических, вирусологических исследований, антибиотикограммы.
9. «Стандартизованный» пациент.

## **ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на практическом занятии.
3. Доклад на конференции.
4. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

5. Тесты.
6. Контрольные опросы.
7. Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям.
8. Отчеты по научно-исследовательской работе.
9. Публикация статьи, доклада.
10. Ситуационные задачи.
11. Стандартизованные тесты.
12. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
13. Оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма:

14. Зачет.
15. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
16. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
17. Самостоятельное решение ситуационных задач с их последующим обсуждением.
18. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
19. Оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

20. Электронные тесты.
21. Электронные ситуационные задачи.

Симуляционная форма:

22. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

23. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

24. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Сбор анамнеза (включая эпидемиологический) у пациента с инфекционным заболеванием.

2. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием.

3. Установление, обоснование, формулировка предварительного нозологического диагноза инфекционного заболевания.

4. Установление, обоснование, формулировка клинического диагноза инфекционного заболевания.

5. Составление плана необходимого лабораторного и инструментального обследования при инфекционном заболевании.

6. Составление плана диагностических мероприятий у пациента с лихорадкой неясного происхождения.

7. Определение показаний для госпитализации пациента с инфекционным заболеванием.

8. Оценка клинических симптомов менингеального синдрома у пациента с инфекционным заболеванием.

9. Проведение осмотра выделений (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, стул, моча) пациента с оценкой патологических изменений.

10. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови, мочи при инфекционных заболеваниях.

11. Интерпретация результатов биохимического исследования крови пациента с инфекционным заболеванием.

12. Интерпретация результатов копrogramмы у пациента с подозрением на острую кишечную инфекцию.

13. Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание.

14. Интерпретация результатов серологического исследования при подозрении на инфекционное заболевание.

15. Интерпретация результатов общеклинического исследования цереброспинальной жидкости.

16. Промывание желудка.

17. Оценка степени дегидратации.

18. Составление плана диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями.

19. Взятие биологических образцов для бактериологического посева, молекулярно-генетического исследования, иммунохроматологического исследования.

20. Интерпретация результатов бактериологического посева биологического материала.
21. Выбор эмпирической, этиотропной антибактериальной терапии, их коррекция с учетом антибиотикограммы.
22. Составление плана регидратационной терапии, определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения.
23. Составление плана дезинтоксикационной терапии, определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения.
24. Оценка эффективности антибактериальной терапии.
25. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.
26. Составление плана иммунизации в поликлинике.
27. Составление плана проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
28. Заполнение медицинской документации, экстренного извещения при инфекционных заболеваниях.

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

\_\_\_\_\_ В.М.Семенов

Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

\_\_\_\_\_ Т.И.Дмитраченко

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ С.К.Зенькова

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.В.Ляховская

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ Е.В.Крылова

Доцент кафедры инфекционных  
болезней с курсом факультета  
повышения квалификации и  
переподготовки кадров учреждения  
образования «Витебский  
государственный ордена Дружбы  
народов медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.Ф.Акулич

Доцент кафедры инфекционных  
болезней с курсом факультета  
повышения квалификации и  
переподготовки кадров учреждения  
образования «Витебский  
государственный ордена Дружбы  
народов медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ Л.Э.Бекиш

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Витебский государственный ордена  
Дружбы народов медицинский  
университет»

\_\_\_\_\_ А.В.Гайдукова

2023

Начальник Республиканского центра  
научно-методического обеспечения  
медицинского и фармацевтического  
образования государственного  
учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия  
последипломного образования»

\_\_\_\_\_ Л.М.Калацей

2023

## **Сведения о составителях учебной программы**

Фамилия, отчество	имя,	Семенов Валерий Михайлович
Должность, степень, звание	ученая ученое	Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
 служебный		(0212) 240204
E-mail:		<a href="mailto:Vmsemenov@mail.ru">Vmsemenov@mail.ru</a>
Фамилия, отчество	имя,	Дмитраченко Татьяна Ивановна
Должность, степень, звание	ученая ученое	Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
 служебный		(0212) 240204
E-mail:		<a href="mailto:tid74@rambler.ru">tid74@rambler.ru</a>
Фамилия, отчество	имя,	Зенькова Светлана Константиновна
Должность, степень, звание	ученая ученое	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный		(0212) 240204
E-mail:		<a href="mailto:svecon@inbox.ru">svecon@inbox.ru</a>
Фамилия, отчество	имя,	Ляховская Наталья Владимировна
Должность, степень, звание	ученая ученое	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный		(0212) 240204
E-mail:		<a href="mailto:lyakovsk@rambler.ru">lyakovsk@rambler.ru</a>

Фамилия, отчество	имя,	Крылова Елена Владимировна
Должность, степень, звание	ученая ученое	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный		(0212) 240204
E-mail:		<a href="mailto:kalena35@mail.ru">kalena35@mail.ru</a>
Фамилия, отчество	имя,	Акулич Наталья Федоровна
Должность, степень, звание	ученая ученое	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный		(0212) 240204
E-mail:		<a href="mailto:anafj@tut.by">anafj@tut.by</a>
Фамилия, отчество	имя,	Бекиш Людмила Эдмундовна
Должность, степень, звание	ученая ученое	Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
 служебный		(0212) 240204
E-mail:		<a href="mailto:bekischmed@mail.ru">bekischmed@mail.ru</a>