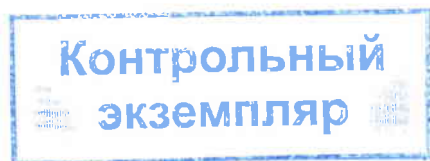


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

03.04.2025

Регистрационный № УПД-091-112/пр./

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова



Минск 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.П.Митьковская, заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.А.Григоренко, профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Е.М.Балыш, доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

С.Ф.Мотолько, заместитель главного врача по медицинской части государственного учреждения здравоохранения «Минский областной клинический госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны имени П.М.Машерова»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Т.В.Пронько, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 16.10.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 18.12.2024);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 3 от 23.12.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Внутренние болезни» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127.

Цель учебной дисциплины «Внутренние болезни» – формирование углубленной профессиональной компетенции для проведения обследования пациентов, медицинской профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; оказания медицинской помощи при некоторых состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

Задачи учебной дисциплины «Внутренние болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, факторах риска, клинической картине, основных принципах диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- построения клинического диагноза;
- разработки плана диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- оказания неотложной медицинской помощи при некоторых заболеваниях внутренних органов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к модулю «Терапевтический модуль» государственного компонента примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022 (регистрационный № 7-07-09-002/пр.).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Внутренние болезни», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: «Хирургический модуль», «Клинико-профилактический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей углубленной профессиональной компетенцией: применять знания о диагностике, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний и травм для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

здоровья населения; оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 60 аудиторных и 60 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма аттестации студентов: дифференцированный зачет (5 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Болезни органов кровообращения	23	6	17
1.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца	9	4	5
1.2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца	6		6
1.3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	8	2	6
2. Болезни органов дыхания. Пневмония. Плевральный выпот. Хронические обструктивные заболевания легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность	8	2	6
3. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени	6	1	5
4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции	6	1	5
5. Болезни почек и мочевыводительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	6	1	5
6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы	6	1	5
7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	5	-	5
Всего часов	60	12	48

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Болезни органов кровообращения

1.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца

Артериальная гипертензия (первичная, эссенциальная): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика, прогноз. Симптоматические (вторичные) гипертензии: определение, классификация. Алгоритм обследования при подозрении на вторичную гипертензию. Принципы лечения симптоматических гипертензий, профилактика, прогноз.

Гипертензивные кризы: определение, клиническая картина, классификация. Принципы купирования гипертензивного криза на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.

Атеросклероз: патогенез, клинические проявления в зависимости от пораженного бассейна.

Ишемическая болезнь сердца: определение, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, диагностика. Клиническая картина приступа стабильной стенокардии. Принципы лечения стенокардии напряжения, профилактика, прогноз. Алгоритм оказания медицинской помощи при приступе стенокардии.

Острый коронарный синдром: классификация, тактика ведения пациента, алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Инфаркт миокарда: определение, классификация, патогенез. Периоды инфаркта миокарда по данным электрокардиографии (ЭКГ). Диагностика, принципы лечения инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Первичная и вторичная профилактика инфаркта миокарда.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение антропометрических измерений. Измерение величины артериального давления. Перкуссия и аускультация сердца. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

1.2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца

Неревматические миокардиты: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, особенности клинической картины, принципы диагностики и лечения, профилактика, прогноз.

Кардиомиопатии: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, клиническая картина, алгоритм диагностики. Принципы лечения кардиомиопатий, профилактика, прогноз.

Перикардит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика.

Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии. Прогноз при инфекционном эндокардите. Принципы лечения инфекционного эндокардита, критерии излеченности. Первичная и вторичная профилактика инфекционного эндокардита.

Приобретенные пороки сердца (митральные и аортальные, недостаточность трикуспидального клапана): этиология, патогенез гемодинамических нарушений, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Прогноз при митральных и аортальных пороках, недостаточности трикуспидального клапана.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение антропометрических измерений. Измерение величины артериального давления. Перкуссия и аускультация сердца. Составление плана

лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

1.3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация

Аритмии: классификация, основные методы диагностики, патогенез, принципы лечения и профилактика. ЭКГ-диагностика экстрасистолии, фибрилляции и трепетания предсердий, пароксизмальных тахикардий, фибрилляции желудочков, блокад сердца (синоатриальной, атриовентрикулярной, внутрижелудочковых). Синдром слабости синусового узла: определение, критерии диагноза, лечебно-диагностическая тактика. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса.

Сердечная недостаточность (острая и хроническая): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика.

Сосудистая недостаточность: определение, этиология, патогенез, особенности клинической картины, диагностика. Медицинская помощь на догоспитальном этапе при обмороке.

Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, патогенез. Признаки остановки сердечной деятельности. Сердечно-легочная реанимация: определение, этапы.

Оценка и подсчет пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления. Анализ электрокардиограмм пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком. Оценка уровня сознания, показателей систем дыхания и кровообращения. Проведение сердечно-легочной реанимации (базовых реанимационных мероприятий).

2. Болезни органов дыхания. Пневмония. Плевральный выпот. Хронические обструктивные заболевания легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность

Пневмонии: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Критерии тяжести пневмонии. Алгоритм диагностики, дифференциальная диагностика пневмоний. Осложнения пневмоний: легочные и внелегочные. Принципы лечения пневмоний, критерии эффективности антибактериальной терапии, критерии выздоровления. Первичная и вторичная профилактика пневмоний, прогноз.

Плевральный выпот и плевриты: определение, этиология, патогенез, классификация. Дифференциальная диагностика плеврального выпота. Принципы лечения и профилактика плевритов, прогноз.

Дифференциальная диагностика хронических обструктивных заболеваний легких. Бронхиальная астма (БА): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, алгоритм диагностики и лечения. Алгоритм неотложной медицинской помощи при приступе БА. Астматический статус, лечебно-диагностическая тактика. Первичная и вторичная профилактика БА, прогноз.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, эпидемиология и этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ, прогноз.

Острая и хроническая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Обтурация трахеи или крупного бронха инородным телом; клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов дыхания. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

3. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени

Гастродуоденальные язвы: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз. Функциональная желудочная диспепсия, критерии.

Хронические гепатиты (ХГ): определение, эпидемиология, этиология, классификация. Основные клинко-биохимические синдромы ХГ: цитолиз, холестаз, гепатоцеллюлярная недостаточность, мезенхимально-воспалительный. Методы диагностики ХГ. Дифференциальная диагностика ХГ с циррозом печени. Принципы лечения ХГ. Профилактика ХГ, прогноз.

Цирроз печени: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, инструментально-лабораторные диагностические критерии. Осложнения цирроза печени. Синдром портальной гипертензии. Принципы лечения цирроза печени. Первичная и вторичная профилактика цирроза печени, прогноз.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции

Острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения, профилактика, прогноз. Хроническая ревматическая болезнь сердца, профилактика.

Системная красная волчанка, прогрессирующий системный склероз, ревматоидный артрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления поражения органов и их систем, принципы диагностики и лечения. Профилактика, прогноз системных заболеваний соединительной ткани.

Подагра, остеоартрит: определение, эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, принципы диагностики и лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Системные васкулиты: определение, этиология и патогенез, классификация, принципы диагностики и лечения.

Определение понятия «аллергия». Этиология и патогенез острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), основные клинические проявления. Скорая медицинская помощь при острой крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Профилактика аллергических реакций.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов костно-мышечной системы и соединительной ткани, аллергическими реакциями. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

5. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек

Острый и хронический пиелонефрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, основные клинические синдромы, лабораторно-инструментальная диагностика, осложнения, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Острый и хронический гломерулонефрит: определение, распространенность, этиология и патогенез, основные клинические синдромы, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Острый цистит: определение, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Хроническая болезнь почек: определение, этиология, патогенез, стадии, диагностика, лечебная тактика, профилактика, показания к заместительной почечной терапии.

Осмотр пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы

Анемия: определение, классификация, этиология и патогенез. Основные клинические проявления и лабораторные признаки анемий, принципы лечения, профилактика.

Острые и хронические лейкозы: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления лейкозов (основные синдромы), лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Геморрагические диатезы: тромбоцитопатии, коагулопатии, вазопатии, этиопатогенез, принципы диагностики и лечения. Типы кровоточивости. Основные методы исследования при выявлении кровоточивости.

Осмотр пациентов с заболеваниями системы крови. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы

Сахарный диабет (СД): этиология, патогенез, распространенность, классификация. Диагностика СД. Микро- и макроваскулярные осложнения при СД. Принципы лечения СД. Острые осложнения СД (гипогликемическая и гипергликемическая комы): патогенез, особенности клинической картины, лабораторная диагностика и неотложная медицинская помощь. Профилактика СД, прогноз.

Заболевания щитовидной железы: эпидемиология, классификация. Тиреотоксикоз, гипотиреоз: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний щитовидной железы, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – Ч. 2. – 816 с.

2. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко [и др.] ; под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 255 с.

Дополнительная:

3. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. / А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – Ч. 1. – 704 с.

4. Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания : учебно-методическое пособие / Э. А. Доценко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 40 с.

5. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы : учебно-методическое пособие / Э. А. Доценко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 44 с.

6. Симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний желчного пузыря и печени : учебно-методическое пособие / Г. М. Хващевская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 24 с.

7. Чиж, К. А. Острый гломерулонефрит : учебно-методическое пособие / К. А. Чиж. – Минск : БГМУ, 2018. – 23 с.

8. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – Москва : Медпресс-информ, 2020. – 320 с.

Нормативные акты

9. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

10. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам (взрослое и детское население) с гемофилией А и гемофилией В» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2022 № 80.

11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам (взрослое и детское население) с болезнью Виллебранда» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2022 № 80.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с витамин-В12-дефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с железодефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с фолиеводефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

15. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 07.08.2018 № 64.

16. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» студент должен

знать:

правила медицинской этики и деонтологии;

этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

основные принципы и методы лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оказанием медицинской помощи;

проводить опрос и объективный осмотр пациента;

составлять план обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

формулировать диагноз и составлять план лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;

владеть:

методами пальпации, перкуссии и аускультации легких, сердца;

навыками оказания неотложной медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины (модуля) с использованием симуляционных технологий обучения

1. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком.
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

Перечень паспортов (примерных) экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

Паспорт (примерный) экзаменационной станции **«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»** объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Первая помощь» для специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Медико-диагностическое дело», «Медико-психологическое дело», «Стоматология» (в актуальной версии).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Н.П.Митьковская

Профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент



Е.А.Григоренко

Доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Е.М.Балыш

Заместитель главного врача по медицинской части государственного учреждения здравоохранения «Минский областной клинический госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны имени П.М.Машерова»



С.Ф.Мотолько

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Заместитель начальника Центра – начальник отдела научно-методического обеспечения высшего медицинского и фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.И.Калистратова