

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

Б.Н.Андрюсюк

2025

Регистрационный № УПД-091-136/пр. /

Контрольный  
экземпляр

## БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

### СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



### СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
кадровой работы и профессионального  
образования Министерства  
здравоохранения Республики Беларусь  
О.Н.Колюпанова



Минск 2025

**СОСТАВИТЕЛИ:**

И.Н.Мороз, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Л.А.Наумова, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.Л.Автухова, заместитель главного врача государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

В.Ч.Можейко, главный врач учреждения здравоохранения «Островецкая центральная районная клиническая больница», кандидат медицинских наук

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 10.02.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 19.03.2025);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 6 от 27.03.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Биомедицинская этика» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127.

**Цель** учебной дисциплины «Биомедицинская этика» – формирование базовой профессиональной компетенции для осознанного гуманного отношения ко всему Живому, к жизни, здоровью, болезни, смерти человека, ознакомления с нравственными сторонами современных технологий медицины, международными этическими нормативными правовыми документами в области охраны здоровья людей, развития навыков профессиональной коммуникации.

**Задачи** учебной дисциплины «Биомедицинская этика» состоят в формировании у студентов научных знаний об этических и правовых аспектах медицинской деятельности, основных принципах и проблемах биомедицинской этики, нравственных сторонах актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, деонтологии в различных сферах медицины; умений и навыков, необходимых для коммуникации с пациентами и между медицинскими работниками.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Биомедицинская этика» относится к коммуникационно-правовому модулю государственного компонента примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022 (регистрационный № 7-07-09-002/пр.).

### **Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Биомедицинская этика», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин или модулей: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психогигиена и наркология», «Клинико-профилактический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной **компетенцией**: владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный

потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 40 академических часов, из них 24 аудиторных и 16 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной **аттестации** по коммуникационно-правовому модулю (учебные дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине», «Основы административного права», «Биомедицинская этика»): зачет (6 семестр).

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий
		семинарских
<b>1. Становление и особенности биомедицинской этики</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача	2	2
1.2. Принципы и правила биомедицинской этики	2	2
<b>2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
2.1. Этические и правовые аспекты репродукции человека	2	2
2.2. Этические и правовые аспекты смерти и умирания	2	2
2.3. Этические и правовые аспекты трансплантологии	2	2
2.4. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований	2	2
2.5. Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования	2	2
<b>3. Медицинская деонтология</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
3.1. Современная медицинская деонтология	2	2
3.2. Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии	2	2
3.3. Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	2	2
3.4. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью	2	2
3.5. Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии		
<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Становление и особенности биомедицинской этики

#### 1.1. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача

Этика как философское учение о морали. Сущность и специфика морали. Структура современного этического знания. Профессиональная этика как система моральных принципов и норм, регулирующих поведение специалиста на основе общечеловеческих моральных ценностей с учетом специфики профессиональной деятельности. Медицинская этика как разновидность профессиональной этики.

Исторические этапы развития медицинской этики. Клятва Гиппократа. Всемирная медицинская ассоциация. Международная клятва врачей. Международный кодекс медицинской этики. Медицинская этика в Республике Беларусь.

Социокультурные причины формирования биоэтики. Этико-мировоззренческие основания биоэтики. Этика «благовения перед жизнью» А.Швейцера. Понятие «биоэтика» в работе В.Р.Поттера «Биоэтика: мост в будущее». Глобальная биоэтика В.Р.Поттера. Основные направления, цели и задачи биоэтики.

Биоэтика и биомедицинская этика как новая область прикладной этики и интегративное этическое направление. Особенности биомедицинской этики (междисциплинарный, публичный, ситуативный, нормативный, институциональный аспекты). Проблемное поле биомедицинской этики: общетеоретические, «открытые», деонтологические, институциональные проблемы. Предпосылки формирования биомедицинской этики как самостоятельной учебной дисциплины.

Высшие моральные ценности в медицине. Моральный выбор в медицинской деятельности. Юридическая ответственность врача.

Анализ фрагментов оригинальных этических текстов.

#### 1.2. Принципы и правила биомедицинской этики

Утверждение безусловной ценности человеческой жизни как основополагающий принцип биомедицинской этики.

Принципы биоэтики во Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека. «Классические» принципы биомедицинской этики Т.Бичампа, Дж.Чилдреса: уважение автономии личности, «не навреди», «делай благо», справедливость.

Принцип уважения автономии личности. Ценность человеческой личности. Автономия как свобода выбора и свобода действия, условия автономии. Уважение автономии пациента: получение согласия на медицинское вмешательство, предоставление права отказа от получения медицинской помощи, обеспечение возможности выбора из альтернативных методов лечения и осуществления контроля за их проведением. Специальные обоснования возможных ограничений автономии пациента.

Принцип «не навреди». Содержание понятия «вред» в медицине.

Принцип «делай добро». Содержание понятия «добро» в медицине.

Критерии справедливости. Справедливость в условиях дефицита медицинских ресурсов.

Основные правила биомедицинской этики: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие.

Правило правдивости. Правдивость и доверие как гарантия эффективного лечения. Правдивость у постели пациентов, находящихся в терминальном состоянии. Плацебо. Право пациента на получение правдивой информации.

Правило конфиденциальности. Предмет конфиденциальности (диагноз заболевания, данные о состоянии здоровья, прогнозирование, немедицинская информация о пациенте и/или о его близких родственниках и др.). Ситуации, при которых медицинский работник вправе передать известную ему информацию, составляющую врачебную тайну, третьим лицам.

Правило информированного согласия. Информирование о целях медицинского вмешательства, его продолжительности, последствиях, риске для жизни, наличии альтернативных методов лечения и их эффективности. Информирование о правах пациента и способах их защиты. Элементы информированного согласия: компетентность, понимание информации, добровольность решения. Понятие о компетентном и некомпетентном пациенте. Добровольность принятия решения и ее нарушения (принуждение, манипуляция, убеждение).

Комитеты (комиссии) по вопросам медицинской этики и деонтологии в Республике Беларусь: основные функции и направления работы. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: права пациентов; деятельность комитетов (комиссий) по вопросам медицинской этики и деонтологии.

## 2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики

### 2.1. Этические и правовые аспекты репродукции человека

Жизнь как ценность, биологический, правовой и этический аспекты. Всеобщая декларация прав человека, Конституция Республики Беларусь. Проблема определения статуса эмбриона. Бесплодие как медицинская и социальная проблема. Виды вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственная инсеминация. Этические проблемы искусственной инсеминации. Моральные проблемы донорства половых клеток. Экстракорпоральное оплодотворение. Проблема «лишних» эмбрионов, редукция эмбрионов, использование эмбрионов в научных целях. Суррогатное материнство. Этические проблемы суррогатного материнства. Коммерциализация материнства, возможность психической травмы для суррогатной матери и ребенка. Закон Республики Беларусь «О вспомогательных репродуктивных технологиях».

### 2.2. Этические и правовые аспекты смерти и умирания

Смерть как этико-философская проблема. Медикализация смерти. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Клиническая и биологическая смерть. Этические принципы констатации смерти мозга. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Этические дилеммы, связанные с окончанием человеческой жизни.

Определение понятия «эвтаназия». Исторические воззрения на эвтаназию. Формы эвтаназии: активная, пассивная, добровольная, недобровольная. Ассирированный суицид. Либеральная и консервативная позиции в моральной оценке эвтаназии.

Понятие о паллиативной медицинской помощи. История и принципы хосписного движения. Этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Поддержка близких умирающего. Стадии принятия горя по Э.Кюблер-Росс.

### **2.3. Этические и правовые аспекты трансплантологии**

Понятие о трансплантации. История и современные достижения трансплантологии. Моральные проблемы трансплантологии. Этические аспекты получения органов от живых доноров. Донорство как альтруистическое, осознанное, добровольное пожертвование. Моральные проблемы пересадки органов от умершего донора. Конфиденциальность донора и реципиента. Забор органов для трансплантации (презумпция согласия и презумпция несогласия). Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации, критерии распределения. Коммерциализация трансплантологии. Моральные характеристики трансплантации фетальных органов и тканей. Моральные проблемы различных видов трансплантации. Проблемы создания и использования искусственных органов.

Закон Республики Беларусь «О трансплантации органов и тканей человека». Руководящие принципы Всемирной организации здравоохранения по трансплантации органов и тканей человека. Соблюдение принципов биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами. Понятие «анатомический дар». Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: анатомический дар. Недопустимость деперсонализации умерших.

### **2.4. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований**

Определение понятия «биобезопасность». Деятельность и функции Национального координационного центра биобезопасности. Правовые основы и международно-правовой режим биобезопасности. Конвенция о биологическом разнообразии. Картхенский протокол по биобезопасности. Опыт правового регулирования безопасности генно-инженерной деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О безопасности генно-инженерной деятельности».

Правовое регулирование биомедицинских исследований с участием человека. Нюрнбергский кодекс. Хельсинская декларация. Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине», Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека. Рекомендации Совета Европы относительно исследований, проводимых на биологических материалах человеческого происхождения. Основные этические принципы, регулирующие проведение биомедицинских исследований с участием человека. Автономия и информированное согласие испытуемого, право на отказ от участия в исследовании. Этические аспекты

проведения биомедицинских исследований с участием уязвимых групп населения.

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: проведение клинических исследований (испытаний) лекарственных препаратов, клинических испытаний медицинских изделий.

## 2.5. Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования

Специфика моральных проблем использования генно-инженерных технологий. Моральные проблемы получения и использования генетической информации. Генетическое консультирование, тестирование, скрининг. Добровольность получения и конфиденциальность медико-генетической информации, доступность медико-генетической помощи, запрет дискриминации и стигматизации по генетическим признакам. Директивность и недирективность генетического консультирования. Понятие о генной терапии, проблемы и перспективы. Документы, регулирующие деятельность в сфере генно-инженерных технологий.

Стволовые клетки: типы, источники, этические аспекты использования.

Проблемы клонирования. Репродуктивное и терапевтическое клонирование. Моральные проблемы клонирования человека.

## 3. Медицинская деонтология

### 3.1. Современная медицинская деонтология

Сущность и проблемы современной медицинской деонтологии. Основные понятия медицинской деонтологии: профессиональный долг и ответственность врача. Профессиональная часть врача и ее социальный характер.

Основные модели взаимоотношений в системе «врач – пациент». Классификация по Р. Витчу. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи. Слово врача как лечебный фактор.

Взаимоотношения медицинских работников: «врач – врач», «врач – медицинская сестра» и другие. Моральный климат в медицинском коллективе. Проблемы корпоративности, демократичности и субординации. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Коллегиальность как форма сотрудничества и взаимодействия.

Особенности профессиональных ошибок врачей: врачебные ошибки, несчастные случаи. Гражданко-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью пациента. Условия наступления уголовной ответственности: вред, причиненный жизни и здоровью пациента, неправомерность действий, прямая причинно-следственная связь между ними, вина. Этико-правовое регулирование врачебных ошибок в медицине.

Причины и классификация яткогенных заболеваний.

### 3.2. Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии

Деонтология в психиатрии. История становления психиатрии. Патерналистский подход в истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение (60-70-е годы XX века). Определение границы патологии и нормы в психиатрии. Автономия личности пациента в психиатрии. Уязвимость,

некомпетентность, стигматизирующий характер диагноза, социальное отчуждение пациента в психиатрии.

Этико-правовое регулирование в сфере психиатрии: гуманность и уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами, недопустимость дискриминации, защита прав и законных интересов пациентов.

Принудительная госпитализация и добровольное информированное согласие лиц, страдающих психическим расстройством (заболеванием). Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психотерапия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). Возможность раскрытия информации третьим сторонам (в целях исследования, страхования или семейной терапии). Судебно-психиатрическая экспертиза. Этические проблемы современной психотерапии. Гавайская декларация. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи в Республике Беларусь.

Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи».

Этические проблемы в наркологии. Этические аспекты общения и лечения пациентов с девиантным поведением (лица с наркотической, алкогольной и другими зависимостями). Специфика реализации принципов и норм биомедицинской этики в наркологии. Проблема дискриминации и стигматизации пациентов в наркологии.

### **3.3. Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека**

Перечень заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения. Моральные основы оказания медицинской помощи людям, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Недопустимость дискриминации и стигматизации людей, инфицированных ВИЧ, имеющих синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Проблема «СПИДофобии» и требования медицинской этики. Уголовная и административная ответственность за разглашение врачебной тайны. Добровольность и анонимность медицинского освидетельствования лиц на наличие у них заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, ВИЧ. Правовая и социальная защита лиц, инфицированных ВИЧ, больных СПИДом. Профессиональный риск медицинских работников. Гавайская декларация. Мировые усилия по предотвращению распространения ВИЧ-инфекции. Этические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, ВИЧ. Дискриминация ВИЧ-положительных людей. Стигма, определение, классификация по Гоффману. Профилактика дискриминации и стигматизации, значение.

Закон Республики Беларусь «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека».

### **3.4. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью**

Определение понятия «коммуникация». Основные принципы и цели коммуникации в здравоохранении. Функции коммуникации. Коммуникативный процесс. Невербальная коммуникация в общении «врач – пациент». Виды коммуникаций медицинских работников. Коммуникации по каналам общения (формальные коммуникации, неформальные коммуникации). Виды и типы неформальных коммуникаций.

Возникновение коммуникативных барьеров в процессе общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях. Принципы эффективной коммуникации в сфере здравоохранения (нейтральная, компетентная, этическая, достоверная, равноправная). Медицинское интервью и базовые коммуникативные навыки для его проведения. Формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях. Общие принципы эффективного общения.

Основные психологические детерминанты развития коммуникативной компетентности врача. Методы, способствующие убеждению пациентов в соблюдении режима лечения и приверженности к нему. Причины несоблюдения врачебных назначений. Основные принципы просветительской работы с пациентами.

Медицинское консультирование. Условия успешного консультирования. Базовые навыки взаимодействия «врач – пациент»: адекватное вещественное окружение, приветствие пациентов, активное слушание, эмпатия, уважение, заинтересованность, поддержка, язык, сотрудничество, навыки сбора информации. Телемедицина: сферы применения. Информатизация здравоохранения. Консультирование по электронной почте. Этические принципы электронного здравоохранения. Особенность реализации принципов биомедицинской этики в электронном здравоохранении. Искусственный интеллект в медицине. Возможности робототехники в медицине. Этические проблемы использования робототехники и искусственного интеллекта в медицине.

### **3.5. Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии**

Этико-деонтологические особенности взаимоотношений «врач – пациент» на различных стадиях лечебно-диагностического процесса. Особенности взаимодействия с пациентами при проведении травмирующих и инвазивных диагностических исследований. Внутренняя картина болезни. Принципы терапевтических отношений «врач – пациент» (триада К.Роджерса). Психологические типы пациентов. Виды отношения к болезни.

Этико-деонтологические принципы в онкологии. Особенности коммуникации с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в хосписах, отделениях паллиативной медицинской помощи многопрофильных больниц и онкологических диспансерах, вне организаций здравоохранения.

Психологическая помощь семье. Деонтологический подход к родственникам пациентов с онкологическими заболеваниями. Причины отказа от лечения.

«Синдром эмоционального выгорания» у медицинских работников.

Деонтологические особенности в педиатрии. Деонтологические особенности проведения диагностических исследований у детей.

Особенности взаимодействия с пациентами пожилого и старческого возраста.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### **Основная:**

1. Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник. В 2 т. Т.1 : Общая часть. / В. И. Моисеев. – Москва : Гэотар-медиа, 2021. – 159 с.

#### **Дополнительная:**

2. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникации в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и другие]. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.
3. Не судите. Истории о медицинской этике и врачебной мудрости / Даниэл Сокол. – Москва : Издательство АСТ, 2020. – 240 с.
4. Формирование коммуникативных навыков медицинских работников с высшим и средним специальным медицинским образованием : пособие / Е.М. Русакова [и др.]. : под ред. Е.М. Русаковой. – Минск : Альфа-книга, 2021. – 76 с.
5. Шаршакова, Т. М. Биомедицинская этика : учебно-методическое пособие / Т. М. Шаршакова, Л. Г. Соболева. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 320 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

6. Конституция Республики Беларусь 1994 года.
7. О безопасности генно-инженерной деятельности : Закон Республики Беларусь от 09.01.1996 № 96-З : с изменениями и дополнениями.
8. О вспомогательных репродуктивных технологиях : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 341-З : с изменениями и дополнениями.
9. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХII : с изменениями и дополнениями.
10. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-З : с изменениями и дополнениями.
11. О трансплантации органов и тканей человека : Закон Республики Беларусь от 04.03.1997 № 28-З : с изменениями и дополнениями.
12. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изменениями и дополнениями.

#### **Международные этико-правовые документы:**

13. Венецианская декларация о терминальном состоянии (Всемирная медицинская ассоциация (ВМА), 1983).
14. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005).
15. Гавайская декларация (Всемирная психиатрическая ассоциация, 1983).
16. Декларация о трансплантации человеческих органов (ВМА, 1987).
17. Женевская декларация (Международная клятва врачей) (ВМА, 1948).
18. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и биомедицине (Совет Европы, ETS № 164, 1997).
19. Международный кодекс медицинской этики (ВМА, 1949).

20. Положение об использовании животных в биомедицинских исследованиях (ВМА, 1989).
21. Хельсинкская декларация (ВМА, 1964).

### **Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

комплект типовых заданий в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов, докладов, эссе, презентаций.

### **Примерный перечень результатов обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «Биомедицинская этика» студент должен

#### **знать:**

основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;

основные принципы биомедицинской этики;

моральные нормы взаимоотношений «врач – пациент»;

моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;

сущность моральных проблем вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии, оказания паллиативной медицинской помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генных технологий;

сущность деонтологических особенностей оказания паллиативной медицинской помощи;

деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;

деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;

деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;

этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;

базовые принципы коммуникации в здравоохранении;

#### **уметь:**

анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;

оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;

применять в профессиональной деятельности современные технологии и модели коммуникации;

оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникации;

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;  
**владеть:**

этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;

основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;

навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.

**Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины «Биомедицинская этика», в том числе с использованием симуляционных технологий обучения**

1. Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике.
2. Принятие этически взвешенных решений (на примере ситуационных задач).
3. Анализ и этико-правовое регулирование врачебных ошибок и конфликтных ситуаций в медицине (на примере ситуационных задач).
4. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении.
5. Проведение медицинского интервью.
6. Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса.
7. Организация и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека (на примере ситуационных задач).

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



И.Н.Мороз

Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.А.Наумова

Заместитель главного врача государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»



Н.Л.Автухова

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Заместитель начальника Центра – начальник отдела научно-методического обеспечения высшего медицинского и фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.И.Калистратова