

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю.А.Соколов

15.11.2023

Рег. № УД- 04-31/2324 /уч.

ДЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 07 «Стоматология»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-03/2324

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Шаковец, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.М.Леонович, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.И.Мельникова, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.Н.Наумович, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ФПК и ПК учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Е.Б.Коршикова, главный врач учреждения здравоохранения «Минский городской детский клинический центр по стоматологии»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 15.09.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 15.11.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детская терапевтическая стоматология» – учебная дисциплина модуля «Детская стоматология», содержащая систематизированные научные знания о методах лечения, профилактики и диагностики стоматологических заболеваний у детей.

Цель учебной дисциплины «Детская терапевтическая стоматология» – формирование специализированных компетенций для решения задач профессиональной деятельности в области профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, в приобретении студентами новейших научных знаний о закономерностях роста и развития зубов, периодонта, об особенностях возникновения развития основных стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды.

Задачи учебной дисциплины «Детская терапевтическая стоматология» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

этиологии, патогенезе, клинических проявлениях стоматологических заболеваний в детском возрасте;

современных методах проведения диагностики стоматологических заболеваний, наиболее часто встречающихся в детском возрасте;

современных методах профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в детском возрасте;

поведенческой реакции детей на стоматологическом приеме;

способах минимизации боли при терапевтическом лечении кариеса зубов и его осложнениях;

клинических проявлениях вирусных, бактериальных заболеваний в полости рта у детей;

травматических повреждениях зубов у детей.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Детская терапевтическая стоматология», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

СК – проводить обследование, применять методы диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических и хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

В результате изучения учебной дисциплины «Детская терапевтическая стоматология» студент должен

знать:

методы организации медицинской помощи детскому населению с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;

этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов, болезней пульпы и апикального периодонта у детей, травмы зубов и некариозных поражений

твердых тканей зубов, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний и травматических повреждений зубов у детей;

правила этики и деонтологии;

клиническую картину и особенности проявлений аллергических реакций, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья детей;

уметь:

устанавливать контакт с детьми, подростками и их родителями;

обеспечивать положительную психологическую следовую реакцию при визите к врачу-стоматологу;

проводить комплекс диагностических манипуляций у детей с кариесом зубов, болезнями пульпы и апикального периодонта; с некариозными поражениями твердых тканей и травматическими повреждениями зубов, с заболеваниями периодонта и слизистой оболочки полости рта;

формулировать и обосновывать диагноз в соответствии с международной классификацией болезней, проводить дифференциальную диагностику;

препарировать кариозные полости временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня у детей, осуществлять выбор пломбировочного материала в зависимости от глубины и активности кариозного процесса;

выполнять этапы витальной и девитальной пульпотомии и пульпэктомии;

проводить аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию в челюстно-лицевой области у детей;

проводить эффективную первичную и вторичную профилактику болезней твердых тканей зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта;

оказывать медицинскую помощь при аллергических реакциях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья ребенка;

владеть:

методами первичной и вторичной профилактики болезней твердых тканей зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта у детей;

методами пломбирования временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней различными пломбировочными материалами;

методами эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней;

методами проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области у детей.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 548 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа лекций, 273 часа практических занятий, 251 час самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (6, 8, 9, 10 семестры) и экзамена (7 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 07 «Стоматология»	6	120	73	8	65	47	зачет
	7	120	74	8	66	46	экзамен
	8	102	34	4	30	68	зачет
	9	98	46	4	42	52	зачет
	10	108	70	–	70	38	зачет
Всего:		548	297	24	273	251	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических (лабораторных или семинаров)
1. Возрастные особенности поведения детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Правила этики и деонтологии	–	5
2. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком	1,33	5
3. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей	1,33	5
4. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные периоды их развития. Методы диагностики кариеса зубов у детей	–	5

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических (лабораторных или семинаров)
5. Кариес временных зубов	1,33	15
6. Кариес постоянных зубов у детей	1,33	10
7. Пульпит временных зубов	1,33	10
8. Пульпит постоянных зубов с незаконченным формированием корня	1,33	10
9. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности апикального периодонта временных и постоянных зубов в различные периоды их развития	–	6
10. Апикальный периодонтит временных зубов	1,33	12
11. Апикальный периодонтит постоянных зубов с незаконченным формированием корня	1,33	12
12. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и апикального периодонтита у детей	–	6
13. Травматические повреждения зубов у детей	2,66	12
14. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	2,66	18
15. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности периодонта у детей в различные возрастные периоды	–	5
16. Гингивит у детей	1,33	5
17. Быстропрогрессирующий периодонтит у детей. Симптоматический периодонтит при соматических заболеваниях у детей	1,33	5
18. Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей в различные возрастные периоды	–	5
19. Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит	1,33	10
20. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей	1,33	28
21. Проявления аллергических реакций в полости рта у детей	1,33	14
22. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей	–	7
23. Заболевания губ и языка у детей	–	14
24. Проявление соматических заболеваний в полости рта детей	–	14
25. Особенности оказания стоматологической помощи детям разного возраста	1,33	35
Всего часов:	24	273

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Возрастные особенности поведения детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Правила этики и деонтологии

Задачи детского стоматологического приема. Участники приема: роль, взаимоотношения. Типы поведения детей и родителей на приеме. Оценка возможностей сотрудничества с ребенком и выбор стратегии управления поведением на стоматологическом приеме.

Правила этики и деонтологии: соблюдение этико-деонтологических принципов при возникновении конфликтных ситуаций в медицинской среде; налаживание взаимопонимания с ребенком и его родителями для эффективности лечения.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Определение типа поведения ребенка и его родителей.

2. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком

Формирование поведенческой реакции детей в условиях стоматологического приема. Понятие о раздражителях, пороге чувствительности, потребностях ребенка, эмоциональных реакциях тревоги, копинг-стратегиях детей и родителей. Возрастные и индивидуальные особенности психического развития и поведения детей, подростков. Психологические методы, применяемые для формирования позитивного отношения к стоматологии и адекватного поведения на приеме у врача-стоматолога детей и подростков способных и готовых к сотрудничеству и тревожных детей не способных к сотрудничеству. Особенности оказания стоматологической помощи детям с соматической патологией, с нарушениями психического развития и детям-инвалидам.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Использование психологических методов формирования позитивного отношения к лечению и адекватного поведения детей.

3. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей

Меры для минимизации боли у детей во время стоматологического вмешательства. Особенности выбора и проведения местной анестезии у детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Когнитивная седация. Методы организации работы с детьми, не способными к сотрудничеству: физическая иммобилизация, глубокая седация и общее обезболивание.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Использование психологических методов формирования позитивного отношения к лечению и адекватного поведения детей.

4. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные периоды их развития. Методы диагностики кариеса зубов у детей

Особенности строения твердых тканей временных и постоянных зубов в период формирования корней у детей и их взаимосвязь с особенностями течения кариеса у детей. Третичная минерализация: сроки и факторы, влияющие на нее. Стадии формирования корней зубов. Зона роста: строение, функции, признаки нормы и патологии. Механизм, типы и сроки начала резорбции корней временных зубов. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса: опрос, осмотр, зондирование, трансиллюминация, лазерная флюоресценция, электрометрия, электроодонтодиагностика, термопроба, витальное окрашивание (особенности применения у детей).

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Проведение основных и дополнительных методов диагностики кариеса.

5. Кариес временных зубов

Клиническая картина кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего, глубокого во временных зубах у детей в зависимости от характера клинического течения. Дифференциальная диагностика.

Выбор метода лечения и пломбировочного материала в зависимости от степени активности (формы) кариеса, локализации кариозного очага, возраста ребенка. Особенности лечения кариеса временных зубов с использованием химических агентов, атравматичной реставрации, минимальной инвазии.

Факторы, способствующие развитию и прогрессированию/стабилизации кариеса зубов у детей раннего возраста. Особенности течения кариеса зубов у детей раннего возраста. Последовательность вовлечения зубов в патологический процесс в зависимости от групповой принадлежности и поверхности коронок зубов. Неинвазивное, малоинвазивное и оперативное лечение кариеса зубов у детей раннего возраста в зависимости от клинической ситуации и активности кариозного процесса. Медицинское наблюдение детей с кариесом раннего возраста.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска развития кариеса,

составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Выбор метода и проведение лечения.

6. Кариес постоянных зубов у детей

Характеристика первого периода формирования постоянных зубов после прорезывания. Особенности клинического течения кариеса в период незаконченной минерализации эмали. Особенности клинического проявления кариеса постоянных зубов в период минерализации при различной активности кариозного процесса у детей и различном уровне минерализации эмали первых постоянных моляров. Реминерализующее лечение (лекарственные средства, методики, курс, контроль эффективности лечения). Инвазивная герметизация как метод лечения начального кариеса на окклюзионной поверхности зуба (этапы, пломбировочные материалы). Малоинвазивные методы лечения кариеса постоянных зубов. Методики превентивного и отсроченного пломбирования. Современные подходы к выбору пломбировочных материалов в постоянных зубах у детей в зависимости от активности кариозного процесса. Медицинское наблюдение детей с кариесом постоянных зубов.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска развития кариеса зубов, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Выбор метода лечения, использование современных методов неинвазивного, малоинвазивного и оперативного лечения кариеса зубов и медицинской профилактики.

7. Пульпит временных зубов

Особенности строения пульпы временных зубов в период формирования. Период сформированного корня и период резорбции корней. Морфологическая структура и функциональные свойства пульпы в зависимости от этапа развития временных зубов. Стадии и сроки формирования корней временных зубов.

Особенности этиологии и патогенеза пульпита временных зубов у детей. Методы диагностики пульпита временных зубов у детей. Особенности клинического течения острого, хронического пульпита и хронического пульпита временных зубов в стадии обострения у детей. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита.

Показания к выбору метода лечения пульпита временных зубов. Планирование лечения, техника выполнения, анализ эффективности лечения, профилактика апикального периодонтита при лечении пульпита. Лекарственные средства, применяемые при лечении пульпита сохраняющими пульпу методами. Показания и противопоказания к консервативным методам лечения пульпита временных зубов. Этапы проведения консервативных методов лечения пульпита временных зубов. Показания к хирургическим методам лечения. Этапы проведения витальной, девитальной пульпотомии. Особенности пульпэктомии во временных зубах. Девитализирующие средства. Критерии оценки результатов лечения пульпита временных зубов. Материалы для obturации корневых каналов. Прогноз исхода лечения пульпита временных зубов. Медицинское наблюдение детей с пульпитом временных зубов.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска развития и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Интерпретация результатов лучевых методов диагностики временных и постоянных зубов в различные периоды их развития. Выбор метода лечения пульпита временных зубов и проведение лечения. Оказание неотложной помощи детям с острой формой пульпита.

8. Пульпит постоянных зубов с незаконченным формированием корня

Особенности строения пульпы постоянных зубов в период формирования корней. Морфологическая структура и функциональные свойства пульпы в зависимости от этапа развития постоянных зубов. Понятие «зона роста»: строение, функции. Рентгенологическая картина зубов на различных стадиях формирования корня. Стадии и сроки формирования корней постоянных зубов.

Особенности этиологии и патогенеза пульпита постоянных зубов в период формирования корней. Методы диагностики пульпита постоянных зубов в период формирования корней. Особенности клинического течения острого, хронического пульпита и хронического пульпита постоянных зубов в период формирования корней в стадии обострения. Дифференциальная диагностика различных форм пульпита.

Показания и противопоказания к консервативным методам лечения пульпита постоянных зубов у детей. Метод непрямого и прямого покрытия пульпы. Биологический метод. Кальцийсодержащие лекарственные средства: состав, свойства, показания к применению. Этапы проведения консервативных методов лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания к хирургическим методам лечения пульпита постоянных зубов у детей. Этапы проведения витальной пульпотомии. Этапы проведения пульпэктомии. Критерии оценки ближайших и отдаленных результатов лечения пульпита постоянных зубов у детей. Профилактика осложнений. Медицинское наблюдение детей с пульпитом постоянных зубов.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска развития и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Выбор метода лечения пульпита постоянных зубов и проведение лечения. Оказание неотложной помощи детям с острой формой пульпита.

9. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности апикального периодонта временных и постоянных зубов в различные периоды их развития

Особенности строения апикального периодонта у детей. Рентгенологическая характеристика апикального периодонта зубов в различные периоды их развития. Типы физиологической и патологической резорбции

корней временных зубов. Влияние патогенных факторов на развитие зачатка зуба на различных этапах его формирования, исходы.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска развития и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Интерпретация результатов лучевых методов диагностики временных и постоянных зубов с апикальным периодонтитом.

10. Апикальный периодонтит временных зубов

Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита временных зубов. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита временных зубов.

Лучевые методы обследования ребенка с апикальным периодонтитом, лучевая диагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического периодонтита временных зубов.

Влияние хронического периодонтита на состояние зачатка постоянного зуба.

Оказание неотложной помощи детям с апикальным периодонтитом временных зубов. Этапы лечения апикального периодонтита временных зубов, техника выполнения, необходимые инструменты и лекарственные средства. Показания к удалению временных зубов. Критерии эффективности лечения апикального периодонтита временных зубов, прогноз исхода заболевания, профилактика апикального периодонтита временных зубов. Организация медицинского наблюдения детей после проведенного лечения апикального периодонтита временных зубов, цель, сроки наблюдения.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска развития и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Проведение основных и дополнительных методов диагностики апикального периодонтита, выбор метода лечения и проведение этапов лечения.

11. Апикальный периодонтит постоянных зубов с незаконченным формированием корня

Особенности этиологии и патогенеза апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корня. Особенности клинического течения острого и хронического апикального периодонтита зубов с незаконченным формированием корня. Лучевая диагностика патологических изменений в периодонте зуба. Диагностика, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению апикального периодонтита постоянных зубов у детей. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Исход лечения апикального периодонтита постоянных зубов у детей. Прогноз лечения апикального периодонтита постоянных зубов у

детей. Неотложная помощь, лечение острого апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня у детей. Организация медицинского наблюдения детей после лечения апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня, цель, сроки наблюдения.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска развития и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Проведение основных и дополнительных методов диагностики апикального периодонтита постоянного зуба с незаконченным формированием корня, выбор метода лечения и проведение этапов лечения.

12. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и апикального периодонтита у детей

Ошибки и осложнения при проведении консервативных и хирургических методов лечения пульпита временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, причины их возникновения и способы устранения.

Диагностические ошибки при лечении периодонтита. Ошибки при выборе метода и выполнении техники лечения периодонтита временных зубов и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, причины их возникновения и способы устранения.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска развития и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Проведение основных и дополнительных методов диагностики апикального периодонтита, выбор метода лечения и проведение этапов лечения.

13. Травматические повреждения зубов у детей

Особенности обследования детей с травматическими повреждениями зубов.

Перелом коронки зуба: клинические проявления, диагностика, методы лечения в зависимости от возраста ребенка, возможные осложнения, исход лечения.

Перелом корня: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, осложнения.

Вывих зуба: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения в зависимости от возраста, возможные осложнения.

Этапы реабилитации детей с травмой зубов. Профилактика травм зубов у детей. Медицинское наблюдение детей с травматическими повреждениями зубов.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска развития и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Проведение основных и дополнительных методов диагностики травматических повреждений, интерпретация результатов обследования. Постановка диагноза, выбор метода лечения и проведение этапов лечения. Организация медицинского наблюдения ребенка с травмой зуба.

14. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей

Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика нарушения формирования зубов в период фолликулярного развития. Неэндемическая крапчатость, эндемическая крапчатость, пренатальная, неонатальная гипоплазия. Диагностика, возможности лечения и медицинской профилактики у детей.

Моляро-резцовая гипоминерализация. Этиология, клинические проявления, диагностика, возможности лечения и профилактики у детей.

Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез, дисплазия дентина, раковинные зубы), другие нарушения развития зубов (изменение цвета зубов, возникающее в процессе формирования зубов). Клинические проявления, диагностика, возможности лечения и профилактики у детей. Медицинское наблюдение детей с некариозными поражениями зубов.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска развития некариозной патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Проведение клинических и дополнительных методов диагностики некариозных поражений; интерпретация результатов обследования. Дифференциальная диагностика, постановка диагноза. Выбор метода лечения. Организация медицинского наблюдения ребенка с некариозными поражениями зубов.

15. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности периодонта у детей в различные возрастные периоды

Особенности строения десны, связочного аппарата, надкостницы, кости альвеолярного отростка и цемента, покрывающего корень зуба в различные возрастные периоды у детей. Клинические характеристики зрелого периодонта. Рентгенологические возрастные особенности периодонта у детей в период временного, сменного и постоянного прикуса.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий.

Оформление медицинской документации. Интерпретация результатов лучевых методов диагностики временных и постоянных зубов при заболеваниях периодонта.

16. Гингивит у детей

Особенности клинического течения острого и хронического гингивита у детей. Лечение острого и хронического простого маргинального, гиперпластического и десквамативного гингивита у детей. Рецессия десны в детском возрасте, этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Проведение клинических и дополнительных методов диагностики гингивита и рецессии десны, интерпретация результатов обследования. Постановка диагноза, выбор метода и проведение лечения. Организация медицинского наблюдения ребенка с гингивитом и рецессией десны.

17. Быстропрогрессирующий периодонтит у детей. Симптоматический периодонтит при соматических заболеваниях у детей

Этиология, патогенез, клинические и рентгенологические признаки препубертатного и пубертатного периодонтита. Роль микробного фактора в развитии быстропрогрессирующего периодонтита у детей и подростков. Лечение и профилактика препубертатного и пубертатного периодонтита, прогноз заболевания. Симптоматический периодонтит (периодонтальный синдром) при сахарном диабете, лангергансклеточных гистиоцитозах, синдроме Папийона-Лефевра, гипоиммуноглобулинемии и гипофосфатазии, наследственной нейтропении у детей. Клинические проявления симптоматического периодонтита. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении симптоматического периодонтита.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Проведение клинических и дополнительных методов диагностики периодонтитов с быстропрогрессирующим течением, интерпретация результатов обследования. Постановка диагноза, выбор метода и проведение лечения. Организация медицинского наблюдения ребенка с быстропрогрессирующим и симптоматическим периодонтитом.

18. Анатомические и физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды

Особенности строения слизистой оболочки полости рта (далее – СОПР) в период новорожденности, ранний детский, первичны и вторичный детские периоды. Типы СОПР по морфофункциональным признакам. Роль

гистологических и гистохимических особенностей строения СОПР в развитии заболеваний у детей.

Осмотр пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска заболеваний слизистой оболочки полости рта, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации.

19. Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит у детей

Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений острого герпетического и хронического рецидивирующего герпетического стоматита у детей, современные методы диагностики. Особенности клинической картины и лечения острого герпетического стоматита у детей «группы риска» и новорожденных. Прогнозирование и профилактика перехода острого герпетического стоматита в хроническую рецидивирующую форму. Противоэпидемические мероприятия при остром герпетическом стоматите у детей. Лечение и профилактика хронических рецидивирующих форм герпетической инфекции у детей в период обострения и межрецидивный период. Медицинское наблюдение детей с острым герпетическим и хроническим рецидивирующим герпетическим стоматитом.

Осмотр пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Постановка диагноза. Выявление факторов риска заболеваний слизистой оболочки полости рта, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации. Прогнозирование и профилактика перехода острого герпетического стоматита в хроническую рецидивирующую форму, проведение лечения.

20. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных (бактериальных, вирусных и грибковых) заболеваниях у детей

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при вирусных заболеваниях: острых респираторных вирусных инфекциях (гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции), энтеровирусной инфекции с проявлениями в полости рта, поражений слизистой оболочки полости рта, вызванных вирусом ветряной оспы – зостер, COVID-19, кори, краснухи, инфекционного мононуклеоза, при синдроме приобретенного иммунодефицита. Роль врача-стоматолога детского в лечении поражения слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей. Профилактика ВИЧ-инфекций в практической работе врача-стоматолога детского.

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при бактериальных заболеваниях: язвенно-некротическом гингивостоматите, дифтерии, скарлатине, сифилисе. Лечение и

профилактика рецидивов язвенно-некротического гингивостоматита. Медицинское наблюдение детей с язвенно-некротическим гингивостоматитом. Роль врача-стоматолога детского в лечении поражения слизистой оболочки полости рта при бактериальных заболеваниях у детей.

Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение.

Этиология, клинические проявления, диагностика поражений слизистой оболочки полости рта у детей при грибковых заболеваниях. Физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей и факторы, способствующие развитию кандидоза в полости рта у детей и подростков, пути их инфицирования. Особенности клинического течения кандидозного стоматита у детей, больных сахарным диабетом, острым лейкозом, при ВИЧ – инфекции. Профилактика и лечение грибковых заболеваний у детей.

Осмотр пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Постановка диагноза, определение роли врача-стоматолога детского в лечении. Оформление медицинской документации.

21. Проявления аллергических реакций в полости рта у детей

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения аллергических реакций немедленного и замедленного типов: отека Квинке, крапивницы, анафилактического шока, хронического рецидивирующего афтозного стоматита у детей, многоформной экссудативной эритемы, синдрома Стивенса-Джонсона и болезни Лайелла, синдрома Бехчета, медикаментозного стоматита. Профилактика аллергических реакций у детей. Неотложная помощь при аллергических реакциях у детей.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Постановка диагноза, определение роли в лечении врача-стоматолога детского. Оформление медицинской документации.

22. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей

Особенности клинических проявлений, диагностика и лечение острой и хронической механической травмы, термических и электрических, химических и лучевых повреждений слизистой оболочки полости рта у детей. Неотложная помощь при химических ожогах, отравлениях. Антидотная терапия.

Осмотр пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Постановка диагноза, определение роли врача-стоматолога детского в лечении. Оформление медицинской документации.

23. Заболевания губ и языка у детей

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения атопического и экзематозного, актинического и метеорологического, эксфолиативного и гландулярного хейлита у детей.

Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения десквамативного, складчатого, ромбовидного и «волосатого» глоссита у детей.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации.

24. Проявление соматических заболеваний в полости рта у детей

Особенности проявления в полости рта детей заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделительной системы, заболеваний крови, патологии сердечно-сосудистой и эндокринной систем. Особенности оказания стоматологической помощи детям с соматическими заболеваниями.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации.

25. Особенности оказания стоматологической помощи детям разного возраста

Выявление факторов риска развития основных стоматологических заболеваний, проведение профилактических и лечебных мероприятий у детей от 0 до 3 лет. Кариес зубов у детей раннего возраста: профилактика, методы лечения, выбор пломбировочных материалов. Особенности стоматологического приема детей от 3 до 6 лет: диагностика формирующейся патологии, подбор средств и методов ухода за полостью рта, профилактика и лечение заболеваний твердых тканей зубов, периодонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности стоматологического приема детей от 6 до 12 лет и подростков от 12 до 18 лет в зависимости от наличия факторов риска стоматологических заболеваний и группы здоровья.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение клинического обследования, интерпретация результатов. Выявление факторов риска и стоматологической патологии, составление плана профилактических и лечебных мероприятий. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» МОДУЛЯ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических		
	6 семестр	8	65	47	
1.	Возрастные особенности поведения детей иа терапевтическом стоматологическом приеме. Правила этики и деонтологии	–	5	4	Собеседование. Тестовый контроль исходного уровня знаний. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
2.	Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком	1,33	5	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
3.	Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей	1,33	5	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Контрольная работа. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

4.	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные периоды их развития. Методы диагностики кариеса зубов у детей	-	5	3	Собеседование. Электронные тесты Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
5.	Кариес временных зубов				
	Особенности клинического течения, диагностики и лечения кариеса временных зубов	1,33	-	-	Собеседование
	Особенности клинического течения и диагностики кариеса временных зубов	-	5	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Лечение кариеса временных зубов				Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Выполнение практического навыка иа симуляционном оборудовании
	Кариес зубов у детей раннего возраста				Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
6.	Кариес постоянных зубов у детей				
	Особенности клинического течения, диагностики и лечения кариеса постоянных зубов у детей	1,33	-	-	Собеседование
	Закономерности клинического течения кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корня	-	5	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим

						упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Лечение кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корня		–	5	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Контрольная работа. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
7.	Пульпит временных зубов					
	Особенности клинического течения, диагностики и лечения пульпита временных зубов. Прогноз. Исходы	1,33	–	–	–	Собеседование
	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы временных зубов. Диагностика и особенности клинического течения пульпита временных зубов	–	5	4	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Лечение пульпита временных зубов					Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
8.	Пульпит постоянных зубов с незаконченным формированием корня					
	Особенности клинического течения, диагностики и лечения пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Прогноз. Исходы	1,33	–	–	–	Собеседование
	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности	–	5	4	4	Собеседование. Контрольная работа.

	строения пульпы постоянных зубов в различные периоды их развития. Закономерности клинического течения, методы диагностики пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корня				Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Лечение пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней	–	5	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Контрольная работа. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Зачет.
	7 семестр	8	66	46	
9	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности апикального периодонта временных и постоянных зубов в различные периоды их развития	–	6	4	Входной тестовый контроль. Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
10	Апикальный периодонтит временных зубов				Собеседование
	Особенности диагностики, клинического течения и лечения апикального периодонтита временных зубов. Прогноз. Исходы	1,33	–	–	
	Методы диагностики апикального периодонтита временных зубов. Закономерности клинического течения	–	6	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Лечение апикального периодонтита временных зубов	–	6	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента.

							Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
11	Апикальный периодонтит постоянных зубов с незаконченным формированием корня						
	Особенности диагностики, клинического течения и лечения апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Прогноз, исходы	1,33	–	–			Собеседование
	Методы диагностики апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Закономерности клинического течения	–	6	4			Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Занолнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня	–	6	5			Собеседование. Контрольная работа. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Занолнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
12	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и апикального периодонтита у детей						
	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и апикального периодонтита у детей	–	6	4			Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Занолнение стоматологической амбулаторной карты пациента
13	Травматические повреждения зубов у детей						
	Травматические повреждения временных зубов у детей	1,33	–	–			Собеседование
	Особенности диагностики, клинического течения и лечения травматических повреждений временных зубов. Прогноз, исходы, медицинское наблюдение	–	6	4			Собеседование. Контрольная работа. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Занолнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Травматические повреждения постоянных зубов у детей	1,33	–	–			Собеседование

	Особенности диагностики, клинического течения и лечения травматических повреждений постоянных зубов у детей. Прогноз, исходы, медицинское наблюдение	–	6	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
14	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей				
	Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие в период фолликулярного развития. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, возможности лечения	1,33	–	–	Собеседование
	Некариозные поражения твердых тканей зубов в период фолликулярного развития: неэндемическая крапчатость, эндемическая крапчатость, гипоплазия. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей	–	6	4	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Моляро-резцовая гипоминерализация. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей	–	6	5	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей	1,33	6	4	Собеседование. Контрольная работа. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Экзамен
	8 семестр	4	30	68	
15	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности периода у детей в различные возрастные периоды	–	5	8	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической

						амбулаторной карты пациента
16	Гингивит у детей					
	Гингивит у детей. Особенности клинического течения и лечения	1,33	–	10		Собеседование
	Гингивит у детей. Рецессия десны	–	5	10		Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
17	Быстро прогрессирующий периодонтит у детей. Симптоматический периодонтит при соматических заболеваниях у детей	1,33	5	5		Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
18	Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей в различные возрастные периоды	–	5	5		Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
19	Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит у детей					
	Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика	1,33	–	10		Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика	–	5	10		Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Рецидивирующий герпетический стоматит. Патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика	–	5	10		Собеседование. Контрольная работа. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение

		4	42	52	стоматологической амбулаторной карты пациента. Зачет
	9 семестр				
20	Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей				
	Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей. Роль врача-стоматолога детского в диагностике, организации лечения и профилактики	1,33	–	–	Собеседование
	Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при вирусных заболеваниях (ОРВИ, энтеровирусная инфекция, ветряная оспа, опоясывающий герпес). Роль врача-стоматолога детского в диагностике, лечении, профилактике	–	7	10	Входной тестовый контроль. Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при вирусных заболеваниях (коронавирусная инфекция, корь, краснуха, инфекционный мононуклеоз, СПИД). Роль врача-стоматолога детского в диагностике, лечении, профилактике	–	7	8	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Проявления в полости рта бактериальных заболеваний. Роль врача-стоматолога детского в диагностике, лечении, профилактике	–	7	6	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение	–	7	6	Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
21	Проявления аллергических реакций в полости рта у детей				
	Проявления аллергических реакций в полости рта у детей.	1,33	–	–	Собеседование

	Роль врача-стоматолога детского в диагностике, организации лечения и профилактики						
	Проявления в полости рта аллергических реакций немедленного типа. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении. Оказание медицинской помощи при аллергических реакциях, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка	–	7	10			Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Проявления в полости рта аллергических реакций замедленного типа. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении	–	7	12			Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Зачет
25	Особенности оказания стоматологической помощи детям разного возраста	1,33	–	–			Собеседование
	10 семестр	-	70	38			
22	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей	–	7	10			Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента.
23	Заболевания губ и языка у детей						
	Заболевания губ у детей. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога в комплексном лечении	–	7	–			Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Заболевания языка у детей. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога в комплексном лечении	–	7	3			Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
24	Проявление соматических заболеваний в полости рта детей						
	Проявление в полости рта детей соматических заболеваний (болезни крови, сердечно-сосудистой системы, эндокринные	–	7	3			Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты

	заболевания). Роль врача-стоматолога в комплексном лечении					по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Проявление в полости рта детей соматических заболеваний (хронические заболевания почек, органов пищеварения). Роль врача-стоматолога в комплексном лечении	–	7	3		Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
25	Особенности оказания стоматологической помощи детям разного возраста					
	Особенности стоматологического приема детей от 0 до 3 лет с патологией твердых тканей зубов	–	7	4		Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Особенности стоматологического приема детей от 0 до 3 лет с заболеваниями СОПР	–	7	4		Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Особенности стоматологического приема детей от 3 до 6 лет с патологией твердых тканей зубов, с заболеваниями СОПР, с заболеваниями пародонта	–	7	4		Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Особенности стоматологического приема детей от 6 до 12 лет с патологией твердых тканей зубов, с заболеваниями СОПР, с заболеваниями неродонга	–	7	4		Собеседование. Электронные тесты. Решение ситуационных задач. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
	Особенности стоматологического приема подростков от 12 до	–	7	3		Собеседование. Решение ситуационных

	18 лет с патологией твердых тканей зубов, с заболеваниями СОПР, с заболеваниями неридонга				задач. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Электронные тесты. Итоговое выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Зачет
--	---	--	--	--	---

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / Терехова, Тамара Николаевна [и др.] ; под ред. Т. Н. Тереховой. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : Новое знание, 2021. - 550 с.

Дополнительная:

2. Детская терапевтическая стоматология : учебное пособие / Т.Н.Терехова [и др.] ; под ред. Т.Н.Тереховой. – Минск : Новое знание, 2017. – 496 с.

3. Лекарственные средства в детской стоматологии : учебное пособие / Т.Н.Терехова [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 318 с.

4. Попруженко Т. В. Грибковые заболевания с проявлениями в полости рта у детей: учеб.-метод. пособие. - Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.(4-5 курсы).

Нормативные правовые акты:

5. Об утверждении клинических протоколов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютерное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседование;
- зачет;
- экзамен.

2. Письменная форма:

- заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента;
- контрольная работа.

3. Устно-письменная форма:

- решение ситуационных задач;
- отчет по практическим упражнениям с их устной защитой.

4. Техническая форма:

электронные тесты.

5. Симуляционная форма:

выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
6-7 семестр (3 курс)	
1. Оформление медицинской документации на стоматологическом детском терапевтическом приеме	Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
2. Организация рабочего места врача-стоматолога детского с учетом требований эргономики, правил асептики и антисептики	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла
3. Составление плана обследования пациента на детском терапевтическом приеме	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач
4. Проведение оценки гигиены полости рта с использованием индексов PLI и(или) ОНI-S	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Проведение оценки состояния периодонта с использованием индексов GI и(или) РМА	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
6. Проведение дифференциальной диагностики и выбор метода лечения кариеса зубов, пульпита и апикального периодонтита у детей в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач
7. Анализ и интерпретация результатов лучевых методов исследования	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационной задачи

8. Составление плана лечения кариеса зубов у детей и определение показаний для проведения анестезии	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач
9. Выполнение этапов терапевтического лечения:	
9.1. Препарирование кариозной полости (ART-техника, химико-механическое препарирование, с помощью боров)	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
9.2. Выбор пломбировочного материала и пломбирование кариозной полости во временном и (или) постоянном зубе с незаконченным формированием корня	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Решение ситуационных задач
9.3. Оценка качества пломбирования кариозной полости во временном и (или) постоянном зубе с незаконченным формированием корня	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
10. Проведение реминерализующей терапии зубов	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
8-9 семестр (4 курс)	
1. Составление плана обследования пациента-ребенка с болезнью пульпы	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Решение ситуационных задач
2. Постановка диагноза у пациента-ребенка с болезнью пульпы в соответствие с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом во временном и (или) постоянном зубе с незаконченным формированием корня	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач
3. Составление плана лечения пациента-ребенка с болезнью пульпы	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента. Решение ситуационных задач
4. Выполнение этапов эндодонтического лечения:	
4.1. Девитальная пульпотомия: вскрытие полости зуба и наложение девитализирующей пасты; вскрытие и раскрытие полости	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

<p>зуба, девитальная пульпотомия; наложение пасты, обладающей антисептическим и (или) мумифицирующим действием; восстановление коронки зуба с применением стоматологических пломбировочных материалов</p>	
<p>4.2. Витальная пульпотомия: проведение аппликационной, инфильтрационной анестезии у детей во временном и (или) постоянном зубе незаконченным формированием корня; раскрытие полости зуба, гемостаз, наложение МТА или кальцийсодержащей пасты для прямого покрытия пульпы, изолирующей прокладки из цинкоксидаэвгенольного цемента; восстановление коронки зуба с применением стоматологических пломбировочных материалов</p>	<p>Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании</p>
<p>5. Проведение диагностики травматических повреждений зубов у детей во временном и (или) постоянном зубе с незаконченным формированием корня, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом</p>	<p>Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач</p>
<p>6. Порядок проведения иммобилизации зубов при травматических повреждениях</p>	<p>Решение ситуационной задачи. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании</p>
<p>7. Проведение дифференциальной диагностики некариозных поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития (гипоплазия, эндемическая крапчатость, неэндемическая крапчатость), в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом</p>	<p>Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач</p>
<p>10 семестр (5 курс)</p>	
<p>1. Постановка диагноза у пациента-ребенка с болезнью апикального периодонта в соответствии с классификацией, предусмотренной</p>	<p>Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач</p>

клиническим протоколом	
<p>2. Выполнение этапов эндодонтического лечения:</p> <p>анализ и интерпретация результатов лучевых методов исследования;</p> <p>препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, создание доступа, обнаружение и расширение корневых каналов;</p> <p>удаление некротизированной пульпы;</p> <p>определение длины корневого канала зуба с незаконченным формированием корня;</p> <p>инструментальная обработка корневого канала зуба с незаконченным формированием корня (выбор техники препарирования и инструментов, выбор антисептика) во временном и (или) постоянном зубе с незаконченным формированием корня;</p> <p>пломбирование корневых каналов пастами для временной obturation;</p> <p>пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами после апексификации;</p> <p>оценка качества пломбирования корневых каналов</p>	<p>Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</p> <p>Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>3. Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка с острым или хроническим гингивитом в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом</p>	<p>Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>4. Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка с хроническим периодонтитом с юношеским (ювенильным) периодонтитом в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом</p>	<p>Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>5. Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка со стоматитом и родственными поражениями в соответствии с классификацией,</p>	<p>Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

предусмотренной клиническим протоколом	
6. Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка с болезнями губ и языка в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Мультимедийный проектор.
2. Персональный компьютер.
3. Стоматологическая установка.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

6 семестр

1. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком.
2. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.
3. Особенности клинического течения, диагностики и лечения кариеса временных зубов.
4. Особенности клинического течения, диагностики и лечения кариеса постоянных зубов у детей.
5. Особенности клинического течения, диагностики и лечения пульпита временных зубов. Прогноз. Исходы.
6. Особенности клинического течения, диагностики и лечения пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Прогноз. Исходы.

7 семестр

1. Особенности диагностики, клинического течения и лечения апикального периодонтита временных зубов. Прогноз. Исходы.
2. Особенности диагностики, клинического течения и лечения апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Прогноз, исходы.
3. Травматические повреждения временных зубов у детей.
4. Травматические повреждения постоянных зубов у детей.
5. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие в период фолликулярного развития. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, возможности лечения.
6. Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей.

8 семестр

1. Гингивит у детей. Особенности клинического течения и лечения.
2. Быстропрогрессирующий периодонтит у детей. Симптоматический периодонтит при соматических заболеваниях у детей.
3. Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

9 семестр

1. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей. Роль врача-стоматолога детского в диагностике, организации лечения и профилактики.
2. Проявления аллергических реакций в полости рта у детей. Роль врача-стоматолога детского в диагностике, организации лечения и профилактики.
3. Особенности оказания стоматологической помощи детям разного возраста.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

6 семестр

1. Возрастные особенности поведения детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Правила этики и деонтологии.
2. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком.
3. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.
4. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные периоды их развития. Методы диагностики кариеса зубов у детей.
5. Особенности клинического течения и диагностики кариеса временных зубов.
6. Лечение кариеса временных зубов.
7. Кариес зубов у детей раннего возраста.
8. Закономерности клинического течения кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корня.
9. Лечение кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корня.
10. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы временных зубов. Диагностика и особенности клинического течения пульпита временных зубов.
11. Лечение пульпита временных зубов.
12. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы постоянных зубов в различные периоды их развития. Закономерности клинического течения, методы диагностики пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корня.

13. Лечение пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.

7 семестр

1. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности апикального периодонта временных и постоянных зубов в различные периоды их развития.

2. Методы диагностики апикального периодонтита временных зубов. Закономерности клинического течения.

3. Лечение апикального периодонтита временных зубов.

4. Методы диагностики апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Закономерности клинического течения.

5. Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня.

6. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и апикального периодонтита у детей.

7. Особенности диагностики, клинического течения и лечения травматических повреждений временных зубов. Прогноз, исходы, медицинское наблюдение.

8. Особенности диагностики, клинического течения и лечения травматических повреждений постоянных зубов у детей. Прогноз, исходы, медицинское наблюдение.

9. Некариозные поражения твердых тканей зубов в период фолликулярного развития: неэндемическая крапчатость, эндемическая крапчатость, гипоплазия. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей.

10. Моляро-резцовая гипоминерализация. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей.

11. Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей.

8 семестр

1. Анатомические, физиологические и рентгенологические особенности периодонта у детей в различные возрастные периоды.

2. Гингивит у детей. Рецессия десны.

3. Быстро прогрессирующий периодонтит у детей. Симптоматический периодонтит при соматических заболеваниях у детей.

4. Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей в различные возрастные периоды.

5. Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

6. Рецидивирующий герпетический стоматит. Патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

9 семестр

1. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при вирусных заболеваниях (ОРВИ, энтеровирусная инфекция, ветряная оспа, опоясывающий герпес). Роль врача-стоматолога детского в диагностике, лечении, профилактике.

2. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при вирусных заболеваниях (коронавирусная инфекция, корь, краснуха, инфекционный мононуклеоз, СПИД). Роль врача-стоматолога детского в диагностике, лечении, профилактике.

3. Проявления в полости рта бактериальных заболеваний. Роль врача-стоматолога детского в диагностике, лечении, профилактике.

4. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение.

5. Проявления в полости рта аллергических реакций немедленного типа. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении. Оказание медицинской помощи при аллергических реакциях, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка.

6. Проявления в полости рта аллергических реакций замедленного типа. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении.

10 семестр

1. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей.

2. Заболевания губ у детей. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении.

3. Заболевания языка у детей. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении.

4. Проявление в полости рта детей соматических заболеваний (болезни крови, сердечно-сосудистой системы, эндокринные заболевания). Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении.

5. Проявление в полости рта детей соматических заболеваний (хронические заболевания почек, органов пищеварения). Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении.

6. Особенности стоматологического приема детей от 0 до 3 лет с патологией твердых тканей зубов.

7. Особенности стоматологического приема детей от 0 до 3 лет с заболеваниями СОПР.

8. Особенности стоматологического приема детей от 3 до 6 лет с патологией твердых тканей зубов, с заболеваниями СОПР, с заболеваниями периодонта

9. Особенности стоматологического приема детей от 6 до 12 лет с патологией твердых тканей зубов, с заболеваниями СОПР, с заболеваниями периодонта.

10. Особенности стоматологического приема подростков от 12 до 18 лет с патологией твердых тканей зубов, с заболеваниями СОПР, с заболеваниями периодонта.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология	Кафедра челюстно-лицевой хирургии	Предложений нет	Протокол № 3 от 15.09.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой стоматологии
детского возраста учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор



Н.В.Шаковец

Доцент кафедры стоматологии детского
возраста учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



О.М.Леонович

Доцент кафедры стоматологии детского
возраста учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук



Е.И.Мельникова

Доцент кафедры стоматологии детского
возраста учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук



Д.Н.Наумович

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует
установленным требованиям.

Декан стоматологического факультета учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет»

02.11. 20 23



Т.Л.Шевела

Методист отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

02.11. 20 23



О.Р.Романовская