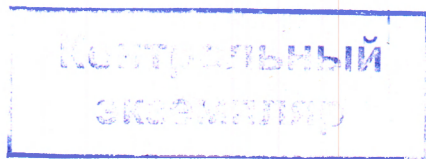


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз



24.06.2023

Рег. № УД-091-25/2324 /уч.

ПЕДИАТРИЯ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-79 01 07 «Стоматология»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-03/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра педиатрии № 1 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

А.И. Зарянкина, заведующий кафедрой педиатрии с курсом ФПКиП учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 19.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Педиатрия» – учебная дисциплина модуля «Общеклинический терапевтический модуль 1», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний органов и систем у детей.

Изучение учебной дисциплины «Педиатрия» позволит врачу-стоматологу овладеть современными знаниями о наиболее часто встречающихся заболеваниях в детском возрасте, правильно оценить клиническую ситуацию и оказать медицинскую помощь.

Цель учебной дисциплины «Педиатрия» – формирование базовых профессиональных компетенций для использования научных взглядов и знаний о современных механизмах развития болезни, клинической картине, методах диагностики и лечения детских болезней в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Педиатрия» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

- целях, задачах, структуре и организации медицинской помощи детям в Республике Беларусь;

- анатомо-физиологических особенностях органов и систем организма ребенка в разные возрастные периоды;

- причинах, факторах риска и механизмах развития основных заболеваний у детей;

- клинических проявлениях заболеваний в детском возрасте;
- факторах, влияющих на состояние здоровья детей и подростков;
- основных методах диагностики, принципах лечения, профилактики заболеваний у детей;

- умений и навыков, необходимых для:
 - проведения физикального обследования ребенка;
 - оценки объективного статуса ребенка;
 - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Педиатрия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Инфекционные болезни», «Дерматовенерология», «Клиническая фармакология», «Акушерство и гинекология», «Оториноларингология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими универсальными и базовыми профессиональными компетенциями:

БПК – использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях у детей, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» студент должен **знать:**

цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях детям и подросткам в Республике Беларусь;

анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка;

этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения в соответствии с клиническими протоколами наиболее часто встречающихся заболеваний у детей;

принципы первичной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей;

методы медицинской реабилитации в амбулаторных условиях;

уметь:

собирать и анализировать анамнез жизни и болезни;

оценивать объективный статус ребенка;

проводить физикальное обследование ребенка;

оценивать функциональные возможности организма ребенка;

интерпретировать результаты наиболее распространенных лабораторных и иных методов исследований в педиатрии;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

владеть:

методами физикального осмотра ребенка;

навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 18 часов лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 25 часов практических занятий, 65 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (5 семестр).

Форма получения образования – очная дневная

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСП)	УСП	практических занятий		
1-79 01 07 «Стоматология»	5	108	43	18	6	25	65	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСП)	практических (лабораторных или семинаров)
1. Цели, задачи, структура и организация медицинской помощи детям в Республике Беларусь Медицинская этика и деонтология	1	-
2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей	1	-
3. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни	2	3
4. Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д	2	-
5. Заболевания органов дыхания у детей	2	6
5.1. Острые респираторные инфекции, острые бронхиты у детей	1	3
5.2. Острые пневмонии у детей. Острая дыхательная недостаточность	1	3
6. Аллергические заболевания у детей	2	3
7. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	2	3
8. Болезни желудочно-кишечного тракта у детей	2	3
9. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	2	3
10. Анемии у детей	1	4
11. Неотложные состояния у детей	1	-
Всего часов	18	25

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Цели, задачи, структура и организация медицинской помощи детям в Республике Беларусь

Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь (амбулаторно-поликлинические и больничные организации здравоохранения: районный уровень -- центральная районная больница; межрайонный уровень – консультативно-диагностические отделения при больничных и поликлинических организациях крупных районных городов; областной уровень – областные детские больницы, консультативно-диагностические центры, диспансеры и центры реабилитации; республиканский уровень – педиатрические клиники (отделения) профильных республиканских научно-практических центров, в том числе «Мать и дитя», республиканские больницы и центры реабилитации. Учреждения образования общего типа, санаторного и специализированного профиля, летние детские оздоровительные учреждения, детские оздоровительные центры, санатории.

Основные нормативные правовые акты, гарантирующие права ребенка: Конституция Республики Беларусь, законы Республики Беларусь «О здравоохранении», «О правах ребенка», Кодекс о браке и семье). Основные задачи, направления работы, медицинская документация.

Вопросы медицинской этики и деонтологии (медико-этические особенности профессионального общения врача с пациентом, его родителями (законными представителями) психологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком).

Вопросы эпидемиологической безопасности оказываемой медицинской помощи. Гигиеническая обработка рук.

2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей

Основные представления по анатомо-физиологическим особенностям (АФО) систем дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеобразования и кроветворения у детей в различные возрастные периоды. Взаимосвязь между некоторыми АФО детей и особенностями течения патологических процессов у ребенка.

3. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни

Изменения в составе грудного молока: молозиво, переходное, зрелое молоко, их характеристика.

Грудное вскармливание. Преимущества. Основные правила и техника грудного вскармливания.

Рацион питания кормящей женщины. Специализированные продукты питания для кормящих женщин. Витаминно-минеральные комплексы.

Гипогалактия. Виды. Причины вторичной гипогалактии. Рекомендации кормящей матери.

Физиологическое нагрубание грудной железы. Закупорка млечного протока. Клинические проявления, рекомендации.

Прикорм. Виды, правила и сроки введения. Смешанное и искусственное вскармливание. Виды смесей для детей первого года жизни. Правила смешанного и искусственного вскармливания. Режим питания грудного ребенка.

4. Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д

Роль витамина Д в организме человека.

Рахит: этиологические и предрасполагающие факторы рахита, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения. Антенатальная и постнатальная профилактика рахита.

Гипервитаминоз Д: этиологические и предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Спазмофилия: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, неотложная медицинская помощь, профилактика.

5. Заболевания органов дыхания у детей

5.1. Острые респираторные инфекции, острые бронхиты у детей

Острые респираторные инфекции: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Осмотр полости рта и зева. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи.

Острые бронхиты у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

5.2. Острые пневмонии у детей. Острая дыхательная недостаточность

Острые пневмонии у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Острая дыхательная недостаточность у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Интерпретация общего анализа крови. Аускультация легких.

6. Аллергические заболевания у детей

Пищевая аллергия, атопический дерматит: этиология, клинические проявления, диетотерапия, принципы лечения и профилактика.

Бронхиальная астма у детей: этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения бронхиальной астмы в зависимости от периода заболевания, принципы лечения бронхиальной астмы в зависимости от тяжести и периода болезни.

Аллергический ринит у детей: этиология, клинические проявления, принципы лечения и профилактика.

Интерпретация общего анализа крови.

Интерпретация биохимического анализа крови.

7. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей

Острая ревматическая лихорадка у детей: этиология, патогенез, клиническая картина. Значение рентгенологического исследования сердца, данных электрокардиограммы и ультразвукового исследования в диагностике

острой ревматической лихорадки у детей. Осложнения, принципы лечения, прогноз. Профилактика острой ревматической лихорадки у детей.

Врожденные пороки сердца у детей: этиология, классификация, гемодинамика, клинические проявления, методы диагностики, тактика лечения.

Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей.

Определение и подсчет пульса на лучевой и сонной артериях. Измерение артериального давления. Регистрация медицинской документации. Аускультация сердца. Интерпретация общего анализа крови.

Интерпретация биохимического анализа крови.

8. Болезни желудочно-кишечного тракта у детей

Эпидемиология болезней желудочно-кишечного тракта неинфекционной этиологии.

Хронический гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки у детей: особенности клинической картины и течения, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

Осмотр полости рта и зева.

9. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей

Острый и хронический пиелонефрит у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, осложнения и исходы, принципы лечения.

Острый гломерулонефрит у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Хронический гломерулонефрит у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Инфекция мочевыводящих путей: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Острая и хроническая почечная недостаточность у детей: определение понятия, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Интерпретация общего анализа крови.

Интерпретация биохимического анализа крови.

Интерпретация общего анализа мочи; анализа мочи по Нечипоренко; анализа мочи по Аддису-Каковскому; анализа мочи по Зимницкому.

10. Анемии у детей

Анемии у детей: определение понятия, классификация. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, клинко-гематологическая характеристика, принципы лечения, профилактика.

Интерпретация общего анализа крови.

Интерпретация биохимического анализа крови.

11. Неотложные состояния у детей

Гипертермический и судорожный синдром у детей: неотложная медицинская помощь.

Острые аллергические реакции у детей (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке): неотложная медицинская помощь, профилактика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	УСР	практических		
	5 семестр					
1.	Цели, задачи, структура и организация медицинской помощи детям в Республике Беларусь. Медицинская этики и деонтология	1	0,5	-	5	Собеседование; контрольный опрос; доклад на занятии; электронные тесты; реферат
2.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей.	1	0,5	-	5	Собеседование; реферат
3.	Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни	2	0,5	3	5	Собеседование; контрольный опрос; электронные тесты; реферат
4.	Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д	2	0,5	-	5	Собеседование; реферат
5.	Заболевания органов дыхания у детей	2	0,5	6	5	Собеседование; контрольный опрос; электронные тесты, реферат
5.1	Острые респираторные инфекции, острые бронхиты у детей	1	-	3	5	Собеседование; контрольный опрос; электронные тесты, реферат
5.2	Острые пневмонии у детей. Острая дыхательная недостаточность	1	-	3	5	Собеседование; контрольный опрос; электронные тесты, реферат
6.	Аллергические заболевания у детей	2	1	3	5	Собеседование; контрольный опрос; электронные тесты; реферат
7.	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	2	0,5	3	5	Собеседование; контрольный опрос;

							контрольная работа, электронные тесты; реферат
8.	Болезни желудочно-кишечного тракта у детей	2	0,5	3	5		Собеседование; контрольный опрос; электронные тесты; реферат
9.	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	2	0,5	3	5		Собеседование; контрольный опрос; электронные тесты; реферат
10.	Анемии у детей	1	0,5	4	5		Собеседование; контрольный опрос; электронные тесты; реферат
11.	Неотложные состояния у детей	1	0,5	-	5		Собеседование; контрольный опрос; электронные тесты. Зачет
	Всего часов	18	6	25	65		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для вузов. Том 1. – Спб.: Питер, 2021. – 875 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для вузов. Том 2. – Спб.: Питер, 2021. – 895 с.

Дополнительная:

3. Детские болезни : учебник / Р.Р.Кильдиярова [и др.]; под ред. Р. Р. Кильдияровой. – Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 796 с.
4. Баранаева, Е. А. Бронхиальная астма у детей: учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2017. – 34 с.
5. Бовбель, И. Э. Профилактика и лечение острых респираторных инфекций у детей в амбулаторных условиях : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2022. – 37 с.
6. Козыро, И. А. Неотложные состояния в детской аллергологии : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2015. – 27 с.
7. Климкович, Н. Н. Диагностика и терапия болезней крови у детей : учеб.-метод. пособие. – Минск : БелМАПО, 2020. – 180 с.
8. Курат, Ш. Неотложные состояния в педиатрии : безопасное ведение, оптимальная фармакотерапия. – Москва : Медицинская литература, 2018. – 244 с.
9. Саванович, И. И. Воспалительные заболевания кишечника у детей : диагностика, терапия, диспансеризация : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.
10. Самаль, Т. Н. Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов дыхания и бронхообструктивного синдрома у детей : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2023. – 32 с.
11. Самаль, Т. Н. Аллергические болезни у детей : учеб.-метод. – Минск : БГМУ, 2018. – 52 с.
12. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 313 с.
13. Сукало, А. В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте : руководство для врачей. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 426 с.

Нормативные правовые акты:

14. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей: утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 № 829.
15. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению: утверждены приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007 № 90.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

Основные формы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов;
- индивидуальной беседы

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседования;
- доклады на практических занятиях.

Письменная форма:

- контрольные опросы;
- рефераты.

Устно-письменная форма:

- зачет.

Техническая форма:

- электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия).

Активные (интерактивные) методы:

- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Осмотр полости рта и зева.
2. Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки.
3. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи.
4. Определение и подсчет пульса на лучевой, сонной артериях.
5. Интерпретация общего анализа крови.
6. Интерпретация биохимического анализа крови.
7. Интерпретация общего анализа мочи.
8. Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко.
9. Интерпретация анализа мочи по Аддису-Каковскому.
10. Интерпретация анализа мочи по Зимницкому.
11. Измерение величины артериального давления.
12. Гигиеническая обработка рук.
13. Ведение медицинской документации.
14. Аускультация легких, сердца.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Манипуляционный столик.
2. Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки.
3. Антисептик (имитация).
4. Дезинфектант (имитация).
5. Термометр электронный.
6. Тонометр механический.
7. Пульсоксиметр.
8. Шпатели одноразовые.
9. Карманный ингалятор (имитация).
10. Спейсер.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

5 семестр

1. Цели, задачи, структура и организация медицинской помощи детям в Республике Беларусь. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Медицинская этика и деонтология.
2. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.
3. Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.
4. Заболевания органов дыхания у детей.
5. Аллергические заболевания у детей.
6. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей.
7. Болезни желудочно-кишечного тракта у детей
8. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей
9. Анемии у детей. Неотложная состояния у детей.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**5 семестр**

1. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.
2. Острые респираторные инфекции, острые бронхиты у детей.
3. Острые пневмонии у детей. Острая дыхательная недостаточность.
4. Аллергические заболевания у детей.
5. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей.
6. Болезни желудочно-кишечного тракта у детей.
7. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.
8. Анемии у детей.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней	Предложений нет	19.05.2023 протокол № 12
2. Дематовенерология	Кафедра кожных и венерических болезней	Предложений нет	19.05.2023 протокол № 12
3. Клиническая фармакология	Кафедра клинической фармакологии	Предложений нет	19.05.2023 протокол № 12
4. Акушерство и гинекология	Кафедра акушерства и гинекологии	Предложений нет	19.05.2023 протокол № 12
5. Оториноларингология	Кафедра болезней уха, горла, носа	Предложений нет	19.05.2023 протокол № 12

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
пропедевтики детских болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
доцент, доктор медицинских наук

В.В.Строгий

Доцент кафедры пропедевтики
детских болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доцент, кандидат
медицинских наук

О.Н.Волкова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Декан стоматологического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

26 06 2023

Т.Л.Шевела

Методист отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

26 06 2023

О.Р.Романовская