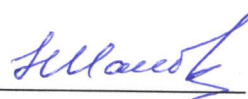


**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

для специальности **1-79 01 07 «Стоматология»**  
на 2023/2024 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Перечень практических навыков обновлен согласно приложению	Протокол заседания Научно-методического совета № 10 от 31.10.2023

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста \_\_\_\_\_



Н.В. Шаковец

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_



В.В. Заточная

## Приложение

<b>Перечень практических навыков</b>	<b>Форма контроля практических навыков</b>
1. Организация рабочего места врача-стоматолога детского возраста с учетом требований эргономики, правил асептики и антисептики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента.</li> <li>4. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
2. Ведение учетно-отчетной документации, принятой в лечебных стоматологических учреждениях, проведение анализа количественных и качественных показателей работы врача-стоматолога.	Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента.
3. Организация стоматологического приема с оптимальным психологическим комфортом для всех участников процесса.	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.
4. Соблюдение этических и деонтологических принципов при общении с пациентом и медицинским персоналом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании</li> </ol>
5. Оценка состояния зубов, формы зубных рядов. Определение состояния прикуса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании</li> </ol>
6. Интерпретация данных клинических, лабораторных, лучевых методов исследования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента.</li> <li>4. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
7. Постановка предварительного диагноза заболевания челюстно-лицевой области на основании проведенного исследования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента.</li> <li>4. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
8. Проведение дифференциальной диагностики и выбор метода лечения кариеса зубов и его осложнений у детей в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
9. Проведение дифференциальной диагностики и выбор метода лечения заболеваний периодонта у детей, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
10. Проведение дифференциальной диагностики и выбор метода лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
11. Определение показания к общему обезболиванию.	1. Решение ситуационной задачи.

	2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.
12. Проведение реминерализующей терапии кариеса эмали.	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
13. Препарирование кариозных полостей зубов у детей с учетом анатомо-физиологических особенностей твердых тканей и используемых пломбировочных материалов.	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
14. Восстановление дефектов твердых тканей зубов пломбировочным материалом в зависимости от клинического диагноза и тактики лечения.	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
15. Проведение финишной обработки реставрации.	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
16. Лечение пульпита методами витальной и девитальной пульпотомии и пульпэктомии, пломбирование корневых каналов пастами, штифтами, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом.	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
17. Лечение пульпита зубов с незаконченным формированием корней методами, сохраняющими жизнеспособность пульпы, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом.	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
18. Лечение апикального периодонтита зубов у детей с применением современных эндодонтических подходов, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом.	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
19. Удаление над- и поддесневых отложений на зубах.	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
20. Определение показания к проведению аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области у детей.	1. Решение ситуационной задачи. 2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
21. Подбор местного анестетика и его дозировки.	1. Решение ситуационной задачи. 2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
22. Проведение аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии с соблюдением техники.	1. Решение ситуационной задачи. 2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
23. Предупреждение возможных осложнений при проведении местной анестезии.	1. Решение ситуационной задачи. 2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.

24. Оказание ребенку медицинской помощи в случае возникновения местных или общих осложнений при проведении местной анестезии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
25. Подбор инструментов для удаления зубов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
26. Удаление временных и постоянных зубов у детей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
27. Обследование пациента с острым и хроническим периоститом, острым и хроническим остеомиелитом челюсти, одонтогенным синуситом и фурункулами, лимфаденитом, абсцессом и флегмоной челюстно-лицевой области, воспалительными заболеваниями слюнных желез и ВНЧС, травмой, врожденными пороками развития и онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области и постановка диагноза заболевания, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
28. Проведение первично-хирургической обработки и дренирования субпериостального абсцесса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
29. Проведение пункции содержимого раны с целью определения чувствительности к антибиотикам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
30. Составление индивидуального плана лечения пациента с острым и хроническим периоститом, острым и хроническим остеомиелитом челюсти, одонтогенным синуситом и фурункулом, лимфаденитом, абсцессом и флегмоной челюстно-лицевой области, воспалительными заболеваниями слюнных желез и ВНЧС, травмой, врожденными пороками развития и онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
31. Проведение анализа результатов лучевого исследования придаточных пазух носа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
32. Проведение обследования пациента с одонтогенной кистой.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
33. Проведение анализа результатов лучевого исследования одонтогенной кисты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>

34. Проведение диагностической пункции кисты челюстно-лицевой области.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
35. Составление индивидуального плана лечения пациента с одонтогенной кистой.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
36. Проведение анализа обзорной и контрастной сиалограммы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
37. Зондирование протоков крупных слюнных желез.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
38. Проведение новокаиновой подкожной блокады околоушной и поднижнечелюстной слюнной железы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
39. Проведение обследования пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, постановка диагноза, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
40. Проведение анализа результатов лучевого исследования при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
41. Оказание неотложной помощи ребенку с травмой челюстно-лицевой области в условиях поликлиники.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
42. Проведение первичной хирургической обработки раны на лице.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
43. Осуществление репозиции и фиксации зубов при травме (шина-скоба и др.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
44. Припасовывание шины лабораторного изготовления при травме зубов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
45. Оказание неотложной помощи пациенту с кровотечением, угрозой асфиксии и травматического шока.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
46. Проведение лигатурного связывания зубов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
47. Проведение ирригации полости рта пациенту с переломом челюсти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> <li>3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.</li> </ol>
48. Составление плана комплексного лечения ребенка с врожденной патологией с определением возрастных показаний к лечению, в соответствии с	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи.</li> <li>2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.</li> </ol>

классификацией, предусмотренной клиническим протоколом.	3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
49. Проведение беседы с родителями об особенностях вскармливания детей с врожденной патологией и ухода за ними.	1. Решение ситуационной задачи. 2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.
50. Проведение послеоперационной обработки после операции хейлопластики.	1. Решение ситуационной задачи. 2. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. 3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.

Заведующий кафедрой  
стоматологии детского возраста



Н.В.Шаковец