

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

название

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

на 2023/2024 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Перечень практических навыков обновлен согласно приложению	Протокол заседания Научно-методического совета № 10 от 31.10.2023

Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков



Т.С.Борисова

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета



Н.И.Панулина

## Приложение

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Выявление и оценка факторов среды обитания человека, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
2. Оценка состояния неспецифической резистентности организма детей и подростков.	Решение ситуационной задачи
3. Определение показателей, уровня и гармоничности физического развития ребенка.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
4. Проведение гигиенической диагностики и комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном, коллективном и групповом уровнях.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
5. Оценка рациональности организации режима дня детей и подростков организованных коллективов.	Решение ситуационной задачи
6. Гигиеническая оценка условий содержания воспитанников учреждений дошкольного образования.	Решение ситуационной задачи
7. Медицинский контроль за условиями организации образовательного процесса воспитанников учреждений дошкольного образования.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
8. Определение функциональной готовности детей к обучению в школе.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
9. Оценка гигиенической безопасности эксплуатации игрушек в условиях организованного коллектива.	Решение ситуационной задачи
10. Определение группы мебели и рациональности раскладки детей в учебном помещении.	Решение ситуационной задачи
11. Обоснование комплекса мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия у детей организованных коллективов.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
12. Осуществление оценки условий организации зрительной работы обучающихся.	Решение ситуационной задачи
13. Гигиеническая оценка условий содержания учащихся учреждений общего среднего образования.	Решение ситуационной задачи
14. Определение состояния умственной работоспособности обучающихся и обоснование мер профилактики их утомления.	Письменный отчет по практической работе (протокол)

15. Определение рациональности составления расписания учебных занятий и перемен.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой
16. Гигиеническая оценка условий организации рабочих мест и режима работы кабинета информатики и вычислительной техники. гигиенической оценки условий организации рабочих мест и режима работы кабинета информатики и вычислительной техники.	Решение ситуационной задачи
17. Гигиеническая оценка условий организации коррекционно-развивающей среды учреждений специального образования	Решение ситуационной задачи
18. Гигиеническая оценка условий содержания воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Решение ситуационной задачи
19. Выбор метода, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в зависимости от целевой аудитории.	Реферат, доклад на практическом занятии
20. Определение адекватности физической нагрузки обучающихся и рациональности построения урока по физической культуре и воспитанию.	Решение ситуационной задачи
21. Определение адекватности физической нагрузки воспитанников и рациональности построения занятия по физической культуре и воспитанию.	Решение ситуационной задачи
22. Определение степени закаленности организма детей и подростков.	Решение ситуационной задачи
23. Оценка фактического питания детей организованных коллективов.	Решение ситуационной задачи
24. Оценка статуса питания детей и подростков.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
25. Обоснование ведущих направлений профилактики алиментарно-обусловленных заболеваний и пищевых отравлений у детей организованных коллективов.	Сообщение, доклад на практическом занятии
26. Оценка полноценности фактического питания детей организованных коллективов с использованием автоматизированной системы расчета и обоснование путей его коррекции.	Письменный отчет по практической работе (протокол) с его устной защитой
27. Гигиеническая оценка содержания, режима и условий осуществления трудового обучения детей и подростков.	Решение ситуационной задачи
28. Определение профессиональной пригодности подростка с учетом условий труда и возможного профессионального риска в различных сферах трудовой деятельности.	Решение ситуационной задачи
29. Гигиеническая оценка условий организации производственного обучения подростков.	Решение ситуационной задачи
30. Гигиеническая оценка условий организации летнего оздоровления и отдыха детей.	Решение ситуационной задачи
31. Оценка эффективности проведения	Письменный отчет по аудиторному

<p>оздоровительных мероприятий.</p> <p>32. Гигиеническая оценка организации режима дня детей и комплекса коррекционно-оздоровительных мероприятий в санаторных учреждениях и реабилитационных центрах.</p>	<p>практическому упражнению</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
<p>33. Оценка эффективности функционирования школы здоровья.</p>	<p>Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению</p>
<p>34. Составление программы комплексных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков организованных коллективов в связи с условиями окружающей среды.</p>	<p>Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению</p>
<p>35. Оформление листка здоровья для детей организованных коллективов.</p>	<p>Письменный отчет по практической работе (листок здоровья)</p>

Заведующий кафедрой  
гигиены детей и подростков



Т.С.Борисова