МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

С.П.Рубникович

26.05.2026

Рег.№УД-06-142/2627/ф.

ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине для специальности

7-07-0911-06 «Педиатрия»

2026

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным 15.04.2026, регистрационный №7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.И.Якимович, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.К.Филипович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Ж.А.Безлер, заместитель директора по медицинской части государственного учреждения «Республиканский клинический центр паллиативной медицинской помощи детям», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 19.05.2026)

методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 26.05.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Паллиативная медицинская помощь детям» − факультативная дисциплина, направленная на формирование знаний и практико-ориентированных умений по оказанию комплексной помощи детям с угрожающими жизни и ограничивающими продолжительность жизни заболеваниями, а также членам их семей. Паллиативная медицинская помощь начинается с момента установления диагноза, может оказываться одновременно с лечением основного заболевания и включает профилактику, контроль патологических симптомов и синдромов, психологическую, социальную помощь пациенту и членам его семьи.

Цель изучения факультативной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь детям» − подготовка студентов к участию в оказании безопасной, этичной, ориентированной на ребенка и семью паллиативной медицинской помощи на основе междисциплинарного подхода.

Задачи факультативной дисциплины:

формирование у студентов знаний и умений по следующим направлениям:

принципы, модели организации и этико-деонтологические основы паллиативной медицинской помощи детям;

комплексная оценка состояния ребенка, распознавание и коррекция боли и других патологических симптомов;

респираторная и нутритивная поддержка, ведение кризисных ситуаций;

коммуникация, совместное принятие решений и поддержка семьи, включая период утраты.

Связь с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение факультативной дисциплины «Паллиативная помощь детям» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний по разделам учебной дисциплины «Педиатрия»: «Нарушение витаминного и минерального обмена (гипоавитаминозы и др.)». «Хронические расстройства питания (белково-энергетическая недостаточность-БЭН)». «Заболевания органов дыхания (бронхиты, пневмонии, бронхоэктатическая болезнь)». «Гастроэнтерология (гастриты, заболевания кишечника, печени».

В результате изучения факультативной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь детям» студент должен

знать:

определение, цели, принципы, уровни и формы организации паллиативной медицинской помощи детям;

категории угрожающих жизни и ограничивающих продолжительность жизни состояний, критерии определения потребности ребенка и семьи в паллиативной медицинской помощи;

принципы ранней интеграции паллиативной медицинской помощи в комплексное лечение, маршрутизации и преемственности медицинской помощи в стационарных, амбулаторных условиях и на дому;

подходы к комплексной оценке боли, диспноэ (одышки), тошноты и рвоты, запора, судорог, беспокойства, нарушений питания, сна и состояния кожи;

возрастные и когнитивные особенности оценки боли, валидизированные шкалы и принципы мультимодального обезболивания;

алгоритмы профилактики, распознавания и первичного ведения кризисных ситуаций, а также признаки последних дней и часов жизни;

основные группы лекарственных средств, применяемых для контроля симптомов, принципы безопасного применения опиоидных анальгетиков, расчета резервной дозы, ротации опиоидов;

принципы коммуникации с ребенком и семьей, ведения «трудного разговора», совместного принятия решений, планирования помощи, поддержки сиблингов и сопровождения семьи в период утраты;

уметь:

проводить комплексную оценку симптомов и потребностей ребенка и семьи с использованием возраст- и когнитивно-адаптированных инструментов;

формулировать первоочередные действия и план контроля симптомов;

рассчитывать дозы лекарственных средств, резервные дозы и скорость непрерывной внутривенной инфузии;

составлять обоснованный план мультимодального обезболивания, оценивать его эффективность и безопасность, решать учебные задачи по экви-анальгетическому перерасчету и ротации опиоидов;

распознавать признаки ухудшения состояния, кризисной ситуации и фазы умирания;

владеть:

методами оценки боли и других симптомов, оценки функционального и нутритивного статуса;

алгоритмами базового ухода за трахеостомой, гастростомой и назогастральным зондом на симуляционном оборудовании, безопасной респираторной и нутритивной поддержки, а также навыками профессиональной коммуникации с ребенком и членами семьи.

Всего на изучение факультативной дисциплины отводится 26 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов практических занятий; 14 часов самостоятельной работы студента.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (9 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Основы, общие понятия, организация, нормативно-правовое обеспечение паллиативной медицинской помощи детям. Коммуникация и помощь в конце жизни	6
2. Контроль боли и других патологических симптомов. Нутритивная поддержка. Клинические и кризисные ситуации. Респираторная поддержка	6
Всего часов	**12**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Основы, общие понятия, организация, нормативно-правовое обеспечение паллиативной медицинской помощи детям. Коммуникация и помощь в конце жизни

История развития паллиативной помощи. Понятие и принципы паллиативной медицинской помощи детям. Угрожающие жизни и ограничивающие продолжительность жизни заболевания, состояния. Критерии определения нуждаемости в паллиативной медицинской помощи, маршрутизация и преемственность. Группы паллиативной медицинской помощи. Потребности ребенка и семьи. Ранняя интеграция паллиативной медицинской помощи в практику врача-педиатра. Особенности детской паллиативной помощи.

Нормативно-правовые и этические основы. Права ребенка этические и биопсихосоциальные аспекты паллиативной медицинской помощи. Информированное согласие. Совместное принятие решений, планирование помощи. Ведение медицинской документации.

Модели оказания паллиативной медицинской помощи: стационар, палата паллиативной медицинской помощи, кабинет, выездная служба, помощь на дому, хоспис. Мультидисциплинарная команда и координация помощи. Медицинская, психологическая, социальная помощь и духовная поддержка. Обучение родителей и лиц, осуществляющих уход. Поддержка сиблингов, медико-социальная помощь (социальная передышка), профилактика эмоционального выгорания специалистов.

Коммуникация с ребенком и семьей: установление контакта, выявление информационных потребностей и предпочтений, ведение «трудного разговора», обсуждение прогноза и целей помощи, совместное принятие решений. Распознавание последних дней и часов жизни, поддержка семьи и сохранение достоинства ребенка. Сопровождение семьи в период горевания и после утраты.

2. Контроль боли и других патологических симптомов. Нутритивная поддержка. Клинические и кризисные ситуации. Респираторная поддержка

Патофизиология боли у детей разного возраста с онкологическими и неонкологическими заболеваниями. Комплексная оценка боли с учетом возраста, когнитивного статуса ребенка. Валидизированные шкалы боли. Ноцицептивная, нейропатическая и смешанная боль. Мультимодальный подход: нефармакологические, физические, психологические и фармакологические методы. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, адъювантные средства. Принципы назначения, мониторинга эффективности и нежелательных реакций. Резервная доза, эквианальгетический перерасчет, ротация опиоидов, пути введения, непрерывная внутривенная инфузия.

Оценка и контроль одышки, кашля, избыточной секреции и шумного дыхания, тошноты и рвоты, запора и диареи, гастроэзофагеального рефлюкса, судорог, беспокойства, нарушений мочеиспускания, кровотечения, проблем кожи и слизистых. Принципы составления индивидуального плана действий при ожидаемых кризисных ситуациях и обучения семьи.

Нутритивная поддержка детей. Оценка нутритивного статуса. Энтеральное питание. Виды лечебных смесей. Кормление через назогастральный зонд и гастростому: показания, уход, профилактика и первичное ведение осложнений. Показания и ограничения парентерального питания. Этические аспекты искусственного питания и гидратации в конце жизни.

Инвазивная и неинвазивная вентиляция легких: цели, показания, ограничения, организация помощи на дому и мониторинг безопасности. Уход за трахеостомой, профилактика осложнений, действия при обструкции, деканюляции и неисправности оборудования.

.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Основы, общие понятия, организация, нормативно-правовое обеспечение паллиативной медицинской помощи детям. Коммуникация и помощь в конце жизни	6	7	Собеседование; тесты; отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой
2.	Контроль боли и других патологических симптомов. Нутритивная поддержка. Клинические и кризисные ситуации. Респираторная поддержка	6	7	Собеседование; тесты; решение клинических ситуационных задач; зачет
	Всего	**12**	**14**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Основы паллиативной помощи: учебник / под ред. Р. Твайкросса, Э. Уилкома. – М. : Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». – 2022. – 456 с.

Дополнительная:

2. Паллиативная помощь детям : учебно-методическое пособие / Н. И. Якимович, Ж. А. Безлер, А. Г. Горчакова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2025. – 75 с.

Нормативные правовые акты:

3. Клинический протокол «Оказание паллиативной медицинской помощи детскому населению» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2023 № 48 : с изм. и доп.
4. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 363-З : с изм. и доп.
5. О некоторых вопросах оказания паллиативной медицинской помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2019 № 403 : с изм. и доп.
6. Об утверждении Положения о республиканском регистре детей, нуждающихся в паллиативной помощи : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.09.2020 № 890 : с изм. и доп.
7. Об установлении перечня медицинских изделий и заболеваний, дающих право на обеспечение этими медицинскими изделиями : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2021 № 71 : с изм. и доп.
8. О государственном реестре (перечне) технических средств социальной реабилитации и порядке обеспечения ими отдельных категорий граждан: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2007 № 1722 : с изм. и доп.
9. О перечне медицинских показаний и медицинских противопоказаний для обеспечения граждан техническими средствами социальной реабилитации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2022 № 114 : с изм. и доп.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики результатов обучения используются следующие формы текущего контроля:

собеседование;

тесты;

решение клинических ситуационных задач;

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные и интерактивные методы:

обучение на основе клинического случая (Case-Based Learning, CBL), симуляционное обучение, ролевая игра и структурированный разбор коммуникации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Уход за трахеостомой, гастростомой, кормление через гастростомой. Постановка и кормление через назогастральный зонд. Катетеризация мочевого пузыря	Выполнение навыка на симуляционном оборудовании
Оценка боли по шкалам. Расчет доз, резервной дозы и скорости инфузии. Проведение ротации опиоидных анальгетиков с учетом их эквианальгетического потенциала и пути введения	Тесты; решение ситуационных задач

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Н.И.Якимович

Заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.К.Филипович

Оформление учебной программы учреждения образования по факультативной дисциплине и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович
26.05. 2026

Методист учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Н.А.Кукашинова
26.05. 2026