МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
31.07.2026
Регистрационный № 6-05-009/пр.

ФИЛОСОФИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для учреждений высшего образования

СОГЛАСОВАНО
Председателем учебно-методического объединения по гуманитарному образованию
О.Г.Прохоренко
28.05.2026

СОГЛАСОВАНО
Начальником Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
С.Н.Пищовым
30.07.2026

СОГЛАСОВАНО
Проректором по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
И.В.Титовичем
29.07.2026

Эксперт-нормоконтролер
Лавринович Ю.М.
24.07.2026

Минск 2026

СОСТАВИТЕЛИ:
С.В.Воробьёва – заведующий кафедрой философии культуры Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент;
И.Н.Колядко – доцент кафедры философии культуры Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент;
О.В.Курбачёва – доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент;
Ч.С.Кирвель – заведующий кафедрой философии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, доктор философских наук, профессор;
А.С.Лаптёнок – заведующий кафедрой философии и методологи науки Белорусского государственного университета, доктор философских наук, доцент;
О.В.Новикова – доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент;
О.А.Романов – доктор философских наук, профессор; депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь;
В.С.Сайганова – декан факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент;
И.Н.Сидоренко – профессор кафедры философии культуры Белорусского государственного университета, доктор философских наук, доцент;
О.Г.Шаврова – доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
Кафедра философии, истории и методологии образования государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»;
Лазаревич А.А. – директор государственного научного учреждения «Институт философии Национальной академии наук Беларуси».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:
Кафедрой философии и методологии науки Белорусского государственного университета (протокол № 11 от 27.04.2026);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол №10 от 28.05.2026);

Президиумом совета учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 3 от 28.05.2026).

Ответственный за редакцию: А.С.Лаптёнок
Ответственный за выпуск: О.В.Курбачёва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия занимает одно из центральных мест в социально-гуманитарной подготовке современного специалиста. Она вносит весомый вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению его активной гражданской и патриотической позиции, позволяет адекватно оценить фундаментальные особенности развития современной культуры и цивилизации. В этой связи особой задачей является изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, а также философским осмыслением глубинных и сущностных оснований природной и социокультурной реальности.

Философия выполняет роль стратегического ориентира в формировании мировоззрения и духовной культуры личности. Это проявляется в следующем:

философия задает человеку интегральное видение мира, ее освоение помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность профессионального сознания;

философия помогает человеку самоопределиться в мире, решать наиболее важные смысложизненные вопросы, выработать стратегию своей жизнедеятельности;

философия по своей природе всегда инновационна и критична, с одной стороны, она дисциплинирует мышление человека, с другой, ориентирует его на интеллектуальный творческий поиск.

Основными целями преподавания учебной дисциплины «Философия» являются формирование у обучающегося:

современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах;

основ мировой и отечественной философской культуры;

креативного и критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;

современного стиля научно-практического и рационально-ориентированного мышления;

умения четко формулировать свою социально-политическую и смысложизненную позицию и философски обосновывать их.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной дисциплины состоят в следующем:

сформировать у студентов фундамент для интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности;

обеспечить студентов знаниями в области мировой и отечественной философской культуры, дать им понимание динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, выявить фундаментальные основания культуры;

способствовать формированию у студентов способностей к креативному и критическому мышлению, необходимому в их общественной и профессиональной деятельности, а также навыков философского осмысления социокультурных реалий;

заложить основы современного научно-практического и рационально-ориентированного мышления, содействовать формированию у студентов общенаучной картины мира и понимания взаимосвязи мира и человека;

обеспечить формирование навыков формулирования активной социально-политической и гражданской позиций и их философского обоснования.

По завершении изучения учебной дисциплины «Философия» обучающийся должен:

знать:

основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;

ключевые идеи и категории философского анализа;

основные принципы философской концепции бытия;

фундаментальные компоненты философской теории человека;

основные ценности современной культуры;

основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;

основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире;

смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

уметь:

формулировать и аргументировать основные идеи и ценности философского мировоззрения;

применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;

характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;

понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования;

осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;

определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;

применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;

формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;

оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;

иметь навыки:

решения теоретических и практических задач на основе базовых научно теоретических знаний;

системного и сравнительного анализа;

проведения исследования;

междисциплинарного и полидисциплинарного подхода при решении проблем.

Обучающийся учреждения высшего образования при освоении примерной учебной программы по учебной дисциплине «Философия» должен приобрести следующую универсальную компетенцию:

обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.

Изучение учебной дисциплины «Философия» рассчитано на 108 часов, в том числе 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 28 часов, семинарские занятия – 26 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

В качестве формы промежуточной аттестации предусматривается экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
1.	**Становление и развитие философии**	**26**	**14**	**12**
1.1.	Философия и мировоззрение	4	2	2
1.2.	Генезис философского знания. Основные направления философии	18	10	8
1.3.	Философская мысль Беларуси	4	2	2
2.	**Философское осмысление проблем бытия**	**6**	**4**	**2**
2.1.	Онтология и философия природы	4	2	2
2.2.	Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	2	2	
3.	**Философская антропология**	**8**	**4**	**4**
3.1.	Проблема человека в философии и науке	4	2	2
3.2.	Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта	4	2	2
4.	**Социальная философия**	**8**	**4**	**4**
4.1.	Общество как развивающаяся система	2	2	
4.2.	Перспективы и риски современной цивилизации	4	2	2
4.3.	Беларусь в современном цивилизационном процессе	2		2
5.	**Теория познания и философия науки**	**6**	**2**	**4**
5.1.	Познание и наука как предмет философского анализа	4	2	2
5.2.	Философия в профессиональной деятельности специалиста (вариативный компонент)	2		2
	Всего:	**54**	**28**	**26**

Примечание:

По решению учреждения высшего образования в рамках вариативного компонента рекомендуется изучение философии в аспекте той отрасли знания и профессиональной деятельности, по которой осуществляется подготовка специалистов.

Пример 1

Мировоззренческий и методологический статус философии в профессиональной деятельности медика (философия медицины). Жизнь человека как высшая ценность. Философские интерпретации жизни и смерти. Проблема социокультурной обусловленности понятий «болезнь» и «здоровье», «норма» и «патология».

Биоэтика как прикладная философия. Моральный кодекс врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Социальные и нравственные аспекты проблемы эвтаназии. Понятия этической дилеммы и экзистенциальной ситуации. Трансгуманизм и философский аспект проблемы бессмертия.

Пример 2

Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной науке (философия физики). Идея диалога естественных, социально-гуманитарных и технических наук. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Типы рациональности в культуре XXI века.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Становление и развитие философии

Тема 1.1. Философия и мировоззрение

Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.

Предмет философии и структура философского знания. Специфика философского мышления. Проблема метода в философии.

Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Функции философии в системе современной культуры.

Образы философии в истории культуры. Философия как способ самопознания человека.

Тема 1.2. Генезис философского знания. Основные направления философии

Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии. Мифогенная и гносеогенная концепции происхождения философии.

Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока. Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально-прагматическая направленность. Основные философские школы древнего Китая.

Характер древнегреческой цивилизации, специфика античного философского мышления. Проблема первоначала в философии досократиков. Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Проблема отношений человека и космоса в философии эпохи эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников).

Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля. Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм, ригоризм, провиденциализм и эсхатологизм.

Философия эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения. Идея тождества микро- и макрокосма в философии неоплатоников. Органицистская модель природы в натурфилософии Ренессанса. Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной. Социально-нравственные идеалы философской мысли Возрождения.

Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени. Опытно-индуктивная методология Ф. Бэкона и ее основные характеристики.

Правила рационалистического метода Р. Декарта.

Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Идея «естественных прав» человека и концепции «общественного договора». Принцип просвещённого абсолютизма. Основные достижения материалистической философии XVIII в. Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли просветителей.

Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. Философские системы И. Г. Фихте и Ф. В. Шеллинга. Диалектическая философия Г. Гегеля.

Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии. Классическая традиция в европейской философии, ее типологическое единство и основные познавательные установки. Многообразие современной философской мысли и основные направления ее развития.

Философия иррационализма. Основные идеи философии марксизма. Исторические формы позитивистской философии. Классический позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

Основные стратегии развития постклассической философии в XX веке. Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX века. Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления. Аналитическая стратегия развития философии. Философская герменевтика как универсальная методология гуманитарного познания. Методологические программы исследования языка и культуры в структурализме и постструктурализме. Ситуация постмодерна в культуре последней трети XX в. и ее философское осмысление. Проблема концептуального самоопределения философии в начале XXI в. Метамодернизм как философский проект.

Тема 1.3. Философская мысль Беларуси

Философия как форма осмысления национальных культурных традиций. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций в культуре Беларуси.

Основные направления развития и типологические характеристики русской философии. Основные проблемы русской философии XIX – начала XX вв. Спор западников и славянофилов в русской философии. Судьбы русской философской мысли XX в.

Основные этапы развития философской мысли Беларуси. Просветительская деятельность Евфросинии Полоцкой и Кирилла Туровского. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской философии в эпохи Ренессанса и Просвещения (Ф. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий, К. Лыщинский и др.). Философская и общественно-политическая проблематика. Философия и развитие белорусского национального самосознания в начале XX века (А. Гарун, И. Абдиралович и др.). Развитие марксистской философской традиции советского периода в Беларуси. Философия, культура и общественно-политическая жизнь Беларуси в современных условиях.

Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия

Тема 2.1. Онтология и философия природы

Понятие метафизики. Изменение статуса метафизики в историко-философской традиции. Онтология как философское учение о бытии. Место онтологии в структуре философского знания.

Бытие, небытие, сущее как фундаментальные категории онтологии. Основные формы бытия.

Системная организация бытия. Категории «система», «структура», «элемент». Понятие материи в философии и науке.

Пространственно-временная организация бытия. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время. Основные концепции пространства и времени в философии и науке: реляционная и субстанциальная концепции.

Природа как предмет философского осмысления. Понятие природы. Специфика философского подхода к исследованию природы. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие биосферы и ноосферы. Биогеохимическая концепция биосферы В. И. Вернадского. Социально-экологическая стратегия природопользования Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации. Концепция инвайронментализма и принципы современного экоцентризма.

Тема 2.2. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика

Бытие и время. Динамическая организация бытия. Движение как фундаментальное свойство бытия. Проблема прогресса. Основные модели развития. Развитие и детерминизм. Развитие эволюционных представлений в естествознании и социальных науках.

Диалектика как философская теория развития. Принципы, законы и категории диалектики. Исторические формы диалектики. Современные дискуссии о значении диалектики. Особенности социальной диалектики.

Синергетика и становление нового образа Универсума. Основные принципы синергетики и ее роль в постижении развития бытия.

Раздел 3. Философская антропология

Тема 3.1. Проблема человека в философии и науке

Учение о человеке в структуре философского знания. Антропологическая триада: тело, душа, дух. Феномен биосоциальной природы человека в современной философии и науке. Проблема соотношения биологического и социального в развитии человека.

Основные стратегии осмысления человека в философии. Натурализаторская интерпретация человека как природного существа. Разум как сущностная характеристика человека в рационалистических версиях философии. Философско-религиозная концепция человека и духовно-нравственные основания личности. Социологизаторская стратегия осмысления

природы человека и марксистская концепция личности как совокупности общественных отношений. Антропологический поворот в философии и постклассические версии учений о человеке. Экзистенциально-персоналистские концепции человека. Психоаналитическая интерпретация человеческого существования.

Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза в философии и науке. Креационизм и эволюционизм как базовые версии антропогенеза. Философские концепции антропосоциогенеза: трудовая, игровая, психоаналитическая, семиотическая.

Социокультурные модусы и аксиологические параметры человеческого бытия. Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности.

Тема 3.2. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта

Феномен сознания и основные традиции его философского анализа. Философские модели сознания в классической и постклассической традициях. Дилемма субстанциализма и функционализма в философских учениях о сознании. Экзистенциально-феноменологическая стратегия исследования сознания в постклассической философии.

Генетические и структурно-функциональные характеристики сознания. Проблема генезиса сознания и эволюционная парадигма в философии сознания. Сознание и эволюция форм отражения. Сознание и психика животных. Культурогенез сознания.

Структура сознания. Сознание и бессознательное. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания.

Психофизическая проблема и философия искусственного интеллекта. Основные подходы к исследованию искусственного интеллекта в философии и науке. Тест Тьюринга, феномен квалиа и проблема соотношения сознания и искусственного интеллекта.

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1. Общество как развивающаяся система

Специфика социально-философского знания. Понятие социальной реальности. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Основные философско-теоретические модели общества (К. Маркс, Т. Парсонс, М. Вебер).

Общество как система: сущность системного подхода к рассмотрению общества. Подсистемы общества и сферы общественной жизни. Основные типы социальных структур и стратификационные отношения в современном мире. Понятие социального класса. Социально-классовый подход. Понятия расы, этноса и нации. Этносоциальная стратификация. Город как социальный феномен.

Тема 4.2. Перспективы и риски современной цивилизации

Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в общественном развитии. Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико-технологический и др.

Понятие субъекта исторического процесса. Роль народа и личности в истории. Концепция элит и феномен массового общества в современной социальной философии.

Направленность исторического процесса. Линейные и нелинейные интерпретации истории.

Философские проблемы цивилизационной динамики. Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации. Типология цивилизаций в истории общества (цивилизационно-стадиальный, цивилизационно-региональный, цивилизационно-локальные типы). Формационный подход в социальной философии.

Техника и её роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.

Глобализация как предмет социально-философского анализа. Феномен глокализации. Постглобализация как современный этап мирового развития. Перспективы развития цивилизации и современные риски социодинамики.

Тема 4.3. Беларусь в современном цивилизационном процессе

Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире. Белорусская модель общественного развития. Упрочение национально-государственной идентичности, сохранение самобытности и обеспечение преемственного развития Республики Беларусь. Проблема социокультурной и этнокультурной идентификации человека в современном обществе.

Культура как предмет философского анализа. Философия культуры. Полифункциональность культуры. Подходы к исследованию культуры. Традиции и новации в исторической динамике культуры. Культура и духовная жизнь общества (мораль, религия, искусство). Массовая и элитарная культура. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и их философское осмысление.

Раздел 5. Теория познания и философия науки

Тема 5.1. Познание и наука как предмет философского анализа

Специфика познавательного отношения человека к миру. Познание и знание как предмет гносеологии и эпистемологии. Проблема субъекта и объекта познания. Интерпретации познания как субъект-объектного и субъект-субъектного отношения. Познание как деятельность. Роль практики в познании.

Структура и основные характеристики познавательного процесса. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рассудок и разум.

Познание как творчество. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера.

Проблема истины в познании. Понимание истины в античной философии. Гносеологический релятивизм софистов, связь истины и добродетели. Классическая концепция истины Аристотеля. Концепция двух истин в Средневековье. Проблема истины в философии марксизма. Научная истина и ее критерии. Концепции истины в современной философии (когерентная, прагматическая, конвенциональная). Истина и ценность.

Понятие науки. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт. Специфика научной деятельности, субъекта, средств и методов, объекта научного познания. Уровни организации научного исследования: эмпирический и теоретический. Особенности научного знания, критерии научности, основные формы научного знания (факт и теория).

Генезис науки и ее историческая динамика. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Особенности научно-технической революции XX в. Функции науки в индустриальном, постиндустриальном и информационном обществе. Сциентизм и антисциентизм.

Научное и вненаучное знание. Феномен лженаучного и паранаучного знания в современном обществе. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Гуманитарные параметры современной науки.

Тема 5.2 Философия в профессиональной деятельности специалиста (вариативный компонент)

Мировоззренческий и методологический статус философии в профессиональной деятельности. Философская культура как основа творчества и интеллектуального капитала. Основы философского мышления современного специалиста. Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

Учебники и учебные пособия

1. Философия : учебное пособие для студ. учреждений высшего образования / И. В. Бусько, А. М. Дубравина, Ю. Н. Ермолович [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 642 с. : ил. ; 20х14 см.

2. Философия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А.И. Зеленков и др.] ; под ред. А. С. Лаптёнка. – 2-е издание. – Минск : РИВШ, 2023.

3. Философия. Практикум: учебное пособие / Д. Г. Доброродний [и др.]. – Минск : РИВШ, 2026. – 268 с.

4. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 244 с. – (Высшее образование)

5. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 585 с. – (Высшее образование).

Хрестоматии и антологии

6. Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля. – Москва, Харьков : Фолио, 1999. – 831с.

7. Древнеиндийская философия. Начальный период. – Москва : Мысль, 1972. – 273с.

8. Древнекитайская философия : собрание текстов: в 2 т. – Москва : Мысль, 1972-1973. – 358 с.

9. Западная философия: итоги тысячелетия : антология. – Москва : Деловая книга, 1997. – 655 с.

10. История общественной и философской мысли в Беларуси: эпоха Средневековья: хрестоматия : пособие / авт.-сост. В. В. Старостенко. – Могилев : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2009. – 396 с.

11. Путь в философию. Антология / гл. ред. С. Я. Левит. – Москва : ПЕР СЭ ; Санкт-Петербург : Университетская книга, 2001. – 445 с.

12. Степанянц, М.Т. Восточная философия. Вводный курс. Избранные тексты. Москва: «Восточная литература» РАН, 1997. – 503 с.

Информационно-справочные издания

13. История философии : энциклопедия. – Минск : Интерпрессервис; Книжный дом, 2002. – 1376 с.

14. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН, Нац. обществ.-науч. Фонд ; Предс. научно-ред. совета В. С. Степин. — Москва : Мысль, 2000—2001. – 2700 с.

15. Новейший философский словарь. – 3-е изд., испр. – Минск : Книжный Дом, 2003. – 1280 с.

16. Русская философия : энциклопедия / [науч.-ред. П. П. Апрышко, П. Поляков] ; под общ. ред. М. А. Маслина. – Москва : Алгоритм, 2007. – 734 с.

17. Современная западная философия : энциклопедический словарь / Институт философии ; под ред. О. Хеффе, В. С. Малахова. – Москва : Культурная революция, 2009. – 392 с.

18. Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина. – Москва : Гардарики, 2006. – 1072 с.

Дополнительная литература

Раздел 1. Становление и развитие философии

19. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: Даследзіны беларускага светапогляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск, 1993. – 42 с.

20. Аблеев, С. Р. История мировой философии. – Москва : Юрайт, 2016. – 318 с.

21. Августин, А. Исповедь / А. Августин. История моих бедствий / Пьер Абеляр ; пер. с латин. ; сост., вступ. ст. и коммент. В. Л. Рабиновича. — Москва : Республика, 1992. — 335 с.

22. Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта : учеб. пособие / Д. Антисери, Д. Реале ; пер. и ред. С.А. Мальцевой – Санкт-Петербург, 2002. – 880с.

23. Асмус, В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – Москва : Высшая школа, 1999. – 400 с.

24. Аякова, Ж.А. История западноевропейской философии: от античности до современности: учеб. пособие / Ж.А. Аякова. – Изд. 2-е, стер. – Санк-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2023. – 116 с.

25. Бабосов, Е.М. Философия науки и культуры / Е.М. Бабосов. – Минск, 2006. – 480 с.

26. Бердяев, Н.А. Русская идея. О России и русской философской культуре / Н.А. Бердяев. – Москва : Наука, 1990. – 528 с.

27. Бэкон, Ф. Новый Органон наук / Франциск Бэкон Веруламский. Фрэнсис Бэкон / А.Л. Субботин. – Москва : Канон, 2016. – 351 с.

28. Виндельбанд, В. Что такое философия / В. Виндельбанд // Избранное: Дух и история. – Москва: Юрить, 1995. – С. 22-58.

29. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат / Л. Витгенштейн. – Москва: Канао+тРООИ «Реабилитация», 2017. – 288 с.

30. Витгенштейн, Л. Философские исследования / Л. Витгенштейн. – Москва: АСТ : Астрель, 2010. – 347 с.

31. Габриелян, О.А. Философия истории: учебное пособие – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 388 с.

32. Гартман, Н. Старая и новая онтология / Н. Гартман // Сб.: Онтология. Тексты философии / ред.-сост. В. Ю. Кузнецов. – Москва : Академический проект ; Фонд «Мир», 2012. – С. 15-16.

33. Гегель, Г. В. Ф. Наука логики // Энциклопедия философских наук / Г. В. Ф. Гегель. – Т. 1. – Москва, 1974.

34. Гриненко, Г.В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для вузов / Г.В. Гриненко. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 169 с. – (Высшее образование).

35. Гулыга, А.В. Немецкая классическая философия / А. В. Гулыга. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Рольф, 2001. – 416 с.

36. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология / Э. Гуссерль // Вопросы философии. –1992. – № 4. – С. 136-169.

37. Гутнер, Г. Б. Философия Античные мыслители : учебник. – Москва : Академический проект, 2016. – 344 с.

38. Декарт, Р. Рассуждение о методе / Р. Декарт. – Москва : Мысль, 2011. – С. 250–296.

39. Диоген Лаэртский // О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – Москва : Мысль , 1979. – С. 624.

40. Зеленков, А.И. Философия как академический дискурс и образовательный проект / А.И. Зеленков // Философия и социальные науки. – 2016. – № 3. – С. 15-24.

41. Зеньковский, В. В. История русской философии : в 2-х т. / В. В. Зеньковский. – Ленинград : Эго, 1991. – 1030 с.

42. Иванов, А.А. Философия истории: учеб. / А.А. Иванов, В.М. Воронов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 311 с.

43. Камю, А. Миф о Сизифе / А. Камю // Калигула : сборник : [перевод с французского]. – Москва : АСТ, 2007. – 345 с.

44. Кант, И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука / И. Кант // Собрание сочинений : в 8 т. – Т. 4. – Москва : Чоро, 1994. – 629 с.

45. Коплстон, Ф.Ч. История средневековой философии / Ф.Ч. Коплстон. – Москва : Центрполиграф, 2003. – 494 с.

46. Кулик, С.П. История философии: учебное пособие для студентов медицинских специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшее образования / С. П. Кулик, Н. У. Тиханович; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Витебский государственный медицинский университет. – 2-е изд., перераб. – Витебск : ВГМУ, 2009. – 328 с.

47. Лещинская, И.И. Философия Нового времени : пособие : в 2 ч. – Ч. 1 : XVII век / И.И. Лещинская. – Минск : БГУ, 2016. – 151 с.

48. Лиотар Ж. Ф. Состояние постмодерна. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 159 с.

49. Лосев, А.Ф. Эстетика Возрождения / А.Ф. Лосев. – Москва : Мысль, 1982. – 624 с.

50. Лосский, Н.О. История русской философии / Н. О. Лосский. – Москва : Академический Проект, 2011. – 551 с.

51. Лукьянов, А.Е. Становление философии на Востоке. Древний Китай и Индия / А.Е. Лукьянов. – Москва, 1992.

52. Макиавелли, Н. Избранные сочинения / Н. Макиавелли. – Москва, 1982. – 514 с.

53. Маркс, К. К критике политической экономики. Предисловие / К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. – Т. 13. – Москва, 1959. – С. 5-9.

54. Мор, Т. Утопия / Т. Мор; пер. с лат. А.И. Малеина, Ф.А. Петровского; вступ. ст. В. П. Волгина. – Москва : Наука, 1978. – 416 с.

55. Ницше, Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей / Ф. Ницше. – Москва: REFL-book, 1995. – 352 с.

56. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – Москва : Наука, 1991. – 411 с.

57. Падокшын, С. А. Беларуская думка ў кантэксце гісторыі і культуры / С.А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 2003. – 316 с.

58. Платон. Сочинения в четырех томах / под общ.ред. А. Ф. Лосева и В. Ф. Асмуса ; пер. с древнегреч. – Т.2. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та : Изд-во Олега Абышко. – 626 с.

59. Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – Москва : Прогресс, 1983. – 608 с.

60. Пржиленский В. И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века : учебник. – Москва : Проспект, 2020. – 336 с.

61. Румянцева, Т.Г. Введение в философию Древнего Востока / Т.Г. Румянцева. – Минск : РИВШ. 2025. – 82 с.

62. Румянцева, Т. Г. Немецкий идеализм: от Канта до Гегеля : учеб. пособие / Т. Г. Румянцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 271 с.

63. Сартр, Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.П. Сартр // Сумерки богов. – Москва : Политиздат, 1989. – С. 319–344.

64. Скарына, Ф. Прадмовы і пасляслоўі да кніг Бібліі / Францыск Скарына ; адаптацыя на сучасную беларускую мову Л. Я. Кулажанка, Т. А. Матрунчык ; рэкамендавана да публікацыі Выдавецкім саветам Беларускай Праваслаўнай Царквы. ИС Б17-703-0051. – Мінск : Беласток : Прыход Свята-Петра-Паўлаўскага сабора ў г. Мінску, 2018. – 184 с.

65. Слемнев, М. А. Философия : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / М. А. Слемнев, А. Б. Демидов, Э. И. Рудковский. – 2-е изд. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. – 259 с.

66. Соболева, М.Е. Философская герменевтика. Понятия и позиции. Москва : Академический проект, 2014. – 151 с.

67. Старостенко, В. В. Общественная и философская мысль в Беларуси X-XVII в. : учебное пособие / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 216 с.

68. Степанович, В. А. История философии : курс лекций : в 2-х томах. – Том 1. Исторические типы классической философии. – Москва : Прометей, 2018. – 458 с.

69. Степанович В. А. История философии : курс лекций : в 2-х томах. – Том 2 : Неклассическая философия XIX-XX веков. – Москва : Прометей, 2018. – 380 с.

70. Степин, В.С. Философская антропология и философия науки / В.С. Степин. – Москва, 1992.

71. Степин, В.С. Теоретическое знание / В.С. Степин. – Москва : Прогресс-Традиция, 2000. – 744 с.

72. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – Москва : Прогресс, 1986. – 543 с.

73. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд. – Москва : Просвещение, 1990. – 448 с.

74. Философия в пространстве современных информационных технологий [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. О.В. Курбачёвой, О.В. Новиковой. – Минск: БГУ, 2024. – 296 [140] с. – URL: https://elib.bsu.by/handle/123456789/323002

75. Философия : практикум для студентов ФФСН БГУ : в 2-х ч. / авт.-сост.: Е. В. Хомич, Д. Г. Доброродний / Белорусский государственный университет. – Минск, 2012. – 419 с.

76. Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер ; пер. с нем. В.В. Бибихина. — Харьков : Фолио, 2003. — 503, [9] с.

77. Хайдеггер, М. Что такое философия? / М. Хайдеггер // Вопросы философии. – 1993. – № 8. – С. 113-123.

78. Хёйзинга, Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня / Й. Хёйзинга. – Москва : Прогресс, 1992. – 464 с.

79. Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – Санкт-Петербург : Медиум, 1997. – 312 с.

80. Ясперс, К. Философская вера / К. Ясперс. Смысл и назначение истории. – Москва : Республика, 1994. – 527 с.

Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия

81. Аристотель. Метафизика // Сочинения : в 4-х т. – Т. 1. – Москва : Мысль, 1976. – 368 с.

82. Борзенко И. М. Ноосферный гуманизм. – Москва : Академический проект, 2015. – 526 с.

83. Борисов, Е. В. Основные черты постметафизической онтологии / Е. В. Борисов. – Томск : Изд-во Томского ун-та, 2009. – 120 с.

84. Гайденко, П. П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века / П. П. Гайденко. – Москва : Республика, 1997. – 495 с.

85. Губин, В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В. Д. Губин. – Минск, 1998. – 192с.

86. Данилов-Данильян, В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В. И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. – Москва, 2000. – 169 с.

87. Зеленков, А.И. Водопьянов, П.А. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов. – Минск : Университетское, 1987. – 240 с.

88. Миронов, В. В. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В. В. Миронов, А. В. Иванов – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 310 с.

89. Пригожин, И., Стенгерс, И. Порядок из хаоса / И. Пригожин, И. Стенгерс. – Москва : Прогресс, 1986. – 432 с.

90. Руднев, В. П. Новая модель реальности. – Москва : Высшая школа экономики, 2016. – 250 с.

91. Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. – Москва : Мысль, 2002. – 352 с.

92. Философия устойчивого развития и социальная экология : пособие / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, Д. Г. Доброродний [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. – Минск : БГУ, 2015. – 200 с.

93. Философия во множественном числе / [Степин В. С., Ойзерман Т. И., Карпенко А. С. и др.]. – Москва : Академический проект, 2020. – 529 с.

94. Хрусталев Ю. М. Философия. Метафизика познающего разума : учебник. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 384 с.

Раздел 3. Философская антропология

95. Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. – Москва : Добросвет : КДУ, 2009. – 389 с.

96. Борко, Т. И. Культурная антропология / Т. И. Борко. – Москва : Юрайт, 2017. – 209 с.

97. Бубер, М. Проблема человека / М. Бубер // Два образа веры : сборник / Мартин Бубер ; сост. Я. С. Гуревича, С. Я. Левит. – Москва : Республика, 1995. – С. 157–231.

98. Васильев, В. В. Трудная проблема сознания / В. В. Васильев. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 269 с.

99. Гуревич, П. С. Философское толкование человека. – Москва : Центр гуманитарных инициатив, 2017. – 472 с.

100. Колядко, И.Н. Антропологический кризис техногенной цивилизации: параметры и пути преодоления / И.Н. Колядко // Вопросы философии. – 2022. – № 3. – С. 76–80.

101. Мамардашвили, М.К. Сознание как философская проблема / М.К. Мамардашвили // Вопросы философии. – 1990. – № 10. – С.3–18

102. Марков, Б.В. Философская антропология. Учебник для вузов / Б.В. Марков. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 368 с.

103. Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – Москва : REFL-book, 1994. – 368 с.

104. Моторина, Л. Е. Философская антропология : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Моторина. – Москва : Инфра-М, 2017. – 234 с.

105. Новиков, В.Т. Феномен человека в концепциях постиндустриального развития в современной социальной философии / В.Т. Новиков, О. В. Новикова, Н.А. Кандричин // Философия и социальные науки: научный журнал. – 2008. – № 2. – С. 17–24.

106. Основы современной антропологии : электронный учебно-методический комплекс с креативным компонентом для студентов специальности 6-05-0223-01 «Философия» / О. В. Курбачёва, Т. Л. Гурбо, Ю.В. Дедолко ; БГУ, Фак. философии и социальных наук, Каф. философии и методологии науки. – Минск : БГУ, 2025. – 116 с. – Библиогр.: с. 106–114.

107. Плеснер, Х. Ступени органического и человек: Введение в философскую антропологию / Х. Плеснер. – Москва : РОССПЭН, 2004. – 368 с.

108. Философская антропология: Актуальные понятия : учебное пособие: / Е. С. Черепанова [и др.] ; под общей редакцией Е.С. Черепановой. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 324 с.

109. Фрейд, З. Психология масс и анализ человеческого «Я» / З. Фрейд // Психоаналитические этюды. – Минск, 1990. – 96 с.

110. Хомич, Е.В. Философская антропология / Е. В. Хомич, Я.С. Яскевич // Философия : учеб. пособие / Я. С. Яскевич [и др.] ; под общ. ред. Я. С. Яскевич. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – С. 131–179.

111. Шелер, М. Формы знания и образование / М. Шелер // Избранные произведения. – Москва : Гнозис, 1994. – С.15–56

112. Юнг, К. Коллективное бессознательное / К. Юнг. – Москва : Мартис, 1995. – 240 с.

Раздел 4. Социальная философия

113. Анохина, В.В. Культурная традиция в парадигмах современной философии / В. В. Анохина. – Минск : БГУ, 2014. – 236 с.

114. Арон, Р. Избранное: Введение в философию истории / Р. Арон ; пер. с фр. – Москва : ПЕР СЭ; Санкт-Петербург : Университетская книга, 2000. – 543 с.

115. Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е. М. Бабосов. – Минск : Беларуская навука, 2013. – 481 с.

116. Бауман, З. Глобализация: последствия для человека / З. Бауман. – Москва : Весть мир, 2004. – 188 с.

117. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. – Москва : Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.

118. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – Москва : Издательский дом : Basic Books, 1999. – 784 с.

119. Бердяев, Н.А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – Москва : Мысль, 1990. – 176 с.

120. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер // Избранные произведения. – Москва : Прогресс, 1990. – 810 с.

121. Воробьева, С.В. Государственность как константа социальной безопасности в глобальном мире / С. В. Воробьева // Трансдисциплинарные тренды в современной философии и науке: сборник научных статей XIX Республиканского междисциплинарного научно-теоретического семинара «Инновационные стратегии в современной социальной философии», 17 апреля 2025 года, г. Минск, Республика Беларусь / БГУ. – Минск : БГУ, 2025. – С. 22–27.

122. Гигин, В.Ф. Беларусь в интеграционных проектах / В. Ф. Гигин [и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2011. – 321 с.

123. Губин В.Д., Стрелков В.И. Философия истории : учебное пособие. – Москва : Инфра-М, 2019. – 370 с.

124. Историческая память как фундаментальная ценность белорусского народа / [И. И. Калачёва и др.]. – Минск : БГУ, 2023. – 255 с.

125. Курбачёва, О.В. Метаморфозы этнокультурной идентичности в современной городской среде // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. 2024. – Вып. 2. – С. 67–73.

126. Лазаревич, А.А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 537 с.

127. Лаптенок, А.С. Личность, культура, мораль в социальных системах / А. С. Лаптенок // Современный социум в мире глобальных перемен: к 85-летию акад. Е. М. Бабосова / С. В. Абламейко [и др.]; редкол.: А. Н. Данилов (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2016. – С. 172–182.

128. Лотман, Ю. М. Культура и взрыв / Ю. М. Лотман. – Москва : Гнозис, 1992. – 152 с.

129. Момджян К.Х., Антоновский А. Ю. Бойцова О. Ю. Социальная философия и философия истории. Москва: Инфра-М, 2019. – 478 с.

130. Новиков, В.Т. Феномен власти в классической и современной философии: сравнительный анализ / В. Т. Новиков, О. В. Новикова // Философия и социальные науки. – 2011. – № 3–4. – С. 40–45.

131. Новикова О.В. Современная философия истории: основные направления и концептуальные особенности / О. В. Новикова, В. Т. Новиков // Философия и социальные науки. – 2014. – № 4. – С. 4–9.

132. Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс // Х Ортега-и-Гассет // Дегуманизация искусства. – Москва, 1991 – 589 с.

133. Парсонс, Т. О социальных системах / Т. О. Парсонс. – Москва : Академический проект, 2002. – 832 с.

134. Романов, О.А. Восточнославянская цивилизация в горизонте открытой истории : монография / О. А. Романов. – Гродно, 2014. – 334 с.

135. Сайганова, В.С. Эпистемологические модели государственности: естественно-правовая и позитивистская / В. С. Сайганова, С. В. Воробьева // Философско-культурологические исследования : сб. ст. Вып. 5 / редкол.: И. Н. Сидоренко (гл. ред.) [и др.] ; под ред. И.Н. Сидоренко, А.А. Легчилина. – Минск : БГУ, 2025. – С. 91–99. – Текст : электронный.

136. Сергейчик, М.Е. Философия истории / М. Е. Сергейчик. – Санкт-Петербург, 2002.

137. Сидоренко, И.Н. Философия насилия: от метафоры к концепту / И.Н. Сидоренко. – Минск : БГУ, 2017. – 175 с.

138. Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов / Ч. С. Кирвель [и др.] ; под науч. ред. Ч. С. Кирвеля. – Гродно, ГрГУ, 2008. – 532 с.

139. Социум, цивилизация, культура в исследовательских традициях классической и современной философии: пособие / А. И. Зеленков и [др.] ; под ред. А. И. Зеленкова. – Минск, 2015.

140. Тойнби, А. Дж. Постижение истории / А. Дж. Тойнби. – Москва : Рольф, 2001. – 640 с.

141. Франк, С. Л. Духовные основы общества / С. Л. Франк. – Москва : Республика, 1992. – 511 с.

142. Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю. Хабермас. – Санкт-Петербург : Наука, 2000. – 380 с.

143. Чумаков А. Н., Иоселиани А. Д. Философские проблемы глобализации. – Москва : Университетская книга, 2015. – 172 с.

144. Шаврова О. Г. Цивилизационная динамика и глобальные проблемы современности / О. Г. Шаврова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Философско-гуманитарные науки : сб. науч. ст. ; редкол.: В. Ф. Берков [и др.]. – Минск, 2014. – С. 346–351.

145. Шпенглер, О. Закат Европы : в 2 т. / О. Шпенглер. – Москва : Мысль, 1993. – 1200 с.

146. Яскевич, Я. С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия: учебное пособие для высших учебных заведений / Я. С. Яскевич. – Минск: РИВШ, 2005. – 418 с.

147. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – Москва : Политиздат, 1994. – 527с.

Раздел 5. Теория познания и философия науки

148. Воробьева, С.В. Логика: теория аргументации и критического мышления: учебно-методическое пособие / С. В. Воробьева. – Минск : БГУ, 2018. – 231 с.

149. Границы науки / под ред. Л. А. Маркова. – Москва : ИФРАН, 2000. – 276 с.

150. Гусев, Д. А. Популярная философия познания / Д. А. Гусев. – Москва : Прометей, 2019. – 186 с.

151. Зеленков, А.И. Социальная синергетика: методологические возможности и пределы в эпоху глобальных рисков / А. А. Зеленков // Философия и социальные науки. – 2016. – № 4 – С.11–15

152. Зеленков, А.И. Философия как академический дискурс и образовательный проект / А. И. Зеленков // Философия и социальные науки. – № 3. – 2016. – С. 15–24.

153. Ильин, В.В. Теория познания: Введение. Общие проблемы / В.В. Ильин. – Москва, 2012. – 168 с.

154. Ильин, В. В. Теория познания. Критика инструментального разума / В. В. Ильин. – Москва : Проспект, 2020. – 160 с.

155. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун ; пер. И. З. Налетов. – Москва : АСТ, 2009. – 320 с.

156. Лебедев, С. А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая. Учебное пособие для вузов. / С. А. Лебедев, С. Н. Коськов. – Москва : Академический проект, 2014. – 295 с.

157. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 271 с.

158. Кисель Н.К. Постакадемическая наука как феномен информационного общества / Н. К. Кисель // Мир науки и мысли. – 2023. – № 3. – С. 9–15.

159. Лекторский, В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В. А. Лекторский. – Москва : Эдиториал УРСС, 2001. – 256 с.

160. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: традиции и новации: Учебное пособие для вузов / Т Г. Лешкевич. – Москва : ПРИОР, 2001. – 428 с.

161. Мареева, Е.В. Философия науки. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 332 с.

162. Микешина, Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие / Л. А. Микешина. – Москва : Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005. – 464 с.

163. Новиков В.Т., Новикова О. В. Феномен истины и ее корреляты в социальном познании: к проблеме полиморфизма знания / В. Т. Новиков, О. В. Новикова // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2020. – № 2. – С. 51 – 58.

164. Новикова, О.В., Сайганова В.С. Феномен рациональности в современной культуре: антропологическое и когнитивное измерения / О. В. Новикова, В. С. Сайганова // Философия и социальные науки. – 2014. – № 2. – С. 56–60.

165. Рассел, Б. Человеческое познание, его сфера и границы / Б. Рассел ; общ. ред., сост., вступ. ст. А. Грязнова. – Москва : ТЕРРА – Книжный клуб ; Республика, 2000. – 464 с.

166. Сайганова, В.С. Историческая эпистемология: истоки и современное состояние / В. С. Сайганова // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2020. – №3. – С. 26-30.

167. Социальная философия науки. Российская перспектива / И. Т. Касавин, А. Ю. Антоневский, О. Е. Стопярова – Москва : Кнорус, 2020. – 414 с.

168. Степин, В.С. Научное познание в социальном контексте. Избранные труды / В. С. Степин. – Минск : БГУ, 2012. – 416 с.

169. Степин, В. С. Человек. Деятельность. Культура / В. С. Степин. – СПбГУП, 2018. – 800 с.

170. Философия и методология науки: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / А. И. Зеленков [и др.]; под. ред. А. И. Зеленкова. – Минск, 2011.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основная задача самостоятельной работы по философии состоит в том, чтобы методически корректно и на должном содержательном уровне организовать изучение обучающимися ключевых и наиболее референтных философских произведений, представляющих проблемное поле, специфику интерпретации важнейших философских вопросов.

Для изучения предлагаются тщательно отобранные философские произведения (либо их фрагменты) наиболее известных авторов, внесших значительный вклад в развитие мировой философии:

1. Философия: Практикум для студентов факультета философии и социальных наук БГУ. В. 2-х частях. Часть 1. Исторические типы философии / Авт.-сост. Е.В. Хомич, Д.Г. Доброродний. – Мн.: БГУ, 2012. – 419 с. http://elib.bsu.by/handle/123456789/36182
2. Философия: Практикум для студентов факультета философии и социальных наук БГУ. В. 2-х частях. Часть 2. Основные разделы философского знания / Авт.-сост. Е.В. Хомич, Д.Г. Доброродний. – Минск: БГУ, 2012. – 414 с. http://elib.bsu.by/handle/123456789/36183

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе изучения учебной дисциплины «Философия» рекомендуется использовать методы проблемного, исследовательского, проектного, эвристического обучения; метод учебной дискуссии (пресс-конференция, мозговой штурм, дебаты), метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), информационно-коммуникационные технологии и инструменты искусственного интеллекта.

Для непрерывного мониторинга образовательной деятельности и текущей успеваемости обучающихся в рамках изучения учебной дисциплины «Философия» рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценки знаний по учебной дисциплине.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Средствами диагностики результатов учебной деятельности по дисциплине «Философия» являются: устный опрос, дискуссия, коллоквиум, тестирование, защита реферата, контрольная работа, деловая игра, решение кейсов.

Основным средством диагностики успеваемости студентов на семинарских занятиях является устный опрос. Ответы оцениваются на основании таких признаков, как полнота, аргументированность, наличие связей с ранее изученным материалом (в том числе и по другим предметам) и ряда других.

Коллоквиум может проводиться как подведение итогов соответствующего раздела учебной дисциплины «Философия», и

предусматривает возможность устной и/или тестовой проверки уровня знаний студентов.

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента на тему из предложенного преподавателем перечня (см. раздел «Примерная тематика рефератов»).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Миф, религия и философия в истории культуры.
2. Основные способы философствования в европейской культурной традиции: сравнительная характеристика
3. Ф. Скорина в контексте культуры Возрождения.
4. Европейская Реформация и становление «гражданского общества».
5. Учение К. Маркса о человеке.
6. Бытие и небытие – два возможных принципа философствования.
7. Эволюция космологических моделей Вселенной.
8. Концепции детерминизма в классическом и современном естествознании.
9. Пространство и время как формы социального бытия.
10. Основные модели взаимоотношения человека и природы: мифологическая, научно-техническая и диалогическая.
11. Глобальное моделирование в исследовании динамики взаимодействия общества и природы.
12. Природа и мир человеческих ценностей.
13. Этика жизни и биоэтика: значение аксиологических нормативов в современном естествознании.
14. Коммуникация и культура как факторы становления развитых форм сознания.
15. Лингвистический поворот в философии XX в.
16. Структуры языка и типы ментальности.
17. Элита и массы в структуре социального действия.
18. Статус социальных реформ в общественном развитии.
19. Проблема модернизации в цивилизационном развитии.
20. Информационное общество: утопия или реальный проект?
21. Современные глобальные проблемы и перспективы их решения.
22. Религия и искусство как формы культурного опыта: формы взаимодействия.
23. Специфика познавательного отношения человека к миру.
24. Коммуникация и процесс порождения нового знания.
25. Роль знаковых систем в познании мира.
26. Фантазия в научном и художественном творчестве.
27. Роль коммуникации в процессах самоопределения личности.
28. Массовое общество как предмет философского анализа.
29. Проблема человека в философии экзистенциализма: Другой, одиночество, любовь, абсурд.

30. Человек как цивилизационный феномен.
31. Образы человека в истории культуры: от античности до XX в.
32. Специфика культуры эпохи постмодерна.
33. Понятие метамодернизма. Особенности культуры метамодерна.
34. Белорусская модель социально-экономического развития.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Мировоззрение, его сущность, структура и исторические типы.
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Генезис и специфика философского мировоззрения.
4. Специфика философии Древней Индии, ее основные понятия и школы.
5. Специфика философии Древнего Китая, ее основные понятия и школы.
6. Особенности возникновения античной философии и ее периодизация.
7. Проблематика ранней греческой философии.
8. Античная классика. Софисты и Сократ.
9. Основные философские идеи Платона.
10. Основные философские идеи Аристотеля.
11. Философия в системе средневековой культуры. Ранняя апологетика, патристика и схоластика.
12. Особенности философии эпохи Ренессанса.
13. Проблема метода в философии Нового времени.
14. Концепция «общественного договора» в философии эпохи Просвещения.
15. Теория познания И. Канта. Категорический императив.
16. Философская система Гегеля. Гегелевская диалектика.
17. Классическая и неклассическая философия: характерные черты.
18. Иррационализм и «философия жизни» XIX века. Идея сверхчеловека в философии Ф.Ницше.
19. Основные философские идеи марксизма. Проблема отчуждения в философии К.Маркса.
20. Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX века.
21. Философия экзистенциализма.
22. Позитивистская традиция и аналитическая стратегия развития философии.
23. Постмодернистская философия и культура
24. Особенности и основные этапы развития философской мысли Беларуси.
25. Проблема национальной идентичности в творчестве И. Абдираловича-Канчевского.

26. Специфика и основные направления развития русской философии.

27. Проблема бытия в философии. Метафизика и онтология.

28. Категория материи. Основные структурные уровни организации материального бытия.

29. Движение и развитие как атрибуты бытия. Диалектика и синергетика.

30. Пространство и время в философии. Субстанциальная и реляционная концепции.

31. Природа как предмет философского анализа. Понятие биосферы и ноосферы. Коэволюция человека и природы.

32. Философская антропология. Основные стратегии осмысления природы человека в философии.

33. Проблема антропосоциогенеза в философии и науке.

34. Биосоциальная природа человека и экзистенциальные характеристики личности.

35. Проблема сознания в философии. Философские модели сознания.

36. Философские аспекты психоанализа. Фрейдистская модель сознания.

37. Генезис сознания. Эволюция форм отражения.

38. Проблема познаваемости мира и ее философские интерпретации.

39. Проблема субъекта и объекта познания.

40. Структура познавательного процесса. Основные формы чувственного и рационального познания.

41. Классическая концепция истины и ее альтернативы.

42. Понятие науки. Генезис науки и специфика научного познания.

43. Методы научного исследования и основные формы научного знания.

44. Основные философско-теоретические модели общества.

45. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике.

46. Философия истории, ее предмет, структура и проблемное поле.

47. Проблема факторов исторического процесса.

48. Проблема субъекта и движущих сил истории.

49. Линейные и нелинейные интерпретации истории. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества.

50. Беларусь в современном цивилизационном процессе