**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь, председатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ Б.Н.Андросюк

_____ 2025

Регистрационный № УПД-091-[illegible]/пр.

Контрольный экземпляр

# ПЕДИАТРИЯ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология»**

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

_____ 2025

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник главного управления кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 2025

Минск 2025

**СОСТАВИТЕЛИ:**

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.В.Буза, заведующий 2-м педиатрическим отделением учреждения здравоохранения «4-я городская детская клиническая больница» г. Минска, кандидат медицинских наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра педиатрии № 1 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

А.И.Зарянкина, заведующий кафедрой педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 18.10.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 19.02.2025);

Научно-методическим советом по стоматологии учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 20.02.2025)

## Пояснительная записка

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Педиатрия» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127.

**Цель** учебной дисциплины «Педиатрия» – формирование базовой профессиональной компетенции для проведения обследования детей и подростков и оказания им медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачи** изучения учебной дисциплины «Педиатрия» состоят в формировании у студентов научных знаний об анатомо-физиологических особенностях органов и систем организма ребенка в разные возрастные периоды; причинах, факторах риска и механизмах развития основных заболеваний у детей; факторах, влияющих на состояние здоровья детей и подростков; клинических проявлениях заболеваний в детском возрасте; основных методах диагностики, принципах лечения и профилактики заболеваний у детей, умений и навыков, необходимых для:

проведения физикального обследования ребенка;

оценки объективного статуса ребенка;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к модулю «Общеклинический терапевтический модуль 1» государственного компонента примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденного первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022 (регистрационный № 7-07-09-003/пр.).

**Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)**

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Педиатрия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Неврология и нейрохирургия», «Дерматовенерология», модуля «Детская стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Педиатрия», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и медицинской профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 108 академических часов, из них 43 аудиторных и 65 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы аттестации: зачет (6 семестр).

## Примерный тематический план

| Название раздела (темы) | Всего аудиторных часов | Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий | |
|---|---|---|---|
| | | лекции | практические |
| 1. Цели, задачи, структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь | 1 | 1 | - |
| 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма у детей и подростков | 1 | 1 | - |
| 3. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни | 5 | 2 | 3 |
| 4. Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д | 2 | 2 | - |
| 5. Заболевания органов дыхания | 8 | 2 | 6 |
| 6. Аллергические заболевания | 5 | 2 | 3 |
| 7. Болезни сердечно-сосудистой системы | 5 | 2 | 3 |
| 8. Болезни желудочно-кишечного тракта | 5 | 2 | 3 |
| 9. Болезни почек и мочевыводящих путей | 5 | 2 | 3 |
| 10. Анемии | 5 | 1 | 4 |
| 11. Неотложные состояния у детей и подростков | 1 | 1 | - |
| **Всего часов** | **43** | **18** | **25** |

## Содержание учебного материала

**1. Цели, задачи, структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь**

Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь (амбулаторно-поликлинические и больничные организации здравоохранения: районный уровень – центральная районная больница; межрайонный уровень – консультативно-диагностические отделения при больничных и амбулаторно-поликлинических организациях крупных районных городов; областной уровень – областные детские больницы, консультативно-диагностические центры, диспансеры и центры реабилитации; республиканский уровень – педиатрические отделения профильных республиканских научно-практических центров, в том числе Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя», республиканские больницы и центры реабилитации. Учреждения образования общего типа, санаторного и специализированного профиля, летние детские оздоровительные учреждения, детские оздоровительные центры, санатории. Цель и основные задачи оказания медицинской помощи детскому населению, направления работы, медицинская документация.

Основные нормативные правовые акты, гарантирующие права ребенка: Конституция Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Законы Республики Беларусь «О здравоохранении», «О правах ребенка».

Вопросы эпидемиологической безопасности оказываемой медицинской помощи. Гигиеническая обработка рук.

**2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма у детей и подростков**

Основные представления об анатомо-физиологических особенностях (АФО) систем дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеобразования и кроветворения у детей в различные возрастные периоды. Взаимосвязь между некоторыми АФО детей и подростков и особенностями течения патологических процессов у ребенка.

**3. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни**

Изменения в составе грудного молока: молозиво, переходное, зрелое молоко, их характеристика.

Грудное вскармливание, преимущества. Основные правила и техника грудного вскармливания.

Рацион питания кормящей женщины. Специализированные продукты питания для кормящих женщин. Витаминно-минеральные комплексы.

Гипогалактия, виды. Причины вторичной гипогалактии. Рекомендации кормящей матери.

Физиологическое нагрубание грудной железы. Закупорка млечного протока: клинические проявления, рекомендации.

Прикорм: виды, правила и сроки введения. Смешанное и искусственное вскармливание. Виды смесей для детей первого года жизни. Правила смешанного и искусственного вскармливания. Режим питания грудного ребенка.

**4. Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д**

Роль витамина Д в организме человека.

Рахит: этиологические и предрасполагающие факторы, клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы лечения. Антенатальная и постнатальная профилактика рахита.

Гипервитаминоз Д: этиологические и предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Спазмофилия: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, неотложная медицинская помощь, профилактика.

**5. Заболевания органов дыхания**

Острые респираторные инфекции у детей и подростков: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Острые бронхиты у детей и подростков: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Острые пневмонии у детей и подростков: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Острая дыхательная недостаточность у детей и подростков: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Осмотр полости рта и зева. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи. Интерпретация общего анализа крови. Аускультация легких.

**6. Аллергические заболевания**

Пищевая аллергия, атопический дерматит у детей и подростков: этиология, клинические проявления, диетотерапия, принципы лечения и профилактика.

Бронхиальная астма у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения бронхиальной астмы в зависимости от периода заболевания, принципы лечения бронхиальной астмы в зависимости от тяжести и периода болезни.

Аллергический ринит у детей и подростков: этиология, клинические проявления, принципы лечения и профилактика.

Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови.

**7. Болезни сердечно-сосудистой системы**

Острая ревматическая лихорадка у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина. Значение рентгенологического исследования сердца, данных электрокардиограммы и ультразвукового исследования в диагностике острой ревматической лихорадки. Осложнения, принципы лечения, прогноз, профилактика острой ревматической лихорадки у детей и подростков.

Врожденные пороки сердца у детей и подростков: этиология, классификация, гемодинамика, клинические проявления, методы диагностики, тактика лечения.

Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей и подростков.

Определение и подсчет пульса на лучевой и сонной артериях. Измерение артериального давления. Оформление медицинской документации. Аускультация сердца. Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови.

**8. Болезни желудочно-кишечного тракта**

Эпидемиология болезней желудочно-кишечного тракта неинфекционной этиологии у детей и подростков.

Хронический гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки у детей и подростков: особенности клинической картины и течения, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

Осмотр полости рта и зева.

**9. Болезни почек и мочевыводящих путей**

Острый и хронический пиелонефрит у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, осложнения и исходы, принципы лечения.

Острый гломерулонефрит у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Хронический гломерулонефрит у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Инфекция мочевыводящих путей у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Острая и хроническая почечная недостаточность у детей и подростков: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови. Интерпретация общего анализа мочи; анализа мочи по Нечипоренко; анализа мочи по Аддису-Каковскому; анализа мочи по Зимницкому.

**10. Анемии**

Анемии у детей и подростков: классификация. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, клинико-гематологическая характеристика, принципы лечения, профилактика.

Интерпретация общего анализа крови. Интерпретация биохимического анализа крови.

**11. Неотложные состояния у детей и подростков**

Гипертермический и судорожный синдром у детей и подростков: неотложная медицинская помощь.

Острые аллергические реакции у детей (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке): экстренная медицинская помощь, профилактика.

## Информационно-методическая часть

### Литература

**Основная:**

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для вузов. Том 1. – Спб.: Питер, 2021. – 875 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для вузов. Том 2. – Спб.: Питер, 2021. – 895 с.

**Дополнительная:**

3. Детские болезни : учебник / Р. Р. Кильдиярова [и др.]; под ред. Р. Р. Кильдияровой. – Москва : Гэотар-Медиа, 2021. – 796 с.
4. Бовбель, И. Э. Профилактика и лечение острых респираторных инфекций у детей в амбулаторных условиях : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2022. – 37 с.
5. Курат, Ш. Неотложные состояния в педиатрии : безопасное ведение, оптимальная фармакотерапия. – Москва : Медицинская литература, 2018. – 244 с.
6. Саванович, И. И. Воспалительные заболевания кишечника у детей : диагностика, терапия, диспансеризация : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.
7. Самаль, Т. Н. Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов дыхания и бронхообструктивного синдрома у детей : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2023. – 32 с.
8. Сукало А.В. Боль в животе, рвота, диарея у детей : учеб.-метод. пособие. – Минск, БГМУ, 2021. – 36с.

**Нормативные правовые акты:**

9. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 №829.
10. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 64.
12. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 29.04.2023 № 65.

## Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

## Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» студент должен

**знать:**

цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях детям и подросткам в Республике Беларусь;

анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка;

этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения в соответствии с клиническими протоколами наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

принципы медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии.

**уметь:**

собирать и анализировать анамнез жизни и болезни;

оценивать объективный статус ребенка;

проводить физикальное обследование ребенка;

оценивать функциональные возможности организма ребенка;

интерпретировать результаты наиболее распространенных лабораторных и иных методов исследований в педиатрии;

оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;

**владеть:**

методами физикального осмотра ребенка;

навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.

**Перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симмуляционных технологий обучения**

1. Осмотр полости рта и зева.
2. Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки.
3. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи.
4. Определение и подсчет пульса на лучевой, сонной артериях.
5. Интерпретация общего анализа крови.
6. Интерпретация биохимического анализа крови.
7. Интерпретация общего анализа мочи.
8. Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко.
9. Интерпретация анализа мочи по Аддису-Каковскому.
10. Интерпретация анализа мочи по Зимницкому.
11. Измерение величины артериального давления.
12. Гигиеническая обработка рук.
13. Ведение медицинской документации.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



В.В.Строгий

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



О.Н.Волкова

Заведующий 2-м педиатрическим отделением (для аллергологических больных) учреждения здравоохранения «4-я городская детская клиническая больница» г. Минска, кандидат медицинских наук



Д.В.Буза

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Заместитель начальника Центра – начальник отдела научно-методического обеспечения высшего медицинского и фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.И.Калистратова