МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
14.10.2026
Рег.№УД-02-149/2627/ф.

Контрольный экземпляр

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ВРОЖДЕННЫХ ИНФЕКЦИЙ У ДЕТЕЙ

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Т.И.Лисицкая, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница», главный внештатный детский инфекционист Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 3 от 30.09.2026);

методической комиссией медико-профилактических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 14.10.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Диагностика и лечение врожденных инфекций у детей» – факультативная дисциплина, содержащая эпидемиологические, клинические, диагностические, лечебные, профилактические и реабилитационные аспекты врожденных и внутриутробных инфекций (ВУИ) в детском возрасте в условиях ранней выписки новорожденных из родильных домов с переходом их на амбулаторный этап наблюдения.

Цель изучения факультативной дисциплины «Диагностика и лечение врожденных инфекций у детей» состоит в формировании компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи детскому населению с врожденными и внутриутробными инфекционными заболеваниями с учетом особенностей этиологического фактора, новых возможностей верификации диагноза и лечения.

Задачи изучения факультативной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о:

современных методах диагностики, лечения и профилактики врожденных и ВУИ с учетом особенностей клинического течения в зависимости от этиологического фактора, реактивности детского организма, с привлечением междисциплинарных связей;

причинах и механизмах развития заболевания в зависимости от этиологического фактора;

важнейших проявлениях типичных синдромов, характерных для отдельных врожденных инфекций;

новейших возможностях диагностики и лечения нозологических форм врожденных инфекций;

междисциплинарных связях в соответствии с конкретной нозологией врожденной инфекции и ВУИ;

возможностях диспансерного наблюдения и профилактики передачи врожденных инфекций и ВУИ.

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение факультативной дисциплины «Диагностика и лечение врожденных инфекций у детей» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Детские инфекционные болезни», «Неонатология», «Поликлиническая педиатрия».

В результате изучения факультативной дисциплины «Диагностика и лечение врожденных инфекций у детей» студент должен

знать:

основные понятия врожденных инфекций, ВУИ;

этиологию и патогенез наиболее частых врожденных инфекций и ВУИ (краснуха, корь, инфекции, вызванные стрептококком группы В, герпес-вирусами, микоплазменная и хламидийная инфекции, листериоз, энтеровирусная инфекция, парвовирусная инфекция, вирусные гепатиты,

сифилис, токсоплазмоз, ВИЧ-инфекция) у детей в Республике Беларусь, основные пути передачи инфекции беременным;

особенности клинической симптоматики и течения различных врожденных инфекций у новорожденных и ВУИ у детей первого года жизни;

дифференциальную диагностику врожденных инфекций и ВУИ между собой и с другими заболеваниями, сопровождающимися сходными клиническими симптомами и синдромами;

возможности и современные методы диагностики различных инфекций;

принципы лечения и прогноз отдельных нозологических форм врожденных инфекций и ВУИ;

принципы профилактики инфекций у беременных в зависимости от вида ВУИ;

особенности вакцинопрофилактики детей, перенесших ВУИ;

уметь:

проводить системное клиническое обследование ребенка с подозрением на врожденную инфекцию или ВУИ;

составлять план обследования новорожденного;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования для конкретных врожденных инфекций;

формулировать диагноз;

оформлять медицинскую документацию ребенка с врожденной инфекцией или с ВУИ;

применять лекарственные средства для этиотропной и патогенетической терапии при конкретной врожденной инфекции или ВУИ;

анализировать побочные эффекты от проводимой терапии;

проводить диспансерное наблюдение за детьми с ВУИ в зависимости от этиологии;

составлять план профилактических прививок детям, перенесшим ВУИ;

владеть:

методами проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного процесса у беременной;

навыками поэтапного выявления клинической симптоматики, включая междисциплинарные связи;

навыками интерпретации результатов современных методов клинического и лабораторного обследования, применяемого для диагностики различных врожденных инфекций и ВУИ;

навыками медицинской реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания;

методами и формами санитарного просвещения населения.

Всего на изучение факультативной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Понятие о врожденных инфекциях. Внутриутробные инфекции, их формы, методы диагностики. Инфекция, вызванная стрептококком группы В, у новорожденных. Врожденная парвовирусная инфекция. Врожденная корь, врожденная краснуха	7
2. Инфекции, вызванные герпес-вирусами, у новорожденных	7
3. Врожденный токсоплазмоз. Врожденный листериоз. Врожденный сифилис. Врожденная хламидийная и микоплазменная инфекции	7
4. Врожденная энтеровирусная инфекция. Врожденные вирусные гепатиты	7
5. ВИЧ-инфекция у детей: ВИЧ-экспонированный и ВИЧ-инфицированный ребенок	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Понятие о врожденных инфекциях. Внутриутробные инфекции, их формы, методы диагностики. Инфекция, вызванная стрептококком группы В, у новорожденных. Врожденная парвовирусная инфекция. Врожденная корь, врожденная краснуха

Понятие о врожденных инфекциях, ВУИ, их формах. Основные механизмы противоинфекционной защиты новорожденного. Факторы риска и пути внутриутробного инфицирования. Терминология ВУИ в зависимости от гестационного срока инфицирования. Этиология, общие черты патогенеза врожденных инфекций. Клинические признаки врожденных инфекций и ВУИ в зависимости от срока инфицирования. Методы диагностики в период внутриутробного развития, в постнатальном периоде. Алгоритм наблюдения новорожденных групп риска по внутриутробному инфицированию в условиях родильного дома (отделений для новорожденных) и первого месяца жизни в детской поликлинике.

Инфекция, вызванная стрептококком группы В, у новорожденных: этиология и эпидемиология, факторы риска, клинические проявления различных

форм в зависимости от времени манифестации (ранняя инфекция, поздняя инфекция, позднее начало поздней инфекции), диагностика, лечение, тактика при возникновении рецидивов. Профилактика инфекционных заболеваний в родах и вторичная профилактика у новорожденных.

Врожденная парвовирусная инфекция: этиология и патогенез, эпидемиология. Клинические варианты парвовирусной инфекции. Неиммунная водянка плода. Лабораторная диагностика, тактика наблюдения и лечение инфекционных заболеваний, исходы.

Врожденная корь: актуальность, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Врожденная краснуха: актуальность, этиология, классификация. Синдром врожденной краснухи: клиническая картина, диагностика (обследование плода, постнатальная диагностика), лечение, профилактика.

2. Инфекции, вызванные герпес-вирусами, у новорожденных

Характеристика семейства герпес-вирусов. Врожденная инфекция, вызванная вирусом простого герпеса 1, 2 типа, эпидемиология, патогенез. Клинические формы неонатальной герпетической инфекции, лабораторная диагностика, лечение, характеристика лекарственных средств, исходы.

Врожденная цитомегаловирусная инфекция (ВЦМВИ), актуальность и эпидемиология. Формы ВЦМВИ, этиология и патогенез, клинические проявления в зависимости от сроков инфицирования. Методы диагностики и лечения ВЦМВИ: лабораторная диагностика, инструментальная диагностика.

Показания к лечению, выбор лекарственных средств, тактика применения, исходы.

Врожденная ветряная оспа (неонатальная VZ-инфекция): этиология, эпидемиология, патогенез в зависимости от сроков инфицирования и тяжести инфекции у матери, клиническая картина. Понятие «фетальный ветряночный синдром». Клинические проявления неонатальной ветряной оспы, осложнения ранние и поздние. Диагностика пренатальная, постнатальная, мероприятия, проводимые в родах. Лечение, профилактика ветряной оспы у беременных. Профилактика ветряной оспы у новорожденных.

Врожденная инфекция, вызванная вирусом герпеса человека 6 типа, этиология и патогенез, клиническая картина, исходы.

3. Врожденный токсоплазмоз. Врожденный листериоз. Врожденный сифилис. Врожденная хламидийная и микоплазменная инфекции

Врожденный токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина в зависимости от срока инфицирования плода, манифестные формы (острая генерализованная, подострая, хроническая форма), диагностика лабораторная и инструментальная, исходы, лечение. Тактика наблюдения ребенка с врожденным токсоплазмозом в амбулаторных условиях, профилактика.

Врожденный листериоз: этиология и эпидемиология. Клинические формы листериоза у матери, патогенез. Формы неонатального листериоза, диагностика, исходы, лечение, профилактика.

Врожденный сифилис: этиология и эпидемиология, патогенез. Классификация врожденного сифилиса, клиническая картина в зависимости от формы заболевания. Алгоритм диагностики раннего врожденного сифилиса, лечение, показания к профилактическому лечению новорожденного. Тактика наблюдения ребенка с врожденным сифилисом в амбулаторных условиях. Правила передачи информации о диагнозе в амбулаторные учреждения здравоохранения, профилактика.

Врожденная хламидийная и микоплазменная инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Клинические формы внутриутробного хламидиоза и микоплазмоза, исходы, диагностика, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. Лечение и профилактика врожденной хламидийной и микоплазменной инфекции.

4. Врожденная энтеровирусная инфекция. Врожденные вирусные гепатиты

Врожденная энтеровирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, лечение, профилактика врожденной энтеровирусной инфекции.

Врожденные вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика первичная и вторичная. Тактика наблюдения ребенка с врожденными гепатитами в амбулаторных условиях. Нормативные документы по предупреждению врожденных гепатитов.

5. ВИЧ-инфекция у детей: ВИЧ-экспонированный и ВИЧ-инфицированный ребенок

Контингенты детей, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию. Понятие о ВИЧ-экспонированном ребенке. Алгоритм диагностики ВИЧ-экспонированного и ВИЧ-инфицированного ребенка. Сроки и объем обследования ВИЧ-экспонированных детей. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку пузырно-мочеточниковым рефлюксом (ПМР). Нормативные документы по ПМР. Сроки обследования беременных женщин на ВИЧ. Профилактика ПМР в период беременности в зависимости от ВИЧ-статуса женщины. Профилактика ПМР в родах и в раннем постнатальном периоде. Вакцинация детей с ВИЧ-инфекцией.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ВРОЖДЕННЫХ ИНФЕКЦИЙ У ДЕТЕЙ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Понятие о врожденных инфекциях. Внутриутробные инфекции, их формы, методы диагностики. Инфекция, вызванная стрептококком группы В, у новорожденных. Врожденная парвовирусная инфекция. Врожденная корь, врожденная краснуха	7	3	Собеседование, тесты
2.	Инфекции, вызванные герпес-вирусами, у новорожденных	7	4	Собеседование, реферат, тесты; решение ситуационных задач
3.	Врожденный токсоплазмоз. Врожденный листериоз. Врожденный сифилис. Врожденная хламидийная и микоплазменная инфекции	7	4	Собеседование, реферат, тесты; решение ситуационных задач
4.	Врожденная энтеровирусная инфекция. Врожденные вирусные гепатиты	7	4	Собеседование, реферат, тесты; решение ситуационных задач
5.	ВИЧ-инфекция у детей: ВИЧ-экспонированный и ВИЧ-инфицированный ребенок	7	4	Тесты, зачет
Всего		**35**	**19**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко [и др.] : под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – С. 249 – 322.

2. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.] ; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с.

Дополнительная:

3. Вирусные гепатиты у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Романова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2025. – 71 с.

4. ВИЧ-инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 60 с.

5. Врожденные инфекции у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, О. Н. Романова, Т. А. Артемчик, А. А. Ластовка. – Минск : БГМУ, 2025. – 96 с.

6. Галькевич, Н. В. Токсоплазмоз у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.

7. Генерализованные инфекции неонатального периода : учебное пособие / А. К. Ткаченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020 – 111 с.

8. Инфекционные заболевания у детей, вызываемые герпесвирусами: учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 72 с.

9. Корь. Краснуха. Скарлатина : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.

10. Микоплазменная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, А. А. Астапов, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2025. – 40 с.

11. Перинатальные инфекции : учебно-методическое пособие / А. К. Ткаченко [и др.]. – Минск : 2016 – 110 с.

12. Стрептококковые инфекции : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Ластовка. – Минск : БГМУ, 2026. – 52 с.

13. Хламидийная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2025. – 36 с.

14. Цитомегаловирусная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Т. А. Артемчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 52 с.

Нормативные правовые акты:

15. Инструкция о порядке дотестового и послетестового консультирования с оказанием психологической помощи при проведении медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита

человека : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.06.2013 № 57.

16. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

17. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

18. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

19. Об обследовании на парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекцию : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2025 № 1628.

20. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.03.2023 № 322.

21. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

22. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

собеседование;
реферат;
тесты;
решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Оценка результатов лабораторного (биохимического, серологического, молекулярно-генетического) и инструментального обследования (УЗИ головного мозга, КТ/МРТ головного мозга, офтальмоскопия и др.)	Решение ситуационной задачи
Проведение дотестового и послетестового консультирования	Решение ситуационной задачи

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь О.Н.Романова

Оформление учебной программы учреждения образования по факультативной дисциплине и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.Н.Белая
14. 10. 2026

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Кукашинова
14. 10. 2026