МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
14.10.2026
Рег.№УД-02-150/2627/ф.

Контрольный экземпляр

ВИЧ/СПИД-ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Т.И.Лисицкая, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница», главный внештатный детский инфекционист Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 3 от 30.09.2026);

методической комиссией медико-профилактических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 14.10.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«ВИЧ/СПИД-инфекция у детей» – факультативная дисциплина, содержащая эпидемиологические, клинические, диагностические, лечебные, профилактические и реабилитационные аспекты ВИЧ-инфекции у детей и подростков.

Цель изучения факультативной дисциплины «ВИЧ/СПИД-инфекция у детей» состоит в формировании компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции с учетом особенностей клинического течения данного заболевания в зависимости от возраста ребенка, реактивности его организма, способа инфицирования.

Задачи факультативной дисциплины «ВИЧ/СПИД-инфекция у детей» состоят в формировании у студентов научных знаний об:

основных понятиях ВИЧ-инфекции;

причинах и механизмах развития заболевания;

новейших возможностях диагностики и лечения ВИЧ-инфицированных пациентов;

понятиях о ВИЧ-экспоненции и принципах наблюдения за ВИЧ-экспонированными детьми;

принципах профилактики передачи инфекции от матери к ребенку и постконтактной профилактике;

навыках по выявлению типичных синдромов, характерных для ВИЧ-инфекции у детей, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;

принципах консультирования (дотестового и послетестового), наблюдениях за ВИЧ-экспонированными детьми.

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение факультативной дисциплины «ВИЧ/СПИД-инфекция у детей» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Детские инфекционные болезни», «Неонатология», «Поликлиническая педиатрия».

В результате изучения факультативной дисциплины «ВИЧ/СПИД-инфекция у детей» студент должен

знать:

основные понятия ВИЧ-инфекции;

основные положения нормативных документов, регламентирующих работу с ВИЧ-инфицированными детьми в Республике Беларусь;

основные пути передачи и распространения вируса в современных условиях;

особенности клинической симптоматики и течения ВИЧ-инфекции у детей первого года жизни и новорожденных, определение ВИЧ-экспоненции;

методы дифференциальной диагностики с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися сходными клиническими симптомами и синдромами;

возможности и современные методы диагностики ВИЧ-инфекции у детей, принципы консультирования (дотестового и послетестового);

методы лечения ВИЧ-инфицированных детей;

методы профилактики передачи инфекции от матери к ребенку, наблюдения за ВИЧ-экспонированными детьми;

методику постконтактной профилактики ВИЧ-инфекции и особенности проведения вакцинопрофилактики ВИЧ-инфицированных детей;

уметь:

оценивать данные вирусологического и иммунологического обследования ребенка с ВИЧ-инфекцией;

рассчитывать дозы АРВ препаратов на кг массы и площадь поверхности тела;

оценивать побочные эффекты от АРТ и производить коррекцию проводимого лечения;

осуществлять диспансерное наблюдение за ВИЧ-экспонированными детьми;

организовывать профилактические прививки ВИЧ-инфицированным пациентам;

владеть:

методикой проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

навыками интерпретации результатов современных методов клинического и лабораторного обследования, применяемого для диагностики ВИЧ-инфекции;

навыками проведения дотестового и послетестового консультирования;

навыками медицинской реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания;

навыками проведения постконтактной профилактики;

методами и формами санитарного просвещения населения.

Всего на изучение факультативной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Понятие о ВИЧ-инфекции. Исторический очерк. Ситуация ВИЧ/СПИД в мире и Республике Беларусь. Общие положения и нормативные документы, регламентирующие работу по проблеме ВИЧ/СПИД. Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инфекции	7
2. Клиническая и иммунологическая классификации, клинические проявления ВИЧ-инфекции у детей. Оппортунистические инфекции у детей	7
3. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей	7
4. Принципы лечения ВИЧ-инфекции у детей. Антиретровирусные лекарственные средства: механизмы действия, схемы терапии	7
5. Профилактика ВИЧ-инфекции у детей. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у ВИЧ-инфицированных детей. Диспансерное наблюдение ВИЧ-инфицированных детей.	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Понятие о ВИЧ-инфекции. Исторический очерк. Ситуация ВИЧ/СПИД в мире и Республике Беларусь. Общие положения и нормативные документы, регламентирующие работу по проблеме ВИЧ/СПИД. Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инфекции

Определение ВИЧ-инфекции. Понятие ВИЧ-экспонированный ребенок. СПИД-ассоциированный синдром. Различие между понятиями ВИЧ-инфекция и СПИД. История открытия ВИЧ-инфекции. Эпидемиологическая ситуация в мире и Республике Беларусь по ВИЧ-инфекции. Достижения и задачи на ближайшую перспективу по проблеме ВИЧ-инфекции. Особенности ВИЧ-инфекции в детском возрасте.

Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами. Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача по проблеме ВИЧ/СПИД. Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345–З

«О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека».

Характеристика ВИЧ I и ВИЧ II. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Источник, пути передачи, контингенты людей, угрожаемые по ВИЧ-инфицированию. Эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции в современных условиях. Основные пути передачи ВИЧ-инфекции у детей. Передача вируса от матери к ребенку: анти-, интра- и постнатальное инфицирование. Патогенез ВИЧ-инфекции.

2. Клиническая и иммунологическая классификации, клинические проявления ВИЧ-инфекции у детей. Оппортунистические инфекции у детей

Классификация ВИЧ-инфекции у детей. Понятие о клинической и иммунологической классификациях ВИЧ-инфекции у детей. Клинические проявления острого ретровирусного синдрома. Естественное течение ВИЧ-инфекции. Значение клинической симптоматики для диагностики ВИЧ-инфекции. Особенности клинических проявлений ВИЧ-инфекции у детей. Стадии болезни у ВИЧ-инфицированного ребенка. Оппортунистические инфекции, характерные для детского возраста. Факторы, приводящие к активизации оппортунистических инфекций и злокачественных новообразований.

3. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей

Контингенты детей, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию. Принципы проведения дотестового консультирования. Методы специфической лабораторной диагностики у детей (ИФА, иммуноблотинг, ПЦР-диагностика). Качественная и количественная ПЦР-диагностика. Показания к назначению различных видов обследования в зависимости от возраста. Значение различных лабораторных методов в постановке диагноза. Иммунологическая диагностика (определение количества СД4 лимфоцитов и клиническое использование результатов). Значение иммунологических показателей. Критерии постановки диагноза «ВИЧ-инфекция» у детей различного возраста. Принципы проведения послетестового консультирования.

Дополнительные методы лабораторного обследования. Значение общеклинических методов обследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости, ЭЭГ, РКТ головного мозга и др.) в диагностике ВИЧ-инфекции. Сроки и объем обследования ВИЧ-экспонированных детей. Диагностика оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.

4. Принципы лечения ВИЧ-инфекции у детей. Антиретровирусные лекарственные средства: механизмы действия, схемы терапии

Современные проблемы антиретровирусной терапии (АРТ): приверженность к лечению, растущая резистентность. Показания к назначению АРТ у детей. Возможности замены лекарственных средств в зависимости от вида побочных эффектов. Особенности АРТ у детей.

Антиретровирусные лекарственные средства: нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы, ненуклеозидные ингибиторы обратной

транскриптазы, ингибиторы протеазы, ингибиторы фузии или слияния. Лекарственные средства, разрешенные для использования у детей. Понятие о высокоактивной антиретровирусной терапии, современные схемы АРТ, показания для назначения АРТ у детей. Схемы первого ряда АРТ у детей. Схемы второго ряда АРТ у детей. Дозировки антиретровирусных лекарственных средств в детском возрасте. Возможные побочные эффекты при использовании антиретровирусных лекарственных средств.

Тактика АРТ при наличии оппортунистических инфекций.

5. Профилактика ВИЧ-инфекции у детей. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у ВИЧ-инфицированных детей. Диспансерное наблюдение ВИЧ-инфицированных детей

Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку пузырно-мочеточниковым рефлюксом (ПМР). Сроки обследования беременных женщин на ВИЧ. Профилактика ПМР в период беременности в зависимости от ВИЧ-статуса женщины. Профилактика ПМР в родах и в раннем постнатальном периоде.

Постконтактная профилактика ВИЧ. Методика проведения постконтактной профилактики. Схемы проведения медикаментозной постконтактной профилактики в зависимости от риска заражения. Схемы и сроки обследования детей при возможном постнатальном инфицировании.

Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфицированных детей: показания и противопоказания. Вакцинные препараты, используемые для иммунопрофилактики.

Психологические аспекты работы с ВИЧ-инфицированными детьми и их родителями. Вопросы социальной адаптации ВИЧ-инфицированных детей. Стигмация и дискриминация ВИЧ-инфицированных в медицинской среде и среди населения. Необходимость соблюдения врачебной тайны.

Цели проведения диспансерного наблюдения ВИЧ-экспонированных и ВИЧ-инфицированных детей. Сроки проведения лабораторных, инструментальных исследований, осмотров узких специалистов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЧ/СПИД-ИНФЕКЦИЯ У ДЕТЕЙ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Понятие о ВИЧ-инфекции. Исторический очерк. Ситуация ВИЧ/СПИД в мире и Республике Беларусь. Общие положения и нормативные документы, регламентирующие работу по проблеме ВИЧ/СПИД. Этиология, эпидемиология, патогенез ВИЧ-инфекции	7	3	Собеседование, тесты
2.	Клиническая и иммунологическая классификации, клинические проявления ВИЧ-инфекции у детей. Оппортунистические инфекции у детей	7	4	Собеседование, реферат, тесты, решение ситуационных задач
3.	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей	7	4	Собеседование, реферат, тесты, решение ситуационных задач
4.	Принципы лечения ВИЧ-инфекции у детей. Антиретровирусные лекарственные средства: механизмы действия, схемы терапии	7	4	Собеседование, реферат, тесты, решение ситуационных задач
5.	Профилактика ВИЧ-инфекции у детей. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у ВИЧ-инфицированных детей. Диспансерное наблюдение ВИЧ-инфицированных детей	7	4	Тесты. Зачет
Всего		**35**	**19**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.] ; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с.

Дополнительная:

2. ВИЧ-инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 60 с.

Нормативные правовые акты:

3. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345.

4. О порядке дотестового и послетестового консультирования с оказанием психологической помощи при проведении медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.06.2013 № 57.

5. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

6. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

7. О порядке доставки лица, в отношении которого имеются достаточные основания полагать о наличии у него социально опасного заболевания, вируса иммунодефицита человека либо имеющего социально опасное заболевание, подлежащего принудительному медицинскому освидетельствованию либо принудительной госпитализации и лечению, в государственную организацию здравоохранения : постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.05.2012 № 145/50.

8. Об обследовании на парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекцию : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2025 № 1628.

9. Об установлении клинических показаний, по которым лица подлежат обязательному медицинскому освидетельствованию, и перечня иных категорий лиц, подлежащих обязательному медицинскому освидетельствованию : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.07.2012 № 97.

10. Об утверждении форм первичной медицинской документации по проблеме ВИЧ/СПИД: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.12.2006 № 936.

11. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

собеседование;
реферат;
оценивание на основе деловой игры;
тесты.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Оценка маркеров ВИЧ-инфекции	Решение ситуационных задач
Проведение дотестового и послетестового консультирования	Оценивание на основе деловой игры
Проведение постконтактной профилактики	Решение ситуационных задач

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь О.Н.Романова

Оформление учебной программы учреждения образования по факультативной дисциплине и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.Н.Белая
14.10. 2026

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Н.А.Кукашинова
14.10. 2026