МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

_____ Е.Н.Кроткова

_____ 18.12 2023

Регистрационный № УПД-091-020/пр.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности 1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

_____ 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления организационно-кадровой работы и профессионального образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 18.12 2023

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Э.А. Доценко, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.И. Бураков, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

М.В. Шолкова, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.Т. Копать, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.М. Змачинская, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.Л. Крыжановский, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

М.В. Штонда, заведующий кафедрой терапии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 31.01.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 15.02.2023);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 23.02.2023)

Пояснительная записка

«Внутренние болезни» - учебная дисциплина модуля «Общеклинический терапевтический модуль 1», содержащая систематизированные научные знания о методах клинической диагностики, принципах лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Внутренние болезни» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-004/пр-тип.), утвержденный первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Внутренние болезни» - формирование базовой профессиональной компетенции для проведения обследования пациентов, медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах, механизмах развития, факторах риска и важнейших клинических проявлениях типичных заболеваний внутренних органов, методах обследования пациентов; умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

построения клинического диагноза;

разработки плана диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов;

оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Внутренние болезни», необходимы для успешного изучения модуля «Общеклинический терапевтический модуль 2».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» студент должен **знать:**

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы

диагностики, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

методы диагностики, скорую медицинскую помощь и врачебную тактику при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентом на основе оценки его психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;

проводить клиническое обследование пациента с заболеваниями внутренних органов;

составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента;

интерпретировать результаты обследования пациента;

оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;

владеть:

методами физикального обследования пациента;

методологией формулировки клинического диагноза.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 68 аудиторных и 52 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Общий план обследования пациента. Основные и дополнительные методы обследования пациента	**5**	**2**	**3**
2. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов	**12**	**-**	**12**
2.1. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания	3	-	3
2.2. Методы обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения	3	-	3
2.3. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения	3	-	3
2.4. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови	3	-	3
3. Болезни органов дыхания	**8**	**2**	**6**
3.1. Пневмония. Плеврит. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	5	2	3
3.2. Неотложные состояния в пульмонологии	3	-	3
4. Болезни системы кровообращения	**16**	**4**	**12**
4.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда	4	1	3
4.2. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Митральные и аортальные пороки сердца	4	1	3
4.3. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости	4	1	3
4.4. Неотложные состояния в кардиологии. Сердечно-легочная реанимация	4	1	3
5. Болезни органов пищеварения	**8**	**2**	**6**
5.1. Язва желудка, двенадцатиперстной кишки. Гепатиты. Цирроз печени	4	1	3

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
5.2. Неотложные состояния в гастроэнтерологии	4	1	3
6. Болезни почек и мочевыделительных путей Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность	**5**	**2**	**3**
7. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции	**3**	**-**	**3**
8. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Коагулопатии	**4**	**1**	**3**
9. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	**4**	**1**	**3**
10. Заболевания внутренних органов, протекающие в типичной форме	**3**	**-**	**3**
Всего часов	**68**	**14**	**54**

Содержание учебного материала

1. Общий план обследования пациента. Основные и дополнительные методы обследования пациента

Расспрос. Значение расспроса для диагностики заболеваний. Психотерапевтическое воздействие врача на пациента. Схема расспроса: паспортные сведения, жалобы пациента при поступлении (основные и дополнительные), история настоящего заболевания, история жизни пациента (физическое и интеллектуальное развитие, материально-бытовые условия; экспертно-трудовой, наследственный и аллергологический анамнез).

Осмотр. Значение осмотра для диагностики заболеваний. Общие правила и техника осмотра.

Общий осмотр. Общее состояние пациента. Сознание, виды его нарушения. Положение пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). Телосложение. Понятие о конституциональном типе. Температура тела, виды температурных кривых. Кожные покровы и видимые слизистые. Изменение цвета кожных покровов. Пигментация и депигментация. Рубцы, высыпания, геморрагии, расчесы. Трофические изменения: язвы, пролежни, тургор кожи. Развитие и распределение подкожной жировой клетчатки. Отеки, их локализация, распространенность и выраженность. Методы исследования лимфатических узлов. Диагностическое значение изменений, выявленных при исследовании лимфатических узлов. Мышцы: степень развития, тонус, сила. Кости: форма, наличие деформации, болезненность. Суставы: форма,

подвижность.

Пальпация. Физическое обоснование метода пальпации. Общие правила и техника пальпации.

Перкуссия. Физическое обоснование перкуссии. Общие правила и техника перкуссии. Виды перкуссии.

Аускультация. Физическое обоснование метода аускультации. Общие правила и техника аускультации.

Дополнительные методы обследования пациента.

Лабораторные методы исследования, их значение при заболеваниях внутренних органов. Общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи. Общее представление о диагностическом значении гистологического и цитологического исследования, биопсии органов человека, их роль в диагностике заболеваний внутренних органов.

Инструментальные методы исследования. Рентгенологическое исследование. Значение рентгенологического исследования в диагностике заболеваний внутренних органов. Эндоскопические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования, их значение для диагностики заболеваний внутренних органов. Радиоизотопные методы исследования. Методы функциональной диагностики: электрокардиография (ЭКГ), спирография.

Принципы эпидемиологической безопасности оказываемой медицинской помощи.

Обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

2. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов

2.1. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез: кашель сухой или с выделением мокроты, постоянный или приступообразный, интенсивный или небольшой; условия появления и купирования кашля. Отделение мокроты: характер, цвет, консистенция, количество мокроты, наличие или отсутствие запаха, положение пациента, способствующее наилучшему отхождению мокроты. Кровохарканье, легочное кровотечение: отличие от носоглоточного, пищеводного и желудочного кровотечений.

Боли в грудной клетке: локализация, характер, возможная связь с актом дыхания или кашлем. Одышка, приступы удушья (инспираторная одышка, экспираторная, смешанная): механизм возникновения, диагностическое значение.

Лихорадка, потливость, озноб. Изменение голоса (охриплость, афония), диагностическое значение. Нарушение носового дыхания, диагностическое значение.

Осмотр. Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы, поражении плевры, абсцессе и т.д. Центральный цианоз, механизмы его возникновения. Симптомы «барабанных пальцев» и «часовых стекол».

Форма грудной клетки: нормостеническая, гиперстеническая, астеническая, патологические формы (эмфизематозная, паралитическая, ладьевидная, рахитическая, воронкообразная). Выраженность над- и подключичных ямок, величина эпигастрального угла, положение лопаток и ключиц. Симметричность грудной клетки (увеличение или уменьшение одной из половин, локальные выпячивания или западения). Искривления позвоночника (кифоз, лордоз, сколиоз, кифосколиоз), диагностическое значение. Окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки на вдохе и выдохе, диагностическое значение отклонений от нормы.

Дыхание: тип дыхания (грудной, брюшной, смешанный), симметричность дыхательных движений (отставание в дыхании одной половины), участие в дыхании вспомогательной мускулатуры, число дыханий в минуту, глубина дыханий (поверхностное, глубокое, в том числе дыхание Куссмауля), ритм дыхания (ритмичное, аритмичное, в том числе дыхание Чейна-Стокса и Биота), объективные признаки затруднения вдоха и выдоха (инспираторная, экспираторная и смешанная одышка).

Пальпация. Методика пальпации грудной клетки. Определение болезненных участков, их локализация. Определение резистентности (эластичности) грудной клетки и болевых точек. Исследование голосового дрожания на симметричных участках. Диагностическое значение пальпации грудной клетки. Пальпаторное восприятие вибраций грудной клетки при сухом плеврите.

*Перкуссия***.** Сравнительная перкуссия, ее правила. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и при патологии (ясный легочный звук, притупленный, тупой, коробочный, тимпанический). Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких.

*Аускультация***.** Методика аускультации легких. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизм возникновения и их диагностическое значение. Характер дыхательных шумов в норме и при патологии, диагностическое значение.

Хрипы, механизм их образования. Сухие и влажные хрипы. Локализация и распространенность хрипов. Влияние откашливания и глубокого дыхания на появление и исчезновение хрипов. Крепитация. Шум трения плевры. Диагностическое значение патологических дыхательных шумов.

Бронхофония, методика определения, значение в диагностике заболеваний легких и плевры.

Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лабораторное исследование мокроты и плевральной жидкости, понятие о рентгенографии легких, спирографии, бронхоскопии.

Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов,

интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

2.2. Методы обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез: боли в области сердца, механизм возникновения болей, характер болей, их локализация, иррадиация, продолжительность, интенсивность, связь с волнением, физической нагрузкой, ночные боли, способы купирования.

Одышка. Механизм возникновения сердечной одышки. Связь с физической нагрузкой и положением тела. Сердечная астма, время и условия возникновения, продолжительность приступов, их купирование.

Сердцебиение и перебои в работе сердца: характер аритмии (постоянный, приступообразный), продолжительность приступов, их частота, условия возникновения и купирование. Ощущение пульсации в различных частях тела. Диагностическое значение изменений сердцебиения.

Кашель, кровохарканье: характер, механизм возникновения, диагностическое значение.

Отеки: механизм возникновения, диагностическое значение.

Головная боль, головокружение, изменения зрения: механизм возникновения, диагностическое значение.

Осмотр. Положение пациента. Цвет кожных покровов: румянец, бледность, цианоз. Отличия центрального и периферического цианоза.

Отеки, локализация, распространенность, выраженность (пастозность, умеренно или резко выраженные отеки). Водянка полостей. Диагностическое значение выявления отеков.

Осмотр шеи: набухание и пульсация вен. Отличие венозной и артериальной пульсации в области шеи. Причины возникновения пульсации в области шеи, диагностическое значение.

Осмотр области сердца: сердечный горб. Верхушечный и сердечный толчок. Эпигастральная пульсация. Патологическая пульсация в области сердца, диагностическое значение.

Пальпация. Пальпация верхушечного и сердечного толчка. Характеристика верхушечного толчка: локализация, площадь, сила, высота, резистентность. Определение систолического и диастолического дрожания в области сердца. Пальпация основания сердца. Диагностическое значение пальпации области сердца.

Перкуссия. Методика определения границ относительной тупости сердца, сосудистого пучка. Диагностическое значение изменения границ относительной тупости сердца.

Аускультация. Методика аускультации сердца. Аускультация сердца в различные фазы дыхания, при различных положениях пациента, в покое и при физической нагрузке. Тоны сердца. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные тоны (I и II) и дополнительные (III и IV тоны, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок). Основные свойства тонов сердца: сила, тембр. Изменение тонов сердца при патологии: ослабление,

усиление, раздвоение, появление добавочных тонов. Ритм «перепела», ритм «галопа», маятникообразный ритм, эмбриокардия. Тахикардия, брадикардия, аритмия.

Шумы сердца: механизм возникновения, классификация. Отличие органических и функциональных шумов сердца. Систолические и диастолические шумы сердца. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Шум трения перикарда. Диагностическое значение сердечных шумов.

Исследование сосудов. Осмотр и пальпация височных, сонных, лучевых, подколенных артерий и артерий тыла стопы: выраженность пульсации, эластичность, извитость артерий, наличие уплотнений. Исследование вен. Расширение вен грудной клетки, брюшной стенки, конечностей. Уплотнение и болезненность вен. Инструментальные методы исследования сосудов (ультразвуковое исследование, ангиография), значение этих методов для диагностики заболеваний сосудов.

Исследование артериального пульса на лучевых артериях, сравнение пульса на обеих руках. Частота пульса, ритм (наличие аритмии и дефицита пульса). Наполнение, напряжение, величина, скорость и форма пульса.

Определение артериального давления (АД) по методу Короткова: методика и техника. Систолическое, диастолическое, среднее АД, пульсовое АД, Понятие об артериальной гипертензии и гипотензии.

Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение определения холестерина и его фракций, общего белка и белковых фракций, электролитного баланса и других показателей биохимического анализа крови.

Электрокардиография (методика регистрации, расшифровки). Анализ нормальной электрокардиограммы. Рентгенологическое исследование сердца (конфигурации сердца), диагностическое значение.

Обследование пациентов с заболеваниями системы кровообращения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

2.3. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез: боли, механизм возникновения, локализация, иррадиация болей, зависимость от приема пищи, ее характера и количества.

Характер болей, их интенсивность, время возникновения в течение суток, сезонность, продолжительность, купирование болей.

Диспепсические явления: затруднение глотания и прохождения пищи по пищеводу (дисфагия), тошнота, рвота, отрыжка, изжога, вздутие живота (метеоризм), отношение к приему пищи, ее качеству и количеству, методы купирования диспепсических явлений. Аппетит: понижение, повышение (полифагия), отсутствие (анорексия). Отвращение к пище. Похудание. Сухость

во рту, горечь. Неприятный вкус, отсутствие вкуса. Слюнотечение. Диагностическое значение изменений при диспепсических явлениях.

Стул: частота, объем испражнений, цвет, форма, консистенция, наличие примесей, крови, слизи. Причины, диагностическое значение различных видов диареи. Запоры, механизм происхождения, диагностическое значение.

Признаки пищеводного, желудочного, кишечного кровотечения.

Осмотр. Осмотр полости рта, зева, миндалин, задней стенки глотки, состояние слизистой полости рта, зубов. Осмотр языка: влажность, цвет, характер и выраженность сосочкового слоя, наличие и характер налета на языке.

Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении пациента. Деление живота на топографические области. Конфигурация живота, движение брюшной стенки при акте дыхания. Развитие венозных коллатералей на передней брюшной стенке («голова Медузы») и боковых стенках. Грыжевые образования. Измерение окружности живота.

Перкуссия. Перкуссия живота. Характер перкуторного звука. Определение свободной и осункованной жидкости в брюшной полости. Методика определения асцита в вертикальном и горизонтальном положении пациента.

Пальпация. Методика поверхностной ориентировочной пальпации живота. Состояние кожи и подкожной клетчатки живота. Выявление грыж и расхождения мышц передней брюшной стенки. Определение болезненных мест живота при пальпации. Определение резистентности и мышечной защиты, диагностическое значение данного симптома.

Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение определения уровня билирубина, аланинаминотрансферазы, аспартатаминотрансферазы, лактатдегидрогеназы, амилазы. Понятие о pH-метрии.

Эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, ультразвуковое исследование органов брюшной полости.

Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

2.4. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови

Методы обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез. Механизм возникновения отеков. Отличие почечных отеков от отеков у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Дизурия, олигурия, полиурия, никтурия, поллакиурия, изменение цвета мочи.

Головные боли, одышка, понижение зрения, диспепсические явления, кожный зуд, кровоточивость, боли, почечная колика.

Осмотр. Внешний вид пациента с заболеванием почек. Особенности распределения отеков и отличие их от отеков другого происхождения. Наличие

расчесов и кристаллы мочевины на коже. Внешний вид пациента в состоянии уремии. Припухлость, выбухание, асимметрия в поясничной области. Оценка внешнего вида мочи.

Пальпация. Методика пальпации правой и левой почки. Опущение, смещение, увеличение и болезненность почек. Исследование болезненности в точках проекции мочевыводящих путей.

Перкуссия. Определение симптома поколачивания, его диагностическое значение.

Лабораторные методы исследования. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого. Диагностическое значение определения мочевины, креатинина, электролитов (калий, натрий, кальций), холестерина, общего белка и его фракций в сыворотке крови при заболевании почек.

Инструментальные методы исследования. Ультразвуковое исследование почек. Общее представление о рентгенологическом исследовании почек. Обзорный снимок почек. Внутривенная и ретроградная пиелография. Нефроангиография. Понятие о цистоскопии, катетеризации мочевого пузыря и мочеточников, хромоцистоскопии, сканировании почек, радиоизотопной нефроангиографии, биопсии почек.

Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях эндокринной системы. Сухость во рту, жажда, полиурия, повышенный аппетит, кожный зуд, мышечная слабость, диарея или запоры, сердцебиение и/или перебои в работе сердца, похудание, лихорадка.

Осмотр. Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы: изменения кожи, выражение лица, глазные симптомы, зоб. Дефицит массы тела, ожирение, определение индекса массы тела.

Пальпация. Методика пальпации щитовидной железы.

Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях эндокринной системы.

Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови.

Расспрос. Основные жалобы и их патогенез при заболеваниях крови. Боли в горле, костях, кровоточивость, лихорадка.

Осмотр. Внешний вид пациента с заболеванием крови, изменение окраски кожи и слизистых, увеличение подкожных лимфоузлов, кровоподтеки, петехии.

Пальпация. Методика пальпации периферических лимфатических узлов.

Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы крови.

Обследование пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

3. Болезни органов дыхания

3.1. Пневмония. Плеврит. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких

Пневмония: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторная (исследование крови, мокроты, плеврального выпота) и инструментальная (рентгенография, компьютерная томография) диагностика, профилактика, принципы лечения пневмонии.

Бронхиальная астма: этиология, патогенез, факторы риска, основные клинические проявления. Лабораторные (исследование крови, мокроты) и инструментальные (бронхоскопия, спирометрия, спирография) методы диагностики бронхиальной астмы.

Плеврит: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторная (исследование крови, плеврального выпота) и инструментальная (рентгенография, компьютерная томография) диагностика, профилактика, принципы лечения плевритов.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторная (исследование крови, мокроты) и инструментальная (рентгенография, компьютерная томография, спирография) диагностика, профилактика, принципы лечения и профилактики ХОБЛ.

Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

3.2. Неотложные состояния в пульмонологии

Приступ бронхиальной астмы: скорая медицинская помощь и принципы лечения.

Обтурация трахеи или крупного бронха инородным телом; клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Легочное кровотечение: этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, скорая медицинская помощь и принципы лечения.

Обследование пациентов с неотложными состояниями при заболеваниях органов дыхания: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

4. Болезни системы кровообращения

4.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда

Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, классификация, основные клинические признаки. Инструментальные и лабораторные данные при артериальной гипертензии. Принципы лечения артериальной гипертензии. Понятие о вторичных (симптоматических) гипертензиях.

Атеросклероз: этиология и патогенез. Основные биохимические показатели состояния липидного обмена. Факторы риска развития атеросклероза.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС): определение, этиология, патогенез, классификация, факторы риска. Клинические формы ИБС.

Стенокардия: основные клинические проявления, характеристика болевого синдрома. Инструментальные и лабораторные данные при стенокардии (биохимический анализ крови, ЭКГ, нагрузочные и фармакологические пробы, холтеровское мониторирование, коронарография). Принципы лечения стенокардии.

Инфаркт миокарда: основные клинические проявления. Стадии заболевания. Лабораторные методы исследования при инфаркте миокарда: определение активности МВ-фракции креатинфосфокиназы, тропонина сыворотки крови. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда. Эхокардиография (ЭХОКГ) при инфаркте миокарда. Принципы лечения и профилактики инфаркта миокарда.

Обследование пациентов с заболеваниями системы кровообращения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

4.2. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Митральные и аортальные пороки сердца

Хроническая ревматическая болезнь сердца: этиология, патогенез, основные клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики.

Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика. Роль врача-стоматолога в профилактике инфекционного эндокардита.

Клапанные пороки сердца: этиология, патогенез гемодинамических нарушений при недостаточности митрального клапана, митральном стенозе, недостаточности аортального клапана, стенозе устья аорты. Основные клинические проявления митральных и аортальных пороков сердца, значение инструментальных методов диагностики (ЭКГ, ЭХОКГ).

Обследование пациентов с заболеваниями системы кровообращения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

4.3. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости

Острая и хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, патогенез гемодинамических нарушений. Клинические проявления острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Клинические проявления хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения и

профилактики острой и хронической сердечной недостаточности.

Клинические проявления и ЭКГ – признаки нарушений сердечного ритма и проводимости: экстрасистолия, фибрилляция предсердий, фибрилляция желудочков, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса.

Обследование пациентов с заболеваниями системы кровообращения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

4.4. Неотложные состояния в кардиологии. Сердечно-легочная реанимация

Клинические проявления кардиогенного шока, острой сосудистой недостаточности (коллапс, обморок). Отличие коллапса от обморока. Скорая медицинская помощь при острой левожелудочковой недостаточности, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе.

Методика проведения сердечно– легочной реанимации.

5. Болезни органов пищеварения

5.1. Язва желудка, двенадцатиперстной кишки. Гепатиты. Цирроз печени

Острый и хронический гастрит, язвы желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, факторы риска, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика (эзофагогастродуоденоскопия, pH-метрия, биопсия), принципы лечения и профилактики.

Хронический гепатит: этиология, патогенез, факторы риска, основные клинические проявления, лабораторная (исследование обмена билирубина, общего белка и его фракций, ферментов) и инструментальная (ультразвуковая) диагностика, принципы лечения и профилактики.

Цирроз печени: этиология, патогенез, основные клинические проявления, факторы риска, лабораторная (исследование обмена билирубина, общего белка и его фракций, ферментов, показателей свертывания крови) и инструментальная (ультразвуковая) диагностика, принципы лечения.

Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

5.2. Неотложные состояния в гастроэнтерологии

Основные клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения. Отличия желудочного кровотечения от легочного. Принципы диагностики скрытого желудочно-кишечного кровотечения. Скорая медицинская помощь при пищеводном, желудочном и кишечном кровотечениях.

Обследование пациентов с неотложными состояниями при заболеваниях органов пищеварения: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Формулировка клинического диагноза. Оформление

медицинской документации.

6. Болезни почек и мочевыделительных путей. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность

Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит: этиология, патогенез, клинические проявления, факторы риска, лабораторная (общий и биохимический анализы крови, анализы мочи) и инструментальная (ультразвуковая) диагностика, принципы лечения.

Мочекаменная болезнь: этиология, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Острая и хроническая почечная недостаточность: этиология, классификация, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Обследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

7. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции

Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Остеоартрит: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика болезней костно-мышечной системы, принципы лечения.

Определение понятия аллергии. Этиология и патогенез острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), основные клинические проявления. Синдром Стивенса-Джонсона: этиология, основные клинические проявления. Скорая медицинская помощь при острой крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.

Обследование пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

8. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Коагулопатии

Анемия: определение, классификация, этиология и патогенез. Основные клинические проявления и лабораторные признаки анемий, принципы лечения.

Острые и хронические лейкозы: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления лейкозов (основные синдромы), лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Коагулопатии: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления коагулопатий, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Обследование пациентов с заболеваниями системы крови: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

9. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы

Сахарный диабет: этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления сахарного диабета. Лабораторные методы исследования при сахарном диабете (содержание глюкозы в крови и ацетона в моче, глюкозотолерантный тест и гликемический профиль, гликозилированный гемоглобин). Принципы лечения и профилактики сахарного диабета.

Основные дифференциально-диагностические критерии и скорая медицинская помощь при диабетической (гиперкетонемической) и гипогликемической комах.

Тиреотоксикоз, гипотиреоз: этиология, патогенез, основные клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

10. Заболевания внутренних органов, протекающие в типичной форме

Обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов, протекающими в типичной форме: расспрос, общий осмотр, проведение пальпации, перкуссии, аускультации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Формулировка клинического диагноза. Оформление медицинской документации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 1 / Бова, Александр Андреевич [и др.]; под ред. А. А. Бова. - Минск : Новое знание, 2018. - 704 с.
2. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / Бова, Александр Андреевич [и др.]; под ред. А. А. Бова. - Минск : Новое знание, 2020. - 816 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней : пособие. / К. Н. Соколов, Ю. Т. Солоненко. – Минск : Новое знание, 2023. – 592 с.

Дополнительная:

4. Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания : учеб.-метод. пособие / Э. А. Доценко [и другие] – Минск : БГМУ, 2018. – 40 с.
5. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы : учеб.-метод. пособие / Э. А. Доценко [и другие] – Минск : БГМУ, 2018. – 44 с.
6. Схема написания учебной истории болезни по пропедевтике внутренних болезней : методические рекомендации для стоматологического факультета / Э. А. Доценко [и другие] – Минск : БГМУ, 2021. – 19 с.
7. Павлович, О. В. Клинические задачи с решениями по пульмонологии: сб. задач. – Минск : БГМУ, 2015.- 24 с.
8. Трисветова, Е. Л. Функциональные методы исследования внешнего дыхания : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2016. – 28 с.
9. Чиж, К. А. Острый гломерулонефрит : учеб.-метод. пособие / К. А. Чиж. – Минск : БГМУ, 2018. – 23 с.

Нормативные правовые акты:

10. О формах и порядке дачи и отзыва согласия на внесение и обработку персональных данных пациента : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.06.2021 № 74.
11. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.
12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.
13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.
14. Клинический протокол диагностики и лечения астмы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
15. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
16. Клинический протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

17. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

18. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

19. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

20. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;
подготовку экзамену;
проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
подготовку рефератов и презентаций.

Основные формы организации самостоятельной работы:
написание и презентация реферата;
изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия;
компьютеризированное тестирование;
подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:
итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
обсуждения рефератов;
оценки устного ответа на вопрос, решения ситуационной задачи на практических занятиях;
проверки рефератов;
индивидуальной беседы.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

коллоквиумы;

оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

тесты;

контрольные опросы;

контрольные работы;

рефераты;

практикумы;

оценивание на основе кейс-метода;

оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма:

экзамен.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;

оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

Перечень практических навыков

1. Осмотр кожных покровов и подкожной жировой клетчатки.
2. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи.
3. Осмотр и пальпация щитовидной железы.
4. Определение формы грудной клетки (осмотр и пальпация).
5. Пальпация болевых точек грудной клетки.
6. Сравнительная перкуссия легких.
7. Аускультация легких.
8. Определение пульса на лучевой, сонной артериях, артериях тыла стопы.
9. Пальпация верхушечного толчка.
10. Аускультация сердца.
11. Поверхностная пальпация живота.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ Э.А.Доценко

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент _____ И.И.Бураков

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук _____ М.В.Шолкова

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук _____ Т.Т.Копать

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук _____ И.М.Змачинская

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук _____ В.Л.Крыжановский

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Заместитель начальника Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования – начальник отдела научно-методического обеспечения высшего медицинского и фармацевтического образования Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Е.И.Калистратова

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Е.Н.Белая