МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
31.06.2026
Рег. № УД-0941-01-50/2628 /уч. сер.

НЕВРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Неврология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 30.06.2026, регистрационный № УПД-372/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

А.С.Федулов, заведующий кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Борисов, профессор кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Г.Байда, доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Боровский, доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.П.Леончук, заведующий неврологическим отделением № 4 государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии»;

И.В.Патеюк, заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 16 от 27.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Неврология» – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и медицинской профилактики неврологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы;

выявления наиболее распространенных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, медицинской профилактики неврологических заболеваний;

определения показаний к госпитализации, направления пациента к врачу-неврологу;

диспансеризации, медицинской реабилитации и абилитации пациентов с неврологическими заболеваниями;

оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом для жизни состоянии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Неврология» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Неврология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Неврология и нейрохирургия», «Лучевая диагностика и лучевая терапия», «Клиническая оценка лабораторных исследований».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными **компетенциями:** проводить обследование пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы, диагностику и медицинскую профилактику наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, формулировать клинический диагноз при неврологических заболеваниях.

В результате изучения учебной дисциплины «Неврология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

этиологию, классификацию, патогенез, клинические симптомы и синдромы, принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы;

принципы оказания скорой медицинской помощи в неврологии и нейрохирургии;

методы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы, систему проведения профилактических и реабилитационных мероприятий;

уметь:

проводить неврологический осмотр пациента;

проводить дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы;

определять показания и составлять план лабораторного и инструментального обследования, осуществлять интерпретацию полученных данных;

определять показания к госпитализации, направлению пациента к врачу-неврологу;

оказывать скорую медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, инсульте, эпилептическом приступе, миастеническом кризе, черепно-мозговой и спинальной травме;

проводить диспансеризацию населения;

владеть:

методикой опроса и осмотра пациентов с заболеваниями, травмами центральной и периферической нервной системы;

навыками интерпретации результатов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы;

навыками постановки диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе неврологических отделений больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, их них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам «Психиатрия и наркология», «Неврология» модуля «Терапия» в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Методика неврологического осмотра. Основы топической диагностики поражений нервной системы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики в неврологии	7
2. Заболевания периферической нервной системы. Головная боль	7
3. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния	7
4. Нейроинфекции. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Дегенеративные заболевания центральной нервной системы. Когнитивно-мнестические нарушения	7
5. Травмы центральной и периферической нервной системы. Новообразования центральной нервной системы	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Методика неврологического осмотра. Основы топической диагностики поражений нервной системы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики в неврологии

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациентов с неврологическими заболеваниями.

Данные соматического статуса.

Критерии состояния сознания. Шкала количественных изменений сознания: оглушение, сопор, кома (умеренная, глубокая и терминальная). Шкала комы Глазго. Психомоторное возбуждение, делирий, сумеречное помрачение сознания, деменция, хроническое вегетативное состояние.

Анатомо-физиологические особенности организации произвольных движений. Параличи и парезы. Синдромы двигательных нарушений при поражении полушарий, ствола мозга, спинного мозга, корешков и сплетений, периферических нервов. Методика исследования двигательных функций: тонус/сила мышц, глубокие и поверхностные рефлексы, патологические рефлексы.

Анатомо-физиологические особенности организации чувствительности. Виды чувствительных расстройств. Синдромы расстройств чувствительности при поражении периферических нервов, сплетений спинномозговых корешков, сегментов спинного мозга, ствола мозга, полушарий, их топико-диагностическое значение. Симптомы натяжения при заболеваниях и повреждениях нервных стволов. Методики исследования чувствительности.

Черепные нервы: анатомо-функциональные характеристики, методы исследования. Топико-диагностическое значение признаков нарушения функции черепных нервов.

Координация движений. Строение и особенности топографии мозжечка, функциональное значение, симптомы поражения, варианты атаксии.

Оболочки головного и спинного мозга. Суб/эпидуральное пространство, синусы твердой мозговой оболочки. Гематоэнцефалический барьер. Циркуляция и резорбция цереброспинальной жидкости. Состав цереброспинальной жидкости в норме. Характеристики цереброспинальной жидкости при патологии: воспалительных заболеваниях, новообразованиях головного и спинного мозга, внутричерепных кровоизлияниях. Менингеальный синдром. Синдром внутричерепной гипертензии.

Вегетативная нервная система: анатомо-физиологические особенности. Строение и функциональная организация лимбико-ретикулярного комплекса и сегментарного аппарата. Симпатическая нервная система. Парасимпатическая нервная система. Эрготропные и трофотропные реакции. Методы исследования вегетативной сферы. Синдромы вегетативных расстройств при повреждении различных отделов нервной системы. Регуляция функций тазовых органов, варианты нарушений (задержка, недержание).

Магистральные артерии головы и шеи. Прецеребральные сосуды. Артериальный круг большого мозга, его физиологическое значение. Особенности строения мозговых сосудов. Зоны кровоснабжения передней мозговой, средней мозговой и задней мозговой артерий. Кровоснабжение мозжечка и ствола мозга. Основные пути венозного оттока. Системы коллатерального кровообращения головного мозга. Понятие о перфузионном церебральном давлении.

Кровоснабжение спинного мозга. Особенности формирования верхнего, среднего и нижнего артериальных спинальных бассейнов. Пути венозного оттока.

Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Интерпретация результатов нейровизуализации (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) и ультразвукового исследования (дуплексное сканирование

прецеребральных артерий, транскраниальная допплерография). Электроэнцефалография (ЭЭГ). ЭЭГ-мониторинг. Основы анализа результатов электромиографии/электронейромиографии. Интерпретация результатов лабораторного исследования цереброспинальной жидкости и крови.

Правила медицинской этики и деонтологии: соблюдение принципов конфиденциальности, уважения, профессионализма.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с неврологическими заболеваниями, проведение неврологического осмотра, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. Обоснование диагноза. Оформление медицинской документации.

2. Заболевания периферической нервной системы. Головная боль

Классификация заболеваний периферической нервной системы: радикулопатия, дорсопатия, плексопатия, невропатия, невралгия, полиневропатия. Особенности оценки неврологического статуса при заболеваниях периферической нервной системы.

Классификация полиневропатий: инфекционные, аутоиммунные, токсические, дисметаболические, идиопатические, паранеопластические и наследственные.

Диабетическая полиневропатия: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Алкогольная полиневропатия: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Полиневропатия при отравлениях фосфорорганическими соединениями: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Медицинская профилактика полиневропатий.

Невропатии лучевого, локтевого, срединного, малоберцового, большеберцового и седалищного нервов: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Компрессионно-ишемические невропатии: клинические проявления, диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Вертеброгенные поражения нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Позвоночный двигательный сегмент. Грыжи межпозвонковых дисков: протрузия, пролапс. Медианные, парамедианные, заднелатеральные, латеральные (фораминальные) грыжи межпозвонковых дисков. Нейровизуализационные признаки остеохондроза позвоночника.

Классификация неврологических проявлений остеохондроза позвоночника (рефлекторные, корешковые и корешково-сосудистые синдромы на шейном, грудном и пояснично-крестцовом уровнях). Клинические фазы течения остеохондроза позвоночника. Дифференциальная диагностика рефлекторных и корешковых синдромов остеохондроза позвоночника. Шейные рефлекторные и корешковые синдромы (цервикалгия, цервикокраниалгия, цервикобрахиалгия, радикулопатия). Торакалгия. Рефлекторные синдромы на пояснично-крестцовом уровне (люмбаго, люмбалгия, люмбоишиалгия). Рефлекторный и отраженный вертебро-висцеральный и висцеро-вертебральный болевые синдромы. Пояснично-крестцовая радикулопатия. Вертеброгенная и дискогенная

радикуломиелоишемии. Дифференциальная диагностика вертеброгенных поражений нервной системы. Миофасциальный болевой синдром и фибромиалгия.

Принципы лечения неврологических проявлений остеохондроза позвоночника: консервативная терапия, лекарственные блокады (показания и противопоказания к применению), физиотерапия, массаж, лечебная физкультура, иглорефлексотерапия, показания к хирургическому лечению. Медицинская профилактика остеохондроза позвоночника и его неврологических проявлений.

Международная классификация головных болей. Первичные головные боли. Мигрень: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской профилактики. Головная боль напряжения: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской профилактики. Пучковая (кластерная) головная боль и другие тригеминальные вегетативные (автономные) цефалгии: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской профилактики. Вторичные головные боли. Головные и лицевые боли, связанные с травмами и заболеваниями черепа, шеи, глаз, ушей, носовой полости, пазух, зубов, ротовой полости или других структур черепа и лица: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской профилактики. Головная или лицевая боль, связанная с травмами и заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской профилактики.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы, проведение неврологического осмотра. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов; постановка диагноза; оформление медицинской документации.

3. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния

Нарушения мозгового кровообращения: классификация, этиология и основные патогенетические механизмы. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска возникновения инсульта.

Клинические проявления, диагностические критерии и дифференциальная диагностика преходящих нарушений мозгового кровообращения: транзиторная ишемическая атака, церебральный гипертонический криз, транзиторная глобальная амнезия.

Инфаркты мозга: атеротромботический, кардиоэмболический, лакунарный, гемодинамический, гемореологический и другой установленной этиологии. Криптогенный инфаркт мозга. Особенности инфаркта мозга при поражении сосудов каротидной системы (передней, средней и задней мозговых артерий). Особенности инфаркта мозга при поражении сосудов вертебро-базиллярной системы. Острое нарушение мозгового кровообращения при антифосфолипидном синдроме. Особенности оценки неврологического статуса

пациентов с инфарктом мозга. Скрининговая шкала BEFAST. Шкала инсульта Национального института здоровья (NIHSS).

Внутримозговое (паренхиматозное) кровоизлияние. Нетравматическое субарахноидальное кровоизлияние (гипертензионное, аневризматическое и др.). Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений внутримозгового кровоизлияния в зависимости от локализации. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с внутримозговым и субарахноидальным кровоизлиянием. Дифференциальная диагностика инфаркта мозга и внутримозгового кровоизлияния.

Инструментальные методы исследования при острых нарушениях мозгового кровообращения: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ангиография. Дуплексное сканирование прецеребральных артерий. Транскраниальная допплерография.

Этапы оказания медицинской помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения. Мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения на догоспитальном этапе.

Медицинская профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.

Хронические нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия: клинические проявления, диагностика и лечение. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с хроническим нарушением мозгового кровообращения.

Эпилепсия: этиология, роль наследственных факторов в развитии, механизмы эпилептогенеза. Семиология эпилептических припадков. Фебрильные судороги у детей. Факторы и состояния, провоцирующие развитие эпилептических приступов.

Критерии постановки диагноза эпилепсии. Методы обследования пациентов с приступами эпилептического характера. ЭЭГ в диагностике эпилепсии. Принципы фармакологического и хирургического лечения эпилепсии. Медицинское наблюдение пациентов с эпилепсией в амбулаторных условиях.

Эпилептический статус: причины, степени тяжести, диагностика. Лекарственные препараты для купирования эпилептического статуса.

Неэпилептические пароксизмальные состояния. Дифференциальная диагностика эпилепсии и сходных состояний (синкопальные, психогенные состояния, нарушения, связанные со сном, неэпилептический миоклонус).

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения, эпилепсией и другими пароксизмальными состояниями, проведение неврологического осмотра. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов; постановка диагноза; оформление медицинской документации.

4. Нейроинфекции. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Дегенеративные заболевания центральной нервной системы. Когнитивно-мнестические нарушения

Классификация менингитов. Гнойные и серозные менингиты. Бактериальные, вирусные, грибковые, протозойные менингиты. Первичные и вторичные менингиты. Клинические проявления менингитов, изменения результатов лабораторного исследования цереброспинальной жидкости.

Гнойные менингиты. Менингококковый менингит: клинические проявления, формы, особенности течения, диагностика, принципы антибактериальной терапии.

Серозные менингиты: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Туберкулезный менингит: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Осложнения менингита.

Особенности оценки неврологического статуса пациентов с менингитом. Дифференциальная диагностика менингитов по резельтатам лабораторного исследования цереброспинальной жидкости. Принципы лечения острых бактериальных менингитов.

Классификация энцефалитов. Первичные и вторичные (пост- и параинфекционные) энцефалиты, основные клинические проявления, изменения результатов лабораторного исследования цереброспинальной жидкости.

Герпетический энцефалит: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Клещевой энцефалит: формы заболевания, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и медицинская профилактика. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с энцефалитом.

Поражение нервной системы при нейроборрелиозе. Этиология нейроборрелиоза, характеристика клинических форм, поражение центральной и периферической нервной системы. Диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика нейроборрелиоза. Особенности оценки неврологического статуса и курация пациентов с нейроборрелиозом.

Аутоиммунный энцефалит: клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Коревой, ветряночный, краснушный, паротитный энцефаломиелиты, поствакцинальные поражения нервной системы: клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Неврологические проявления и клинико-лабораторная диагностика инфекции, вызванной COVID-19.

Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции: клинические формы, диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Нейросифилис: клинические формы раннего и позднего нейросифилиса, основные клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Прионные заболевания нервной системы. Болезнь Крейтцфельдта-Якоба и другие: клинические формы, диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях. Поражение нервной системы при токсоплазмозе, цистицеркозе, эхинококкозе: клинические формы, диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Церебрит, абсцесс головного мозга, эпидурит: основные клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Демиелинизируюшие заболевания. Острый рассеянный энцефаломиелит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с острым рассеянным энцефаломиелитом.

Рассеянный склероз: основные неврологические синдромы, клинические формы, шкала выраженности инвалидизации Expanded Disability Status Scale (EDSS), диагностические критерии (критерии МакДональда 2017 г., 2024 г.), информативность инструментальных методов исследования, дифференциальная диагностика. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с рассеянным склерозом. Современные принципы лечения экзацербаций. Технологии, модифицирующие клиническое течение заболевания. Иммуномодуляторы. Иммуносупрессоры. Клеточные технологии в лечении рассеянного склероза. Заболевания спектра оптиконевромиелита. MOG-IgG-ассоциированное демиелинизирующее заболевание: критерии, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Синдром Гийена-Барре: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия: клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Болезнь Паркинсона: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Степень двигательных расстройств по шкале Хен-Яра. Принципы лечения болезни Паркинсона. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с болезнью Паркинсона.

Болезнь Гентингтона: типы наследования, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с болезнью Гентингтона.

Болезнь Вильсона (гепатолентикулярная дегенерация): типы наследования, формы, клинические проявления, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с гепатолентикулярной дегенерацией.

Варианты гиперкинезов (хорея, атетоз, торсионная дистония, гемибаллизм, тики, миоклонии): клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Классификация болезни двигательного нейрона (БДН). Особенности оценки неврологического статуса пациентов с БДН. Боковой амиотрофический склероз (БАС), прогрессирующий бульбарный паралич, прогрессирующая мышечная атрофия, первичный латеральный склероз. БАС: критерии диагностики, клинические формы, типы течения, стадии, дифференциальная диагностика. Патогенетическая и паллиативная терапия при БАС.

Миастения: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Экстренная медицинская помощь при миастеническом, холинергическом кризах.

Когнитивно-местические нарушения. Критерии верификации умеренно-выраженных, выраженных когнитивно-местических нарушений и деменции. Болезнь Альцгеймера: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с нейродегенеративными заболеваниями.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с нейроинфекциями, демиелинизирующими и нейродегенеративными заболеваниями, проведение неврологического осмотра. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов; постановка диагноза; оформление медицинской документации.

5. Травмы центральной и периферической нервной системы. Новообразования центральной нервной системы

Классификация черепно-мозговой травмы. Патогенез черепно-мозговой травмы: первичные и вторичные локальные и системные механизмы повреждений. Диффузные и очаговые повреждения головного мозга. Отдаленные последствия травматического повреждения головного мозга.

Клинические проявления и диагностика сотрясения и ушибов головного мозга различной степени тяжести. Особенности клинических проявлений диффузного аксонального повреждения мозга. Клинические проявления и диагностика основных форм сдавления мозга: эпидуральных, субдуральных и внутримозговых гематом, вдавленных переломов костей черепа. Особенности черепно-мозговых травм у детей, лиц пожилого возраста и травм на фоне алкогольной интоксикации. Осложнения и последствия черепно-мозговых травм. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с черепно-мозговой травмой. Транспортировка пострадавших с травматическими повреждениями головного и спинного мозга.

Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с черепно-мозговыми травмами.

Травматическое повреждение плечевого сплетения: механизмы, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Механизмы травматических повреждений периферических нервов, функционально-морфологические варианты повреждений, основные неврологические синдромы. Методы инструментальной диагностики, электромиография, электронейромиография. Консервативное и хирургическое лечение травматических повреждений периферических нервов. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с повреждениями периферических нервов.

Классификация новообразований центральной нервной системы: первичные и вторичные опухолевые поражения. Клинические проявления и особенности опухолевых поражений нервной системы. Основные неврологические синдромы при опухолевом поражении головного мозга: общемозговые, очаговые. Синдром внутричерепной гипертензии.

Клинические проявления и диагностика новообразований полушарной и субтенториальной локализации. Клинические проявления и диагностика новообразований хиазмально-селлярной области. Особенности метастатических поражений головного мозга. Методы диагностики новообразований головного мозга. Лучевая терапия, химиотерапия, симптоматическое лечение при новообразованиях головного мозга.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с черепно-мозговой травмой, травматическим повреждением плечевого сплетения, проведение неврологического осмотра. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретация результатов; постановка диагноза; оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Методика неврологического осмотра. Основы топической диагностики поражений нервной системы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики в неврологии	7	1, 2, 3, 4, 6, 15	1. Оценка объема движений, мышечного тонуса, глубоких и поверхностных рефлексов, трофических изменений в конечностях. 2. Определение расстройств чувствительности	Заполнение форм первичной учетной медицинской документации на пациента с онкологическим заболеванием Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест, решение ситуационных задач
2.	Заболевания периферической нервной системы. Головная боль	7	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 15	1. Оценка объема движений, мышечного тонуса, глубоких и поверхностных рефлексов, трофических изменений в конечностях	Выполнение практического навыка у постели пациента*	Опрос, тест, решение ситуационных задач
3.	Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Эпилепсия и другие пароксизмальные состояния	7	1, 2, 3, 4, 6, 10, 11, 13, 15	1. Оценка уровня сознания (шкалы ком). 2. Исследование координации движений.	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест, решение ситуационных задач

				3. Оказание помощи при эпилептическом статусе и миастеническом кризе		
4.	Нейроинфекции. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Дегенеративные заболевания центральной нервной системы. Когнитивно-мнестические нарушения	7	1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 15	1. Оценка высшей нервной деятельности. 2. Определение менингеальных симптомов. 3. Оказание помощи при эпилептическом статусе и миастеническом кризе	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест, решение ситуационных задач
5.	Травмы центральной и периферической нервной системы. Новообразования центральной нервной системы	7	1, 2, 3, 4, 5, 9, 14, 15	1. Оценка высшей нервной деятельности. 2. Оценка уровня сознания (шкалы ком).	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Опрос, тест, решение ситуационных задач* Зачет
	Всего часов	**35**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Алексеева, Т. М. Клиническая неврология в таблицах и блок-схемах : учебник / Т. М. Алексеева, Г. Н. Бисага, С. В. Воробьев [и др.] ; под ред. Т. М. Алексеева. – Санкт-Петербург : ООО «Группа МИД», 2025. – 296 с.

2. Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебник / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. А. В. Амелина, Е. Р. Баранцевича. – 13-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2024. – 584 с.

Дополнительная:

3. Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы / А. С. Федулов, Е.С. Нургужаев. – Минск : Новое знание, 2015. – 304 с.

4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник. В 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 5-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 639 с. – Т. 1.

5. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 2 т., – 432 с.

6. Латышева, В. А. Неврология и нейрохирургия : учебник / В. А. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 440 с.

7. Епифанов, В. А. Головные и лицевые боли. Миофасциальный релиз / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, М. С. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с.

8. Пирадов, М. А. Неврологические орофациальные заболевания и синдромы / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 216 с.

9. Алексеенко, Ю. В. Диагностика и принципы терапии легкой черепно-мозговой травмы : методические рекомендации. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 20 с.

Нормативные правовые акты:

10. Об утверждении Инструкции по оказанию медицинской помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения («Дорожная карта») : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.01.2018 № 47.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.01.2018 № 8 : с дополнениями и изменениями.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с наследственными нервно-мышечными заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.05.2025 № 42.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с эпилепсией, эпилептическим статусом и судорожным синдромом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.08.2023 № 119.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с новообразованиями центральной нервной стстемы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.05.2026№ 119.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Неврология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика»:

15.https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=814

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тест;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

Активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Оценка объема движений, мышечного тонуса, глубоких и поверхностных рефлексов, трофических изменений в конечностях	Выполнение практического навыка у постели пациента
Определение расстройств чувствительности	Выполнение практического навыка у постели пациента
Исследование координации движений	Выполнение практического навыка у постели пациента
Определение менингеальных симптомов	Выполнение практического навыка у постели пациента
Оценка высшей нервной деятельности	Выполнение практического навыка у постели пациента
Оценка уровня сознания (шкалы ком)	Выполнение практического навыка у постели пациента
Оказание помощи при эпилептическом статусе и миастеническом кризе	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. «Неврология и нейрохирургия»	Кафедра нервных и нейрохирургических болезней	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 16 от 27.04.2026
2. «Лучевая диагностика и лучевая терапия»	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 16 от 27.04.2026
3. «Клиническая оценка лабораторных исследований»	Военно-полевой терапии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 16 от 27.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор — А.С.Федулов

Профессор кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент — А.В.Борисов

Доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — А.Г.Байда

Доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — А.А.Боровский

Заведующий неврологическим отделением № 4 государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии» — И.П.Леончук

Заведующий кафедрой общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — И.В.Патеюк

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская