

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

20.05.2023

Регистрационный № УПД-091-006/пр.



ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

И.Г.Жук

14.04.2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колопанова

16.04.2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник Республиканского
центра научно-методического
обеспечения высшего медицинского
и фармацевтического образования
государственного учреждения
образования «Белорусская
медицинская академия
последипломного образования»

Л.М.Калацей

27.04.2023

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.С.Волосач, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

И.Н.Вальчук, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 01.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 14.02.2023);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 01.03.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эпидемиология и военная эпидемиология – учебная дисциплина экологического модуля, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе и методах его изучения, санитарно-противоэпидемических мероприятиях, организации их проведения с целью предупреждения инфекционных заболеваний, снижения заболеваемости населения инфекционными болезнями и ликвидации отдельных инфекций, а также об эпидемическом процессе в воинских коллективах и организации противоэпидемической защиты войск в военное и мирное время.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Эпидемиология и военная эпидемиология» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; типовым учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-005/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021.

Цель учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» – формирование базовой профессиональной компетенции для проведения санитарно-противоэпидемических, направленных на устранение или уменьшение неблагоприятного воздействия на организм человека факторов среды его обитания, предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию.

Задачи учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах, условиях, механизмах развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах инфекционных болезней у детей; основных санитарно-противоэпидемических мероприятиях; закономерностях возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и основ инфекционного контроля в детских отделениях организаций здравоохранения; закономерностях возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, в том числе детского населения, –и военнослужащих; умений и навыков, необходимых для:

организации обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе детского населения, и противоэпидемической защиты войск;

организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней;

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Инфекционные

болезни», «Детские инфекционные болезни» и «Военно-медицинского модуля».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология и военная эпидемиология» студент должен:

знать:

разделы эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук и практического здравоохранения;

современное учение об эпидемическом процессе, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса;

основные санитарно-противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных болезнях;

виды, методы и средства дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;

основы иммунопрофилактики инфекционных болезней;

основы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные понятия клинической эпидемиологии как теоретической основы доказательной медицины;

основы военной эпидемиологии;

принципы противоэпидемической защиты войск;

механизм развития и проявления эпидемического процесса в воинских коллективах в мирное и военное время;

критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и территории их размещения;

группировку возбудителей инфекционных болезней – вероятных агентов биотерроризма;

основы организации и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий в воинской части;

характеристику биологического оружия и мероприятия по биологической защите войск и объектов тыла;

основные санитарно-противоэпидемические мероприятия при появлении возможных эпидемических неблагополучий в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

объяснять проявления эпидемического процесса;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с эпидемической ситуацией;

составлять индивидуальный календарь профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья человека;

оценивать доказательность методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний;

определять перечень мероприятий по противоэпидемической и биологической защите в соответствии с эпидемиологической обстановкой;

применять методы и средства профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

владеть:

методами и средствами профилактики кишечных, аэрозольных инфекций и инфекций с преимущественно парентеральным механизмом заражения;

основными методами и средствами профилактики и иммунопрофилактики инфекционных болезней;

навыком оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в воинской части и районе ее размещения (действия);

навыками работы в чрезвычайных ситуациях, очагах особо опасных инфекций.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 44 аудиторных и 64 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
1. Общая эпидемиология	8	2	6
1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук	2	1	1
1.2. Современное учение об эпидемическом процессе	2	1	1
1.3. Механизм развития эпидемического процесса	2	–	2
1.4. Основные эпидемиологические понятия	2	–	2
2. Противоэпидемические мероприятия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6	–	6
2.1. Противоэпидемические мероприятия и средства	2	–	2
2.2. Организация противоэпидемических мероприятий	1	–	1
2.3. Дезинфекция и стерилизация	2	–	2
2.4. Дезинсекция, дератизация	1	–	1
3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	8	2	6
3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	2	–
3.2. Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	–	2
3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	2	–	2
3.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям	2	–	2
4. Частная эпидемиология	12	–	12
4.1. Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	3	–	3
4.2. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и			

Наименование раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
профилактических мероприятий	3	–	3
4.3. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	3	–	3
4.4. Герпесвирусные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий	3	–	3
5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	2	–
6. Клиническая эпидемиология	2	2	–
7. Военная эпидемиология. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях	6	–	6
7.1. Основы военной эпидемиологии	1	–	1
7.2. Противоэпидемические мероприятия в воинской части в военное время	2	–	2
7.3. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации	2	–	2
7.4. Противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях	1	–	1
Всего часов	44	8	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая эпидемиология

1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук

Инфекционные болезни как объект эпидемиологии. Эпидемический процесс – предмет эпидемиологии. Краткая история развития эпидемиологии инфекционных заболеваний. Определение понятия «эпидемиология». Эпидемиология в структуре медицинских наук. Структура эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология: предмет и метод. Эпидемиологическая диагностика.

1.2. Современное учение об эпидемическом процессе

Определение понятия «эпидемический процесс». Эпидемический процесс как паразитарная система, биологические подсистемы (популяция возбудителей и популяция хозяев) и движущие силы. Условия развития эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость организмов. Факторы эпидемического процесса: биологический, природный, социальный. Проявления эпидемического процесса на качественной и количественной основе: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эпидемическая вспышка, эндемическая заболеваемость, экзотическая заболеваемость, интенсивность заболеваемости, динамика заболеваемости (многолетняя, годовая), структура заболеваемости, пространственная характеристика заболеваемости.

1.3. Механизм развития эпидемического процесса

Теория саморегуляции паразитарных систем: неоднородность взаимодействующих популяций возбудителя и человека – основа развития эпидемического процесса; взаимообусловленная изменчивость взаимодействующих популяций возбудителей и людей, регулирующая роль обратных отрицательных связей; фазный характер развития эпидемического процесса (фаза резервации, фаза эпидемического преобразования, фаза эпидемического распространения, фаза резервационного преобразования); процессы саморегуляции и роль природных и социальных факторов. Теория механизма передачи. Определение понятия «механизм передачи возбудителя инфекции». Факторы и пути передачи. Виды механизмов передачи: аэрозольный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный. Вертикальный (трансплацентарный) механизм передачи. Специфичность механизмов передачи возбудителя инфекции. Передача возбудителей от животных человеку как механизм заражения. Теория природной очаговости инфекционных болезней.

1.3. Основные эпидемиологические понятия

Определение понятия «источник инфекции». Источник инфекции: больной человек, носитель (острый, хронический, транзиторный). Категории источников инфекции, эпидемическая значимость различных категорий источников инфекции. Восприимчивость и резистентность, их значение в

развитии эпидемического процесса. Принципы эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Эпидемический очаг: определение понятия, характеристика (размеры, время существования).

2. Противоэпидемические мероприятия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

2.1. Противоэпидемические мероприятия и средства

Определение понятия «противоэпидемические мероприятия». Основополагающая группировка противоэпидемических мероприятий: мероприятия, направленные на источник инфекции (клинико-диагностические, изоляционные, лечебные, режимно-ограничительные); мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции (санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные); мероприятия, направленные на восприимчивость организма человека (иммунопрофилактика, иммунокоррекция, экстренная профилактика), варианты наблюдений за контактными в эпидемическом очаге. Дополнительные группировки противоэпидемических мероприятий. Критерии выбора противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «противоэпидемические средства». Основные группы противоэпидемических средств (антибиотики, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, дезинфицирующие средства, ратициды, инсектициды).

2.2. Организация противоэпидемических мероприятий

Организация противоэпидемических мероприятий на педиатрическом участке в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях.

Функции амбулаторно-поликлинических организаций в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения: выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, учет и регистрация, информирование учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, решение вопроса об изоляции на дому или госпитализации в инфекционную больничную организацию, лечение, допуск переболевших в коллективы, диспансерное наблюдение, организация текущей дезинфекции, проведение иммунопрофилактики, готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в случае выявления пациентов с подозрением на инфекционное заболевание, имеющие международное значение, участие в работе по профилактике гельминтозов, гигиеническое воспитание населения.

Функции больничных организаций в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения: изоляция и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями; профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2.3. Дезинфекция и стерилизация

Определение понятия «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Основные группы дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекции.

Определение понятия «стерилизация». Показания для стерилизации

изделий медицинского назначения и ее этапы. Способы стерилизации. Организация стерилизации (централизованное стерилизационное отделение). Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

2.4. Дезинсекция, дератизация

Определение понятия «дезинсекция». Виды дезинсекции: профилактическая и истребительная. Дератизация как воздействие на источник инфекции, определение понятия. Виды дератизации: профилактическая и истребительная. Общая характеристика методов и средств дезинсекции и дератизации, способы применения.

3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней

3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней

Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактики инфекционных болезней. Этапы становления иммунопрофилактики. Определение понятий «иммунитет», значение, виды; «иммунный ответ организма». Основные группы иммунобиологических лекарственных средств. Требования, предъявляемые к вакцинам. Показания и противопоказания к прививкам. Расширенная программа иммунизации Всемирной организации здравоохранения. Правовые основы иммунопрофилактики. Перспективы развития иммунопрофилактики инфекционных болезней.

3.2. Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней

Общие требования к организации прививок. Технические нормативные правовые акты по вопросам иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Планирование профилактических прививок. Требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов организаций здравоохранения. Требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных средств. Требования к проведению профилактических прививок. Нежелательные реакции и их профилактика. Оценки качества и эффективности иммунопрофилактики.

3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок

Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, эпидемического паротита, краснухи, гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции, гриппа: иммунобиологические лекарственные средства, календарь вакцинации и схемы прививок, характеристика приобретенного иммунитета, эффективность вакцинации, нежелательные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Правила составления календаря профилактических прививок.

3.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям

Эпидемические показания для профилактических прививок против вирусного гепатита А, ветряной оспы, инфекции COVID-19, бешенства: иммунобиологические лекарственные средства, схемы прививок, характеристика приобретенного иммунитета, эффективность вакцинации, нежелательные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации.

Профилактика столбняка по эпидемическим показаниям: характеристика иммунобиологических лекарственных средств, показания, схема выбора вида профилактики столбняка, тактика профилактики столбняка в зависимости от прививочного анамнеза и характера раны.

Проведение профилактических прививок против инфекций, не вошедших в Национальный календарь профилактических прививок: папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции.

4. Частная эпидемиология

4.1. Кишечные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Дизентерия: характеристика возбудителей дизентерии (шигеллезов), механизм развития эпидемического процесса дизентерии (источники возбудителя инфекции; механизм передачи, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

Сальмонеллезы: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

Ротавирусная инфекция: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

Вирусный гепатит А: характеристика возбудителя, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

4.2. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом заражения: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита): характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления

эпидемического процесса, система профилактики.

Вирусные гепатиты В, D, С и другие: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

4.3. Аэрозольные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Менингококковая инфекция: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

Респираторная стрептококковая инфекция группы А: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

Грипп: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, система профилактики. Значение вакцинации в профилактике заболеваемости гриппом.

COVID-19 инфекция: характеристика возбудителя, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах.

4.4. Герпесвирусные инфекции: эпидемический процесс, основы противоэпидемических и профилактических мероприятий

Герпесвирусные инфекции: классификация, нозологические формы, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика.

Ветряная оспа, опоясывающий лишай: характеристика возбудителя, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизм передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная), проявления эпидемического процесса, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Роль вакцинации в профилактике заболеваемости ветряной оспой. Опоясывающий лишай как результат реактивации вируса ветряной оспы.

5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическая характеристика популяций возбудителей внутрибольничных инфекций, характеристика госпитальных штаммов. Эндогенные и экзогенные инфекции: классификация по локализации патологического процесса, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпидемического процесса, факторы риска. Эпидемиологический надзор и инфекционный контроль за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

6. Клиническая эпидемиология

Определение понятия «клиническая эпидемиология». Цель клинической эпидемиологии – решение клинических вопросов (диагностики, лечения, реабилитации) на основе эпидемиологического подхода. Частота событий. Выявление причины болезней. Риск. Методы популяционных исследований: рандомизированные контролируемые исследования, когортные исследования, исследования типа «случай-контроль». Обоснование программ профилактики заболеваемости неинфекционными болезнями.

7. Военная эпидемиология. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях

7.1. Основы военной эпидемиологии

Определение понятия «военная эпидемиология», ее задачи, структура и содержание. Становление и развитие военной эпидемиологии. Предмет и метод военной эпидемиологии. Особенности эпидемического процесса в воинских коллективах. Пути заноса инфекции в воинскую часть и выноса ее из воинских коллективов в военное время. Условия, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса среди военнослужащих в военное время. Особенности структуры инфекционной заболеваемости в военное время.

7.2. Противоэпидемические мероприятия в воинской части в военное время

Цель, задачи, принципы, структура противоэпидемической защиты войск. Силы и средства, привлекаемые для организации и проведения противоэпидемических мероприятий. Роль войсковой медицинской службы и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в организации противоэпидемических мероприятий. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния воинской части и района размещения. Группировка противоэпидемических мероприятий с организационной точки зрения: мероприятия по определению санитарно-эпидемической (биологической) обстановки, мероприятия по предупреждению заноса и возникновения инфекционных заболеваний, мероприятия, проводимые при локализации и ликвидации эпидемических очагов и очагов биологического заражения.

7.3. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации

Определение понятий «биотерроризм», «биологическое оружие». Классификация биологических агентов. Современные представления о биологических агентах и особенностях их поражающего действия. Особенности механизма развития и проявлений эпидемического процесса в условиях применения биологического оружия. Биологические рецептуры. Способы применения и технические средства доставки биологического оружия, их характеристика. Определение понятий «очаг биологического заражения», «биологическая защита». Оперативно-тактические и специальные мероприятия в системе биологической защиты войск. Медицинские мероприятия в системе биологической защиты: мероприятия, проводимые в мирное время, в период угрозы применения, в момент применения и после применения биологического оружия. Биологическая разведка: цель, задачи, методы и этапы. Индикация биологических агентов: определение понятия, задачи, содержание. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения биологических агентов. Организация работы этапов медицинской эвакуации в условиях строгого противоэпидемического режима.

7.4. Противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях

Определение понятия «чрезвычайные ситуации», виды. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях. Условия, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях. Противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Противоэпидемические мероприятия при возникновении особо опасных инфекций. Комплект противочумной одежды: назначение, показания к применению. Понятие о санитарной охране территорий.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая [и др.] ; под ред. проф. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.
2. Основы иммунопрофилактики : учебно-методическое пособие / А. М. Дронина [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 138 с.
3. Эпидемиология и военная эпидемиология : учеб. пособие / Л. П. Мамчиц. – Минск : Новое знание, 2019. – 300 с.

Дополнительная:

4. Эпидемиологическая диагностика : учебное пособие / Г. Н. Чистенко, М. И. Бандацкая, А. М. Близнюк, Т. С. Гузовская, И. А. Раевская. – Минск : БГМУ, 2007. – 148 с.
5. Инфекционные болезни и профилактика внутрибольничных инфекций : учебное пособие для студентов факультета медицинских сестер с высшим образованием / под общей ред. В.М. Цыркунова. – Раздел «Эпидемиология». – Минск : Асар, 2012. – 848 с.
6. Эпидемиология. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней : учеб. пособие / Г. Н. Чистенко [и др.] ; под ред. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2007. – 365 с.
7. Теоретические и методические основы противоэпидемических мероприятий : уч.-метод. пособие / А. М. Близнюк, Т. С. Гузовская, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2008. – 61 с.
8. Дезинфекция и стерилизация: метод. рекомендации / Л. Е. Сурикова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2004. – с.39.
9. Медицинская дезинсекция : учеб.метод. пособие / И. В. Северинчик, О. А. Горбич, А. М. Близнюк, М. И. Бандацкая, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2011. – 71 с.
10. Медицинская дератизация : учеб.метод. пособие / О. А. Горбич, И. В. Северинчик, А. М. Близнюк, М. И. Бандацкая, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2011. – 46 с.
11. Профилактическая иммунизация. Военная эпидемиология : пособие для студентов леч. и пед. фак. / О. С. Волосач. – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 136 с.
12. Эпидемиологическая характеристика и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи : учеб.-методическое пособие / И. В. Федорова, И. В. Северинчик, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2014. – 48 с.
13. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики парентеральных вирусных гепатитов : учеб.-методическое пособие / И. В. Северинчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2013. – с.83.
14. COVID-19: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, вакцинация : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по

специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Н. В. Матиевская, А. В. Васильев, О. С. Волосач, Н. В. Пронько, Н. А. Данилевич. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 69 с.

15. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи : пособие для студентов медико-диагностического факультета / О. С. Волосач. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 209 с.

Нормативные правовые акты:

16. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XI : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.

17. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изм. и доп.

18. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-З.

19. Инструкция по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

20. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.

21. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31.

22. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.

23. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2012 № 172.

24. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 № 174.

25. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : постановление Министерства здравоохранения

Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217 в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2022 № 45.

26. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

27. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

28. Санитарные нормы и правила «Требования безопасности при осуществлении работ с условно-патогенными микроорганизмами и патогенными биологическими агентами, к организации и проведению их учета, хранения, передачи и транспортировки» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.01.2017 № 2.

29. Санитарные правила 17-69 РБ-98 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 29.04.1998 № 18.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
 - подготовку к зачету по учебной дисциплине;
 - проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
 - изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
 - решение задач;
 - выполнение практических заданий;
 - выполнение исследовательских и творческих заданий;
 - подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
 - конспектирование учебной литературы;
 - составление обзора научной литературы по заданной теме;
 - составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
 - оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
 - составление планов противоэпидемических мероприятий;
 - составление индивидуального календаря профилактических прививок.
- Основные формы организации самостоятельной работы:

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;

конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);

написание и презентация реферата;

выступление с докладом;

составление индивидуального календаря профилактических прививок;

подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

контрольной работы;

итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;

обсуждения рефератов;

защиты учебных заданий;

оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;

индивидуальной беседы;

проверки учебных планов противоэпидемических мероприятий;

проверки индивидуального календаря профилактических прививок.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

собеседования;

доклады на практических занятиях;

доклады на конференциях;

оценивание на основе деловой игры;

устный зачет.

2. Письменная форма:

тесты;

контрольные опросы;

контрольные работы;

письменные отчеты по аудиторным (домашним)

практическим упражнениям;

рефераты;

публикации статей, докладов;

заявки на изобретения и полезные модели;

письменный зачет;

оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;

оценивание на основе кейс-метода;

оценивание на основе метода развивающейся кооперации;

оценивание на основе деловой игры.

3. Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
зачет;
оценивание на основе деловой игры;
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Составление плана противоэпидемических мероприятий.
2. Составление экстренного извещения об инфекционном заболевании.
3. Оценка качества и эффективности дезинфекции, стерилизации.
4. Составление индивидуального календаря профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья ребенка.
5. Анализ санитарно-эпидемического состояния войск и территории их размещения.