

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

25.06.2026

Рег. № УД-0911-02-69/2024 уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 18.06.2026, регистрационный № УПД-091-070/пр.; учебным планом учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-02/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.М.Рыбина, доцент кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.А.Лаптева, заведующий кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.И.Дударева, доцент кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

С.П.Нестерович заведующий отделением аллергологии и профпатологии учреждения здравоохранения «10-я городская клиническая больница г. Минска»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 26-а от 14.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Профессиональные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, методам диагностики, лечения, медико-социальной экспертизе и профилактике заболеваний, обусловленных неблагоприятными производственными факторами и факторами трудового процесса.

Цель учебной дисциплины «Профессиональные болезни» – формирование базовой профессиональной компетенции для диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний, обусловленных условиями труда и факторами трудового процесса, решения вопросов медико-социальной экспертизы (МСЭ).

Задачи учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний о закономерностях воздействия факторов производственной среды на здоровье человека; этиологии, патогенезе, морфологических особенностях, современных лечебно-диагностических методах и методах медицинской профилактики заболеваний, обусловленных условиями труда и факторами трудового процесса, особенностях МСЭ профессиональных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с профессиональными заболеваниями;
- сопоставления объективных данных обследования пациента с данными санитарно-гигиенической характеристикой условий труда;
- определения класса условий труда и риска развития профессиональных заболеваний;
- медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями;
- проведения медицинской профилактики профессиональных заболеваний.

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Профессиональные болезни», необходимы для успешного изучения модулей субординатуры по профилям «Гигиена и эпидемиология» и «Клиническая (госпитальная) эпидемиология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Профессиональные болезни», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» студент должен

знать:

организацию медицинской помощи в Республике Беларусь пациентам с профессиональными заболеваниями; особенности профессиональной

заболеваемости в современных условиях, роль производственных факторов и факторов трудового процесса в развитии профессиональных заболеваний;

этиологию, патогенез профессиональных заболеваний;

методы диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики профессиональных заболеваний;

классы условий труда;

классификацию и перечень (список) профессиональных заболеваний;

цели и задачи Республиканского центра профпатологии и аллергологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, формы документации, необходимой для направления в центр;

задачи МРЭК при профессиональных заболеваниях;

порядок составления программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;

особенности медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами с установленными профессиональными заболеваниями и подозрении на профессиональное заболевание;

степени ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности, определение процента утраты профессиональной трудоспособности;

уметь:

собирать и анализировать профессиональный анамнез, анамнез заболевания, жизни, результаты объективного обследования пациента;

составлять программу обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

оценивать результаты аллергодиагностики при подозрении на профессиональное заболевание;

сопоставлять объективные данные обследования пациента с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда;

выделять основные синдромы и обосновывать диагноз профессионального заболевания;

составлять программу реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методикой подготовки и проведения аттестации рабочих мест, составления санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценки классов условий труда, составления акта расследования профессионального заболевания;

методологией расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний на производстве.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-

культурной и общественной жизни страны, понимание важности профессии в сохранении экономической составляющей государства.

Всего на изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» отводится 106 академических часов, из них 69 аудиторных и 37 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций, 60 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (11 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	11	106	69	9	-	60	37	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекции	практические
1. Организация медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями в Республике Беларусь. Экспертиза профессионального характера заболевания. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях. Проведение обязательных медицинских осмотров работающих	1,5	7
2. Профессиональные заболевания органов дыхания	1,5	12
3. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений	1,5	6
4. Профессиональные интоксикации системы крови ядами. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ	1,5	14

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекции	практические
5. Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами	1,5	7
6. Профессиональные вредности медицинских работников. Разработка и реализация корпоративных программ сохранения здоровья	1,5	7
7. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем организма человека	-	7
Всего часов	9	60

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями в Республике Беларусь. Экспертиза профессионального характера заболевания. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях. Проведение обязательных медицинских осмотров работающих

Организация оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями в Республике Беларусь. Классификация профессиональных заболеваний. Классы условий труда. Список профессиональных заболеваний.

Особенности диагностики профессиональных заболеваний в Республике Беларусь. Порядок проведения экспертизы профессионального характера заболевания. Порядок установления острых и хронических профессиональных заболеваний.

Этапы установления связи заболевания с профессией, оценка документов, необходимых для вынесения заключения экспертизы профессионального характера заболевания. Сопоставление объективных данных обследования пациента с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда.

Задачи Республиканского центра профпатологии и аллергологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, областных центров профпатологии и аллергологии.

Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Особенности работы медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК) при профессиональных заболеваниях. Правила определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Критерии оценки профессиональной трудоспособности. Форма программы реабилитации

потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, порядок ее заполнения.

Порядок проведения предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) обязательных медицинских осмотров работающих, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и (или) на работах, где в соответствии с законодательством есть необходимость в профессиональном отборе. Порядок проведения внеочередных медицинских осмотров работающих при ухудшении состояния их здоровья. Роль врачей-специалистов медико-профилактического профиля в проведении и оценке результатов медицинских осмотров.

Особенности медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях.

Сбор жалоб, профессионального маршрута, анамнеза болезни, жизни, объективный осмотр пациентов с профессиональными заболеваниями, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом факторов производственной среды и трудового процесса. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работающих.

2. Профессиональные заболевания органов дыхания

Характеристика производственной пыли по происхождению, этиопатогенетическому действию, степени фиброгенности.

Пневмокониоз: определение понятия, классификация, характеристика (по этиологии, степени фиброгенности пыли, клинко-морфологическим проявлениям, рентгенологической картине, функциональным нарушениям, осложнениям). Клинические и рентгенологические особенности пневмокониозов, критерии диагностики. Оценка санитарно-гигиенической характеристики, стажа работы, характера профессии, сопоставление клинических, рентгенологических, морфологических данных. Принципы лечения пневмокониозов. Особенности связи заболевания с профессией при позднем развитии пневмокониоза. Особенности МСЭ и медицинской реабилитации при пневмокониозах. Медицинская профилактика пневмокониоза.

Хронический профессиональный бронхит и профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких (ПХОБЛ): определение понятия, характеристика этиологических факторов, патогенез. Клинические особенности хронического профессионального бронхита и ПХОБЛ от воздействия промышленных аэрозолей, классификация, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Профессиональная бронхиальная астма: определение понятия,

характеристика этиологических факторов, классификация, патогенез, особенности клинического течения, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями органов дыхания: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, анамнеза заболевания, жизни, данных объективного и инструментально-лабораторных методов обследования. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

3. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений

Вибрационная болезнь: определение понятия, характеристика этиологических факторов, производств, профессий, клинические проявления при воздействии общей и локальной вибрации. Начальные признаки нарушения здоровья при воздействии вибрации. Классификация вибрационной болезни от местного, общего, комбинированного воздействия. Клиническая характеристика основных синдромов вибрационной болезни, дифференциальная диагностика, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Профессиональная нейросенсорная тугоухость: определение понятия, характеристика этиологических факторов, производств, профессий, клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика с кондуктивными нарушениями слуха, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений: характеристика причинных факторов, клинические проявления, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Клинический разбор пациентов с вибрационной болезнью, нейросенсорной тугоухостью, профессиональными заболеваниями от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда, анализ жалоб пациента, анамнеза заболевания, жизни, данных объективного и инструментально-лабораторных методов обследования. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

4. Профессиональная интоксикация системы крови ядами. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ

Химические вещества как причина острых и хронических

профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных отравлений. Клинико-патогенетическая классификация профессиональных отравлений системы крови.

Хроническая интоксикация свинцом: определение понятия, характеристика производств и профессий, патогенез, специфические и неспецифические синдромы, клинико-лабораторные критерии диагностики, оценка провокационной пробы, принципы этиотропного антидотного лечения и патогенетического лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Химические особенности бензола, его гомологов, оксида углерода, метгемоглобинообразователей. Профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами: определение понятия, перечень производств и профессий высокого риска развития отравлений, основные механизмы развития острых и хронических отравлений, клинико-лабораторные проявления специфических и неспецифических синдромов, отдаленных последствий интоксикации, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика. Патогенетические антидоты при отравлении метгемоглобинообразователями.

Нейроинтоксикация: определение понятия, характеристика основных неврологических синдромов при отравлении нейротропными ядами, перечень производств и профессий, с возможным развитием профессиональных интоксикаций ртутью, марганцем, сероуглеродом.

Интоксикация ртутью (острая и хроническая): определение понятия, особенности патогенеза, клинических и лабораторных проявлений, критерии диагностики. Проведение и оценка провокационной пробы. Принципы лечения интоксикации ртутью (применения патогенетических антидотов, симптоматическое лечение), особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Интоксикация марганцем: определение понятия, патогенез, клинические проявления хронического поражения центральной и периферической нервной системы, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Интоксикация сероуглеродом: определение понятия, патогенез острого и хронического отравления, клинические проявления специфических и неспецифических симптомов, лабораторные, инструментальные методы обследования, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, вызванными воздействием химических веществ (свинца, ароматических углеводородов, ртути, марганца, сероуглерода): анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценка класса условий труда, анализ жалоб пациента, анамнеза заболевания, жизни, данных объективного и инструментально-лабораторных методов обследования. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

5. Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами

Острые профессиональные интоксикации: определение понятия, условия возникновения острых интоксикаций на производстве, профессии с риском развития острых отравлений, патогенез и клинические особенности отравлений в зависимости от степени растворимости (поражение верхних дыхательных путей, бронхов, токсический отек легких), принципы лечения острых профессиональных отравлений веществами раздражающего действия, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Профессиональные интоксикации пестицидами: определение понятия, классификация пестицидов (производственная, химическая, по степени токсичности). Интоксикация фосфорорганическими, хлорорганическими пестицидами, пиретроидами, карбаматами: механизмы патогенеза, клинические особенности острых и хронических отравлений, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, вызванными воздействием химических факторов раздражающего действия, пестицидов: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценка класса условий труда; анализ жалоб пациента, анамнеза заболевания, жизни, данных объективного и инструментально-лабораторных методов обследования. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

6. Профессиональные вредности медицинских работников. разработка и реализация корпоративных программ сохранения здоровья

Профессиональные вредности медицинских работников: физические, химические, биологические, тяжесть и напряженность трудового процесса. Оценка факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса в различных отделениях организаций здравоохранения. Особенности оценки условий труда при воздействии биологического фактора.

Современные возможности ранней диагностики нарушения здоровья работающих.

Роль врача-специалиста медико-профилактического профиля в разработке и реализации корпоративных программ сохранения здоровья: санитарно-гигиеническая экспертиза условий труда, выявление профессиональных рисков, проведение гигиенического обучения и воспитания; оценка эффективности программ через показатели заболеваемости.

Разработка программ сохранения здоровья с учетом специфики производства и потребностей работников.

7. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем организма человека

Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем организма человека

(миофасциальный синдром, плечевой капсулит, локтевой периартроз): определение понятия, факторы риска развития, отличия от заболеваний общесоматического генеза, требования к оформлению санитарно-гигиенической характеристики, механизмы патогенеза, клинические особенности, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, связанными с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем организма человека: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценка класса условий труда; анализ жалоб пациента, анамнеза заболевания, жизни, данных объективного и инструментально-лабораторных методов обследования. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекции	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
11 семестр							
	Лекции	9	-				
1.	Организация медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями в Республике Беларусь. Экспертиза профессионального характера заболевания. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях Проведение обязательных медицинских осмотров работающих	1,5	-				
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания	1,5	-				
3.	Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука,	1,5	-				

	лазерного и других видов неионизирующих излучений						
4.	Профессиональные интоксикации, вызванные воздействием химических факторов, протекающие с поражением системы крови	1,5	-				
5.	Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами	1,5	-				
6.	Профессиональные вредности медицинских работников. Разработка и реализация корпоративных программ сохранения здоровья	1,5	-				
	Практические занятия	-	60				
1.	1. Организация службы профессиональной патологии Республики Беларусь. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях, программа реабилитации потерпевшего. Обязательные медицинские осмотры работников	-	7	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17	1. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. 2. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса	Решение ситуационных задач	Тест, опрос
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания. Профессиональный хронический бронхит. Пневмокониоз	-	6	1, 2, 3, 4, 13, 14, 15, 17	1. Сбор профессионального анамнеза (профессионального маршрута). 2. Составление плана обследования пациента с профессиональным заболеванием. 3. Интерпретация результатов	Решение ситуационных задач, составление заключения по результатам проведения	Тест, опрос

					обследования пациента с профессиональным заболеванием. 4. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. 5. Составление программы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием. 6. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. 7. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса. 8. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания. 9. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работников	комплексной гигиенической оценки труда, аттестации рабочих мест	
3.	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких. Профессиональная бронхиальная астма. Гиперчувствительный пневмонит (гиперсенситивный пневмонит)	-	6	1, 2, 3, 4, 13, 14, 15, 17	1. Сбор профессионального анамнеза (профессионального маршрута). 2. Составление плана обследования пациента с профессиональным заболеванием. 3. Интерпретация результатов обследования пациента с профессиональным заболеванием. 4. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. 5. Составление программы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием. 6. Оценка качества проведения	Решение ситуационных задач, составление заключения по результатам проведения комплексной гигиенической оценки труда, аттестации рабочих мест	Тест, опрос, защита реферата (доклада)

					обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. 7. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса. 8. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания. 9. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работников		
4.	Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений	-	6	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17	1. Сбор профессионального анамнеза (профессионального маршрута). 2. Составление плана обследования пациента с профессиональным заболеванием. 3. Интерпретация результатов обследования пациента с профессиональным заболеванием. 4. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. 5. Составление программы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием. 6. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. 7. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса.	Решение ситуационных задач, составление заключения по результатам проведения комплексной гигиенической оценки труда, аттестации рабочих мест	Тест, опрос

					8. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания. 9. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работников		
5.	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов производственной среды	-	7	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17	1. Сбор профессионального анамнеза (профессионального маршрута). 2. Составление плана обследования пациента с профессиональным заболеванием. 3. Интерпретация результатов обследования пациента с профессиональным заболеванием. 4. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. 5. Составление программы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием. 6. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. 7. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса. 8. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания. 9. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работников	Решение ситуационных задач, составление заключения по результатам проведения комплексной гигиенической оценки труда, аттестации рабочих мест	Тест, опрос
6.	Профессиональные интоксикации, вызванные	-	7	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,	1. Сбор профессионального анамнеза (профессионального маршрута).	Решение ситуационных	Тест, опрос, защита реферата

	воздействием химических факторов, протекающие с поражением системы крови			10, 11, 12, 14, 15, 16, 17	2. Составление плана обследования пациента с профессиональным заболеванием. 3. Интерпретация результатов обследования пациента с профессиональным заболеванием. 4. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. 5. Составление программы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием. 6. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. 7. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса. 8. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания. 9. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работников	задач, составление заключения по результатам проведения комплексной гигиенической оценки труда, аттестации рабочих мест	(доклада)
7.	Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами	-	7	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17	1. Сбор профессионального анамнеза (профессионального маршрута). 2. Составление плана обследования пациента с профессиональным заболеванием. 3. Интерпретация результатов обследования пациента с профессиональным заболеванием. 4. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания.	Решение ситуационных задач, составление заключения по результатам проведения комплексной гигиенической оценки труда, аттестации рабочих	Тест, опрос

					5. Составление программы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием. 6. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. 7. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса. 8. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания. 9. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работников	мест	
8.	Профессиональные вредности медицинских работников. Разработка и реализация корпоративных программ сохранения здоровья	-	7	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17	1. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. 2. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса. 3. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания. 4. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работников	Решение ситуационных задач, составление заключения по результатам проведения комплексной гигиенической оценки труда, аттестации рабочих мест	Тест*, опрос
9.	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и	-	7	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,	1. Сбор профессионального анамнеза (профессионального маршрута). 2. Составление плана обследования	Решение ситуационных задач, составление	Тест, опрос, защита реферата (доклада)

перенапряжением отдельных органов и систем организма человека			14, 15, 16, 17	пациента с профессиональным заболеванием. 3. Интерпретация результатов обследования пациента с профессиональным заболеванием. 4. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. 5. Составление программы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием. 6. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. 7. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса. 8. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания. 9. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работников	заключения по результатам проведения комплексной гигиенической оценки труда, аттестации рабочих мест*	
Всего часов	9	60				экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. – 2024. – 904 с.

Дополнительная:

2. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учебное пособие / В. В. Косарев. – Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2022. – 243 с.

3. Профессиональные болезни : учебник / под. ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.

4. Могилевец, О. Н. Профессиональные болезни : учебно-методическое пособие / О. Н. Могилевец, Т. А. Дешко. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 268 с.

5. Тактика ведения пациента, работающего с вредными и опасными производственными факторами : практическое руководство / под ред. И. В. Бухтиярова, Л. А. Стрижакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с.

Нормативные правовые акты:

6. Об экспертизе профессионального характера заболевания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.05.2021 № 60 : с изменениями и дополнениями.

7. О списке профессиональных заболеваний : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 26.12.2022 № 125/92.

8. Инструкция о порядке проведения обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74 : с изменениями и дополнениями.

9. Положение о медико-экспертной комиссии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.07.2019 № 72 : с изменениями и дополнениями.

10. О медико-реабилитационных экспертных комиссиях и медицинских экспертизах : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2021 № 304 : с изменениями и дополнениями.

11. О реализации постановления Совета Министров Республики Беларусь от 3 июня 2021 г. № 304 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2021 № 79 : с изменениями и дополнениями.

12. О расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2004 № 30 : с изменениями и дополнениями.

13. Об утверждении некоторых клинических протоколов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 № 751.

14. О документах, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.10.2024 № 81/144.

15. Санитарные нормы и правила «Гигиеническая классификация условий труда» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2012 № 211 : с изменениями и дополнениями.

16. Об установлении формы «Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 34.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Профессиональные болезни»:

17. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=5>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- тест;
- защита реферата (доклада).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор профессионального анамнеза (профессионального маршрута)	Решение ситуационных задач
2. Составление плана обследования пациента с профессиональным заболеванием	Решение ситуационных задач
3. Интерпретация результатов обследования пациента с профессиональным заболеванием	Решение ситуационных задач
4. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания	Решение ситуационных задач
5. Составление программы реабилитации пациента с профессиональным заболеванием	Решение ситуационных задач
6. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса	Решение ситуационных задач
7. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса	Решение ситуационных задач
8. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания	Составление заключения по результатам проведения комплексной гигиенической оценки труда, аттестации рабочих мест
9. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работников	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. «Гигиена труда» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»	Гигиены труда	Нет	Протокол № 26-а от 14.05.2026
2. «Гигиена труда» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология»	Гигиены труда	Нет	Протокол № 26-а от 14.05.2026
3. «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки	Нет	Протокол № 26-а от 14.05.2026
4. «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология»	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки	Нет	Протокол № 26-а от 14.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.М.Рыбина

Заведующий кафедрой пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Е.А.Лаптева

Доцент кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Н.И.Дударева

Заведующий отделением аллергологии и профпатологии учреждения здравоохранения «10 городская клиническая больница г. Минска»



С.П.Нестерович

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



С.А.Янкович