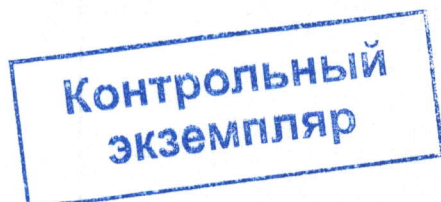


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

25.06.2026

Рег. № УД-109/1-6-05-008/2664уч.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 7-07-0911-01 «Лечебное дело»;
- 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»;
- 7-07-0911-03 «Стоматология»;
- 7-07-0911-06 «Педиатрия»;
- 7-07-0912-01 «Фармация»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальностей учреждений высшего образования, утвержденной 10.04.2026, регистрационный № 6-05-008/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627, учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627, учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-02/2627, учебного плана учреждения образования по специальности «Стоматология», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-03/2627, учебного плана учреждения образования по специальности «Фармация», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0912-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А. Поляк, доцент кафедры философии и политологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат исторических наук, доцент;

П.Ю. Молчанов, старший преподаватель кафедры философии и политологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и политологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 23.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«История белорусской государственности» – учебная дисциплина социально-гуманитарного модуля, содержащая систематизированные научные знания об историческом прошлом и направлениях развития белорусского государства.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование у обучающихся универсальных компетенций для выработки обоснованной патриотической позиции на основе усвоения основных этапов и содержания процесса становления и развития белорусской государственности и современного положения Республики Беларусь.

Задачи учебной дисциплины «История белорусской государственности» состоят в формировании у студентов научных знаний об истории белорусской государственности, умений и навыков, необходимых для

развития способностей осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

аргументированного и четкого формулирования своей позиции по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер;

формирования исторического мышления, связанного с пониманием происхождения современных явлений.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «История белорусской государственности», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими универсальными, компетенциями:

обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды,

выявлять факторы и механизмы исторических изменений,

определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности,

в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

В результате освоения учебной дисциплины «История белорусской государственности» студент должен

знать:

методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

этапы формирования белорусской нации;

историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;

применять полученные знания в практической, учебной и профессиональной сферах;

характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;

анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть навыками:

решения теоретических и практических задач на основе базовых научно-теоретических знаний;

системного и сравнительного анализа;

проведения исследования;

междисциплинарного подхода при решении проблем.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», 7-07-0911-03 «Стоматология», 7-07-0911-06 «Педиатрия», 7-07-0912-01 «Фармация» на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 54 аудиторных часа и 54 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 30 часов семинарских занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами по специальностям в форме экзамена (1 или 2 семестр¹). Для обучающихся на медицинском факультете иностранных учащихся (МФИУ) в форме дифференцированного зачета (1 или 2 семестр¹).

Всего для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования) на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 14 аудиторных часов и 94 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 6 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 8 часов семинарских занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (1 семестр).

¹ В соответствии с таблицей «Распределение бюджета учебного времени по семестрам»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов					Форма промежуточной аттестации
			всего	из них			Самостоятельных внеаудиторных	
				лекций		семинарских занятий		
				аудиторных	УСР			
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	1	108	54	21	3	30	54	Экзамен
7-07-0911-01 «Лечебное дело» МФИУ	2	108	54	21	3	30	54	Дифференцированный зачет
7-07-0911-06 «Педиатрия»	2	108	54	21	3	30	54	Экзамен
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	2	108	54	21	3	30	54	Экзамен
7-07-0911-03 «Стоматология»	1	108	54	21	3	30	54	Экзамен
7-07-0911-03 «Стоматология» МФИУ	1	108	54	21	3	30	54	Дифференцированный зачет
7-07-0912-01 «Фармация» (очная (дневная) форма)	1	108	54	21	3	30	54	Экзамен
7-07-0912-01 «Фармация» МФИУ	1	108	54	21	3	30	54	Дифференцированный зачет
7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма)	1	108	14	3	3	8	94	Экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ) ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов	
	лекций (в т.ч. УСП)	семинарских занятий
1. Основные этапы развития белорусской государственности	13,5	16
1.1. Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	1,5	2
1.2. Великое Княжество Литовское как историческая форма белорусской государственности	1,5	2
1.3. Беларусь в период Речи Посполитой (1569–1795 гг.)	1,5	
1.4. Беларусь в составе Российской империи	1,5	2
1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1921 гг.	1,5	-
1.6. Беларусь в 1921–1941 гг.	–	2
1.7. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	3	4
1.8. Восстановление и послевоенная модернизация БССР	1,5	2
1.9. Развитие независимой Республики Беларусь	1,5	2
2. Основы государственного устройства Республики Беларусь	7,5	6
2.1. Конституция как Основной Закон государства	1,5	2
2.2. Законодательная и судебная ветви власти	1,5	
2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти	1,5	2
2.4. Президент Республики Беларусь		
2.5. Политические партии и общественные объединения	1,5	–
2.6. Регионы Беларуси	1,5	2
3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций: история и современность	3	8
3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1,5	2
3.2. Народы и религии Беларуси	–	2
3.3. Социально-экономическая модель Республики Беларусь	1,5	2
3.4. Беларусь в системе международных отношений		
3.5. Государственные символы и праздники Республики Беларусь	–	2
Всего:	24	30

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
	лекций (в т.ч. УСП)	семинарских занятий	
1. Основные этапы развития белорусской государственности	3	4	46
1.1. Введение в учебную дисциплину Первые государственные образования на территории Беларуси	1,5	–	6
1.2. Великое Княжество Литовское как историческая форма белорусской государственности	–	2	2
1.3. Беларусь в период Речи Посполитой (1569–1795 гг.)	–		2
1.4. Беларусь в составе Российской империи	–	–	6
1.5. Национально-государственное строительство в 1917-1921 гг.	1,5	–	6
1.6. Беларусь в 1921-1939 гг.	–	–	6
1.7. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	–	2	4
1.8. Восстановление и послевоенная модернизация БССР	–	–	7
1.9. Развитие независимой Республики Беларусь	–	–	7
2. Основы государственного устройства Республики Беларусь	1,5	2	24
2.1. Конституция как Основной Закон государства	1,5	–	3
2.2. Законодательная и судебная ветви власти		–	3
2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти	–	2	3
2.4. Президент Республики Беларусь	–		3
2.5. Политические партии и общественные объединения	–	–	5
2.6. Регионы Беларуси	–	–	7
3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций: история и современность	1,5	2	24
3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1,5	–	3
3.2. Народы и религии Беларуси		–	3
3.3. Социально-экономическая модель Республики Беларусь	–	–	7
3.4. Беларусь в системе международных отношений	–	–	6
3.5. Государственные символы и праздники Республики Беларусь	–	2	5
Всего:	6	8	94

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные этапы развития белорусской государственности

1.1. Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси

Понятия государства и государственности. Основные концепции происхождения государства. Признаки государства. Этапы становления и развития белорусской государственности.

Родоплеменное общество. Племенные княжения восточных славян. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Политическая раздробленность. Белорусские земли в системе международных отношений в IX – середине XIII вв.

1.2. Великое княжество Литовское как историческая форма белорусской государственности

Причины и условия образования ВКЛ. Историографические концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Отношения с Тевтонским Орденом и Золотой Ордой. Белорусские земли в политической, социально-экономической жизни ВКЛ. Кревская уния и ее последствия. Магдебургское право в белорусских городах.

1.3. Беларусь в период Речи Посполитой (1569–1795 гг.)

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия». Беларусь в войнах Речи Посполитой. Кризис политической системы Речи Посполитой

1.4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы Речи Посполитой. Изменения в общественно-политической жизни на территории Беларуси в конце XVIII – начале XIX вв. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Особенности экономического развития Беларуси. Проведение «Великих реформ» во второй половине XIX в. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революция 1905–1907 гг. в Беларуси. Национально-культурное движение в начале XX в. и его влияние на процессы государственного строительства.

1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война и активизация белорусского национального движения. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Деятельность Белнацкома. Провозглашение БНР. Создание первого белорусского национального государства – ССРБ (БССР). ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ. Рижский мирный договор в судьбе белорусского народа.

1.6. Беларусь в 1921–1941 гг.

Создание Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Белорусизация.

Формирование границ БССР. Построение индустриально-аграрной республики. Противоречия социально-политического развития БССР в 1930-е гг.

Польская оккупация Западной Беларуси. Национально-освободительное движение в Западной Беларуси. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Историческое значение воссоединения Западной Беларуси с БССР.

1.7. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Геноцид населения Беларуси во время Великой Отечественной войны. Холокост. Масштабы и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Великую Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Медицина в годы войны. Медицинская помощь на фронте, в партизанских условиях и подполье. Фармация военного времени. Детство в годы войны.

1.8. Восстановление и послевоенная модернизация БССР

БССР – страна-учредительница ООН. Восстановление экономики в БССР. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х – 1960-х гг. Достижения и проблемы социалистического строительства в БССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Политика перестройки и общественно-политические процессы в БССР во второй половине 1980-х гг.

1.9. Развитие независимой Республики Беларусь

Распад СССР: причины, основные события и последствия. Политический и экономический кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Значение республиканских референдумов 1995, 1996, 2004, 2022 гг. для белорусского государства и общества. Общественно-политическое развитие Беларуси в начале XXI в. Достижения белорусского государства.

2. Основы государственного устройства Республики Беларусь

2.1. Конституция как Основной Закон государства

Формирование правовых традиций в Беларуси. Конституции БССР 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Декларация о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений и дополнений на республиканских референдумах. Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

2.2. Законодательная и судебная ветви власти

Истоки белорусского парламентаризма: исторические формы народных собраний и представительных органов – вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: Съезды Советов, ЦИК и Верховный Совет. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган суверенной Беларуси. Порядок формирования и организация деятельности Палаты представителей и Совета Республики.

Исторические формы судебных органов на территории Беларуси. Судостроительство в Республике Беларусь. Компетенция, порядок формирования и деятельности Верховного и Конституционного судов.

2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы организации государственного управления на территории Беларуси. Должностные лица княжеской администрации. Подходы к организации княжеской власти в Древней Руси. Высшие должностные лица в ВКЛ. Особенности министерской формы организации исполнительной власти в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и особенности функционирования исполнительной власти в советское время. Совет Министров Республики Беларусь: компетенция, порядок организации и деятельности Правительства.

2.4. Президент Республики Беларусь

Развитие института Главы государства в отечественной истории. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок избрания Президента. Правовой статус Президента Республики Беларусь как Главы государства, гаранта Конституции, прав и свобод человека и гражданина.

2.5. Политические партии и общественные объединения

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Однопартийная система в БССР. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

2.6. Регионы Беларуси

Исторические формы территориального деления Беларуси. Развитие административно-территориального деления БССР. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций: история и современность

3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Основные гипотезы происхождения белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Белорусы в мире, диаспора. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь: версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации.

3.2. Народы и религии Беларуси

Исторические предпосылки формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав населения Республики Беларусь. Формирование конфессиональной структуры Беларуси. Конфессиональный состав населения и принципы конфессиональной политики Республики Беларусь.

3.3. Социально-экономическая модель Республики Беларусь

Предпосылки формирования белорусской модели развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Основные показатели и приоритеты развития экономики Республики Беларусь

3.4. Беларусь в системе международных отношений

Геополитические факторы формирования белорусской государственности. Международное положение Республики Беларусь. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Союзное государство России и Беларуси. Беларусь в интеграционных процессах.

3.5. Государственные символы и праздники Республики Беларусь

Значение Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна для государственности. Историческая символика на белорусских землях. История и символическое значение Государственного флага. Государственный герб и его смысловая трактовка. Государственный гимн – музыкальное отражение государственной традиции. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ

ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ) ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	семинарских занятий				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1 (2) семестр ¹								
	Лекции	21	-	3				
1.	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси 1. Государство и государственность как объект исследования. 2. Этапы становления и развития белорусской государственности. 3. Полоцкое и Туровское княжества: общие и особенные черты развития	1,5	-	-				
2.	Великое Княжество Литовское как историческая форма белорусской государственности 1. Причины образования ВКЛ и основные концепции его возникновения. 2. Политическая, социально-экономическая жизнь ВКЛ. Кревская уния. 3. Внешняя политика ВКЛ в XIII – XVI вв	1,5	-	-				
3.	Беларусь в период Речи Посполитой (1569–1795 гг.) 1. Люблинская уния и политико-правовой статус белорусских земель в федеративном государстве. 2. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни.	1,5	-	-				

	3. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой						
4.	Беларусь в составе Российской империи 1. Изменения общественно-политической жизни на территории Беларуси после разделов Речи Посполитой. 2. Экономическое развитие белорусских земель. «Великие реформы». 3. Национально-культурное движение в конце XIX начале XX вв. Революция 1905–1907 гг	1,5	-	-			
5.	Национально – государственное строительство в 1917–1921 гг. 1. Первая мировая война и активизация белорусского национального движения. 2. Революции 1917 г. Всебелорусский съезд. Провозглашение БНР. 3. Деятельность Белнацкома. Создание ССРБ и ЛитБелССР. 4. Советско-польская война и ее значение для Беларуси	1,5	-	-			
6.	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории 1. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. 2. Партизанское и подпольное движение на территории Беларуси. 3. Операция Багратион. Освобождение Беларуси	1,5	-	1,5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 19		Тест, проверка конспекта
7.	Восстановление и послевоенная модернизация БССР 1. Восстановление экономики в БССР. Общественно-политическая жизнь в конце 1940–1960-х гг. 2. Достижения и проблемы социалистического строительства в БССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. 3. Политика перестройки	1,5	-	-			
8.	Развитие независимой Республики Беларусь 1. Распад СССР. Кризис первых лет независимости в Республике Беларусь. 2. Принятие Конституции и выборы Президента страны.	1,5	-	-			

	3. Значение республиканских референдумов 1995, 1996, 2004, 2022 гг						
9.	Конституция как Основной Закон государства 1. Исторические формы законодательных актов. Конституции БССР. 2. Конституция Республики Беларусь и характер внесенных в нее изменений. 3. Всебелорусское народное собрание как высший орган народовластия	1,5	-	-			
10.	Законодательная и судебная ветви власти 1. Предпарламентские формы народовластия – вече и сеймы. Советские формы народного представительства. 2. Парламент Республики Беларусь как представительный и законодательный орган. 3. Судебная система Беларуси: история и современность	1,5	-	-			
11.	Правительство как высший орган исполнительной власти. Президент Республики Беларусь 1. Исторические формы государственного управления. 2. Развитие института главы государства (X –XXI вв.)	1,5	-	-			
12.	Политические партии и общественные объединения 1. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений. 2. Переход от однопартийности к многопартийной системе. 3. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь	1,5	-	-			
13.	Регионы Беларуси 1. Исторические формы территориального деления Беларуси. 2. Современное административное деление Республики Беларусь. 3. Функции и полномочия местного управления и самоуправления	-	-	1,5	2, 3, 4, 18, 19		Тест, проверка конспекта

14.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь» 1. Основные концепции происхождения белорусов. Этапы формирования белорусской нации. 2. Происхождение названия «Беларусь». 3. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации	1,5	-	-				
15.	Социально-экономическая модель Республики Беларусь. Беларусь в системе международных отношений 1. Предпосылки формирования белорусской модели развития. 2. Основные принципы и приоритеты отечественной социально-экономической модели. 3. Международное положение Республики Беларусь. Многовекторность внешней политики	1,5	-	-				
	Семинарские занятия	-	30	-				
1.	Ведение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси 1. Понятия государства и государственности. 2. Полоцкое и Туровское княжества – первые государственные образования. 3. Древняя Русь. Белорусские земли в системе международных отношений	-	2	-	1, 2, 3, 4, 8, 9, 15, 17, 19			Опрос; защита доклада; тест
2.	Великое Княжество Литовское как историческая форма белорусской государственности. Беларусь в период Речи Посполитой (1569–1795 гг.) 1. Роль белорусских земель в строительстве и развитии ВКЛ. 2. Государственный и правовой статус ВКЛ после заключения Люблинской унии. 3. «Шляхетская демократия» и полонизация как факторы политической и общественной жизни. 4. Беларусь в войнах XVII – XVIII вв. Кризис Речи	-	2	-	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 15, 16, 19	Установление связи факторов и механизмов исторических изменений с событиями прошлого	Опрос	Защита реферата; тест

	Посполитой							
3.	Беларусь в составе Российской империи 1. Изменения общественно-политической жизни на территории Беларуси после разделов Речи Посполитой. 2. Восстания 1830 – 1831 гг. и 1863 – 1864 гг. 3. Западноруссизм и краевость. Деятельность белорусских народников (журнал «Гомон») и формирование национальной идеи	-	2	-	1, 2, 3, 4, 8, 9, 14, 19	Анализ источников и литературы с целью написания реферативной работы по истории белорусской государственности	Опрос	Защита доклада; тест
4.	Беларусь в 1921–1941 гг. 1. Создание СССР и формирование границ БССР. 2. Построение индустриально-аграрной республики. 3. Польская оккупация Западной Беларуси и воссоединение белорусского народа	-	2	-	1, 2, 3, 4, 9, 13, 14, 16, 19			Опрос; защита доклада; тест
5.	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории 1. Установление оккупационного режима на территории Беларуси. 2. Геноцид белорусского народа. Холокост. 3. Движение сопротивления оккупационным властям	-	2	-	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 19			Опрос; защита реферата; тест
6.	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории 1. Медицина в годы войны. 2. Вклад белорусского народа в Победу. 3. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов	-	2	-	2, 3, 4, 6, 7, 16, 19			Опрос; защита доклада; тест
7.	Восстановление и послевоенная модернизация БССР 1. БССР – страна-учредительница ООН. 2. Общественно-политические процессы в БССР в 1940 – 1960-х гг. 3. Достижения и проблемы в БССР в 1970-е гг. 4. Политика перестройки	-	2	-	1, 2, 3, 4, 6, 15, 19			Опрос; тест
8.	Развитие независимой Республики Беларусь. 1. Провозглашение суверенитета Беларуси. Кризис первых лет независимости в Республике Беларусь.	-	2	-	1, 2, 3, 4, 11, 13, 19	Оценка значения исторических событий (личностей,	Опрос	Коллоквиум*

	2. Стабилизация ситуации в конце XX в. Достижения Беларуси в начале XXI в. 3. Итоговое занятие по разделу «Основные этапы развития белорусской государственности»					артефактов, символов) для современного белорусского государственности		
9.	Конституция как Основной Закон государства. Законодательная и судебная ветви власти 1. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. 2. Национальное собрание – Парламент суверенной Беларуси. 3. Судостроительство в Республике Беларусь	-	2	-	1, 2, 3, 4, 13, 18, 19			Опрос; тест
10.	Правительство как высший орган исполнительной власти. Президент Республики 1. Совет Министров: компетенция, порядок организации и деятельности Правительства. 2. Функции и полномочия Главы государства. 3. Порядок избрания Президента	-	2	-	1, 2, 3, 4, 18, 19			Опрос; защита доклада; тест
11.	Регионы Беларуси. 1. Формы территориального деления Беларуси: история и современность. 2. Итоговое занятие по разделу «Основы государственного устройства Республики Беларусь»	-	2	-	2, 3, 4, 18, 19	Анализ процессов государственного строительства в различные исторические периоды	Опрос	Коллоквиум*
12.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь» 1. Основные гипотезы происхождения белорусов. 2. Этапы формирования белорусской нации. Белорусы в мире, диаспора. 3. Версии происхождения названия Беларусь	-	2	-	1, 2, 3, 4, 5, 15, 19			Опрос; защита реферата; тест
13.	Народы и религии Беларуси 1. Формирование основных этнических групп в Беларуси. 2. Зарождение основных конфессий в Беларуси. 3. Этнический и конфессиональный состав населения	-	2	-	2, 3, 4, 5, 15, 18, 19			Опрос; защита доклада; тест

	современной Беларуси. Принципы государственной политики							
14.	Социально-экономическая модель Республики Беларусь. Беларусь в системе международных отношений 1. Предпосылки формирования белорусской социально-экономической модели. 2. Принципы и механизмы белорусской социально-экономической политики. 3. Геополитика и многовекторность внешней политики Беларуси. 4. Интеграция и стратегическое партнерство	-	2	-	1, 2, 3, 4, 11, 13, 19			Опрос; тест
15.	Государственные символы и праздники Республики Беларусь. 1. Государственные символы Республики Беларусь: история и значение в укреплении государственности. 2. Государственные праздники: содержание и их значение	-	2	-	1, 2, 16, 19	Анализ источников по истории белорусской государственности	Защита реферата*	Опрос, дифференцированный зачет ²
	Всего часов	21	30	3				Экзамен³

* является обязательной формой текущей аттестации

² Для студентов специальностей «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация» МФИУ.

³ Для студентов специальностей «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Самостоятельная работа	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекции	семинарских занятий					практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Лекции	1,5	-	1,5	10				
1.	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси 1. Государство и государственность как объект исследования. 2. Этапы становления и развития белорусской государственности. 3. Полоцкое и Туровское княжества: общие и особенные черты развития	1,5	-	-	2				
2.	Национально-государственное строительство в 1917 – 1921 гг. 1. Первая мировая война и активизация белорусского национального движения. 2. Революции 1917 г. Всебелорусский съезд. Провозглашение БНР. 3. Деятельность Белнацкома. Создание ССРБ и ЛитБелССР. 4. Советско-польская война и ее значение для Беларуси	-	-	1,5	3	1, 2, 3, 4, 9, 13, 14, 16, 19			Тест

3.	Конституция как Основной Закон государства. Законодательная и судебная ветви власти 1. Конституция Республики Беларусь и характер внесенных в нее изменений. 2. Всебелорусское народное собрание как высший орган народовластия. 3. Парламент Республики Беларусь как представительный и законодательный орган. 4. Судебная система Беларуси: история и современность	1,5	-	-	2			
4.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». Народы и религии Беларуси 1. Основные концепции происхождения белорусов. Этапы формирования белорусской нации. 2. Происхождение названия «Беларусь». 3. Формирование основных этнических групп в Беларуси. 4. Формирование основных конфессий в Беларуси	-	-	1,5	3	1, 2, 3, 4, 5, 15, 19		Тест
	Семинарские занятия	-	4	-	84			
1.	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	-	-	-	4	1, 2, 3, 4, 8, 9, 15, 17, 19		

2.	Великое Княжество Литовское как историческая форма белорусской государственности. Беларусь в период Речи Посполитой (1569 – 1795 гг.) 1. Роль белорусских земель в строительстве и развитии ВКЛ. 2. Государственный и правовой статус ВКЛ после заключения Люблинской унии. 3. «Шляхетская демократия» и полонизация как факторы политической и общественной жизни. 4. Беларусь в войнах XVII – XVIII вв. Кризис Речи Посполитой	-	2	-	4	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 15, 16, 19	Установление связи факторов и механизмов исторических изменений с событиями прошлого	Опрос	Тест, защита докладов
3.	Беларусь в составе Российской империи	-	-	-	6	1, 2, 3, 4, 8, 9, 14, 19			
4.	Национально-государственное строительство в 1917 – 1941 гг.	-	-	-	3	1, 2, 3, 4, 9, 13, 14, 16, 19			
5.	Беларусь в 1921 – 1941 гг.	-	-	-	6	1, 2, 3, 4, 9, 13, 14, 16, 19			
6.	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории 1. Медицина в годы войны. 2. Вклад белорусского народа в Победу. 3. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов	-	2	-	4	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 19	Анализ процессов государственного строительства в различные исторические периоды	Опрос	Коллоквиум*, тест
7.	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	-	-	-	7	1, 2, 3, 4, 6, 15, 19			
8.	Развитие независимой Республики Беларусь	-	-	-	7	1, 2, 3, 4, 11, 13, 19			
9.	Конституция как Основной Закон государства	-	-	-	2	1, 2, 10, 15, 16, 18, 19			
10.	Законодательные и судебные ветви власти	-	-	-	2	1, 2, 10, 15, 16, 18, 19			

11.	Правительство как высший орган исполнительной власти. Президент Республики Беларусь 1. Совет Министров: компетенция, порядок организации и деятельности Правительства. 2. Функции и полномочия Главы государства. 3. Порядок избрания Президента	-	2	-	6	1, 2, 10, 15, 16, 18, 19	Оценка значимости исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности	Опрос	Тест
12.	Политические партии и общественные объединения Беларуси	-	-	-	5	1, 2, 10, 15, 16, 19			
13.	Регионы Беларуси	-	-	-	7	1, 2, 15, 16, 18, 19			
14.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	-	-	-	1	1, 2, 6, 8, 15, 16, 19			
15.	Народы и религии Беларуси	-	-	-	2	1, 2, 11, 15, 16, 18, 19			
16.	Социально-экономическая модель Республики Беларусь	-	-	-	7	1, 2, 15, 16, 19			
17.	Беларусь в системе международных отношений	-	-	-	6	1, 2, 10, 16, 19			
18.	Государственные символы и праздники Республики Беларусь 1. Государственные символы Республики Беларусь: история и значение в укреплении государственности. 2. Государственные праздники: содержание и их значение	-	2	-	5	1, 6, 19	Анализ литературных источников для подготовки реферативной работы	Защита реферата*	Контрольная работа*
Всего часов:		3	8	3	94				Экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Аргучинцев, Г. К. История белорусской государственности : учебное пособие / Г. К. Аргучинцев. – Минск : Амалфея, 2022. – 340 с.
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; І. А. Марзалюк, А. Г. Каханоўскі, С. М. Ходзін, Д. У. Дук [і інш.] ; рэд. : І. А. Марзалюк, Г. Г. Краско – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік / І. А. Марзалюк, А. Г. Каханоўскі, С. М. Ходзін, [і інш.] ; пад агул. рэд. А. І. Марзалюка. – 3-е выд., стэрэат. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 447 с. : іл., карты.
4. История белорусской государственности: в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Бел. Наука : Национальная академия наук Беларуси, Ин-т истории, 2018-2020. – Т. 1–5.

Дополнительная:

5. ВКЛ : заканадаўчае забеспячэнне дзяржаўнага суверэнітэту / В. Ф. Голубеў, В. Л. Лакіза, В. А. Варонін, А. Б. Доўнар, А. А. Скеп'ян (адказны рэдактар). – Мінск : Беларуская навука, 2022. – 492 с.
6. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / А. А. Каваленя [і інш.]; пад рэд. А. А. Кавалені. – 2-е выд. – Мн. : РІВШ, 2023. – 277 с.
7. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people : информационно-аналитические материалы и документы / ред. А. И. Шведа – Минск : Беларусь 2022. – 175 с.
8. Государственность Беларуси : даты, факты, события / к 30-летию института президентства в Республике Беларусь / сост. : А. А. Коваленя [и др.] : под. общ. ред. В. Г. Гусакова. – Мн. : Беларуская навука, 2024. – 363 с.
9. История Беларуси : пособие для подготовки к централизованному тестированию – Мінск : Аверсэв, 2020. – 448 с.
10. История Великой Отечественной войны : очерки совместной истории. Начало Второй мировой войны Россия и Беларусь : страницы общей истории : учебное пособие / под ред. А. А. Ковалени, Е. И. Пивовара. – Минск : Научный мир, 2020. – 144 с.
11. История Союзного государства : учебное пособие для высших учебных заведений / С. Л. Кандыбович, О. В. Солопова, В. В. Данилович [и др.]; отв. ред. С. Л. Кандыбович, О. В. Солопова, Д. А. Андреев [и др.]. – М. : Студия «Этника», 2023. – 284 с.
12. Кроў на белым тле : беларускія калабарацыяністы ў часы акупацыі БССР / І. А. Марзалюк. – Мн.: Беларусь, 2025. – 336 с.
13. Основные события отечественной истории в контексте исторической политики Республики Беларусь / сост. А. И. Гордейчик [и др.] ;

под общ. ред. А. А. Ковалени, В. В. Даниловича. – 2-е изд. – Мн. : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2024. – 112 с.

14. Сацыяльна-эканамічнае развіццё Беларусі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / В. В. Яноўская [і інш.] ; рэдкал. : В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.]. – 2-е выд. – Мн. : Беларуская навука, 2023. – 684 с.

15. Сімвалы беларускай вечнасці : гісторыя сімвалаў беларускай дзяржаўнасці / І. А. Марзалюк. – Мн. : Беларусь, 2023. – 320 с.

16. Сороковин, И. А. Особенности становления государственности Беларуси на советской основе и подготовка Конституции 1927 года : монография // Сороковин, И. А. – Минск : А. Н. Варахсин, 2020. – 178 с.

17. Тарасаў, С. В. Еўфрасіння – Офрасіння – Афрасіння Полацкая. Яе час, яе крыж. – Минск. : Р. М. Цымбероў, – 2021. – 368 с.

Нормативные правовые акты:

18. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996, 17.10.2004 и 27.02.2022) : Закон Республики Беларусь от 12.10.2021 № 124-З : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История белорусской государственности»:

19. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1343>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, семинарским занятиям;
- подготовку к дифференцированному зачету² / экзамену³ по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических рефератов;
- конспектирование учебной литературы;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебного материала;
- составление тестов для организации взаимоконтроля.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- проверка конспекта;
- тест.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

тест;
защита доклада;
коллоквиум;
опрос;
защита реферата;
контрольная работа⁴.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Анализ процессов государственного строительства в разные исторические периоды	Опрос
Установление связи факторов и механизмов исторических изменений с событиями прошлого	Опрос
Оценка значимости исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности	Опрос
Анализ литературных источников для подготовки реферативной работы	Защита реферата

⁴ Для студентов заочной формы получения образования.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Великая Отечественная война (в контексте Второй мировой войны)	Философии и политологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и замечаний нет	Протокол № 10 от 23.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры философии и политологии
с курсом ПКип учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
исторических наук, доцент



Н.А.Поляк

Старший преподаватель кафедры
философии и политологии с курсом ПКип
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



П.Ю.Молчанов

Заведующий кафедрой философии
и политологии с курсом ПКип учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет» кандидат
философских наук, доцент



О.Л.Познякова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



С.А.Янкович