

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

25.06.2026

Рег. № УД-0911-02-64/2627 уч.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-02/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Е.Данилов, профессор кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный инфекционист Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.О.Вельгин, заместитель главного врача учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница города Минска», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 11.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина инфекционного модуля, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, распространенности, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и медицинской профилактики инфекционных заболеваний у человека, вызванных специфическими возбудителями, микробами и продуктами их жизнедеятельности.

Цель учебной дисциплины «Инфекционные болезни» – формирование углубленных профессиональных и специализированных компетенций для осуществления профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пациентов с инфекционными заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об основных понятиях инфектологии; этиологии, патогенезе и эпидемиологии, клинических проявлениях инфекционных заболеваний и их осложнениях; умений и навыков, необходимых для:

- диагностики инфекционных заболеваний;
- обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания;
- проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний;
- организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Инфекционные болезни», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Дерматовенерология», «Фтизиопульмонология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими углубленной профессиональной и специализированной компетенциями:

- применять знания о диагностике, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний и травм для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;
- организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;

методы медицинской профилактики и принципы лечения наиболее частых инфекционных заболеваний у взрослых пациентов;

тактику медицинской помощи при особо опасных, массовых инфекционных заболеваниях;

принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на заболевание;

обследовать пациента с инфекционным заболеванием (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

организовывать проведение забора патологического материала от пациентов с инфекционными заболеваниями;

проводить дифференциальную диагностику между различными инфекционными заболеваниями, а также инфекционных заболеваний с патологическими состояниями неинфекционного генеза;

организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;

владеть:

методами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

методикой определения характера сыпи;

методиками забора патологического материала от пациента с инфекционным заболеванием;

методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 228 академических часов, из них 138 аудиторных и 90 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 126 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	7	120	75	9	-	66	45	зачет
	8	108	63	3	-	60	45	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общие вопросы инфектологии	-	6
2. Кишечные инфекции и инвазии	1,5	12
3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы	1,5	6
4. Вирусные гепатиты	1,5	12
5. Острые респираторные вирусные инфекции, COVID-19	1,5	12
6. Трансмиссивные инфекции	-	6
7. Особо опасные инфекции	1,5	4
8. Другие зоонозы	-	8
9. Сепсис	-	7
10. Инфекции наружных кожных покровов	-	3
11. Экзотоксикозы	-	11
12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	1,5	7
13. Инфекции респираторного тракта, вызванные бактериальными патогенами	-	7
14. ВИЧ-инфекция	1,5	9
15. Гельминтозы	-	4
16. Инфекции, протекающие с экзантемой	-	6
17. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1,5	6
Всего часов	12	126

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие вопросы инфектологии

Медицинская этика и деонтология. Взаимоотношения в системе «врач-пациент». Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи.

Структура и эпидемический режим инфекционной больницы. Понятие о боксе, полубоксе, палате. Показания для госпитализации в инфекционную больницу.

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза. Принцип организации диагностического поиска у длительно лихорадящих пациентов.

Осмотр пациентов с лихорадкой: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; постановка диагноза. Принципы лечения пациентов с лихорадкой различной этиологии.

2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления. Принципы назначения этиотропной терапии кишечных инфекций и инвазий. Регидратационная терапия: понятие, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение, роль в медицинской профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

Бактериальные кишечные инфекции.

Сальмонеллезы тифоидной и нетифоидной групп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Пищевая токсикоинфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Иерсиниозная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке.

Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Clostridioides difficile (C.difficile) - ассоциированная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, возможности этиотропной терапии, медицинская профилактика.

Вирусные кишечные инфекции.

Ротавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Норовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Протозойные кишечные инфекции.

Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Осмотр пациентов с сальмонеллезом, ротавирусной и норовирусной инфекцией, эшерихиозами, иерсиниозом, ПТИ, шигеллезом. Интерпретация копрограмм при острых кишечных инфекциях (ОКИ). План обследования и принципы лечения пациентов с ОКИ. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы

Вирусные нейроинфекции.

Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, медицинская профилактика.

Бактериальные нейроинфекции.

Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы (ЦНС)

Основные клинические синдромы поражения ЦНС: синдром поражения оболочек мозга; синдром поражения вещества мозга; синдром внутричерепной гипертензии. Наиболее частые причины поражения ЦНС, спектр клинических проявлений, методы диагностики, подходы к дифференциальной диагностике заболеваний, протекающих с данными синдромами.

Анализ и интерпретация ликворограмм. Дифференциальная диагностика менингизма, серозного, гнойного и туберкулезного менингита, субарахноидального кровоизлияния и травматической люмбальной пункции.

Осмотр пациентов с нейроинфекциями: вирусными и бактериальными. Составление плана обследования. Оценка анализа цереброспинальной жидкости. Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с нейроинфекциями на госпитальном и догоспитальном этапе. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

4. Вирусные гепатиты

Энтеральные вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты А, Е: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Парентеральные вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты В, В+Д, С: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Хронические вирусные гепатиты В, В+Д, С: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Осложнения и исходы вирусных гепатитов

Острая и хроническая печеночная недостаточность: понятие, причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Вирус-ассоциированный цирроз печени: понятие, причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, принципы лечения, медицинская профилактика.

Гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к лечению.

Осмотр пациентов с энтеральными и парентеральными гепатитами. Составление плана обследования. Оценка и анализ серологических маркеров гепатитов. Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с печеночной энцефалопатией и комой. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

5. Острые респираторные вирусные инфекции, COVID-19

Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Парагрипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

РС-вирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы

лечения, медицинская профилактика.

Риновирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

COVID-19: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Осмотр пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Составление плана обследования. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа и COVID-19. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания гриппом и COVID-19.

6. Трансмиссивные инфекции

Риккетсиозы: понятие, определение, ключевые клинические проявления, методы лабораторной диагностики, возможности этиотропной терапии. Риккетсиозы группы сыпного тифа и пятнистых лихорадок.

Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Клещевой вирусный энцефалит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Болезнь Лайма: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Другие клещевые инфекции (гранулоцитарный анаплазмоз человека, клещевой боррелиоз, вызванный *B.miyamotoi*): этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с различными трансмиссивными инфекциями: составление плана обследования. Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с укусом клеща. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

7. Особо опасные инфекции

Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Составление плана обследования пациентов с чумой и сибирской язвой. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

8. Другие зоонозы

Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Геморрагические вирусные лихорадки: определение, классификация.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Болезнь, вызванная вирусом Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Составление плана обследования пациентов. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге зоонозного заболевания. Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

9. Сепсис

Сепсис: современная классификация, понятие о патогенезе, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной терапии. Тактика ведения пациентов с тяжелым сепсисом и септическим шоком.

Составление плана обследования пациентов. Неотложная медицинская помощь при развитии тяжелого сепсиса и септического шока. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

10. Инфекции наружных кожных покровов

Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Составление плана обследования.

11. Экзотоксикозы

Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Тактика обследования пациентов. Методика введения поливалентной противоботулинической сыворотки.

12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами

Этиологическая классификация инфекций, вызываемых герпес-вирусами человека.

Инфекции, вызываемые вирусами простого герпеса 1 и 2 типов: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Варицелла-зостер вирус: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Вирус Эпштейна-Барр: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Обследование пациентов с заболеваниями, вызванными герпес-вирусами. План противоэпидемических мероприятий в очаге при герпетических инфекциях.

13. Инфекции респираторного тракта, вызванные бактериальными патогенами

Респираторная хламидийная инфекция (*Chlamydomphila pneumoniae*, *Chlamydia psittaci*): эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Респираторный микоплазмоз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Легионеллез: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Обследование, принципы лечения и медицинской профилактики пациентов с инфекциями респираторного тракта, вызванными атипичной бактериальной флорой.

14. ВИЧ-инфекция

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология, патогенез, клиническая классификация Всемирной организации здравоохранения и классификация CDC, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Профилактика передачи ВИЧ: первичная, постконтактная, от матери к ребенку.

Понятие об оппортунистических инфекциях и ВИЧ-ассоциированных поражениях. Пневмоцистная пневмония, токсоплазмозный менингоэнцефалит,

криптококковый менингит: клиническая картина, принципы диагностики и лечения.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента с ВИЧ-инфекцией.

15. Гельминтозы

Энтеробиоз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Аскаридоз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Эхинококкоз и альвеококкоз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Трихинеллез: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Цистицеркоз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

План обследования пациентов с гельминтозами. Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

16. Инфекции, протекающие с экзантемой

Энтеровирусная инфекция: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Ветряная оспа: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Корь: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Краснуха: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика. Особенности течения заболевания у беременных.

Парвовирусная инфекция: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, особенности течения заболевания у беременных.

Детские инфекционные болезни (корь, краснуха, ветряная оспа и др.): особенности клинической картины у взрослых.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания, протекающего с экзантемой.

17. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи,

ключевые возбудители, основные локализации, принципы лабораторной диагностики. Современные принципы лечения и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Составление плана профилактических мероприятий по предотвращению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ИНФЕКЦИОННОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
7 семестр							
	Лекции	9	-				
1	Кишечные инфекции и инвазии	1,5	-				
2	Инфекционные заболевания, протекающие преимущественным поражением центральной нервной системы	1,5	-				
3	Вирусные гепатиты	1,5	-				
4	Острые респираторные вирусные инфекции, COVID-19	1,5	-				
5	Особо опасные инфекции	1,5	-				
6	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	1,5	-				
	Практические занятия	-	66				
1	Общие вопросы инфектологии	-	6	1, 4, 5, 8	1.Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2.Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест
2	Кишечные инфекции и инвазии. Патогенетические типы инфекционных диарей	-	6	1, 2, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.	Решение ситуационных	Опрос, тест

3	Кишечные инфекции и инвазии. Эшерихиозы. Clostridioides difficile (C.difficile) - ассоциированная инфекция. Вирусные кишечные инфекции. Протозойные кишечные инфекции	-	6	1, 2, 5, 8	2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Определение степени дегидратации. 4. Проведение профилактических мероприятий у взрослых пациентов с диареями	задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест
4	Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы	-	6	1, 2, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Интерпретация ликворограмм	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест*
5	Вирусные гепатиты. Энтеральные вирусные гепатиты. Острые вирусные гепатиты В, В+Д, С	-	6	1, 5, 7, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента / на амбулаторном приеме	Опрос, тест
6	Вирусные гепатиты. Хронические вирусные гепатиты В, В+Д, С. Осложнения и исходы вирусных гепатитов	-	6	1, 5, 7, 8	3. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний. 4. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры вирусных гепатитов. 5. Интерпретация результатов ПЦР-исследования при вирусных гепатитах. 6. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание		Опрос, тест
7	Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция	-	6	1, 2, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента / на	Опрос, тест
8	Острые респираторные вирусные инфекции. РС-	-	6	1, 2, 3, 5, 8			Опрос, тест

	вирусная инфекция. Риновирусная инфекция. COVID-19				3. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний. 4. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов. 5. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание	амбулаторном приеме	
9	Трансмиссивные инфекции	-	6	1, 2, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний. 4. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием. 5. Интерпретация ликворограмм	Решение ситуационных задач*, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест
10	Особо опасные инфекции. Другие зоонозы. Туляремия	-	6	1, 2, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний. 4. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест
11	Другие зоонозы. Лептоспироз. Геморрагические вирусные лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным	-	6	1, 2, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального	Решение ситуационных задач, выполнение практического	Опрос, тест, зачет

синдромом. Болезнь, вызванная вирусом Эбола. Бруцеллез				плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний. 4. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов	навыка у постели пациента	
--	--	--	--	---	---------------------------	--

8 семестр

	Лекции	3	-				
1	ВИЧ-инфекция	1,5	-				
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1,5	-				
	Практические занятия	-	60				
1	Сепсис	-	7	1, 2, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием. 4. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест
2	Инфекции наружных кожных покровов. Экзотоксикозы: дифтерия	-	7	1, 2, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест

					4. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний		
3	Экзотоксикозы: ботулизм, столбняк	-	7	1, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов. 4. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест
4	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	-	7	1, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов. 4. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием. 5. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест
5	Инфекции респираторного тракта, вызванные бактериальными патогенами	-	7	1, 2, 3, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели	Опрос, тест

					инфекционным заболеванием. 3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов	пациента	
6	ВИЧ-инфекция	-	7	1, 5, 6, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов. 4. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест
7	Понятие об оппортунистических инфекциях и ВИЧ-ассоциированных поражениях. Гельминтозы	-	6	1, 2, 5, 6, 8	1.Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2.Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3.Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов. 4.Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием. 5.Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест
8	Инфекции, протекающие с экзантемой	-	6	1, 4, 5, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.	Решение ситуационных задач*, выполнение	Опрос, тест

					2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов. 4. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием. 5. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний. 6. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание	практического навыка у постели пациента	
9	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	-	6	1, 2, 5, 6, 7, 8	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов. 4. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тест*
	Всего часов	12	126				Экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704с.

Дополнительная:

2. Антибактериальная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практическое пособие / И. А. Карпов [и др.] ; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.

3. COVID-19 : современные представления, возможности лечения и профилактики : пособие / И. А. Карпов [и др.]; под общ. ред. И. А. Карпова, Ю. Л. Горбича, И. О. Стомы. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 308 с.

4. Инфекционные болезни с детскими инфекциями : пособие. В 2-х ч. / Н. В. Матиевская [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – Ч. 1. – 504 с.

Нормативные правовые акты:

5. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 № 94.

6. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Инфекционные болезни»:

8. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=528>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

опрос;
тест.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента
2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач
3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов	Решение ситуационных задач
4. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач
5. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка на амбулаторном приеме
6. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач, выполнение практического навыка у постели пациента
7. Определение степени дегидратации	Решение ситуационных задач
8. Интерпретация ликворограмм	Решение ситуационных задач
9. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры вирусных гепатитов	Решение ситуационных задач
10. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Дерматовенерология	Дерматовенерологии и косметологии с курсом повышения квалификации и переподготовки (далее – с курсом ПККиП)	Нет	Протокол № 10 от 11.05.2026
2. Фтизиопульмонология	Пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом ПККиП	Нет	Протокол № 10 от 11.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Д.Е.Данилов

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный инфекционист Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор



И.А.Карпов

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



С.А.Янкович