МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-09Н06-10/2627 /уч.

Контрольный экземпляр

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 28.05.2026, регистрационный № УД-359/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.К.Филипович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Жевнеронок, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Э.Бовбель, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й и 2-й кафедрами детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 19.05.2026)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, клинической картине наиболее распространенных заболеваний у детей, организации оказания первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях, умений и навыков, необходимых для:

диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики инфекционных и соматических заболеваний у детей и подростков;

определения показаний для госпитализации, направления для консультации к врачам-специалистам;

планирования и проведения медицинского наблюдения, диспансеризации, медицинской реабилитации и медицинской абилитации детского населения;

оказания медицинской помощи детям и подросткам с острыми заболеваниями на догоспитальном этапе;

оказания медицинской помощи детям и подросткам, находящимся в критическом для жизни состоянии, на догоспитальном этапе;

осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детского населения;

оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях;

ведения медицинской документации детской поликлиники.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Поликлиническая педиатрия» относится к профилю субординатуры «Педиатрия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Гигиена детей и подростков», «Пропедевтика детских болезней», «Педиатрия», «Детские инфекционные болезни», «Поликлиническая педиатрия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов детского возраста, интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику инфекционных и соматических заболеваний у детей и подростков.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» студент должен

знать:

цели, задачи, структуру и организацию первичной медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь;

основные формы медицинской документации детской поликлиники и правила их оформления;

порядок оказания медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях;

медицинские показания и противопоказания для получения дошкольного образования, общего среднего образования, специального образования, образования на дому, направления на санаторно-курортное лечение;

принципы вскармливания детей первого года жизни и рациональное питание детей разных возрастных групп;

факторы риска вероятности развития и (или) наличия заболеваний;

принципы диспансеризации, медицинского наблюдения, медицинской реабилитации и медицинской абилитации детского населения;

особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения;

санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

национальный календарь профилактических прививок;

формы гигиенического воспитания и обучения детей, их родителей (законных представителей) и медицинских работников;

клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний детского населения;

правила выписывания основных лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии;

объемы лабораторного и инструментального обследования детей в амбулаторных условиях;

принципы медицинской экспертизы;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить клиническое обследование ребенка;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;

проводить оценку физического и нервно-психического развития детей;

формулировать и обосновывать диагноз;

проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков, дифференциальную диагностику заболеваний;

определять группы здоровья детей разного возраста и группы риска по развитию заболеваний;

составлять планы иммунизации, лечения, медицинского наблюдения,

медицинской реабилитации пациентов детского возраста;

применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;

проводить антибиотикотерапию;

определять показания для госпитализации, направления для консультации к врачам-специалистам;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

навыками физикального обследования детей разного возраста; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; раннего выявления соматических и инфекционных заболеваний; диагностики и лечения в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) Министерства здравоохранения Республики Беларусь; медицинского наблюдения пациентов детского возраста в амбулаторных условиях;

методами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей разного возраста; гигиенического воспитания и обучения детей и их родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни; оздоровительных мероприятий у детей разных возрастных групп;

приемами оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных и критических состояниях у детей и подростков.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 158 академических часов, их них 105 аудиторных часов и 53 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 105 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях	**14**
1.1. Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	7
1.2. Инвалидность. Детская и младенческая смертность. Проведение медицинской реабилитации, медицинской абилитации в амбулаторных условиях. Порядок организации санаторно-курортного лечения	7
2. Организация диспансеризации детского населения	**28**
2.1. Организация диспансеризации новорожденных детей и детей первого года жизни	7
2.2. Организация диспансеризации детей с 1 года до 17 лет	7
2.3 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детского населения	7
2.4. Противоэпидемическая работа врача-педиатра участкового	7
3. Оказание медицинской помощи детям с болью в животе, рвотой, диареей, острыми респираторными инфекциями и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	**21**
3.1. Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных инфекций	7
3.2. Диагностика и врачебная тактика при боли в животе, рвоте, диарее	7
3.3. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста на догоспитальном этапе	7
4. Медицинское наблюдение и медицинская реабилитация детского населения в амбулаторных условиях	**42**
4.1. Порядок организации медицинского наблюдения пациентов в амбулаторных условиях. Медицинское наблюдение детского населения с белково-энергетической недостаточностью, рахитом, железодефицитной анемией	7
4.2. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения	7
4.3. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов дыхания	7
4.4. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов пищеварения	7
4.5. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов мочевой системы	7
4.6. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с аллергическими заболеваниями	7
Всего часов	**105**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация первичной медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях

1.1. Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях

Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Основные задачи, организационная структура, штаты, медицинская документация детской поликлиники. Режим работы детской поликлиники, организация работы регистратуры, маршрутизация пациентов. Функциональные обязанности врача-педиатра участкового, заведующего педиатрическим отделением. Основные показатели деятельности врача-педиатра участкового. Медицинская документация детской поликлиники. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления и выписки медицинской справки о состоянии здоровья, листка нетрудоспособности, справки о временной нетрудоспособности, выписки из медицинских документов. Организация оказания медицинской помощи детскому населению в условиях сельской местности.

Организация приема пациентов у врача-педиатра участкового, врачей-специалистов в поликлинике. Плановая и экстренная медицинская помощь в амбулаторных условиях. Порядок организации медицинской помощи ребенку на дому. Ведомость учета посещений пациента. Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях. Порядок выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача. Порядок бесплатного обеспечения лекарственными средствами. Показания к госпитализации.

Порядок оказания медицинской помощи больным детям в амбулаторных условиях: прием и регистрация вызовов, первичные, повторные вызовы. Виды медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях, консультации врачей-специалистов, выполнение лабораторного и инструментального обследования. Преемственность в работе детской поликлиники с другими организациями здравоохранения.

Проведение амбулаторного приема пациентов: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.2. Инвалидность. Детская и младенческая смертность. Проведение медицинской реабилитации, медицинской абилитации в амбулаторных условиях. Порядок организации санаторно-курортного лечения

Критерии установления категории «ребенок-инвалид» и степени утраты здоровья у лиц в возрасте до восемнадцати лет. Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Междисциплинарная и семейно-

центрированная помощь детям раннего возраста с особенностями развития и их семьям в условиях детской поликлиники. Центры раннего вмешательства.

Смертность: детская, младенческая. Критерии живорождения, мертворождения. Показатели и структура детской и младенческой смертности, пути снижения.

Организация работы отделения медицинской реабилитации, задачи и функции. Порядок организации и проведения медицинской реабилитации пациентов в возрасте до 18 лет, в том числе детей-инвалидов. Перечень медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов на медицинскую реабилитацию в амбулаторных условиях. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Типы санаториев и их профиль, восстановительно-оздоровительные лагеря. Порядок медицинского отбора пациентов детского возраста на санаторно-курортное лечение. Основные критерии медицинского отбора для направления детей и подростков на санаторно-курортное лечение.

Проведение амбулаторного приема пациентов: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу. Оформление справок о состоянии здоровья, направлений на медико-социальную экспертизу, историй развития ребенка. Порядок заполнения справки о состоянии здоровья, истории развития ребенка при направлении на санаторно-курортное лечение.

Составление индивидуальных планов медицинского наблюдения и реабилитации ребенка. Проведение медицинских осмотров пациентов, подлежащих медицинскому наблюдению с определением объема лабораторных и инструментальных обследований. Оценка эффективности медицинского наблюдения в амбулаторных условиях. Формирование базы данных пациентов, подлежащих медицинскому наблюдению и реабилитации. Оформление медицинской документации.

2. Организация диспансеризации детского населения

2.1. Организация диспансеризации новорожденных детей и детей первого года жизни

Порядок проведения диспансеризации в группах диспансерного наблюдения до 1 года.

Патронажи к новорожденным детям (сроки, цель, задачи, содержание первичного и повторных патронажей). Наблюдение за детьми первого года жизни участковым врачом-педиатром и медицинской сестрой (кратность осмотра участковым врачом-педиатром, врачами-специалистами, проведение лабораторных исследований). Группы здоровья. Группы риска развития заболеваний (состояний). Оценка физического и нервно-психического развития детей. Кабинет здорового ребенка. Особенности наблюдения за недоношенными новорожденными детьми.

Рациональное питание здоровых детей грудного возраста, роль врача-педиатра участкового в его организации. Преимущества и принципы грудного вскармливания. Современный взгляд на проблему искусственного вскармливания. Организация вскармливания недоношенных детей в амбулаторных условиях. Профилактика и лечение гипогалактии. Современные требования к введению прикормов. Организация бесплатного обеспечения питанием детей первых двух лет жизни.

Выполнение патронажей к новорожденным детям. Прием в кабинете здорового ребенка. Проведение оценки факторов риска развития заболеваний (состояний). Наблюдение за развитием здоровых детей. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Ведение профилактических приемов здоровых детей. Планирование профилактических прививок. Составление меню для детей раннего возраста. Оформление медицинской документации.

2.2. Организация диспансеризации детей с 1 года до 17 лет

Порядок проведения диспансеризации в группах диспансерного наблюдения с 1 года до 17 лет.

Кратность осмотров участковым врачом-педиатром, врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных обследований детей раннего возраста, школьного возраста и подростков. Карта учета проведения диспансеризации ребенка. Группы здоровья. Консультирование по медицинской профилактике, пропаганде здорового образа жизни. Оценка эффективности проведения диспансеризации.

Организация работы отделений детской поликлиники для оказания медицинской помощи обучающимся в учреждениях дошкольного, общего среднего образования. Подростковый кабинет, отделение специализированной помощи. Центры дружественного отношения к подросткам. Порядок организации и проведения медицинского обеспечения подготовки допризывников к военной службе.

Порядок оформления медицинской справки о состоянии здоровья при поступлении в учреждение дошкольного и общего среднего образования. Медицинские показания и противопоказания для получения дошкольного образования, общего среднего образования, специального образования. Медицинские показания для получения образования на дому. Перечень заболеваний, которые являются медицинским основанием для освобождения учащихся от итоговых испытаний.

Оформление медицинской документации при поступлении детей в учреждение дошкольного и общего среднего образования. Анализ медицинских документов пациента, в том числе электронных; проведение оценки факторов риска развития заболеваний (состояний); проведение медицинского осмотра пациентов и принятие решения о необходимости проведения дополнительной диагностики; оформление карты учета проведения диспансеризации. Работа в подростковом кабинете.

2.3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детского населения

Национальный календарь профилактических прививок. Общие правила проведения профилактических прививок. Планирование профилактических прививок. Прививочный кабинет: оснащение, документация, прививочная картотека. Порядок проведения прививок. Противопоказания к иммунизации. Прививки по эпидемическим показаниям. Поствакцинальные реакции (местные и общие) и осложнения. Порядок регистрации, представление информации и расследование осложнений после иммунизации. Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при развитии поствакцинальных реакций и осложнений. Оказание экстренной медицинской помощи при острых аллергических реакциях. Индивидуальный календарь профилактических прививок. Годовой план профилактических прививок на участке врача-педиатра. Показатели качества проводимой иммунизации. Основные заболевания и нарушения, подлежащие регистрации и расследованию в поствакцинальном периоде. Функции врача-иммунолога-аллерголога.

Работа в прививочном кабинете. Составление плана профилактических прививок на участке врача-педиатра. Оформление медицинской документации. Отработка алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке и тяжелых генерализованных аллергических состояниях.

2.4. Противоэпидемическая работа врача-педиатра участкового

Порядок выявления и регистрации случаев инфекционных заболеваний и паразитарных дерматозов. Тактика врача-педиатра при выявлении инфекционного заболевания. Сроки изоляции пациентов с инфекционными болезнями и контактных лиц (ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, скарлатина, острые кишечные инфекции, менингококковая инфекция, клещевые инфекции, чесотка, педикулез, микроспория). Лечение пациентов и организация медицинского наблюдения детей, перенесших инфекционные заболевания. Функции врача-инфекциониста. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.

Работа в отделении неотложной помощи: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения. Составление плана медицинского наблюдения за пациентом с инфекционным заболеванием. Оформление медицинской документации

3. Оказание медицинской помощи детям с болью в животе, рвотой, диареей, острыми респираторными инфекциями и при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

3.1. Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных инфекций

Клинические проявления и диагностика отдельных нозологических форм острых респираторных инфекций (ОРИ). Лечение пациентов с ОРИ, показания

для назначения антибактериальных лекарственных средств, медицинские показания для лечения в стационарных условиях. Острый тонзиллит: диагностика, клинические проявления, лечение. Эпиглоттит: диагностика, выявление факторов риска развития, осложненного или тяжелого течения заболевания, лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРИ.

Проведение амбулаторного приема пациентов: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения. Составление плана медицинского наблюдения за пациентом с ОРИ. Оформление медицинской документации.

3.2. Диагностика и врачебная тактика при боли в животе, рвоте, диарее

Клиническая классификация абдоминальной боли, наиболее распространенные причины в детском возрасте. Симптомы «тревоги», показания к консультации хирурга при острой боли в животе у ребенка. Нехирургические причины острой абдоминальной боли. Этиология рвоты у детей разного возраста, симптомы «тревоги», требующие госпитализации. Классификация диареи. Инфекционные и неинфекционной диареи в детском возрасте. Диагностические мероприятия, проводимые на этапе неотложной помощи при острой диарее у ребенка.

Проведение амбулаторного приема пациентов: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения.

3.3. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста на догоспитальном этапе

Диагностика, оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при лихорадке, остром стенозирующем ларингите, бронхообструктивном синдроме, судорожном синдроме, острой сердечной и сосудистой недостаточности (коллапс, обморок), остановке кровообращения, гипертоническом кризе, угрожающих синдромах при генерализованной форме менингококковой инфекции, анафилактическом шоке, диабетическом кетоацидозе, кетоацидотической коме, ожоговой травме, тепловом и солнечном ударах, утоплении, укусах змей, насекомых, животных, инородном теле дыхательных путей, острой крапивнице, ангионевротическом отеке. Показания к госпитализации, правила транспортировки. Оснащение сумки-укладки врача-педиатра участкового.

Отработка практических навыков на симуляционном оборудовании: базовая сердечно-легочная реанимация, закрытый массаж сердца, расчет и введение лекарственных препаратов при лихорадке и судорожном припадке, остром стенозирующем ларингите, бронхообструктивном синдроме, острой крапивнице, ангионевротическом отеке.

4. Медицинское наблюдение и медицинская реабилитация детского населения в амбулаторных условиях

4.1. Порядок организации медицинского наблюдения пациентов в амбулаторных условиях. Медицинское наблюдение детского населения с белково-энергетической недостаточностью, рахитом, железодефицитной анемией

Порядок организации медицинского наблюдения пациентов в амбулаторных условиях. Алгоритм медицинского наблюдения пациентов в возрасте до 18 лет в амбулаторных условиях, включающий перечень и кратность медицинских обследований, необходимых для контроля за заболеванием, сроки наблюдения за пациентом врачами-специалистами.

Белково-энергетическая недостаточность: классификация, современные критерии диагностики. Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности, алгоритм медицинского наблюдения, профилактика.

Железодефицитная анемия: диагностика и лечение в амбулаторных условиях, алгоритм медицинского наблюдения, профилактика на антенатальном и постнатальном этапах.

Рахит: диагностика и лечение в амбулаторных условиях, алгоритм медицинского наблюдения, профилактика.

Составление индивидуальных планов медицинского наблюдения. Формирование базы данных пациентов, подлежащих медицинскому наблюдению. Проведение амбулаторного приема пациентов с железодефицитной анемией, рахитом, белково-энергетической недостаточностью: сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния, формулировка диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, составление и коррекция плана лечения, расчет питания детям с белково-энергетической недостаточностью. Оформление медицинской документации.

4.2. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения

Острая ревматическая лихорадка, хроническая ревматическая болезнь сердца, эссенциальная (первичная) и вторичная гипертензия, инфекционный эндокардит, неревматические поражения митрального клапана, инфекционный миокардит, кардиомиопатия, ювенильный артрит, системные заболевания соединительной ткани: клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия.

Составление планов медицинского наблюдения и планов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных

исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья. Оформление медицинской документации.

4.3. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов дыхания

Пневмония, рецидивирующий и хронический бронхит, муковисцидоз, первичная цилиарная дискинезия, первичная легочная гипертензия, врожденные аномалии развития дыхательной системы: клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия.

Составление планов медицинского наблюдения и планов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья. Оформление медицинской документации.

4.4. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов пищеварения

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона), хронический панкреатит, хронический гепатит, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, целиакия: клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия.

Составление планов медицинского наблюдения и планов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья. Оформление медицинской документации.

4.5. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов мочевой системы

Инфекция мочевыводящих путей без установленной локализации, рецидивирующее течение, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит, острый и хронический нефритический синдром, нефротический синдром, острое повреждение почек: клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия.

Составление планов медицинского наблюдения и планов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями мочевой системы. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований состояния здоровья ребенка. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья. Оформление медицинской документации.

4.6. Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с аллергическими заболеваниями

Бронхиальная астма, дерматит (атопический, контактный, себорейный, эксфолиативный), вазомоторный и аллергический ринит, крапивница: клиническая картина, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания для госпитализации, алгоритм медицинского наблюдения, реабилитационные мероприятия, профилактика.

Составление планов медицинского наблюдения и планов медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями. Проведение медицинских осмотров с определением объема лабораторных и инструментальных исследований. Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во ауд-х часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия	**105**				
1.1.	Структура и организация медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	7	1, 2, 7, 8, 13, 15, 17, 27	Оформление медицинской документации. Выписывание рецепта врача на лекарственные препараты	Оформление бланка рецепта врача; листка нетрудоспособности; справки о временной нетрудоспособности; заполнение формы 1 здр/у-10 «Медицинская справка о состоянии здоровья» *	Опрос, тесты
1.2.	Инвалидность. Детская и младенческая смертность. Проведение медицинской реабилитации, медицинской абилитации в амбулаторных условиях. Порядок организации санаторно-курортного лечения	7	1, 2, 7, 16, 15, 19, 22, 27	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
2.1.	Организация диспансеризации новорожденных детей и детей первого года жизни	7	1, 2, 4, 10, 11, 27	Проведение расчета питания детям раннего возраста	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
2.2.	Организация диспансеризации детей с 1 года до 17 лет	7	1, 2, 4, 10, 11, 21, 27	Оформление медицинской документации	Заполнение формы 1 здр/у-10 «Медицинская справка о состоянии здоровья» *	Опрос, решение ситуационных задач
2.3.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детского населения	7	1, 2, 7, 17, 27	Составление индивидуального плана проведения вакцинации	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты, решение ситуац. задач

2.4.	Противоэпидемическая работа врача-педиатра участкового	7	1, 2, 7, 10, 18, 27	Оформление медицинской документации	Заполнение формы № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки» *	Тесты*, решение ситуационных задач
3.1.	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных инфекций	7	1, 2, 3, 5, 9, 24, 25, 27	Клиническое обследование детей разных возрастных групп. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Выполнение практического навыка на приеме врача-педиатра участкового	Опрос, решение ситуационных задач
3.2.	Диагностика и врачебная тактика при боли в животе, рвоте, диарее у детей	7	1, 2, 6, 7, 10, 27	Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка на приеме врача-педиатра участкового	Контрольная работа, решение ситуац. задач
3.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста на догоспитальном этапе	7	1, 2, 7, 26, 27	Оказание медицинской помощи при лихорадке, судорожном синдроме, остром стенозирующем ларингите, бронхообструктивном синдроме, острой крапивнице, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке, острой сердечной и сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, угрожающих синдромах при генерализованной форме менингококковой инфекции, диабетическом кетоацидозе, кетоацидотической коме, ожоговой травме, тепловом и солнечном ударах. Отработка базовой СРЛ,	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Тесты*, решение ситуационных задач

				проведение закрытого массажа сердца		
4.1.	Порядок организации медицинского наблюдения пациентов в амбулаторных условиях. Медицинское наблюдение детского населения с белково-энергетической недостаточностью, рахитом, железодефицитной анемией	7	1, 2, 12, 27	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Выписывание рецепта врача на лекарственные препараты	Решение ситуационных задач. Оформление бланка рецепта врача	Опрос, решение ситуационных задач
4.2.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями системы кровообращения и врожденными аномалиями системы кровообращения	7	1, 2, 11, 12	Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка на приеме врача-педиатра участкового	Контрольная работа, решение ситуационных задач
4.3.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов дыхания	7	1, 2, 5, 25	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач	Тесты, решение ситуационных задач
4.4.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов пищеварения	7	1, 2, 11, 12, 14	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
4.5.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с заболеваниями органов мочевой системы	7	7, 11, 23	Оформление медицинской документации	Заполнение формы 1 здр/у-10 «Медицинская справка о состоянии здоровья»	Контрольная работа, тесты, решение ситуационных задач
4.6.	Медицинское наблюдение и реабилитация детского населения с аллергическими заболеваниями	7	1, 2, 7, 11	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Тесты, опрос. Зачет
	Всего часов	**105**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник. В 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 9-е изд., перераб. и доп. – 875 с.

2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник. В 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 9-е изд., перераб. и доп. – 895 с.

Дополнительная:

3. Бовбель, И. Э. Профилактика и лечение острых респираторных инфекций у детей в амбулаторных условиях : учебно-методическое пособие / И. Э. Бовбель, В. Ю. Малюгин. – 3-е изд., доп. – Минск : БГМУ, 2022. – 38 с.

4. Бовбель, И. Э. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Основы рационального вскармливания детей : учебно-методическое пособие / И. Э. Бовбель, Н. И. Якимович, В. Ю. Малюгин. – Минск : БГМУ, 2023. – 52 с.

5. Самаль, Т. Н. Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов дыхания и бронхообструктивного синдрома у детей : учебно-методическое пособие / Т. Н. Самаль, И. Э. Бовбель. – Минск : БГМУ, 2023. – 32 с.

6. Сукало, А. В. Боль в животе, рвота, диарея у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель, В. Ю. Малюгин. – Минск : БГМУ, 2021. – 36 с.

7. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии / А. В. Сукало. – 3-е изд., пересм. – Минск : Беларуская навука, 2020. – 311 с.

Нормативные правовые акты:

8. Инструкция о порядке выдачи и оформления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 04.01.2018 № 1/1 : с изменениями и дополнениями.

9. Инструкция о порядке выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2007 № 99 : с изменениями и дополнениями.

10. Инструкция о порядке медицинского наблюдения пациентов (взрослое и детское население) в амбулаторных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.

11. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.

12. О порядке организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2024 № 1735.

13. Инструкция об определении требований к состоянию здоровья граждан, связанных с воинской обязанностью : постановление Министерства

обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.01.2020 № 1/1 : с изменениями и дополнениями.

14. Инструкция об организации диетического питания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.02.2023 № 28.

15. О вопросах проведения медико-социальной экспертизы : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2021 № 77 : с изменениями и дополнениями.

16. О порядке медицинского отбора на санаторно-курортное лечение : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.08.2025 № 84.

17. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64 : с изменениями и дополнениями.

18. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

19. Об определении медицинских показаний для получения образования на дому : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.06.2022 № 50.

20. Об организации оздоровления детей в образовательно-оздоровительных центрах, воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2024 № 509 : с изменениями и дополнениями.

21. Об установлении медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.06.2022 № 71.

22. Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2014 № 49 : с изменениями и дополнениями.

23. Перечень лекарственных препаратов, реализуемых без рецепта врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.04.2019 № 27 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.08.2025 № 82.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

26. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс «Поликлиническая педиатрия»

27. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=671

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

контрольная работа;

тесты;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка на приеме врача-педиатра участкового
Оказание медицинской помощи при лихорадке, судорожном синдроме, остром стенозирующем ларингите, бронхообструктивном синдроме, острой крапивнице, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке, острой сердечной и сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, угрожающих синдромах при генерализованной форме менингококковой инфекции, диабетическом кетоацидозе, кетоацидотической коме, ожоговой травме, тепловом и солнечном ударах	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Отработка базовой СРЛ, проведение закрытого массажа сердца	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач при медицинском наблюдении детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварительной системы, сердечно-сосудистый системы, аллергических болезнях
Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач
Проведение расчета питания детям раннего возраста	Решение ситуационных задач
Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач
Выписывание рецепта врача на лекарственные препараты	Оформление бланка рецепта врача
Оформление медицинской документации	Оформление листка нетрудоспособности; справки о временной нетрудоспособности. Заполнение формы 1 здр/у-10 «Медицинская справка о состоянии здоровья»; формы №058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки»
Составление индивидуального плана проведения вакцинации	Решение ситуационных задач

Перечень паспортов экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

1. Оформление листка нетрудоспособности (дата утверждения 23.03.2026).
2. Оформление справки и временной нетрудоспособности (дата утверждения 23.03.2026).
3. Заполнение формы 1 здр/у-10 «Медицинская справка о состоянии здоровья» (дата утверждения 23.03.2026).
4. Заполнение формы № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки» (дата утверждения 23.03.2026).
5. Выписывание лекарственных средств в рецептах (дата утверждения 02.03.2026).

Перечень используемого симуляционного оборудования

1. Неинтерактивный симулятор FT534 (манекен-симулятор пятилетнего ребенка).
2. Интерактивный симулятор S3005 (педиатрический симулятор), S300.105 (виртуальный манекен ребенка).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Гигиена детей и подростков	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Пропедевтика детских болезней	Пропедевтики детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Детские инфекционные болезни	Детских инфекционных болезней с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Поликлиническая педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.К.Филипович

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — И.В.Жевнеронок

Доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — И.Э.Бовбель

Доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.С.Зайцева

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — А.П.Погорелова