МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-06-09/2627/уч.

Контрольный экземпляр

ПЕДИАТРИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия», утвержденной 28.05.2026, регистрационный № УД-358/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.К.Филипович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Жевнеронок, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й и 2-й кафедрами детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 19.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и принципах лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к профилю субординатуры «Педиатрия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Пропедевтика детских болезней», «Гигиена детей и подростков», «Педиатрия», «Неонатология», «Фтизиопульмонология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациента детского возраста, в том числе новорожденного, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний у детей и подростков.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

знать:

особенности течения раннего неонатального периода;

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при патологических процессах;

уметь:

устанавливать коммуникации со здоровыми и больными детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм;

проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков;

обследовать пациента с учетом его возрастных особенностей с применением дополнительных методов диагностики;

определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных результатов;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

анализировать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;

формулировать предварительный и заключительный диагнозы;

применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;

проводить антибиотикотерапию;

составлять программы инфузионной терапии;

использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры;

владеть:

методикой клинического обследования здоровых и больных детей разных возрастных групп;

навыками организации вскармливания детей раннего и старшего возраста;

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования;

навыками диагностики и лечения заболеваний, медицинской реабилитации, абилитации детей и подростков в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

навыками организации гигиенического обучения и воспитания по формированию здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базах детских клинических больниц, педиатрических отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 662 академических часа, их них 415 аудиторных часов и 247 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 14 часов лекций (в том числе 5 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 401 час практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 (12) семестр).

Форма получения образования – очная (дневная).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Физиология и патология детей раннего возраста	**2**	**70**
1.1. Организация работы в отделении и/или палатах для детей раннего возраста. Пневмонии, особенности течения в зависимости от преморбидного фона	-	7
1.2. Осложнения пневмоний	-	7
1.3. Токсикозы	-	7
1.4. Синдром нарушенного кишечного всасывания	-	7
1.5. Заболевания полости рта. Синдром срыгивания и рвоты, расстройств стула	0,5	7
1.6. Пищевая аллергия	1,5	7
1.7. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения	-	7
1.8. Врожденные пороки сердца с обеднением малого и большого круга кровообращения	-	7
1.9. Врожденные кардиты	-	7
1.10. Сердечная недостаточность у детей раннего возраста	-	7
2. Пульмонология	**1,5**	**70**
2.1. Методы обследования в детской пульмонологии	-	7
2.2. Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей. Понятие о рекуррентных респираторных заболеваниях	-	7
2.3. Рецидивирующий простой и обструктивный бронхиты. Хронический бронхит	-	7
2.4. Пневмонии	-	7
2.5. Пневмония с затяжным течением. Пневмонии, вызванные атипичной микрофлорой, вирусами	1,5	7
2.6. Плевриты	-	7
2.7. Наследственные заболевания и пороки развития легких	-	7
2.8. Интерстициальные болезни легких	-	7
2.9. Бронхоэктазы	-	7
2.10. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	-	7
3. Кардиология	**3**	**79**
3.1. Методы обследования в детской кардиологии	-	7
3.2. Возрастные особенности электрокардиограммы у детей и подростков. Электрокардиографические признаки гипертрофии, электролитных нарушений и других синдромов	-	7
3.3. Нарушения ритма сердца	-	7
3.4. Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений сердца	-	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
3.5. Кардиомиопатии	-	7
3.6. Вегетативная дисфункция. Пролапс митрального клапана	1,5	7
3.7. Артериальные гипер- и гипотензии	-	7
3.8. Артриты	-	6
3.9. Системные заболевания соединительной ткани	1,5	6
3.10. Системная красная волчанка	-	6
3.11. Системные васкулиты: синдром Такаясу, Кавасаки, узелковый полиартериит	-	6
3.12. Недостаточность кровообращения	-	6
4. Нефрология	**3**	**63**
4.1. Особенности мочевой системы у детей в зависимости от возраста. Методы обследования в детской нефрологии	-	7
4.2. Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы	1,5	7
4.3. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией	-	7
4.4. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с протеинурией. Нефротический синдром	-	7
4.5. Клинико-морфологические варианты хронического гломерулонефрита. Вторичные нефриты	-	7
4.6. Врожденные и наследственные заболевания почек	-	7
4.7. Тубулопатии	-	7
4.8. Острое повреждение почек	-	7
4.9. Хроническая болезнь почек	1,5	7
5. Гастроэнтерология	**3**	**70**
5.1. Методы обследования в детской гастроэнтерологии	-	7
5.2. Функциональные расстройства органов пищеварения, связанные с тошнотой и рвотой, расстройствами дефекации	-	7
5.3. Функциональные расстройства, сопровождающиеся абдоминальной болью	-	7
5.4. Заболевания пищевода	-	7
5.5. Хронические гастриты, гастродуодениты	1,5	7
5.6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	7
5.7. Заболевания желчевыводящей системы	-	7
5.8. Заболевания поджелудочной железы	-	7
5.9. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит	1,5	7
5.10. Неинфекционные заболевания печени	-	7
6. Эндокринология	**1,5**	**49**
6.1. Профилактика острых и поздних осложнений у детей и подростков с сахарным диабетом	-	7
6.2. Дифференциальная диагностика ком и интенсивная терапия у детей и подростков с сахарным диабетом	1,5	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
6.3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	-	7
6.4. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	-	7
6.5. Приобретенные заболевания щитовидной железы	-	7
6.6. Гипо- и гиперпаратиреоз	-	7
6.7. Проблемы роста и полового созревания	-	7
Всего	**14**	**401**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Физиология и патология детей раннего возраста

1.1. Организация работы в отделении и/или палатах для детей раннего возраста. Пневмонии, особенности течения в зависимости от преморбидного фона

Санитарно-гигиенический режим в отделениях и палатах для детей раннего возраста. Организация ухода за детьми раннего возраста. Организация питания детей первого года жизни. Анатомо-физиологические особенности и психомоторное развитие детей первого года жизни.

Этиология, патогенез пневмоний у детей раннего возраста. Особенности клинической картины пневмоний, протекающих на фоне рахита, хронических расстройств питания, аллергического диатеза, анемии: диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с острыми пневмониями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1.2. Осложнения пневмоний

Легочные осложнения пневмоний у детей раннего возраста: синпневмонический и метапневмонический плеврит, ателектаз, деструкция легочной ткани. Респираторный дистресс-синдром взрослого типа. Клинико-диагностические критерии, значение инструментальных методов исследования для диагностики легочных осложнений пневмоний, лечение, профилактика.

Внелегочные осложнения пневмоний у детей раннего возраста (обструктивный синдром, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС-синдром)): диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с осложнениями пневмоний, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

1.3. Токсикозы

Виды токсикозов у детей раннего возраста (нейротоксикоз, острая сердечная и сосудистая недостаточность, синдром Рея, гемолитико-уремический синдром, кишечный токсикоз).

Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика токсикозов у детей раннего возраста.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с токсикозами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, расчет объема питания и инфузионной терапии, оформление медицинской документации.

1.4. Синдром нарушенного кишечного всасывания

Этиология и патогенез синдрома нарушенного кишечного всасывания у детей раннего возраста. Дисахаридазная недостаточность, целиакия, кишечная форма муковисцидоза, экссудативная энтеропатия: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с синдромом нарушенного кишечного всасывания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1.5. Заболевания полости рта. Синдром срыгивания и рвоты, расстройств стула

Стоматиты и гингивиты у детей раннего возраста: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Молочница слизистой полости рта у детей раннего возраста: причины, диагностика, лечение, профилактика.

Патогенез, предрасполагающие факторы, дифференциальная диагностика синдрома срыгиваний и рвоты у детей раннего возраста, лечение, профилактика.

Патогенез, классификация, дифференциальная диагностика расстройств стула (запор, диарея) у детей раннего возраста, лечение, профилактика.

Функциональные расстройства органов пищеварения у детей раннего возраста (младенческая регургитация, руминационный синдром, младенческая колика, функциональная диарея, младенческая дисхезия, функциональный запор): римские критерии, диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с воспалительными заболеваниями полости рта, синдромом срыгивания и рвоты, расстройствами стула. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1.6. Пищевая аллергия

Пищевая аллергия, пищевая непереносимость, пищевая толерантность у детей раннего возраста. Факторы, способствующие развитию пищевой аллергии. Наиболее частые аллергены в разные периоды детского возраста. Классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика пищевой аллергии.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с пищевой аллергией. Ведение пищевого дневника, составление программ элиминационных диет в зависимости от вида вскармливания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

1.7. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения

Гемодинамика врожденных пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения (дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, атриовентрикулярные коммуникации, транспозиция магистральных сосудов) у детей раннего возраста: клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская реабилитация, показания и сроки хирургического лечения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с врожденными пороками сердца, протекающими с обогащением малого круга кровообращения, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

1.8. Врожденные пороки сердца с обеднением малого и большого круга кровообращения

Гемодинамика врожденных пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения (изолированный стеноз легочной артерии, болезнь Фалло, трикуспидальная атрезия, аномалия Эбштейна) у детей раннего возраста: клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская реабилитация, показания и сроки хирургического лечения.

Гемодинамика врожденных пороков с обеднением большого круга кровообращения (изолированный аортальный стеноз, коарктация аорты) у детей раннего возраста: клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская реабилитация, показания и сроки хирургической коррекции.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с врожденными пороками сердца, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных

методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

1.9. Врожденные кардиты

Врожденные кардиты у детей раннего возраста: этиология, патогенез, патоморфологические и патологоанатомические изменения. Особенности клинической картины ранних и поздних кардитов. Принципы диагностики, электрокардиографические, рентгенографические и эхокардиографические признаки кардитов. Лечение врожденных кардитов, течение и прогноз. Медицинская реабилитация детей с врожденными кардитами. Профилактика врожденных кардитов.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с врожденными кардитами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

1.10. Сердечная недостаточность у детей раннего возраста

Кардиальные и экстракардиальные причины развития сердечной недостаточности. Классификация сердечной недостаточности. Особенности клинической картины острой и хронической сердечной недостаточности у детей раннего возраста, диагностика. Принципы диетотерапии при хронической сердечной недостаточности. Оказание медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Лечение и медицинская реабилитация детей с хронической сердечной недостаточностью. Показания к использованию искусственного устройства длительного вспомогательного кровообращения, экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов раннего возраста с сердечной недостаточностью, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2. Пульмонология

2.1. Методы обследования в детской пульмонологии

Клинические методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания. Особенности опроса (сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни, аллергологического анамнеза, получение сведений о наследственных факторах) у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания. Особенности пальпации, перкуссии, аускультации и их трактовки у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания. Трактовка результатов лабораторных показателей.

Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия.

Фармакологические пробы. Клиническая интерпретация функции внешнего дыхания.

Пикфлоуметрия. Правила использования пикфлоуметра. Пикфлоумониторинг. Суточный размах пиковой скорости форсированного выдоха в зависимости от должных величин.

Показания, противопоказания, диагностическая значимость рентгенографии, компьютерной томографии органов грудной полости, бронхоскопии и бронхографии.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями дыхательной системы. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, определение показаний для инструментальных методов обследования, интерпретация результатов, оформление медицинской документации.

2.2. Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей. Понятие о рекуррентных респираторных заболеваниях

Острый ринофарингит, острый тонзиллит, острый ларингит, острый ларинготрахеит, трахеит у детей и подростков, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания для направления к врачу-оториноларингологу. Клинико-диагностические критерии выделения в группу детей с рекуррентными респираторными заболеваниями (часто болеющие дети), фенотипы пациентов с рекуррентными респираторными заболеваниями, медицинская реабилитация, профилактика. Показания для проведения иммуномодулирующей терапии.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями верхних дыхательных путей. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, определение показаний для инструментальных методов обследования у детей с рекуррентными респираторными заболеваниями, интерпретация результатов. Составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.3. Рецидивирующий простой и обструктивный бронхиты. Хронический бронхит

Рецидивирующий и хронический бронхиты у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, профилактика. Показания для проведения ингаляционной терапии.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с рецидивирующими и хроническими бронхитами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.4. Пневмонии

Этиология пневмоний в возрастном аспекте. Клиническая картина пневмонии в зависимости от этиологии и возраста ребенка, диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального

обследования пациентов детского возраста с пневмониями, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.5. Пневмония с затяжным течением. Пневмонии, вызванные атипичной микрофлорой, вирусами

Пневмония с затяжным течением у детей и подростков: факторы, способствующие затяжному течению, особенности клинического течения, лабораторная диагностика, иммунологическое обследование, показания к бронхоскопии и компьютерной томографии, лечение, медицинская реабилитация, профилактика.

Этиология атипичных пневмоний в возрастном аспекте. Клиническая картина пневмонии, вызванной микоплазмой. Клиническая картина пневмонии, вызванной хламидиями, вирусами (грипп, COVID-19). Диагностика, лечение, профилактика атипичных пневмоний у детей и подростков.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с затяжным течением пневмоний и с пневмониями, вызванными атипичной микрофлорой, вирусной инфекцией, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.6. Плевриты

Плеврит у детей и подростков: этиология, патогенез, клинические проявления в зависимости от локализации, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с плевритами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

2.7. Наследственные заболевания и пороки развития легких

Современные представления о сущности хронических неспецифических заболеваний легких. Респираторные проявления муковисцидоза, осложнения.

Синдром Картагенера, Айерса, α1-антитрипсиновая недостаточность у детей и подростков: особенности клинической картины, лабораторные, биохимические, иммунологические методы исследования, показания для генетического обследования, лечение, медицинская реабилитация.

Пороки развития легких (лобарная эмфизема, поликистоз легких, агенезия и др.) у детей и подростков: клиническая картина, диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с наследственными заболеваниями и пороками развития легких, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2.8. Интерстициальные болезни легких

Современная классификация интерстициальных заболеваний легких у детей и подростков. Идиопатические интерстициальные пневмонии, гранулематоз с полиангиитом (Вегенера), гиперчувствительный пневмонит, аллергический гранулематозный ангиит, идиопатический гемосидероз легких, синдром Гудпасчера, поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани (системной красной волчанке, ювенильном ревматоидном артрите, узелковом полиартериите, системной склеродермии, дерматомиозите): клинико-рентгенологические проявления, диагностика, показания для биопсии легких и бронхов, лечение, прогноз.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с интерстициальными болезнями легких, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, современные методы генетического и иммунологического методов исследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2.9. Бронхоэктазы

Бронхоэктазы у детей и подростков: причины, патогенез развития бронхоэктазов, классификация, клинико-инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с бронхоэктазами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, определение показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

2.10. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов

Одышка. Бронхообструктивный синдром. Кашлевой синдром. Лихорадка неясного генеза. Боли в грудной клетке. Гипервентиляционный синдром. Легочный инфильтрат. Кровохарканье. Полостные образования в легких. Выпот в плевральную полость. Легочная гипертензия. Дифференциальная диагностика туберкулеза и новообразований легких и органов средостения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания,

оценка тяжести заболевания. Проведение дифференциальной диагностики ведущего пульмонологического синдрома. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, установление первичного диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3. Кардиология

3.1. Методы обследования в детской кардиологии

Диагностическая ценность анализа вариабельности сердечного ритма, электрофизиологического исследования, эхокардиографии, рентгенографии сердца и сосудов, магнитно-резонансной томографии. Иммунологические методы диагностики. Функциональные пробы. Стресс-тесты. Фармакологические пробы, показания и противопоказания к применению, расчет дозы лекарственных препаратов.

Проведение холтеровского мониторирования электрокардиограммы (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления у пациентов детского возраста, интерпретация результатов исследования.

3.2. Возрастные особенности электрокардиограммы у детей и подростков. Электрокардиографические признаки гипертрофии, электролитных нарушений и других синдромов

Характеристика зубцов и интервалов ЭКГ у детей и подростков, особенности ЭКГ в зависимости от возраста.

Электрокардиографические признаки (ЭКГ-признаки) гипертрофии миокарда различных отделов сердца. ЭКГ-признаки электролитных нарушений (гипер- и гипокалиемии, гипо- и гиперкальциемии).

ЭКГ-признаки синдрома удлиненного интервала QT, синдрома ранней реполяризации желудочков, синдрома слабости синусового узла, синдрома предвозбуждения желудочков (синдрома WPW, укороченного интервала PQ).

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с синдромом удлиненного интервала QT, синдромом ранней реполяризации желудочков, синдромом слабости синусового узла, синдромом предвозбуждения желудочков. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, расшифровка ЭКГ, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к хирургическому лечению нарушений ритма сердца, оформление медицинской документации.

3.3. Нарушения ритма сердца

Классификация основных клинических форм аритмий (нарушений ритма сердца). Этиология и патогенез нарушений ритма сердца. Клиническая картина аритмий у детей разного возраста. ЭКГ-признаки аритмий. Холтеровское мониторирование ЭКГ и электрофизиологическое исследование в диагностике аритмий. Лекарственные и нагрузочные пробы в диагностике аритмий. Кардиальные предикторы синдрома внезапной смерти.

Диетотерапия, базисное лечение нарушений ритма сердца. Характеристика и показания к назначению противоаритмических лекарственных средств у детей и подростков. Показания к хирургическому лечению жизнеугрожающих

нарушений ритма сердца. Прогноз и профилактика нарушений ритма сердца у детей и подростков.

Осмотр пациентов детского возраста с нарушениями ритма сердца, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, оценка тяжести заболевания, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к хирургическому лечению нарушений ритма сердца, оформление медицинской документации.

3.4. Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений сердца

Инфекционный эндокардит у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от возбудителя, осложнения, прогноз, профилактика.

Миокардиодистрофия у детей и подростков: причины, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от этиологии.

Кардиосклероз у детей и подростков: причины, дифференциальная диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с воспалительными и невоспалительными поражениями сердца, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3.5. Кардиомиопатии

Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная) у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, течение и исходы.

Кардиомиопатии специфические (воспалительные, метаболические, при системных заболеваниях соединительной ткани). Неклассифицируемые кардиомиопатии. Патофизиологическая классификация кардиомиопатий (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная, аритмогенная).

Критерии диагностики кардиомиопатий (анамнестические, клинические, инструментальные), лечение, осложнения, профилактика, прогноз.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с кардиомиопатией, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3.6. Вегетативная дисфункция. Пролапс митрального клапана

Вегетативная дисфункция у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина вегетативной дисфункции и нейроциркуляторной дистонии в зависимости от вида дизрегуляции вегетативной

нервной системы. Критерии диагностики вегетативной дисфункции (анамнестические, клинические, параклинические), лечение, профилактика.

Пролапс митрального клапана у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с вегетативной дисфункцией, пролапсом митрального клапана, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3.7. Артериальные гипер- и гипотензии

Артериальная гипертензия у детей и подростков: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика у детей разного возраста. Алгоритм оценки артериального давления у детей и подростков. Лечение и профилактика артериальной гипертензии.

Артериальная гипотензия у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Суточный мониторинг артериального давления при гипо- и гипертензии, показания, интерпретация результатов исследования.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с артериальными гипер- и гипотензиями, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3.8. Артриты

Ювенильный идиопатический артрит: этиология и патогенез, классификация. Диагностические критерии и клинические проявления различных вариантов идиопатического артрита, базисное лечение, другие методы лечения. Медицинская реабилитация детей и подростков с различными вариантами идиопатического артрита, профилактика.

Артралгия и реактивный артрит у детей и подростков: этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с суставным синдромом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

3.9. Системные заболевания соединительной ткани

Системные заболевания соединительной ткани у детей и подростков: классификация, этиопатогенез. Клинико-лабораторная и инструментальная

диагностика дерматомиозита, системной склеродермии, дифференциальная диагностика, базисное лечение, медицинская реабилитация, профилактика обострений.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с системными заболеваниями соединительной ткани, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

3.10. Системная красная волчанка

Системная красная волчанка у детей и подростков: этиология, патогенез, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, профилактика обострений.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с системной красной волчанкой. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

3.11. Системные васкулиты: синдром Такаясу, Кавасаки, узелковый полиартериит

Распространенность, этиология и патогенез системных васкулитов (синдром Такаясу, Кавасаки, узелковый полиартериит). Клиническая картина и диагностика системных васкулитов у детей разного возраста. Патогенетическое лечение системных васкулитов у детей. Кавасаки-подобный синдром как проявление мультисистемного воспалительного синдрома при COVID-19.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с системными васкулитами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3.12. Недостаточность кровообращения

Недостаточность кровообращения у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, функциональные классы, клиническая картина, диагностика, лечение в зависимости от стадии. Показания к использованию искусственного устройства длительного вспомогательного кровообращения, экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с недостаточностью кровообращения, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4. Нефрология

4.1. Особенности мочевой системы у детей в зависимости от возраста. Методы обследования в детской нефрологии

Анатомические и функциональные особенности органов мочевой системы у новорожденных детей, детей грудного, преддошкольного, дошкольного и школьного возраста, их влияние на развитие и течение заболеваний в разные возрастные периоды.

Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, гемостазиограмма, иммунограмма, общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, ионограмма мочи, соотношение белок/креатинин и альбумин/креатинин), показания к назначению, интерпретация данных, клиническое значение. Расчетная скорость клубочковой фильтрации, формулы для расчета, используемые для детей и подростков.

Инструментальные методы исследования (ультразвуковое исследование органов мочевой системы, цистоскопия, микционная цистография, экскреторная урография, динамическая и статическая нефросцинтиграфия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография), показания и противопоказания к назначению, интерпретация данных, клиническое значение. Цель и задачи нефробиопсии. Показания и противопоказания к проведению нефробиопсии. Преимущества световой, электронной микроскопии и иммуногистохимического исследования биоптата.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями мочевой системы. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, определение показаний и противопоказаний. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, оформление медицинской документации.

4.2. Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы

Инфекция мочевых путей у детей и подростков: классификация, этиология и пути распространения инфекции. Патогенетические аспекты развития микробно-воспалительных заболеваний мочевых путей. Диагностические критерии инфекции мочевых путей. Особенности клинико-лабораторной картины и лечения микробно-воспалительных заболеваний мочевой системы в возрастном аспекте.

Диагностические критерии острого и хронического цистита. Лечение цистита у детей и подростков.

Клинико-лабораторная характеристика, инструментальная диагностика острого и хронического пиелонефрита. Лечение острого и хронического пиелонефрита у детей и подростков.

Асимптоматическая бактериурия: критерии диагностики, лечение у детей и подростков.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с микробно-воспалительными заболеваниями мочевой системы, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов

лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики. Формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4.3. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией

Гематурия, микро- и макрогематурия. Причины гематурии в зависимости от возраста ребенка, методы диагностики. Гломерулярные и экстрагломерулярные причины гематурии у ребенка. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией.

Острый постстрептококковый (постинфекционный) гломерулонефрит: этиология, патогенез, клинико-лабораторная характеристика, лечение, показания к биопсии почек.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с мочевым синдромом, проявляющимся гематурией, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4.4. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с протеинурией. Нефротический синдром

Протеинурия. Степени протеинурии. Дифференциальная диагностика клубочковой и канальцевой протеинурии. Причины протеинурии в детском возрасте. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с протеинурией.

Нефротический синдром. Первичный и вторичный нефротический синдром. Клинические формы нефротического синдрома, стадии активности и степени тяжести, варианты ответа на глюкокортикоидное лечение, течение, осложнения, диагностика, лабораторные показатели, дифференциальная диагностика, лечение (базисное, патогенетическое и симптоматическое). Динамическое наблюдение за пациентами детского возраста с нефротическим синдромом.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с мочевым синдромом, проявляющимся протеинурией, нефротическим синдромом, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4.5. Клинико-морфологические варианты хронического гломерулонефрита. Вторичные нефриты

Морфологическая классификация хронического гломерулонефрита у детей и подростков, клинико-морфологические параллели, диагностика. Лечение в зависимости от клинической формы и морфологического варианта гломерулонефрита.

Волчаночный нефрит (люпус-нефрит) у детей и подростков: особенности патоморфологических изменений почечной ткани, клинико-морфологические варианты, диагностика. Дифференциальная диагностика волчаночного и первичного гломерулонефрита. Особенности гломерулонефрита при

геморрагическом васкулите, клинико-лабораторная характеристика. Дифференциальная диагностика почечного синдрома при геморрагическом васкулите и вторичного посткапилляротоксического гломерулонефрита. Лечение волчаночного нефрита, медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с хроническим гломерулонефритом, вторичными нефритами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оценка данных морфологического исследования почечной ткани. Проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

4.6. Врожденные и наследственные заболевания почек

Наследственный нефрит у детей и подростков: тип наследования, патогенез, клинические варианты (синдром Альпорта, Фабри, семейная доброкачественная гематурия). Дифференциальная диагностика наследственных и приобретенных нефритов. Лечение наследственных нефритов, медицинская реабилитация, прогноз.

Врожденный и инфантильный нефротический синдром у детей и подростков: тип наследования, особенности патоморфологического и клинико-лабораторного проявления (врожденный нефротический синдром французского типа, врожденный нефротический синдром финского типа). Дифференциальная диагностика врожденного и приобретенного нефротического синдрома. Лечение врожденного нефротического синдрома.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с врожденными и наследственными заболеваниями почек, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оценка данных морфологического исследования почечной ткани, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

4.7. Тубулопатии

Характеристика первичных и вторичных тубулопатий у детей и подростков, классификация по локализации и ведущему синдрому. Рахитоподобные заболевания (фосфат-диабет, болезнь и синдром де Тони-Дебре-Фанкони, почечно-канальцевый ацидоз), клинико-диагностические критерии, лечение. Нарушения почечного канальцевого транспорта глюкозы (почечная глюкозурия), клиническая картина, диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с тубулопатиями, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4.8. Острое повреждение почек

Острое повреждение почек у детей и подростков. Особенности развития острого повреждения почек различной этиологии в возрастном аспекте. Клинико-лабораторная характеристика в зависимости от стадии острого повреждения почек, дифференциальная диагностика, лечение, показания к заместительной почечной терапии, прогноз, медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с острым повреждением почек, оценка тяжести заболевания, определение стадии заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

4.9. Хроническая болезнь почек

Хроническая болезнь почек у детей и подростков: факторы риска развития, основные маркеры повреждения почек. Стадии хронической болезни почек, клинико-диагностические критерии по стадиям, факторы прогрессирования, принципы консервативного лечения, показания к почечной заместительной терапии, профилактика и медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с хронической болезнью почек, оценка тяжести заболевания, расчет скорости клубочковой фильтрации. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

5. Гастроэнтерология

5.1. Методы обследования в детской гастроэнтерологии

Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков.

Инструментальные методы исследования органов брюшной полости, кишечника у детей и подростков (ультразвуковое исследование, магнитно-резонансная томография, рентгеновская компьютерная томография, рентгеноскопия, рентгенография, эндоскопия, исследование желудочного сока, исследование моторно-эвакуаторной функции желудочно-кишечного тракта): показания, противопоказания, диагностическая значимость.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов детского возраста при заболеваниях органов пищеварения.

5.2. Функциональные расстройства органов пищеварения, связанные с тошнотой и рвотой, расстройствами дефекации

Функциональные расстройства у детей и подростков, связанные с тошнотой и рвотой (руминационный синдром, синдром циклической рвоты, аэрофагия, функциональная тошнота, функциональная рвота): римские

критерии, диагностика, лечение.

Функциональные расстройства дефекации у детей и подростков (функциональный запор, недержание кала без его накопления (неретенционное недержание кала): римские критерии, диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с функциональными расстройствами органов пищеварения. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.3. Функциональные расстройства, сопровождающиеся абдоминальной болью

Функциональные расстройства у детей и подростков, сопровождающиеся абдоминальной болью (функциональная диспепсия, синдром раздраженного кишечника, абдоминальная мигрень, функциональная абдоминальная боль без других специфических проявлений): римские критерии, диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с функциональными расстройствами органов пищеварения, сопровождающимися абдоминальной болью. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.4. Заболевания пищевода

Классификация заболеваний пищевода у детей и подростков.

Эзофагиты у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и медицинская реабилитация.

Эозинофильный эзофагит у детей и подростков: клиническая картина, диагностика, лечение.

Рефлюксная болезнь пищевода у детей и подростков: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение и медицинская реабилитация.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями пищевода. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

5.5. Хронические гастриты, гастродуодениты

Хронические гастриты, гастродуодениты у детей и подростков, предрасполагающие и причинные факторы развития хронических заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация хронического гастрита и хронического гастродуоденита, патогенез, патоморфологические варианты. Клинические синдромы при хроническом гастрите и гастродуодените, диагностика и дифференциальная диагностика, морфологические признаки, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с хроническими гастритами, гастродуоденитами. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

Язвенная болезнь желудка у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, диагностика, клинико-эндоскопические стадии, осложнения, лечение, профилактика.

Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, диагностика, клинико-эндоскопические стадии, осложнения, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с язвенной болезнью желудка, двенадцатиперстной кишки, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.7. Заболевания желчевыводящей системы

Функциональные билиарные расстройства (билиарная дисфункция) у детей и подростков. Клинические формы билиарной дисфункции: гипертоническая-гиперкинетическая, гипотоническая-гипокинетическая. Классификация расстройств желчного пузыря и сфинктера Одди: функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди (билиарная боль, функциональное расстройство желчного пузыря, функциональное расстройство билиарного сфинктера Одди); функциональное расстройство панкреатического сфинктера Одди. Римские критерии расстройств желчного пузыря и сфинктера Одди, диагностика, лечение, профилактика.

Хронические холециститы и желчекаменная болезнь у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями желчевыводящей системы, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.8. Заболевания поджелудочной железы

Хронический панкреатит у детей и подростков: этиология, патогенез, патоморфологические изменения, классификация, клиническая картина. Диагностика хронического панкреатита, реактивного панкреатита, диагностические критерии внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы,

дифференциальная диагностика, лечение, особенности энтерального и парентерального питания. Медицинская реабилитация детей и подростков с хроническим панкреатитом.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с хроническими панкреатитами, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

5.9. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит

Болезнь Крона у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, морфологические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, показания к назначению иммуносупрессивной и генно-инженерной биологической терапии, прогноз и профилактика.

Неспецифический язвенный колит у детей и подростков: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторно-инструментальная диагностика, морфологические критерии, осложнения, фармакологическое лечение и диетотерапия, показания к назначению иммуносупрессивной и генно-инженерной биологической терапии, хирургическому лечению, прогноз, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с синдромом раздраженного кишечника, болезнью Крона, неспецифическим язвенным колитом, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.10. Неинфекционные заболевания печени

Современные методы диагностики заболеваний печени (иммунологические, иммуногистохимические, эластометрия печени, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.). Показания к биопсии печени, патоморфологическому исследованию.

Болезнь Жильбера у детей и подростков: диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Неалкогольная жировая болезнь печени у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Аутоиммунный гепатит у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Цирроз печени у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная

диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с неинфекционными заболеваниями печени, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6. Эндокринология

6.1. Профилактика острых и поздних осложнений у детей и подростков с сахарным диабетом

Методы самоконтроля уровня глюкозы в домашних условиях. Оценка компенсации сахарного диабета, целевые показатели. Определение кетоновых тел (ацетон в моче). Основные правила коррекции доз инсулина. Физические нагрузки и уровень гликемии. Декомпенсация диабета и сопутствующие заболевания.

Острые осложнения сахарного диабета. Поздние осложнения сахарного диабета (диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия, диабетическая нейропатия). Профилактика острых и поздних осложнений сахарного диабета.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с сахарным диабетом и осложнениями диабета, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, оформление медицинской документации.

6.2. Дифференциальная диагностика ком и интенсивная терапия у детей и подростков с сахарным диабетом

Кетоацидоз и кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия, профилактика.

Гиперосмолярная гипергликемическая и гиперлактатацидемическая (лактат-ацидоз) комы: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия. Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, интенсивная терапия.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с острыми осложнениями сахарного диабета, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана интенсивной терапии, оформление медицинской документации.

6.3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы

Гипопитуитаризм у детей и подростков: клинические признаки, диагностика, заместительная терапия дефицита гормонов гипофиза (тиреотропного,

адренокортикотропного, лютеинизирующего, фолликулостимулирующего гормонов, гормона роста).

Клинические признаки и диагностика гормонально-активных новообразований гипофиза у детей и подростков (пролактинома, АКТГ-продуцирующая аденома), лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с гипопитуитаризмом и гормонально-активными новообразованиями гипофиза, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.4. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность

Синдром гипокортицизма (хроническая недостаточность коры надпочечников) у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Острая недостаточность коры надпочечников у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с патологией надпочечников, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.5. Приобретенные заболевания щитовидной железы

Йодная эндемия, критерии тяжести. Значение йода для детского организма. Норма потребления йода в разные возрастные периоды.

Йоддефицитные заболевания щитовидной железы у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация зоба. Простой нетоксический зоб (диффузный зоб, связанный с йодной недостаточностью, эндемический диффузный зоб), узловой зоб, гипотиреоз, эндемический кретинизм: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика (массовая, групповая, индивидуальная) йоддефицитных заболеваний щитовидной железы.

Аутоиммунный тироидит у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с йоддефицитными заболеваниями щитовидной железы, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.6. Гипо- и гиперпаратиреоз

Роль и регуляция продукции паратгормона. Гипопаратиреоз у детей и подростков: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз у детей и подростков: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями паращитовидных желез, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.7. Проблемы роста и полового созревания

Особенности роста здоровых детей: пренатальное и постнатальное развитие (младенец, ребенок, пубертатный период). Клиническое определение нормального роста в детстве. Скорость роста. Костный возраст. Эндокринный контроль роста. Низкорослость (эндокринные и неэндокринные причины). Избыточная масса тела и ожирение. Причины потери массы тела. Высокий рост. Проблемы полового созревания (преждевременное половое созревание, задержка полового созревания).

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с нарушениями роста и полового созревания, оценка тяжести заболевания. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.1.	Организация работы в отделении и/или палатах для детей раннего возраста. Пневмонии, особенности течения в зависимости от преморбидного фона	-	7	-	1, 2, 8, 19-21	Клиническое обследование детей раннего возраста	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
1.2.	Осложнения пневмоний	-	7	-	1, 2, 8, 9, 19-21	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
1.3.	Токсикозы	-	7	-	1, 2, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
1.4.	Синдром нарушенного кишечного всасывания	-	7	-	1, 2, 4, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
1.5.	Заболевания полости рта. Синдром срыгивания и рвоты, расстройств стула	-	7	0,5	1, 2, 19-21	Проведение расчета питания новорожденным и детям раннего возраста	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
1.6.	Пищевая аллергия	1,5	7	-	1, 2, 19-21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
1.7.	Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга	-	7	-	1, 2, 19-21	Оформление медицинской документации	Оформление учебной	Опрос, тесты

	кровообращения						медицинской карты стационарного пациента	
1.8.	Врожденные пороки сердца с обеднением малого и большого круга кровообращения	-	7	-	1, 2, 19-21	Клиническое обследование детей раннего возраста	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тесты*
1.9.	Врожденные кардиты	-	7	-	1, 2, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
1.10.	Сердечная недостаточность у детей раннего возраста	-	7	-	1, 2, 19-21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Выписывание рецепта врача на лекарственные препараты в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач. Оформление бланка рецепта врача	Опрос, тесты*
2.1.	Методы обследования в детской пульмонологии	-	7	-	1, 2, 3, 19-21	Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
2.2.	Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей. Понятие о рекуррентных респираторных заболеваниях	-	7	-	1, 2, 7, 19-21	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
2.3.	Рецидивирующий простой и обструктивный бронхиты. Хронический бронхит	-	7	-	1, 2, 3, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
2.4.	Пневмонии	-	7	-	1, 2, 3, 10, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
2.5.	Пневмония с затяжным течением. Пневмонии, вызванные атипичной микрофлорой, вирусами	1,5	7	-	1, 2, 8, 9, 10, 19-21	Проведение расчета питания новорожденным и детям раннего возраста	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач*

2.6.	Плевриты	-	7	-	1, 2, 19-21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Выписывание рецепта врача на лекарственные препараты в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач. Оформление бланка рецепта врача	Опрос, тесты
2.7.	Наследственные заболевания и пороки развития легких	-	7	-	1, 2, 19-21	Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
2.8.	Интерстициальные болезни легких	-	7	-	1, 2, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
2.9.	Бронхоэктазы	-	7	-	1, 2, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
2.10.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	-	7	-	1, 2, 3, 19-21	Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач*
3.1.	Методы обследования в детской кардиологии	-	7	-	1, 2, 19-21	Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
3.2.	Возрастные особенности электрокардиограммы у детей и подростков. Электрокардиографические признаки гипертрофии, электролитных нарушений и других синдромов	-	7	-	1, 2, 7, 19-21	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Опрос, решение ситуационных задач

3.3.	Нарушения ритма сердца	-	7	-	1, 2, 6, 11, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
3.4.	Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений сердца	-	7	-	1, 2, 11, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
3.5.	Кардиомиопатии	-	7	-	1, 2, 11, 19-21	Проведение расчета питания новорожденным и детям раннего возраста	Решение ситуационных задач	Тесты
3.6.	Вегетативная дисфункция. Пролапс митрального клапана	-	7	1,5	1, 2, 11, 19-21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Выписывание рецепта врача на лекарственные препараты в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач. Оформление бланка рецепта врача	Опрос
3.7.	Артериальные гипер- и гипотензии	-	7	-	1, 2, 11, 19-21	Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента	Опрос, тесты*
3.8.	Артриты	-	6	-	1, 2, 11, 19-21	Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
3.9.	Системные заболевания соединительной ткани	1,5	6	-	1, 2, 11, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
3.10.	Системная красная волчанка	-	6	-	1, 2, 11, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
3.11.	Системные васкулиты: синдром Такаясу, Кавасаки, узелковый полиартериит	-	6	-	1, 2, 11, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач

3.12.	Недостаточность кровообращения	-	6	-	1, 2, 11, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты*
4.1.	Особенности мочевой системы у детей в зависимости от возраста. Методы обследования в детской нефрологии	-	7	-	1, 2, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
4.2.	Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы	1,5	7	-	1, 2, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
4.3.	Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией	-	7	-	1, 2, 19-21	Проведение расчета питания новорожденным и детям раннего возраста	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
4.4.	Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с протеинурией. Нефротический синдром	-	7	-	1, 2, 19-21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Выписывание рецепта врача на лекарственные препараты в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач. Оформление бланка рецепта врача	Опрос, тесты
4.5.	Клинико-морфологические варианты хронического гломерулонефрита. Вторичные нефриты	-	7	-	1, 2, 19-21	Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение прак. навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач, тесты*
4.6.	Врожденные и наследственные заболевания почек	-	7	-	1, 2, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
4.7.	Тубулопатии	-	7	-	1, 2, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
4.8.	Острое повреждение почек	-	7	-	1, 2, 7, 12, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
4.9.	Хроническая болезнь почек	-	7	1,5	1, 2, 19-21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты*

5.1.	Методы обследования в детской гастроэнтерологии	-	7	-	1, 2, 5, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
5.2.	Функциональные расстройства органов пищеварения, связанные с тошнотой и рвотой, расстройствами дефекации	-	7	-	1, 2, 5, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
5.3.	Функциональные расстройства, сопровождающиеся абдоминальной болью	-	7	-	1, 2, 5, 19-21	Проведение расчета питания новорожденным и детям раннего возраста	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
5.4.	Заболевания пищевода	-	7	-	1, 2, 5, 16, 19-21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Выписывание рецепта врача на лекарственные препараты в соответствии с планом лечения	Решение ситуационных задач. Оформление бланка рецепта врача	Опрос, тесты
5.5.	Хронические гастриты, гастродуодениты	-	7	1,5	1, 2, 5, 15, 16, 19-21	Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
5.6.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	7	-	1, 2, 5, 14, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач*
5.7.	Заболевания желчевыводящей системы	-	7	-	1, 2, 5, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
5.8.	Заболевания поджелудочной железы	-	7	-	1, 2, 5, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
5.9.	Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит	1,5	7	-	1, 2, 4, 5, 13, 14, 21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты

5.10.	Неинфекционные заболевания печени	-	7	-	1, 2, 5, 19-21	Проведение расчета питания новорожденным и детям раннего возраста	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тесты*
6.1.	Профилактика острых и поздних осложнений у детей и подростков с сахарным диабетом	-	7	-	1, 2, 17, 18, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
6.2.	Дифференциальная диагностика ком и интенсивная терапия у детей и подростков с сахарным диабетом	1,5	7	-	1, 2, 7, 17, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач, тесты*
6.3.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	-	7	-	1, 2, 17, 19-21	Проведение расчета питания новорожденным и детям раннего возраста	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
6.4.	Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	-	7	-	1, 2, 17, 19-21	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания. Оформление медицинской документации	Решение ситуационных задач. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента	Опрос, тесты
6.5.	Приобретенные заболевания щитовидной железы	-	7	-	1, 2, 17, 19-21	Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
6.6.	Гипо- и гиперпаратиреоз	-	7	-	1, 2, 17, 19-21	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
6.7.	Проблемы роста и полового созревания	-	7	-	1, 2, 17, 19-21	Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач	Опрос, тесты. Зачет
	Всего часов	**9**	**401**	**5**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник. В 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 9-е изд., доп. и перераб. – 880 с.

2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник. В 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 9-е изд., доп. и перераб. – 896 с.

Дополнительная:

3. Бобровничий, В. И. Формулирование клинического диагноза при болезнях органов дыхания у детей : учебно-методическое пособие / В. И. Бобровничий. – Минск : БГМУ, 2019. – 46 с.

4. Саванович, И. И. Воспалительные заболевания кишечника у детей : диагностика, терапия, диспансеризация : учебно-методическое пособие / И. И. Саванович. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.

5. Саванович, И. И. Диагностика и организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности у детей : учебно-методическое пособие / И. И. Саванович. – Минск : БГМУ, 2021. – 34 с.

6. Сукало, А. В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте : руководство для врачей / А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2019. – 426 с.

7. Чичко, А. М. Аритмии у детей : учебно-методическое пособие / А. М. Чичко, Е. С. Зайцева. – Минск : БГМУ, 2024. – 34 с.

Нормативные правовые акты:

8. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с кардиологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.02.2025 № 17.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение гемолитико-уремического синдрома (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2024 № 180.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с язвенным колитом при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2024 № 66.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское

население) с болезнью Крона при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2024 № 66.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастродуоденальной язвой при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с хроническим гастритом при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 64.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с эндокринологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2019 № 90 : с изменениями и дополнениями.

19. Клинический протокол диагностики, лечения и медицинской реабилитации детского населения Республики Беларусь с избыточной массой тела и ожирением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2009 № 532.

20. Об утверждении протоколов медицинской реабилитации детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.02.2011 № 172.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Педиатрия»:

21. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=670

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям, практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тесты;

решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Клиническое обследование детей разных возрастных групп	Выполнение практического навыка у постели пациента
Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач
Проведение расчета питания новорожденным и детям раннего возраста	Решение ситуационных задач
Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента
Выписывание рецепта врача на лекарственные препараты в соответствии с планом лечения	Оформление бланка рецепта врача

Перечень паспортов экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

1. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови (дата утверждения 23.03.2026).
2. Интерпретация результатов биохимического исследования крови (дата утверждения 23.03.2026).
3. Интерпретация результатов общеклинического исследования мочи (дата утверждения 23.03.2026).
4. Электрокардиорафия: интерпретация результатов исследования (дата утверждения 23.03.2026).

Перечень используемого симуляционного оборудования

1. Неинтерактивный симулятор FT534 (манекен-симулятор пятилетнего ребенка).
2. Интерактивный симулятор S3005 (педиатрический симулятор), S300.105 (виртуальный манекен ребенка).
3. Интерактивный симулятор К2 (виртуальный манекен имитации звуков в легких).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Неонатология	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Пропедевтика детских болезней	Пропедевтики детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Гигиена детей и подростков	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026
Фтизиопульмонология	Пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 19.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.К.Филипович

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — И.В.Жевнеронок

Доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.С.Зайцева

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — А.П.Погорелова