МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-0619/2627 /уч. сауб.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Оториноларингология» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-431/уч.суб; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

О.И.Родионова, доцент кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Кочина, старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.И.Неборская, заведующий оториноларингологическим отделением учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая больница» г. Минска

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10а от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с оториноларингологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях оториноларингологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики оториноларингологических заболеваний у пациентов детского возраста;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов детского возраста с оториноларингологическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к профилю субординатуры «Детская хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Офтальмология», «Инфекционные болезни», «Оториноларингология. Стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов детского возраста с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, диагностику, лечение и медицинскую профилактику оториноларингологических заболеваний, включая неотложные и угрожающие жизни состояния.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен

знать:

роль и значение анатомо-физиологических особенностей в развитии оториноларингологических заболеваний;

этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;

клинические проявления оториноларингологических заболеваний и их осложнений, методы дифференциальной диагностики;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в оториноларингологии;

современные методы лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха, показания и противопоказания к их применению;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование пациентов детского возраста с травмами, заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с признаками оториноларингологического заболевания, анализировать и интерпретировать результаты полученных данных;

проводить диагностику оториноларингологических заболеваний;

определять показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения оториноларингологических заболеваний;

составлять план лечения пациента;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии;

проводить медицинскую профилактику оториноларингологических заболеваний;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

навыками проведения дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваний у пациентов детского возраста;

навыками постановки клинического диагноза;

навыками обоснования показаний к оперативному вмешательству;

навыками составление плана лечения пациентов детского возраста с оториноларингологическими заболеваниями (в том числе, требующими оперативного вмешательства);

навыками оказания неотложной медицинской помощи при травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе оториноларингологических отделений больничных организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового

к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, их них 35 аудиторных часов и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Заболевания носа, околоносовых пазух	7
2. Заболевания глотки	7
3. Заболевания гортани	7
4. Заболевания уха	7
5. Неотложная медицинская помощь при травмах и заболеваниях оториноларингологических органов	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Заболевания носа, околоносовых пазух

Анатомо-топографические особенности носа и околоносовых пазух у детей разного возраста.

Острые и хронические риниты: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Острые и хронические синуситы: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит, особенности лечения.

Показания к хирургическому лечению заболеваний околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Классификация риногенных орбитальных осложнений по Б.В.Шеврыгину.

Аллергическая риносинусопатия: дифференциальная диагностика, лечение.

Поллинозы: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический полипозный риносинусит.

Микозы носа и околоносовых пазух: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух (кисты, папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы): клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух (рак, меланома, саркома, эстезиобластома): клинические проявления, клиническая и рентгенологическая дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями носа и околоносовых пазух, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Пальпация области околоносовых пазух. Исследование носового дыхания и обонятельной функции. Передняя и задняя риноскопия. Взятие биологического материала из носа. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Оценка результатов риноцитограммы. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа и околоносовых пазух. Постановка клинического диагноза, составление плана лечения. Закапывание капель в нос. Оформление медицинской документации.

2. Заболевания глотки

Анатомо-топографические особенности глотки у детей разного возраста.

Острый фарингит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с острым катаральным тонзиллитом, лечение.

Классификация тонзиллитов по И.Б.Солдатову. Острый тонзиллит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки, лечение, медицинская профилактика. Ангина язычной миндалины: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, консервативное и хирургическое лечение, медицинская профилактика. Связь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов и нервной системы.

Осложнения острых и хронических тонзиллитов. Абсцедирующие заболевания глотки. Тонзиллогенный сепсис: патогенез, клинические проявления, клинические формы, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение и интенсивная терапия.

Хронический фарингит: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Микотическое поражение глотки (фарингомикозы): этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Гипертрофия лимфоэпителиального глоточного кольца: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Гипертрофия глоточной миндалины: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы. Острый и хронический аденоидит: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин: клинические проявления, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки и хроническим тонзиллитом, лечение.

Доброкачественные новообразования глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы): клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Ангиофиброма носоглотки: клинические проявления в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Злокачественные новообразования глотки: клинические проявления в зависимости от гистологической структуры и локализации процесса, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями глотки, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, постановка клинического диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия). Взятие биологического материала из ротоглотки. Орошение слизистой оболочки глотки. Оформление медицинской документации.

3. Заболевания гортани

Анатомо-топографические особенности гортани у детей разного возраста.

Острые ларингиты: классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Флегмонозный ларингит, перинхондрит гортани: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, неотложная медицинская помощь.

Хронические ларингиты: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический гиперпластический ларингит как предраковое заболевание гортани.

Микозы гортани: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Инфекционные гранулемы гортани: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Склерома дыхательных путей: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Острый стенозирующий вирусный ларинготрахеит: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Парезы и параличи гортани: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Предраковые заболевания гортани: классификация, клинические проявления, ранние симптомы с учетом локализации первичного очага, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Новообразования гортани (доброкачественные и злокачественные): дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями гортани, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, постановка клинического диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

4. Заболевания уха

Анатомо-топографические особенности наружного, среднего и внутреннего уха у детей разного возраста. Аномалии развития наружного, среднего и внутреннего уха.

Заболевания наружного уха (фурункул, рожа, перихондрит, диффузный наружный отит, отомикоз, серные пробки): клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Острый гнойный средний отит: этиология, патогенез, клинические проявления, неотложная медицинская помощь, лечение, показания к парацентезу и тимпанопункции. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматицит, сквамит, шейно-верхушечные мастоидиты, петрозит): дифференциальная диагностика, лечение. Клинические проявления, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дизентерия, туберкулез). Хронический гнойный средний отит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, консервативное и хирургическое лечение. Особенности течения и лечения острого и хронического среднего отита у пациентов детского возраста.

Экссудативный средний отит, тубоотит, адгезивный средний отит:

патогенез, клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Лабиринтиты: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика клинических форм лабиринтита, лечение. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при острых дисфункциях лабиринта у пациентов детского возраста.

Внутричерепные осложнения острого и хронического воспаления среднего и внутреннего уха. Отогенная невропатия лицевого нерва. Тромбофлебит сигмовидного синуса: этиология, клинические проявления, лечение. Отогенный сепсис: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Менингит (серозный и гнойный): этиология, патогенез, клинические проявления, лечение. Абсцесс мозга и мозжечка: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Отосклероз: этиология, патогенез, клинические формы, дифференциальная диагностика, принципы лечения, виды хирургических вмешательств и показания к ним, медицинская профилактика. Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Нейросенсорная (сенсоневральная) тугоухость: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения. Принципы аудиологического скрининга у пациентов детского возраста. Кохлеарная имплантация.

Доброкачественные новообразования уха (папилломы, фибромы, хондромы, остеомы): дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Невринома кохлеовестибулярного нерва: клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Принципы организации обследования пациентов с подозрением на новообразование VIII пары черепно-мозгового нерва.

Злокачественные новообразовавния наружного и среднего уха: симптомы, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов детского возраста с заболеваниями уха, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Отоскопия. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами). Интерпретация аудиограмм. Исследование спонтанного нистагма. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов. Прессорная проба. Пальпация сосцевидных отростков. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Постановка клинического диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Взятие биологического материала из уха. Промывание наружного слухового прохода. Закапывание капель в ухо. Оформление медицинской документации.

5. Неотложная медицинская помощь при травмах и заболеваниях оториноларингологических органов

Травмы носа и околоносовых пазух: классификация, механизмы, принципы оказания неотложной медицинской помощи и лечения.

Инородные тела носа и околоносовых пазух: дифференциальная

диагностика, методы удаления.

Носовые кровотечения: причины, общие и местные способы остановки кровотечения.

Фурункул носа: этиология, патогенез, клинические стадии развития, лечение и медицинская профилактика. Принципы диагностики и лечения осложненной формы фурункула носа.

Травмы и инородные тела глотки: дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение, медицинская профилактика.

Острые стенозы гортани: этиология, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергический отек гортани: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение. Хронические стенозы гортани: этиология, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от степени стеноза. Медикаментозное дестенозирование.

Коникотомия: показания, техника выполнения, осложнения.

Трахеостомия: показания, техника выполнения, возможные осложнения, деканюляция.

Атипичные виды трахеостомии: техника выполнения, показания, осложнения.

Инородные тела дыхательных путей: клинические проявления, дифференциальная диагностика, методы удаления, осложнения.

Травмы гортани и трахеи: классификация, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, принципы лечения. Ранения шеи, проникающие в просвет глотки, гортани и трахеи: дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, принципы лечения.

Травмы наружного, среднего, внутреннего уха (ранения ушной раковины и наружного слухового прохода, барабанной перепонки и барабанной полости, сосцевидного отростка; продольный, поперечный, косой переломы пирамиды височной кости): дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение, медицинская профилактика.

Инородные тела уха: дифференциальная диагностика, методы удаления.

Осмотр пациентов детского возраста с травмами и острыми заболеваниями оториноларингологических органов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, постановка клинического диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа). Исследование спонтанного нистагма. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Заболевания носа, околоносовых пазух	7	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 14, 15, 16, 18	Передняя и задняя риноскопия. Исследование носового дыхания и обонятельной функции. Пальпация области околоносовых пазух. Оценка результатов риноцитограммы. Закапывание капель в нос и ухо. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа и околоносовых пазух	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Защита реферата, опрос, тест, решение ситуационных задач
2.	Заболевания глотки	7	1, 2, 3, 7, 8, 10, 18	Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия). Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха. Орошение слизистой оболочки глотки	Выполнение практического навыка у постели пациента	Защита реферата, опрос, тест, решение ситуационных задач
3.	Заболевания гортани	7	1, 2, 3, 5, 8, 10, 18	Уход за трахеостомой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Защита реферата, опрос, тест, решение ситуационных задач

4.	Заболевания уха	7	1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 18	Отоскопия. Пальпация сосцевидных отростков. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами). Промывание наружного слухового прохода. Интерпретация аудиограмм. Исследование спонтанного нистагма. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов. Прессорная проба	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Защита реферата, опрос, тест, решение ситуационных задач, контрольная работа*
5.	Неотложная медицинская помощь при травмах и заболеваниях оториноларингологических органов	7	1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 17, 18	Проведение коникотомии. Введение трахеостомической трубки Постановка клинического диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа).* Остановка кровотечения из уха (тампонада наружного слухового прохода)	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.* Выполнение практического навыка у постели пациента. Заполнение медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента	Защита реферата, опрос, тест, решение ситуационных задач. **Зачет**
	Всего часов	**35**				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

Дополнительная:

2. Бербом, Х. Болезни уха, горла и носа / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с.

3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / В. Т. Пальчун; под ред. В. Т. Пальчуна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.

4. Острые и хронические риниты : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2026. – 20 с.

5. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие / О. Н. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.

6. Сакович, А. Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.

7. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.

8. Сборник задач по оториноларингологии : учебно-методическое пособие / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, И. В. Долина, О. И. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 54 с.

9. Затолока, П. А. Серозный средний отит : учебно-методическое пособие / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, П. Р. Рыбак. – Минск : БГМУ, 2023. – 27 с.

Нормативные правовые акты:

10. Клинический протокол «Дифференциальная диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла и носа» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 46 : с изменениями и дополнениями.

11. Клинический протокол «Лечение и медицинская реабилитация детей с нарушениями слуха» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2019 № 88.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами нижних дыхательных путей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.01.2025 № 12.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых средних отитов (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.11.2024 № 153.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с аллергическим ринитом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 38.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым риносинуситом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.05.2025 № 48.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с хроническим риносинуситом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.05.2025 № 48.

17. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Оториноларингология»:

18. https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических рефератов;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля текущей аттестации**:

защита реферата;

опрос;

тест;

решение ситуационных задач;

контрольная работа.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Отоскопия	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Передняя и задняя риноскопия	Выполнение практического навыка у постели пациента
Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия)	Выполнение практического навыка у постели пациента
Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами)	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
Интерпретация аудиограмм	Решение ситуационной задачи
Исследование носового дыхания и обонятельной функции	Выполнение практического навыка у постели пациента
Исследование спонтанного нистагма	Выполнение практического навыка у постели пациента
Исследование спонтанных вестибулярных симптомов	Выполнение практического навыка у постели пациента
Прессорная проба	Выполнение практического навыка у постели пациента
Пальпация области околоносовых пазух	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Пальпация сосцевидных отростков	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Оценка результатов риноцитограммы	Решение ситуационной задачи
Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха	Выполнение практического навыка у постели пациента
Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)	Выполнение практического навыка у постели пациента

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Промывание наружного слухового прохода	Выполнение практического навыка у постели пациента
Закапывание капель в нос и ухо	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Остановка кровотечения из уха (тампонада наружного слухового прохода)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии полости носа и околоносовых пазух	Решение ситуационной задачи
Постановка клинического диагноза, составление плана лечения	Решение ситуационной задачи
Оформление медицинской документации	Заполнение медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента
Уход за трахеостомой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Проведение коникотомии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Введение трахеостомической трубки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Орошение слизистой оболочки глотки	Выполнение практического навыка у постели пациента

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящееся на кафедре:

1. Медицинский симулятор для проведения отоскопии.
2. Фантом для отоскопии и ухода за ухом.
3. Тренажер для отработки навыков ухода за трахеостомической трубкой и назогастральным зондом.
4. Фантом для обучения уходу за трахеостомой.
5. Фантом-симулятор отоскопии взрослого пациента.
6. Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения.
7. Функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза.
8. Ухо, 3-кратное увеличение, 4 части.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней с курсом ПКиП	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10а от 28.05.2026
Офтальмология	Глазных болезней	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10а от 28.05.2026
Оториноларингология. Стоматология	Оториноларингологии с курсом ПКиП; стоматологии детского возраста	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10а от 28.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — О.И.Родионова

Старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Е.В.Кочина

Заведующий оториноларингологическим отделением учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая бльница» г. Минска — Н.И.Неборская

Заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор — Л.Г.Петрова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — А.П.Погорелова