МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-06-08/2627/уч.

ОНКОЛОГИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ РАДИОЛОГИЯ)

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Онкология (в том числе онкогематология, медицинская радиология)» профиля субординатуры «Педиатрия», утвержденной 28.09.2026, регистрационный № УД-364/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.К.Филипович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Жевнеронок, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 13 от 19.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах лечения и профилактики онкологических и онкогематологических заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

обследования детей и подростков с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики онкологических и онкогематологических заболеваний у детей и подростков;

назначения медицинских реабилитационных мероприятий после перенесенных онкогематологических и онкологических заболеваний;

оказания паллиативной медицинской помощи детям и подросткам с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

оказания неотложной медицинской помощи в критических состояниях при онкогематологических и онкологических заболеваниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Онкология (в том числе онкогематология, медицинская радиология)» относится к профилю субординатуры «Педиатрия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Онкология (в том числе онкогематология, медицинская радиология)» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Педиатрия», «Онкология» и модуля «Базовый педиатрический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными **компетенциями:** проводить обследование детей и подростков, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при злокачественных новообразованиях и онкогематологических заболеваниях.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Онкология (в том числе онкогематология, медицинская радиология)» студент должен

знать:

особенности течения онкологических и онкогематологических заболеваний в зависимости от возраста ребенка;

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся онкологических и онкогематологических заболеваний у детей и подростков;

методы медицинской реабилитации детей и подростков с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

принципы медицинского наблюдения пациентов в возрасте до 18 лет с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;

методы оказания паллиативной медицинской помощи;

правила медицинской этики и деонтологии;

современные методы лучевой диагностики (ультразвуковое исследование (УЗИ), компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), позитронно-эмисионная томография, совмещенная с компьютерной томографией (ПЭТ-КТ)) и их возможности в детской онкологии и онкогематологии;

основные радиологические признаки острых и хронических лейкозов;

характерные лучевые проявления нейробластомы и нефробластомы;

методы лучевой терапии онкологических и онкогематологических заболеваний у детей и подростков;

правила радиационной безопасности при обследовании и лечении детей;

уметь:

применять навыки коммуникативного общения с детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии;

проводить диагностику, дифференциальную диагностику онкогематологических и онкологических заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков;

составлять план лечения и профилактики онкологических и онкогематологических заболеваний;

составлять план медицинского наблюдения и медицинской реабилитации детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

владеть:

методикой клинического обследования детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями;

навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики онкологических и онкогематологических заболеваний;

навыками организации лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) обследования и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе отделений государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской онкологии, гематологии и иммунологии». Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой

навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, их них 42 часа аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Гемобластозы	**14**
1.1. Острые и хронические лейкозы у детей и подростков	7
1.2. Лимфомы у детей и подростков	7
2. Новообразования	**14**
2.1. Новообразования центральной нервной системы у детей и подростков	7
2.2. Эмбриональные новообразования у детей и подростков	7
3. Методы лучевой диагностики и лучевой терапии в детской онкологии и онкогематологии	**7**
4. Медицинское наблюдение и медицинская реабилитация детей и подростков с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями, оказание паллиативной медицинской помощи	**7**
Всего часов	**42**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гемобластозы

1.1. Острые и хронические лейкозы у детей и подростков

Острый лимфобластный лейкоз: этиология и патогенез. Принципы классификации острых лимфобластных лейкозов, клинические проявления. Методы диагностики острого лимфобластного лейкоза (морфоцитохимический метод, иммунофенотипирование, молекулярно-генетическое и цитогенетическое исследование костного мозга). Основные принципы современных методов лечения острых лимфобластных лейкозов. Сопроводительное лечение при острых лимфобластных лейкозах. Рецидивы острых лимфобластных лейкозов: классификация, клинические проявления, методы диагностики, прогноз и лечение. Иммунотерапия при острых лимфобластных лейкозах.

Острый миелоидный лейкоз: классификация, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы, клиническая картина. Особенности клинических проявлений при различных вариантах острых миелоидных лейкозов. Методы диагностики острых миелоидных лейкозов (морфологический, цитохимический, иммунологический, молекулярно-генетический, цитогенетический методы). Критерии постановки диагноза. Основные принципы лечения острых миелоидных лейкозов: химиотерапия, иммунотерапия, аллогенная трансплантация гемопоэтических стволовых клеток, использование таргетных препаратов. Неотложные состояния при острых миелоидных лейкозах, профилактика, диагностика, лечение.

Методы медицинской реабилитации при острых лейкозах.

Хронические лейкозы. Хронический миелолейкоз: этиология и патогенез, клинические особенности манифестации, фазы течения заболевания, клиническая картина в зависимости от фазы заболевания. Методы диагностики хронического миелолейкоза, характерные цитогенетические нарушения. Современные принципы лечения хронического миелолейкоза. Хронический лимфолейкоз: этиология и патогенез, клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического лимфолейкоза. Принципы лечения хронического лимфолейкоза.

Методы медицинской реабилитации при хронических лейкозах.

Проведение объективного обследования пациентов детского возраста с лейкозами (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови, биохимических показателей крови, результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению костномозговой пункции и оценка результатов миелограммы. Определение показаний к проведению УЗИ органов брюшной полости, почек, лимфатических узлов и интерпретация результатов. Выставление клинического диагноза. Составление плана лечения, реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.

1.2. Лимфомы у детей и подростков

Лимфома Ходжкина: этиология, гистологическая классификация, классификация по стадиям, признаки интоксикации, их прогностическое значение, биологические признаки активности процесса. Клиническая картина лимфомы Ходжкина при поражении периферических, медиастинальных, забрюшинных лимфатических узлов и внутренних органов. Морфологические, лабораторные, рентгенологические, радиоизотопные, инструментальные методы диагностики лимфомы Ходжкина, определение распространенности процесса и критерии стадии. Методы лечения лимфомы Ходжкина.

Неходжкинские лимфомы: этиология, классификация, гистологические варианты. Клинические особенности неходжкинских лимфом, зависимость от морфологического варианта, локализации первичного новообразования, распространенности процесса. Неходжкинские лимфомы особой локализации. Морфологические, лабораторные, рентгенологические, радиоизотопные, инструментальные, хирургические методы диагностики неходжкинских лимфом. Методы лечения неходжкинских лимфом.

Методы медицинской реабилитации при лимфомах.

Проведение объективного обследования пациентов детского возраста с лимфомами (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови, биохимических показателей крови, результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению биопсии лимфоузлов и оценка результатов. Определение показаний к проведению УЗИ органов брюшной полости, почек, лимфатических узлов и интерпретация результатов. Выставление клинического диагноза. Составление плана лечения, реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.

2. Новообразования

2.1. Новообразования центральной нервной системы у детей и подростков

Низкозлокачественные глиомы: этиология, факторы риска, особенности метастазирования. Диагностика низкозлокачественных глиом, дифференциальная диагностика. Роль медицинских осмотров в ранней диагностике низкозлокачественных глиом. Комбинированное и комплексное лечение низкозлокачественных глиом, особенности лечения в зависимости от степени распространения онкологического процесса. Современные протоколы системной полихимиотерапии у пациентов с низкозлокачественными глиомами, контроль ремиссии и медицинская реабилитация после окончания специального лечения.

Высокозлокачественные новообразования центральной нервной системы: этиология, факторы риска, особенности метастазирования. Диагностика высокозлокачественных новообразований центральной нервной системы, дифференциальная диагностика. Роль медицинских осмотров в ранней диагностике высокозлокачественных новообразований центральной нервной системы. Комбинированное и комплексное лечение высокозлокачественных новообразований центральной нервной системы, особенности лечения в зависимости

от степени распространения онкологического процесса. Современные протоколы системной полихимиотерапии у пациентов с высокозлокачественными новообразованиями центральной нервной системы, контроль ремиссии и медицинская реабилитация после окончания специального лечения.

Проведение объективного обследования пациентов детского возраста с новообразованиями центральной нервной системы (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка нервно-психического развития ребенка. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка клинического анализа крови, биохимических показателей крови, результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции и оценка результатов исследования. Определение показаний и интерпретация результатов электроэнцефалографии, эхоэнцефалографии, УЗИ, КТ и МРТ головного мозга. Выставление клинического диагноза. Составление плана лечения, реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.

2.2. Эмбриональные новообразования у детей и подростков

Нефробластома: этиология, факторы риска, особенности метастазирования. Диагностика нефробластомы, дифференциальная диагностика. Роль медицинских осмотров в ранней диагностике нефробластомы. Комбинированное и комплексное лечение нефробластомы, особенности лечения в зависимости от степени распространения онкологического процесса. Современные протоколы системной полихимиотерапии у пациентов с нефробластомой, особенности хирургических методов лечения, контроль ремиссии и медицинская реабилитация после окончания специального лечения.

Нейробластома: этиология, факторы риска, особенности метастазирования. Диагностика нейробластомы, дифференциальная диагностика. Роль медицинских осмотров в ранней диагностике нейробластомы. Комбинированное и комплексное лечение нейробластомы, особенности лечения в зависимости от степени распространения онкологического процесса. Современные протоколы системной полихимиотерапии у пациентов с нейробластомой, особенности хирургических методов лечения, контроль ремиссии и медицинская реабилитация после окончания специального лечения.

Проведение объективного обследования пациентов детского возраста с нефроблатомами и нейробластомами (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови, биохимических показателей крови, результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и интерпретация результатов УЗИ органов брюшной полости, почек, радиоизотопного исследований почек, МРТ и КТ брюшной и грудной полости, забрюшинного пространства. Выставление клинического диагноза. Составление плана лечения, реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.

3. Методы лучевой диагностики и лучевой терапии в детской онкологии и онкогематологии

Использование ионизирующего излучения и других лучевых методов в диагностике и лечении онкологических и онкогематологических заболеваний у детей и подростков. Определение показаний к проведению и оценка результатов данных лучевой диагностики, применяемой у детей и подростков при онкологических и онкогематологических заболеваниях. Основные лучевые признаки острых и хронических лейкозов. Особенности визуализации ходжкинских и неходжкинских лимфом. Лучевые методы в диагностике новообразований центральной нервной системы. Особенности лучевой диагностики нефробластомы (опухоли Вильмса). Преимущества и ограничения методов лучевой диагностики в педиатрии.

Методы лучевой терапии, применяемые в детской онкологии и онкогематологии: дистанционная лучевая терапия, конформная лучевая терапия, модулированная по интенсивности лучевая терапия (IMRT), лучевая терапия с визуальным контролем (IGRT), объемно-модулированная терапия (VMAT), стереотаксическая лучевая терапия (SRT/SBRT), протонная терапия, брахитерапия при соответствующих локализациях. Варианты применения лучевой терапии: радикальная, адъювантная, неоадъювантная, паллиативная, симптоматическая лучевая терапия в зависимости от клинической ситуации, стадии заболевания и общей тактики лечения. Особенности применения лучевой терапии у детей и подростков с учетом радиочувствительности новообразований и высокой чувствительности нормальных тканей организма. Принципы планирования лучевой терапии: выбор объема облучения, определение терапевтической дозы, режимы фракционирования, методы снижения лучевой нагрузки на критические структуры. Показания к лучевой терапии при новообразованиях центральной нервной системы, лимфомах, саркомах, нефробластоме и других злокачественных новообразованиях. Оценка эффективности лучевой терапии, контроль острых и поздних лучевых реакций, их профилактика и коррекция.

Выбор оптимального метода визуализации у пациентов детского возраста с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями. Анализ предоставленных изображений (УЗИ, КТ, МРТ, ПЭТ-КТ) с выделением ключевых диагностических признаков онкологических заболеваний. Выполнение сопоставления результатов разных методов визуализации. Определение необходимости назначения дополнительных лучевых методов диагностики для постановки диагноза. Определение показаний для назначения лучевой терапии. Оформление медицинской документации.

4. Медицинское наблюдение и медицинская реабилитация детей и подростков с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями, оказание паллиативной медицинской помощи

Алгоритм медицинского наблюдения пациентов в возрасте до 18 лет с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, сроки и кратность медицинских обследований, необходимых для контроля за заболеванием.

Медико-социальные и медико-психологические мероприятия медицинской реабилитации. Ранний (при развитии осложнений полихимиотерапии и лучевой терапии) и поздний этапы медицинской реабилитации детей и подростков с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями. Мероприятия и объемы медицинской реабилитации.

Принципы оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению при онкологических и онкогематологических заболеваниях. Купирование болевого синдрома.

Амбулаторный прием пациентов детского возраста с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Оценка детей по принадлежности к группам здоровья, рекомендации по режиму и рациональному питанию. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования и интерпретация полученных данных. Определение показаний к госпитализации. Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу. Определение показаний к санаторно-курортному лечению.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ РАДИОЛОГИЯ)» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
12 семестр						
1.	Острые и хронические лейкозы у детей и подростков	7	1, 2, 6, 8, 12	Клиническое обследование при онкологичесих и онкогематологических заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение показаний к проведению и интерпретация результатов УЗИ брюшной полости, почек, лимфатических узлов. Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы онкологического и гематологического заболеваний. Обоснование клинического диагноза Оформление медицинской документации	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента. Оформление эпикриза	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
2.	Лимфомы у детей и подростков	7	2, 6, 8, 12	Клиническое обследование при онкологичесих и онкогематологических заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение показаний к проведению и интерпретация результатов УЗИ брюшной полости, почек, лимфатических узлов. Обоснование клинического диагноза Составление плана лечения в зависимости от	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента.	Опрос, решение ситуационных задач*

				нозологической формы онкологического и гематологического заболеваний. Оформление медицинской документации. Проведение костномозговой пункции	Оформление эпикриза Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	
3.	Новообразования центральной нервной системы у детей и подростков	7	2, 8, 12	Клиническое обследование при онкологичесих и онкогематологических заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение показаний к проведению и интерпретация результатов КТ, УЗИ, МРТ головного мозга. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы онкологического и гематологического заболеваний. Оформление медицинской документации	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента. Оформление эпикриза	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
4.	Эмбриональные новообразования у детей и подростков	7	4, 5, 6, 8, 12	Клиническое обследование при онкологичесих и онкогематологических заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы онкологического и гематологического заболеваний. Определение показаний к проведению и интерпретация результатов УЗИ, МРТ, КТ брюшной и грудной полости, забрюшинного пространства. Оформление медицинской документации	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента. Оформление эпикриза	Опрос, решение ситуационных задач

5.	Методы лучевой диагностики и лучевой терапии в детской онкологии и онкогематологии	7	3, 8, 12	Определение показаний для назначения лучевой терапии*. Оформление медицинской документации	Решение ситуационной задачи. Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента.	Опрос, тесты
6.	Медицинское наблюдение и медицинская реабилитация детей и подростков с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями, оказание паллиативной медицинской помощи	7	7, 9, 10, 11, 12	Клиническое обследование при онкологичесих и онкогематологических заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования.	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач.	Опрос, тесты. Зачет
	Всего часов	**42**				

* Является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 9-е изд., доп. и перераб. – 880 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2-х т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 9-е изд., доп. и перераб. – 896 с.
3. Лучевая диагностика и лучевая терапия : учебник / А. И. Алешкевич [и др.]. – Минск : Новое знание, 2026. – 381 с.

Дополнительная:

4. Герминоклеточные опухоли у детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. М. Литвинова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 44 с.
5. Опухоли мягких тканей и костей у детей : учебно-методическое пособие / Т. А. Корень [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 32 с.
6. Парамонова, Н. С. Детская онкология (в т. ч. онкогематология) : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, А. Н. Бердовская. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 199 с.
7. Шенец, С. Г. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями : учеб.-метод. пособие / С. Г. Шенец. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

Нормативные правовые акты:

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2022 № 113 : с изменениями и дополнениями.
9. Клинический протокол «Медицинская реабилитация детей с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 52.
10. Инструкция о порядке медицинского наблюдения пациентов (взрослое и детское население) в амбулаторных условиях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.
11. Клинический протокол «Оказание паллиативной медицинской помощи детскому населению» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.04.2023 № 48.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Онкология (в том числе онкогематология, медицинская радиология)»:

12. https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=4

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний текущей аттестации**:

опрос;

тестирование;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Клиническое обследование при онкологичесих и онкогематологических заболеваниях	Выполнение практического навыка у постели пациента
Проведение костномозговой пункции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач
Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы онкологического и гематологического заболеваний	Решение ситуационных задач
Оформление медицинской документации	Оформление учебной медицинской карты стационарного пациента. Оформление эпикриза
Определение показаний к проведению и интерпретация результатов УЗИ брюшной полости, забрюшинного пространства, почек, лимфатических узлов, сердца	Решение ситуационных задач
Определение показаний к проведению и интерпретация результатов КТ легких, органов средостения, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы, МРТ головного мозга	Решение ситуационных задач
Обоснование клинического диагноза	Решение ситуационных задач
Определение показаний для назначения лучевой терапии	Решение ситуационных задач

Перечень паспортов экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

1. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови.
2. Интерпретация результатов биохимического исследования крови.

Перечень используемого симуляционного оборудования

Симулятор для обучения пункции костного мозга CK816.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Пропедевтика детских болезней	Пропедевтики детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 29.042026
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Лучевой диагностики и лучевой терапии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 29.042026
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 29.04.2026
Онкология	Онкологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 29.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.К.Филипович

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — И.В.Жевнеронок

Доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.С.Зайцева

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — А.П.Погорелова