УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Физиология и патология детей раннего возраста. Организация работы в отделении и/или палатах для детей раннего возраста. Пневмонии, особенности течения в зависимости от преморбидного фона. Осложнения пневмоний. Токсикозы. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Заболевания полости рта. Синдром срыгивания и рвоты, расстройств стула. Пищевая аллергия. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения. Врожденные пороки сердца с обеднением малого и большого круга кровообращения. Врожденные кардиты. Сердечная недостаточность у детей раннего возраста. Пульмонология. Методы обследования в детской пульмонологии. Острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей. Понятие о рекуррентных респираторных заболеваниях. Рецидивирующий простой и обструктивный бронхиты. Хронический бронхит. Пневмонии. Пневмония с затяжным течением. Пневмонии, вызванные атипичной микрофлорой, вирусами. Плевриты. Наследственные заболевания и пороки развития легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхоэктазы. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов. Кардиология. Методы обследования в детской кардиологии. Возрастные особенности электрокардиограммы у детей и подростков. Электрокардиографические признаки гипертрофии, электролитных нарушений и других синдромов. Нарушения ритма сердца. Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений сердца. Кардиомиопатии. Вегетативная дисфункция. Пролапс митрального клапана. Артериальные гипер- и гипотензии. Артриты. Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системные васкулиты: синдром Такаясу, Кавасаки, узелковый полиартерии. Недостаточность кровообращения. Нефрология. Особенности мочевой системы у детей в зависимости от возраста. Методы обследования в детской нефрологии. Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с протеинурией. Нефротический синдром. Клинико-морфологические варианты хронического гломерулонефрита. Вторичные нефриты. Врожденные и наследственные заболевания почек. Тубулопатии. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Гастроэнтерология. Методы обследования в детской гастроэнтерологии. Функциональные расстройства органов пищеварения, связанные с тошнотой и рвотой, расстройствами дефекации. Функциональные расстройства, сопровождающиеся абдоминальной болью. Заболевания пищевода. Хронические гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания желчевыводящей системы. Заболевания поджелудочной железы. Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Неинфекционные заболевания печени. Эндокринология. Профилактика острых и поздних осложнений у детей и подростков с сахарным диабетом. Дифференциальная диагностика ком и интенсивная терапия у детей и подростков с сахарным диабетом. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Приобретенные заболевания

	щитовидной железы. Гипо- и гиперпаратиреоз. Проблемы роста и полового созревания
Формируемые компетенции	Проводить обследование пациента детского возраста, в том числе новорожденного, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний у детей и подростков
Результаты обучения	Студент должен **знать:** особенности течения раннего неонатального периода; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков; методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при патологических процессах; **уметь:** устанавливать коммуникации со здоровыми и больными детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм; проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков; обследовать пациента с учетом его возрастных особенностей с применением дополнительных методов диагностики; определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных результатов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; анализировать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза; формулировать предварительный и заключительный диагнозы; применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма; проводить антибиотикотерапию; составлять программы инфузионной терапии; использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры; **владеть:** методикой клинического обследования здоровых и больных детей разных возрастных групп; навыками организации вскармливания детей раннего и старшего возраста; навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования; навыками диагностики и лечения заболеваний, медицинской реабилитации, абилитации детей и подростков в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) Министерства здравоохранения Республики Беларусь; навыками организации гигиенического обучения и воспитания по формированию здорового образа жизни
Семестр	11 (12) семестр
Пререквизиты	Педиатрия Неонатология Пропедевтика детских болезней Гигиена детей и подростков

	Фтизиопульмонология
Трудоемкость	7
Количество академических часов	662 академических часа всего 415 аудиторных часов 247 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет