УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «НЕОНАТОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям. Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного ребенка. Гипоксия плода и новорожденного ребенка. Внутричерепная родовая травма. Спинальная травма и травма периферической нервной системы у новорожденных детей. Энцефалопатии у новорожденных детей. Геморрагические расстройства у новорожденных детей. Желтухи у новорожденных детей. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного ребенка. Дыхательные расстройства у новорожденных детей. Пневмонии и бронхиолиты у новорожденных детей. Внутриутробные инфекции. Сепсис, эмбриофетопатии у новорожденных детей
Формируемые компетенции	Проводить обследование новорожденного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику заболеваний у новорожденных детей
Результаты обучения	Студент должен **знать:** международную классификацию болезней; структуру заболеваемости новорожденных детей, показатели младенческой смертности в Республике Беларусь; особенности течения раннего неонатального периода; этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных детей; методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма младенца при патологических процессах; установленные объемы обследования новорожденных детей на всех этапах оказания медицинской помощи; принципы медицинской экспертизы; **уметь:** устанавливать коммуникации с родителями новорожденных детей с соблюдением деонтологических и этических норм; проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний, оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; обследовать новорожденных детей: оценка анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация с применением дополнительных методов диагностики; определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных результатов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; формулировать клинический диагноз; применять лекарственные средства с учетом особенностей периода новорожденности; проводить антибиотикотерапию; составлять программы инфузионной терапии; использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в периоде новорожденности;

	оказать медицинскую помощь новорожденным детям при неотложных состояниях: асфиксии новорожденного и кардио-респираторной депрессии, включая первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале, родовой травме нервной системы, паренхиматозных органов и опорно-двигательного аппарата, шоке, геморрагическом синдроме и острой постгеморрагической анемии, гипогликемии, гипербилирубинемии; оформлять медицинскую документацию; **владеть:** методикой клинического обследования новорожденного ребенка; навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных; навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики; навыками лечения заболеваний и медицинской реабилитации и абилитации детей в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) обследования и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь; навыками оказания неотложной медицинской помощи; навыками организации гигиенического обучения и воспитания по формированию здорового образа жизни
Семестр	12 семестр
Пререквизиты	Детские инфекционные болезни Медицинская генетика Пропедевтика детских болезней Детская хирургия Клиническая патология Неонатология Акушерство и гинекология
Трудоемкость	2
Количество академических часов	54 академических часа всего 35 аудиторных часов 19 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет