УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Синдром лихорадки. Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль. Дифференциальная диагностика экзантем. Дифференциальная диагностика тонзиллитов. Дифференциальная диагностика респираторного синдрома. Синдром острого стенозирующего ларинготрахеита. Эпиглоттит. Респираторный дистресс-синдром. Осложненное течение острых респираторных инфекций. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома. Энцефалиты у детей. Неотложные состояния при нейроинфекциях. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. C.difficile-ассоциированная инфекция. Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций. Кишечные токсикозы и эксикозы. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. Врожденные инфекции. TORCH-инфекции. Медицинское наблюдение детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика
Формируемые компетенции	Проводить обследование пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков
Результаты обучения	Студент должен **знать:** клиническую симптоматологию и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте; методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков; принципы лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков; клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков; основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей и подростков; клинические и эпидемиологические показания к госпитализации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; принципы и методы медицинской реабилитации детей после перенесенных инфекционных заболеваний; правила медицинской этики и деонтологии; **уметь:** осуществлять системное клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием; составлять план лабораторно-инструментального обследования ребенка при инфекционном заболевании; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировать клинический диагноз при инфекционном заболевании у ребенка; определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;

	оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями при состояниях, угрожающих жизни; оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения и медицинского наблюдения; организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; **владеть:** навыками поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции; навыками проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка; навыками интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний; навыками проведения общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; навыками медицинской реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания.
Семестр	12 семестр
Пререквизиты	«Микробиология, вирусология, иммунология», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях», «Неврология и нейрохирургия», «Эпидемиология и военная эпидемиология»
Трудоемкость	4
Количество академических часов	168 академических часов 105 часов аудиторных 63 часа самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет