# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

| | |
|---|---|
| **Содержание учебной дисциплины** | Экстренная хирургия. Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Закрытые повреждения грудной и брюшной полостей. Ожоговая травма. Химические ожоги пищевода. Плановая хирургия. Паховые грыжи, грыжи белой линии живота, пупочные грыжи. Ущемленные грыжи. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Принципы диспансерного наблюдения при хирургических заболеваниях. Гнойная хирургия. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии. Хирургия у новорожденных детей. Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Атрезия пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле, гастрошизис. Некротический энтероколит |
| **Формируемые компетенции** | Проводить обследование пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков |
| **Результаты обучения** | Студент должен<br>**знать:**<br>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, пороков развития и повреждений у новорожденных, детей и подростков;<br>методы диагностики, тактику лечения и правила транспортировки новорожденных детей при пороках развития и хирургических заболеваниях;<br>особенности диагностики, клинической картины и тактику лечения при хирургических заболеваниях и патологических процессах у детей, при оказании неотложной хирургической помощи;<br>принципы диспансерного наблюдения при хирургических заболеваниях;<br>правила медицинской этики и деонтологии;<br>**уметь:**<br>обследовать детей с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация результатов лабораторных исследований);<br>формулировать предварительный диагноз хирургических заболеваний при типичном течении у детей;<br>составлять диагностическую программу обследования по нозологическим единицам;<br>определять сроки направления к врачу-детскому хирургу детей с различными видами хирургических заболеваний, пороками развития;<br>оказывать скорую медицинскую помощь;<br>проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений; |

| | |
|---|---|
| | определять показания и правила транспортировки детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;<br>выявлять на обзорной рентгенограмме признаки хирургического заболевания;<br>вести медицинскую документацию;<br>**владеть:**<br>техникой зондирования и промывания желудка у детей;<br>техникой катетеризации и пункции мочевого пузыря;<br>методикой местной анестезии;<br>техникой выполнения плевральной пункции;<br>методикой первичной хирургической обработки ран;<br>техникой обработки ожоговых ран;<br>навыками обследования детей с врожденными аномалиями пищевого канала, острой дыхательной недостаточностью |
| **Семестр** | 12 семестр |
| **Пререквизиты** | Патологическая анатомия<br>Фармакология<br>Пропедевтика детских болезней<br>Детская хирургия<br>Хирургические болезни |
| **Трудоемкость** | 2 |
| **Количество академических часов** | 54 академических часа всего<br>35 аудиторных часов<br>19 часов самостоятельной работы |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |