МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

25.06.2026

Рег. № УД-0911-06-07/2627/уч.суб.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 28.05.2026, регистрационный № УД-360/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 27.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению с инфекционными заболеваниями, организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о типичных синдромах, характерных для инфекционных заболеваний; особенностях течения инфекционных заболеваний у новорожденных детей и детей первого года жизни; факторах, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений; атипичных формах и редко встречающихся инфекционных заболеваниях; методах лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков; принципах специфической профилактики инфекционных болезней, умений и навыков, необходимых для:

сбора анамнеза заболевания;

системного клинического обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

составления плана обследования пациентов детского возраста и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

постановки диагноза;

лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

диспансеризации, медицинского наблюдения и медицинской реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Педиатрия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях», «Неврология и нейрохирургия», «Эпидемиология и военная эпидемиология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей **специализированной компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен

знать:

клиническую симптоматологию и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;

методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

принципы лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков;

клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей и подростков;

клинические и эпидемиологические показания к госпитализации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

принципы и методы медицинской реабилитации детей после перенесенных инфекционных заболеваний;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

осуществлять системное клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием;

составлять план лабораторно-инструментального обследования ребенка при инфекционном заболевании;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;

формулировать клинический диагноз при инфекционном заболевании у ребенка;

определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями при состояниях, угрожающих жизни;

оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения и медицинского наблюдения;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

навыками поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;

навыками проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

навыками интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;

навыками проведения общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

навыками медицинской реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе инфекционных отделений больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 168 академических часов, их них 105 часов аудиторных и 63 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 105 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Синдром лихорадки	**7**
2. Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль	**7**
3. Воздушно-капельные инфекции	**14**
3.1. Дифференциальная диагностика экзантем	7
3.2. Дифференциальная диагностика тонзиллитов	7
4. Острые респираторные инфекции	**14**
4.1. Дифференциальная диагностика респираторного синдрома	7
4.2. Синдром острого стенозирующего ларинготрахеита. Эпиглоттит. Респираторный дистресс-синдром. Осложненное течение острых респираторных инфекций	7
5. Нейроинфекции	**21**
5.1. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома	7
5.2. Энцефалиты у детей	7
5.3. Неотложные состояния при нейроинфекциях	7
6. Острые кишечные инфекции	**14**
6.1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. C.difficile-ассоциированная инфекция	7
6.2. Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций. Кишечные токсикозы и эксикозы	7
7. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух	**7**
8. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	**7**
9. Врожденные инфекции. TORCH-инфекции	**7**
10. Медицинское наблюдение детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика	**7**
Всего часов	**105**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Синдром лихорадки

Классификация лихорадок при инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Дифференциальная диагностика лихорадок в зависимости от этиологии инфекции (сепсис, малярия, листериоз, брюшной тиф, бруцеллез, трихинеллез, инфекционный мононуклеоз, грипп, COVID-19, ВИЧ-инфекция и др.), методы лабораторной диагностики. Неотложная медицинская помощь при синдроме гипертермии с учетом этиологического фактора.

Лихорадка неясной этиологии, лихорадка без очага инфекции, причины возникновения. Нейтропеническая лихорадка.

Осмотр пациентов детского возраста с синдромом лихорадки, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

2. Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль

Этиопатогенез септических состояний. Классификации сепсиса. Основные нарушения со стороны органов и систем при септических состояниях. Клинико-лабораторная диагностика сепсиса. Клиническое значение маркеров сепсиса. Критерии полиорганной недостаточности при сепсисе, педиатрическая шкала SOFA. Септический шок. Дифференциальная диагностика сепсиса с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций. Лечение сепсиса и септического шока. Эмпирическое антибактериальное лечение сепсиса в зависимости от предполагаемого очага инфекции.

Группы риска детей по возникновению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Типы ИСМП (инфекции дыхательных путей, инфекции кровотока, гемоконтактные инфекции). Характеристика госпитальных штаммов бактерий, вызывающих ИСМП. Принципы антибактериального лечения ИСМП и организации инфекционного контроля в педиатрических отделениях организаций здравоохранения.

Осмотр пациентов детского возраста с септическими состояниями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3. Воздушно-капельные инфекции

3.1. Дифференциальная диагностика экзантем

Дифференциально-диагностические признаки основных детских инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами: скарлатина, корь,

краснуха, ветряная оспа, менингококцемия, парвовирусная инфекция, герпетическая инфекция, внезапная экзантема, псевдотуберкулез, синдром larva migrans и др. Особенности клинического течения инфекций, сопровождающихся экзантемами у детей раннего возраста, привитых детей, атипичные формы инфекций. Дифференциальная диагностика детских инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемами, в различные периоды заболевания, показания к госпитализации, лечебная тактика. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемами, санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися экзантемами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

3.2. Дифференциальная диагностика тонзиллитов

Клинико-эпидемиологические особенности заболеваний, сопровождающихся поражением миндалин: скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная и энтеровирусная инфекции, ангины различной этиологии. Диагностика тонзиллитов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, прогноз, лечебная тактика, показания к госпитализации, лечение тяжелых форм и осложнений.

Осмотр пациентов детского возраста с тонзиллитами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4. Острые респираторные инфекции

4.1. Дифференциальная диагностика респираторного синдрома

Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся респираторным синдромом: COVID-19, грипп, парагрипп, аденовирусная, РС-инфекция, бактериальные инфекции (коклюш, паракоклюш), микоплазменные и хламидийные инфекции, легионеллез. Критерии оценки тяжести состояния при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся респираторным синдромом, атипичные формы заболевания, особенности течения у детей первого года жизни, осложнения, роль вторичной микробной флоры в их развитии. Мультисистемный воспалительный синдром. Постковидный синдром. Дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, принципы лечения острых респираторных инфекций (ОРИ) у детей и подростков: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Специфическая и неспецифическая профилактика ОРИ.

Осмотр пациентов детского возраста с ОРИ, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка

диагноза, показания к госпитализации, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

4.2. Синдром острого стенозирующего ларинготрахеита. Эпиглоттит. Респираторный дистресс-синдром. Осложненное течение острых респираторных инфекций

Этиология и патогенез острого стенозирующего ларинготрахеита (ОСЛТ) у детей и подростков, роль неблагоприятного фона и анатомо-физиологических особенностей в его развитии, клиническая классификация. Критерии оценки степени тяжести стеноза гортани. Дифференциальная диагностика ОСЛТ в зависимости от этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, грипп, респираторно-синтициальная инфекция, корь, дифтерия, инородное тело). Современные принципы лечения ОСЛТ (патогенетическая, симптоматическая терапия), оказание неотложной медицинской помощи.

Эпиглоттит у детей и подростков: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Острый респираторный дистресс-синдром у детей и подростков: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Особенности клинических проявлений осложненного течения ОРИ у детей и подростков (нейротоксикоз, дыхательная недостаточность, сердечная недостаточность), диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов детского возраста при осложненном течении острых респираторных инфекций, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5. Нейроинфекции

5.1. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома

Особенности менингеального синдрома у детей разных возрастных групп. Этиологическая структура гнойных менингитов в зависимости от возраста ребенка. Клиническая картина менингитов в зависимости от этиологии. Методы обследования детей с менингеальным синдромом, дифференциальная диагностика, лечение.

Этиологическая структура серозных и гнойных менингитов (вирусные, бактериальные, грибковые, микоплазменные и хламидийные), особенности клинического течения в зависимости от этиологии и возраста пациента, современные возможности лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, лечение.

Врачебная тактика при различных формах менингококковой инфекции на до- и госпитальном этапе.

Осмотр пациентов детского возраста с менингеальным синдромом, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация

результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение этиотропной терапии, оформление медицинской документации.

5.2. Энцефалиты у детей

Этиологическая структура энцефалитов у детей и подростков, особенности клинического течения в зависимости от этиологии (герпетический, энтеровирусный, корьевой, краснушный, цитомегаловирус, вирус Эпштейна-Барра, вирус простого герпеса 6 типа, клещевой, нейроборрелиоз, бактериальной этиологии и др.), возможности диагностики на современном этапе, дифференциальная диагностика, лечение. Последствия перенесенных нейроинфекций, их коррекция.

Осмотр пациентов детского возраста с энцефалитами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

5.3. Неотложные состояния при нейроинфекциях

Отек и набухание головного мозга, септический шок, синдром Уотерхауза-Фридериксена, церебральная гипотензия, эпендиматит, вентрикулит и другие осложнения нейроинфекций. Судорожный синдром: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, интенсивная терапия.

Осмотр пациентов детского возраста с неотложными состояниями при нейроинфекциях, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6. Острые кишечные инфекции

6.1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. C.difficile-ассоциированная инфекция

Дифференциальная диагностика вирусных, бактериальных и паразитарных диарей (вирусные диареи: ротавирусные, норавирусные, астровирусные, аденовирусные; бактериальные: сальмонеллез, шигеллез, эшерихиоз, кампилобактериоз; протозойные: амебиаз, жиардиаз; основные гельминтозы детского возраста; энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, токсокароз и другие). Характеристика основных патогенетических типов диарей (секреторной, инвазивной, осмотической): клинико-лабораторные критерии диагностики, клинические примеры. Диагностика осложнений диарей (токсикоз, дегидратация, гиповолемический шок, гемолитико-уремический синдром, дисбиоз кишечника и др.). Степени дегидратации: клинико-лабораторные проявления при 1, 2 и 3 степени.

C.difficile-ассоциированная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, этиотропная терапия. Меры медицинской профилактики антибиотик-ассоциированной диареи.

Лабораторные методы в диагностике острых кишечных инфекций (ОКИ):

бактериологические и серологические методы, ПЦР, паразитоскопия, копрограмма, антибиотикограмма), инструментальные методы диагностики.

Осмотр пациентов детского возраста с ОКИ, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

6.2. Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций. Кишечные токсикозы и эксикозы

Принципы ведения пациентов детского возраста с ОКИ различной этиологии в амбулаторных условиях: ранняя диагностика, обследование и лечение по месту жительства (месту пребывания), проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Показания к госпитализации пациентов с ОКИ.

Принципы лечения пациентов с ОКИ в стационарных условиях: индивидуальный подбор лечения и комплексное лечение с учетом типа диареи, возраста ребенка, степени тяжести заболевания, сопутствующих заболеваний. Лечебное питание детей разного возраста при ОКИ. Регидратационная терапия. Состав растворов для оральной регидратации (в т.ч. раствор с пониженной осмолярностью), регидратация по плану А, В, С (согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения). Основные инфузионные растворы, используемые при лечении ОКИ. Показания и принципы назначения антибактериальных лекарственных средств («стартовые» и «резервные»), биологических лекарственных средств, энтеросорбентов, симптоматических лекарственных средств в зависимости от периода и тяжести кишечной инфекции. Терапия при осложнениях ОКИ.

Оказание неотложной медицинской помощи при гиповолемическом шоке.

Нарушение кислотно-основного состояния при ОКИ, клиническая картина метаболического ацидоза и алкалоза, лабораторная диагностика, методы коррекции. Причины нарушений водно-электролитного баланса при ОКИ, клиническая картина гипо- и гипернатриемии, гипо- и гиперкалиемии, лабораторная диагностика, методы коррекции.

Осмотр пациентов детского возраста с ОКИ, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

7. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух

Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: вирусные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, листериоз, амебиаз, сепсис и др. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах: цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический. Особенности течения синдрома желтухи у детей первого года жизни. Современные возможности лабораторной диагностики инфекционных

желтух, диагностика на догоспитальном этапе, показания к госпитализации, план обследования пациентов. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных желтух.

Патогенез печеночной комы, клинические и лабораторные отличия тяжелых и злокачественных форм заболевания, классификация злокачественных форм. Особенности клинического течения печеночной комы у детей разных возрастных групп. Ранняя диагностика фульминантных форм печеночной комы. Интенсивная терапия при фульминантных формах печеночной комы.

Осмотр пациентов детского возраста с вирусными гепатитами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

8. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий

ВИЧ-инфекция. Клинические стадии заболевания при ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторные тесты и последовательность их выполнения для верификации диагноза врожденной и приобретенной ВИЧ-инфекции. Лечение ВИЧ-инфекции. Оценка эффективности антиретровирусной терапии (АРТ): клинические и лабораторные критерии – иммунологические и вирусологические показатели. Показания для тестирования на резистентность ВИЧ-инфекции к АРТ. Мониторинг нежелательных реакций на АРТ.

Оппортунистические инфекции, пневмоцистная пневмония, токсоплазмоз головного мозга, лимфоидная интерстициальная пневмония: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика оппортунистических инфекций.

Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся увеличением лимфатических узлов: персистирующая генерализованная лимфоаденопатия при ВИЧ-инфекции, аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, токсоплазмоз, иерсиниозная инфекция, бруцеллез и др. Особенности клинического течения лимфаденопатий в зависимости от этиологии, возможности диагностики на современном этапе, дифференциальная диагностика с туберкулезом, заболеваниями, сопровождающимися регионарной лимфаденопатией (краснуха, ангины, фелиноз и др.), лечение.

Осмотр пациентов детского возраста с лимфаденопатиями, разбор клинических случаев при ВИЧ-инфекции. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

9. Врожденные инфекции. TORCH-инфекции

Врожденные инфекции, включенные в группу TORCH (токсоплазмоз, сифилис, VZV-инфекция, парвовирусная инфекция, ВГВ-инфекция, краснуха, цитомегаловирусная инфекция, HSV-инфекция): факторы риска инфицирования, клинические проявления, пре- и постнатальная диагностика, лечение, профилактика. ВИЧ-экспонированный ребенок. Диагностика и лечение врожденной ВИЧ-инфекции.

Осмотр пациентов детского возраста или разбор клинических случаев TORCH-инфекции, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

10. Медицинское наблюдение детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика

Организация медицинского наблюдения детей, перенесших инфекционные заболевания. Пациенты с инфекционными заболеваниями, подлежащие диспансеризации, сроки наблюдения, необходимые обследования, методы медицинской реабилитации, критерии эффективности.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Иммунобиологические лекарственные средства, их виды. Реакции организма ребенка на введение вакцины (общая и местная), осложнения. Национальный календарь профилактических прививок. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Вакцинация от COVID-19. Противопоказания к вакцинации. Тактика иммунопрофилактики ВИЧ-инфицированных детей.

Осмотр пациентов детского возраста, перенесших инфекционные заболевания, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Синдром лихорадки	**7**	1, 7, 16, 19, 29, 34, 40, 51	Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
2.	Септические состояния. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль	**7**	1, 7, 16, 27, 40, 42, 51	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка антибиотикограммы. Оценка результатов иммуноферментного анализа и метода ПЦР	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
3..	Дифференциальная диагностика экзантем	7	1, 7, 10, 15, 43, 46, 47, 51	Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика)	Решение ситуационных задач	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
4.	Дифференциальная диагностика тонзиллитов	7	1, 7, 8, 11, 19, 40, 43, 46, 47, 51	Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах	Опрос; решение ситуационных задач; тесты

5.	Дифференциальная диагностика респираторного синдрома	7	1, 7, 18, 21, 23, 25, 30, 35, 36, 37, 45, 47, 51	Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика)	Решение ситуационных задач	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
6.	Синдром острого стенозирующего ларинготрахеита. Эпиглоттит. Респираторный дистресс-синдром. Осложненное течение острых респираторных инфекций	7	1, 7, 8, 19, 25, 28, 35, 36, 37, 38, 40, 43, 45, 51	Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
7.	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома	7	1, 7, 20, 51	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка антибиотикограммы. Оценка менингитной панели	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
8.	Энцефалиты у детей	7	1, 7, 32, 46, 47, 51	Определение менингеальных, энцефалитических симптомов	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
9.	Неотложные состояния при нейроинфекциях	7	1, 7, 19, 20, 40, 43, 51	Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
10.	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. C.difficile-ассоциированная инфекция	7	1, 2, 7, 9, 14, 15, 17, 24, 26, 31, 50, 51	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка антибиотикограммы. Оценка результатов иммуноферментного анализа и метода ПЦР	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
11.	Современные подходы к лечению острых кишечных инфекций. Кишечные токсикозы и эксикозы	7	1, 7, 19, 22, 34, 40, 48, 51	Оценка степени дегидратации. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Опрос; решение ситуационных задач; тесты

12.	Дифференциальная диагностика инфекционных желтух	**7**	1, 6, 7, 13, 15, 19, 34, 40, 43, 44, 46, 47, 49, 51	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка маркеров гепатита	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
13.	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий	**7**	1, 3, 7, 12, 33, 39, 41, 44, 49, 51	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка результатов иммуноферментного анализа и метода ПЦР	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
14.	Врожденные инфекции. TORCH-инфекции	**7**	1, 4, 5, 7, 41, 43, 44, 46, 51	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка результатов иммуноферментного анализа и метода ПЦР*	Опрос; решение ситуационных задач; тесты
15.	Медицинское наблюдение детей, перенесших инфекционные заболевания. Иммунопрофилактика	**7**	1, 7, 41, 43, 46, 47, 51	Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика)	Решение ситуационных задач	Опрос; решение ситуационных задач; тесты * Зачет
	Всего часов	**105**				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.] ; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с. : ил.

Дополнительная:

2. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

3. ВИЧ-инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 60 с.

4. Врожденные инфекции у детей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, О. Н. Романова, Т. А. Артемчик, А. А. Ластовка. – Минск : БГМУ, 2025. – 96 с.

5. Галькевич, Н. В. Токсоплазмоз у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.

6. Гепатиты у детей и подростков : пособие / О. Н. Романова, Р. Н. Манкевич, Т. А. Артёмчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2026. – 134 с.

7. Детские инфекционные болезни : сборник тестовых заданий / Н. В. Галькевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 191 с.

8. Дифтерия у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

9. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

10. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

11. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

12. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Романова, Р. Н. Манкевич. – Минск : БГМУ, 2023. – 64 с.

13. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей : учебно-методическое пособие / Т. А. Артемчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 31 с.

14. Довнар-Запольская, О. Н. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

15. Иерсиниозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 31 с.

16. Инфекционный контроль в стационарах : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – БГМУ, 2020. – 26 с.

17. Кампилобактериоз. Стафилококковый энтероколит. Дисбиоз кишечника : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 40 с.

18. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с.

19. Лечебное питание при инфекционных болезнях в детском возрасте : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Л. И.Матуш, Г. М. Лагир. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 36 с.

20. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, А. П. Кудин, А. Е. Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

21. Микоплазменная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, А. А. Астапов, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2025. – 40 с.

22. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях у детей : методические рекомендации / А. П. Кудин, А. А. Астапов, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 42 с.

23. Острые респираторные вирусные инфекции у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, О. Н. Романова, Н. Д. Коломиец. – Минск : БГМУ, 2025. – 48 с.

24. Паразитозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, И. Г. Германенко. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 58 с.

25. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2023. – 46 с.

26. Сальмонеллезы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2026. – 39 с.

27. Сепсис у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 64 с.

28. Синдром крупа у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

29. Синдром лихорадки у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 41 с.

30. Хламидийная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2025. – 36 с.

31. Шигеллезы и эшерихиозы у детей / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.

32. Энцефалиты у детей : учебно-методическое пособие /А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.

Нормативные правовые акты:

33. Закон Республики Беларусь «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека» от 07.01.2012 № 345-З : с доп. и изм.

34. Инструкция о порядке организации диетического питания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106 : с изменениями и дополнениями.

35. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

36. Клинический протокол «Диагностика и лечение коклюша (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

37. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

38. Клинический протокол «Диагностика и лечение эпиглоттита (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

39. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

40. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изм. и доп.

41. Клинический протокол ««Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

42. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

43. Об изменении постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.07.2024 № 111.

44. Об обследовании на парентеральные вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекцию : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2025 № 1628.

45. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841.

46. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.03.2023 № 322.

47. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» :

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

48. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

49. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

50. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.02.2024 № 25.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»:

51. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=607

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися для:

подготовки к практическим занятиям;

подготовки к зачету по учебной дисциплине;

подготовки тематических докладов, рефератов, презентаций.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний текущей аттестации:**

опрос;

решение ситуационных задач;

тесты.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка антибиотикограммы. Оценка менингитной панели. Оценка маркеров гепатита Оценка результатов иммуноферментного анализа и метода ПЦР
2. Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах
3. Определение менингеальных, энцефалитических симптомов	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Оценка степени дегидратации. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи
5. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика)	Решение ситуационной задачи

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Микробиология, вирусология и иммунология	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026
2. Эпидемиология и военная эпидемиология	Эпидемиологии; Военной эпидемиологии и военной гигиены	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026
3. Инфекционные болезни	Инфекционных болезней с курсом ПКиП	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026
4. Неврология и нейрохирургия	Нервных и нейрохирургических болезней	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026
5. Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026
6. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 13 от 27.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь О.Н.Романова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович
24.06. 2026

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» А.П.Погорелова
24.06. 2026