МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

С.П.Рубникович

25.06.2026

Рег. № УД-0911-06-16/2627/уч. суб.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-423/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 12 от 29.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей и подростков; организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, принципах лечения, медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

построения диагноза;

дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, имеющих сходные проявления с хирургическими заболеваниями;

медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания;

организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Детская хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Эпидемиология и военная эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни», «Детская хирургия», «Педиатрия», «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов детского возраста, диагностику, дифференциальную диагностику, медицинскую профилактику наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний, оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры « Детская хирургия» студент должен

знать:

клиническую картину и синдромы инфекционных заболеваний в детском возрасте;

клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;

методы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье;

правила госпитализации детей при инфекциях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;

методы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей и дифференциальной диагностики с другими заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;

принципы лечения инфекционных заболеваний у детей;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;

клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

осуществлять системное клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием;

составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;

оценивать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования ребенка с инфекционным заболеванием;

методами интерпретации результатов исследований (лабораторных, функциональных, лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.);

методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе инфекционных отделений больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, их них 35 аудиторных часов и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей	7
2. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома у детей	7
3. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у детей	7
4. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух у детей	7
5. Септические состояния у детей	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей

Клинико-эпидемиологические особенности заболеваний, сопровождающихся поражением миндалин: скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, аденовирусная и энтеровирусная инфекции, тонзиллиты различной этиологии.

Тонзиллиты: показатели тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика с хирургическими заболеваниями, осложнения, лечебная тактика, показания к госпитализации, лечение тяжелых форм и осложнений.

Осмотр пациентов с тонзиллитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр; разбор клинических случаев заболевания дифтерией (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов. Введение противодифтерийной сыворотки.

2. Дифференциальная диагностика менингеального синдрома у детей

Особенности менингеального синдрома у детей разных возрастных групп. Серозные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, показания к назначению этиотропной терапии, принципы лечения.

Этиологическая структура гнойных менингитов у детей в зависимости от возраста. Клиническая картина менингитов в зависимости от этиологии. Алгоритм обследования детей с наличием менингеального синдрома, современные возможности лабораторной диагностики, дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, лечение. Неотложная медицинская помощь при отеке мозга.

Осмотр пациентов с менингеальным синдромом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр; разбор клинических случаев заболевания менингитом (характеристика опорных клинических симптомов), составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, выставление диагноза, составление плана лечения,

назначение лекарственных препаратов. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингитом на догоспитальном этапе.

3. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у детей

Основные патогенетические механизмы диареи. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.

Инвазивная диарея: основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, клинические проявления, методы диагностики, показания к назначению этиотропной терапии, выбор антибактериальных и антипротозойных лекарственных средств.

Водянистая диарея (осмотическая и секреторная диарея): основные возбудители, этиологические и эпидемиологические особенности в различных регионах мира, клинические проявления, методы диагностики, принципы регидратационной терапии.

Гиповолемический шок, неотложная медицинская помощь.

Антибиотик-ассоциированная диарея. Cl. difficile-ассоциированные инфекции: современные эпидемиологические особенности, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Меры медицинской профилактики антибиотик-ассоциированной диареи.

Диагностика специфических осложнений (септический и гиповолемический шок, гемолитико-уремический синдром, дисбиоз кишечника, кишечное кровотечение и др.)

Осмотр пациентов с острыми кишечными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания острой кишечной инфекцией.

4. Дифференциальная диагностика инфекционных желтух у детей

Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи: вирусные гепатиты, цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозные инфекции, листериоз, амебиаз, сепсис и др. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Особенности течения синдрома желтухи у детей первого года жизни, дифференциальная диагностика с врожденными хирургическими заболеваниями. Современные возможности лабораторной диагностики инфекционных желтух, диагностика на догоспитальном этапе, показания к госпитализации, план обследования пациентов. Осложнения вирусных гепатитов (острая печеночная недостаточность): диагностика, неотложная медицинская помощь. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы противовирусной терапии. Медицинская профилактика вирусных гепатитов.

Осмотр пациентов с гепатитом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, разбор клинических случаев заболеваний, протекающих с синдромом желтухи (характеристика опорных клинических симптомов), составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; составление плана лечения; назначение лекарственных препаратов.

5. Септические состояния у детей

Бактериемия, синдром системного воспалительного ответа, септический шок, синдром полиорганной недостаточности (дисфункции). Этиопатогенез септических состояний, классификация, лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций. Лечение сепсиса и оказание неотложной медицинской помощи при септическом шоке.

Осмотр пациентов с септическими состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр; разбор клинических случаев сепсиса (характеристика опорных клинических симптомов), составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; составление плана лечения; назначение лекарственных препаратов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей	7	1, 3, 4, 6, 10, 17, 20, 22, 23, 25	Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах	Собеседование; решение ситуационных задач; тесты
2.	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома у детей	7	1, 3, 12, 19, 21-23, 25	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка менингитной панели	Собеседование; решение ситуационных задач; тесты
3.	Дифференциальная диагностика диарейного синдрома у детей	7	1, 2, 3, 5, 8, 9, 11,13-15, 18, 21, 22, 24, 25	Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи	Собеседование; решение ситуационных задач; тесты
4.	Дифференциальная диагностика инфекционных желтух у детей	7	1, 3, 7, 23, 25	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка маркеров гепатита	Собеседование; решение ситуационных задач; тесты

5.	Септические состояния у детей	7	1, 3, 10, 16, 21, 22, 25	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка антибиотико-граммы*	Собеседование; решение ситуационных задач; тесты*. Зачет
	Всего часов	**35**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.] ; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с. : ил.

Дополнительная:

2. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

3. Детские инфекционные болезни : сборник тестовых заданий / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 191 с.

4. Дифтерия у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

5. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

6. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

7. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей : учебно-методическое пособие / Т. А. Артемчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 31 с.

8. Довнар-Запольская, О. Н. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

9. Иерсиниозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 31 с.

10. Инфекционный контроль в стационарах : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 26 с.

11. Кампилобактериоз. Стафилококковый энтероколит. Дисбиоз кишечника : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 40 с.

12. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, А. П. Кудин, А. Е. Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

13. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях у детей : методические рекомендации / А. П. Кудин, А. А. Астапов, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 42 с.

14. Паразитозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, И. Г. Германенко. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 58 с.

15. Сальмонеллезы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

16. Сепсис у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 64 с.

17. Скарлатина у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, Р. Н. Манкевич. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 26 с.

18. Шигеллезы и эшерихиозы у детей / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.

19. Энцефалиты у детей : учебно-методическое пособие /А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.

Нормативные правовые акты:

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение эпиглоттита (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

21. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

22. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

23. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

24. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

25. **Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»:** https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=658.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися для подготовки:

к практическим занятиям;

к зачету по учебной дисциплине;

тематических докладов, рефератов, презентаций.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации:**

собеседование;

решение ситуационных задач;

тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Оценка антибиотикограммы. Оценка менингитной панели. Оценка маркеров гепатита
2. Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах
3. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Микробиология, вирусология и иммунология	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 12 от 29.04.2026
2. Эпидемиология и военная эпидемиология	Эпидемиологии; военной эпидемиологии и военной гигиены	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 12 от 29.04.2026
3. Инфекционные болезни	Инфекционных болезней с курсом ПКиП	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 12 от 29.04.2026
4. Детская хирургия	Детской хирургии	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 12 от 29.04.2026
5. Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 12 от 29.04.2026
6. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	Анестезиологии и реаниматологии с курсом ПКиП	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе Пр. № 12 от 29.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь — О.Н.Романова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

24.06 2026

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — А.П.Погорелова

24.06. 2026