МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-06-05/2627/уч. субд.

Контрольный экземпляр

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Детская хирургия» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 28.05.2026, регистрационный № УД-365/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Ю.Г.Дегтярев, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

В.И.Аверин, профессор кафедры детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.М.Черевко, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Никуленков, заведующий хирургическим отделением № 2 государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 17 от 16.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания первичной медицинской помощи детям и подросткам с хирургическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, эмбриогенезе, клинических проявлениях пороков развития и хирургических заболеваний у детей и подростков; умений и навыков, необходимых для:

раннего выявления, интерпретации клинических симптомов, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков;

профилактики хирургических заболеваний у детей и подростков, предупреждения возможных осложнений;

диагностики типичных осложнений в послеоперационном периоде и их лечения;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков, вызванных хирургическими заболеваниями;

диспансерного наблюдения детей с пороками развития и хирургическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к профилю субординатуры «Педиатрия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Патологическая анатомия», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней», «Детская хирургия», «Хирургические болезни» и модуля общей хирургии.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детская хирургия» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и

лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, пороков развития и повреждений у новорожденных, детей и подростков;

методы диагностики, тактику лечения и правила транспортировки новорожденных детей при пороках развития и хирургических заболеваниях;

особенности диагностики, клинической картины и тактику лечения при хирургических заболеваниях и патологических процессах у детей, при оказании неотложной хирургической помощи;

принципы диспансерного наблюдения при хирургических заболеваниях;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

обследовать детей с хирургическими заболеваниями (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация результатов лабораторных исследований);

формулировать предварительный диагноз хирургических заболеваний при типичном течении у детей;

составлять диагностическую программу обследования по нозологическим единицам;

определять сроки направления к врачу-детскому хирургу детей с различными видами хирургических заболеваний, пороками развития;

оказывать скорую медицинскую помощь;

проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;

определять показания и правила транспортировки детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития;

выявлять на обзорной рентгенограмме признаки хирургического заболевания;

вести медицинскую документацию;

владеть:

техникой зондирования и промывания желудка у детей;

техникой катетеризации и пункции мочевого пузыря;

методикой местной анестезии;

техникой выполнения плевральной пункции;

методикой первичной хирургической обработки ран;

техникой обработки ожоговых ран;

навыками обследования детей с врожденными аномалиями пищевого канала, острой дыхательной недостаточностью.

Практические занятия проводятся на базе отделений детской хирургии больничных организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный,

духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, их них 35 часов аудиторных и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Экстренная хирургия	**14**
1.1. Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	7
1.2. Закрытые повреждения грудной и брюшной полостей. Ожоговая травма. Химические ожоги пищевода	7
2. Плановая хирургия. Паховые грыжи, грыжи белой линии живота, пупочные грыжи. Ущемленные грыжи. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Принципы диспансерного наблюдения при хирургических заболеваниях	**7**
3. Гнойная хирургия. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии	**7**
4. Хирургия у новорожденных детей. Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Атрезия пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле, гастрошизис. Некротический энтероколит	**7**
Всего часов	**35**

Содержание учебного материала

1. Экстренная хирургия

1.1. Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста с желудочно-кишечными заболеваниями, заболеваниями билиарной системы, заболеваниями мочевыделительной системы, патологией гениталий у девочек, врожденными и приобретенными заболеваниями илеоцекальной области (дивертикул Меккеля), копростазом, пневмонией, острыми респираторными инфекциями, капилляротоксикозом, инфекционными заболеваниями, ревматизмом, гельминтозами.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей младшего возраста с острыми респираторными инфекциями, копростазом, заболеваниями мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, отитом, пневмонией, ангиной, инвагинацией, детскими инфекционными болезнями. Дополнительные специальные методы дифференциальной диагностики острого аппендицита (лучевые, эндоскопические, функциональные). Наиболее частые причины ошибок в диагностике и лечении острого аппендицита. Применение ультразвукового исследования, лапароскопии для диагностики острого аппендицита.

Механическая кишечная непроходимость. Спаечная кишечная непроходимость. Ранняя и поздняя кишечная непроходимость, диагностика, принципы лечения. Инвагинация кишечника, современные методы диагностики и лечения инвагинации. Наиболее частые причины ошибок в диагностике острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей.

Желудочно-кишечные кровотечения. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка, кровотечение из вен пищевода и кардиального отдела желудка при портальной гипертензии, синдром Меллори-Вейса), кровотечения из нижних отделов желудочно-кишечного тракта (дивертикул Меккеля, язвенный колит, полипы, трещины, опухоли): диагностика, лечение при кровотечениях, лечебная тактика при массивных кровотечениях.

Портальная гипертензия: этиология, патогенез, клиническая картина внутрипеченочной и внепеченочной форм, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, исходы лечения, прогноз. Трансплантация печени.

Осмотр пациентов с острым аппендицитом, приобретенной кишечной непроходимостью, желудочно-кишечными кровотечениями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, ведение медицинской документации.

1.2. Закрытые повреждения грудной и брюшной полостей. Ожоговая травма. Химические ожоги пищевода

Закрытые повреждения органов грудной клетки у детей: повреждения ребер, легких. Осложнения при повреждении ребер и легких (пневмоторакс, гемоторакс): клиническая картина, диагностика, тактика врача-педиатра.

Травма паренхиматозных органов (печень, селезенка, почки), полых органов (желудок, тонкая, толстая кишка) у детей: причины, классификация, клиническая картина и лечебная тактика, ошибки в диагностике и выборе лечебной тактики.

Определение площади и глубины термических поражений, лечение пациентов детского возраста с ожоговым шоком, расчет инфузионной терапии, оказание скорой медицинской помощи. Медицинская реабилитация пациентов с ожогами. Осложнения ожогов и их профилактика.

Электроожоги у детей: клиническая картина, диагностика, особенности лечения. Химические ожоги пищевода у детей: классификация, клиническая картина, консервативные и хирургические методы лечения, осложнения, предупреждение осложнений.

Осмотр пациентов с закрытыми повреждениями грудной и брюшной полостей, ожоговой травмой, химическими ожогами пищевода: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, ведение медицинской документации.

2. Плановая хирургия. Паховые грыжи, грыжи белой линии живота, пупочные грыжи. Ущемленные грыжи. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Принципы диспансерного наблюдения при хирургических заболеваниях

Элементы грыж передней брюшной стенки, анатомические особенности у детей. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение, профилактика грыж передней брюшной стенки. Принципы оперативных вмешательств, малоинвазивные операции при грыжах передней брюшной стенки, противопоказания к хирургическому лечению.

Виды и механизмы ущемлений грыж у детей (эластическое, ретроградное, пристеночное). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения ущемленных грыж, экстренные показания к оперативному вмешательству. Тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи. Ложное вправление. Принципы оперативных вмешательств при ущемленных грыжах.

Методики грыжесечений у детей в зависимости от возраста (методики с пластикой пахового канала по Ру-Краснобаеву, Мартынову). Хирургическая тактика при ущемленных грыжах передней брюшной стенки и послеоперационных грыжах.

Гидроцеле: этиология, патогенез, классификация, диагностика

(физикальное обследование), лечение, показания к хирургическому лечению.

Диспансерные группы пациентов с хирургическими заболеваниями, частота и объем обследований. Профилактика инвалидности. Правила ведения медицинской документации при диспансеризации. Оценка эффективности диспансеризации.

Осмотр пациентов с грыжами передней брюшной стенки, водянкой оболочек яичка и семенного канатика, варикоцеле, крипторхизмом, гипоспадией: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, ведение медицинской документации.

3. Гнойная хирургия. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии

Патогенез и формы острой гнойной хирургической инфекции у детей. Мастит новорожденных детей, омфалит, пиодермии: диагностика, методы лечения. Некротическая флегмона у новорожденных детей: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Патофизиология и клиническая картина острого гематогенного остеомиелита, клинические проявления и локализация очага воспаления в разные возрастные периоды жизни, методы ранней диагностики, пункционная биопсия и цитологическое исследование пунктата, радионуклидное сканирование кости, эхографическая диагностика, особенности диагностики и лечебной тактики при поражении плоских костей и суставов, программа послеоперационного лечения, методы иммобилизации и медицинской реабилитации, развитие осложнений в зависимости от сроков лечения. Особенности клинической картины, диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита у новорожденных и грудных детей.

Хронический гематогенный остеомиелит: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансеризация.

Деструктивные пневмонии, легочные осложнения (буллы, абсцесс легкого), легочно-плевральные формы (эмпиема плевры, пиопневмоторакс, пиоторакс): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение, ошибки в диагностике и в выборе лечебной тактики.

Осмотр пациентов с гнойными хирургическими заболеваниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, ведение медицинской документации.

4. Хирургия у новорожденных детей. Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Атрезия пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле, гастрошизис. Некротический энтероколит

Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Основные принципы и протоколы пренатальной диагностики врожденных пороков развития желудочно-кишечного тракта, выделение группы риска новорожденных детей для постнатального наблюдения.

Варианты атрезии пищевода, ранние клинические признаки, специальные методы обследования, предоперационная подготовка, методы операций, осложнения. Диагностика и лечебная тактика при редко встречающихся пороках развития пищевода. Виды врожденных и приобретенных сужений пищевода, диагностика, лечение. Виды трахеопищеводных свищей, клиническая картина, методы диагностики.

Гастроэзофагеальный рефлюкс: клиническая и рентгенологическая картина, диагностика, консервативное лечение, антирефлюксная операция и показания к ней, лапароскопический метод лечения.

Современные методы ранней диагностики и лечения врожденного пилоростеноза, клиническая картина, дифференциальная диагностика, пилоромиотия, в том числе лапароскопическим методом, послеоперационное лечение, осложнения.

Диагностика, в том числе пренатальная, и методы лечения врожденной кишечной непроходимости. Нормальное вращение средней кишки и нарушения в эмбриональном периоде. Виды атрезий и стенозов, классификация, частота отдельных форм. Клиническая картина высокой и низкой тонкокишечной непроходимости. Рентгенологическая диагностика высокой и низкой непроходимости. Хирургическое лечение непроходимости двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки.

Клинические признаки и лечение мекониальной непроходимости, ранние и поздние осложнения.

Омфалоцеле, гастрошизис: клиническая картина, диагностика, лечение, правила транспортировки.

Некротический энтероколит: этиологические факторы возникновения, патогенез, клинические стадии, диагностика и лечение в зависимости от стадии течения заболевания.

Осмотр пациентов с врожденными пороками развития органов грудной и брюшной полости: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, ведение медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Кол-во ауд-х часов	Литература	Практический навык	Формы контроля знаний	
		практических занятий			практического навыка	текущей/ промежуточной аттестации
1.	Особенности клинической картины и диагностики острого аппендицита у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	7	1, 4-6, 8-12, 14, 15	Физикальное обследование пациента в случае экстренного хирургического вмешательства. Расчет инфузионной терапии в предоперационный и послеоперационный периоды пациента при перитоните. Снятие швов с послеоперационных ран	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выполнение практического навыка на муляже	Опрос, решение ситуационных задачи
2.	Закрытые повреждения грудной и брюшной полостей. Ожоговая травма. Химические ожоги пищевода	7	1, 4-7, 12-15	Физикальное обследование пациента в случае экстренного хирургического вмешательства. Физикальное обследование пациента в случае планового хирургического вмешательства. Медицинская помощь при химических ожогах пищевода, термических ожогах и электроожогах. Проведение плевральной пункции. Снятие швов с послеоперационных ран	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выполнение практического навыка на муляже; выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации

3.	Плановая хирургия. Паховые грыжи, грыжи белой линии живота, пупочные грыжи. Ущемленные грыжи. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Принципы диспансерного наблюдения при хирургических заболеваниях	7	1, 4-7, 15	Физикальное обследование пациента в случае планового хирургического вмешательства. Интерпретация ультразвукового исследования брюшной полости. Интерпретация лабораторных данных. Снятие швов с послеоперационных ран	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выполнение практического навыка на муляже	Опрос, решение ситуационной задачи
4.	Гнойная хирургия. Гнойная хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Некротическая флегмона у новорожденных детей. Осложненные формы пневмонии	7	1, 4-7, 14, 15	Физикальное обследование пациента с гнойно-хирургической патологией. Наложение окклюзивной повязки при открытом пневмотораксе. Проведение плевральной пункции. Дренирование плевральной полости (пассивная и активная аспирация). Интерпретация рентгенограмм	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задачи; выполнение практического навыка при помощи симулированного участника; на симуляционном оборудовании	Опрос, решение ситуационной задачи
5.	Хирургия у новорожденных детей. Пренатальная и постнатальная диагностика врожденных пороков развития органов грудной и брюшной полостей. Атрезия пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Омфалоцеле, гастрошизис. Некротический энтероколит	7	1-5, 14, 15	Физикальное обследование новорожденного при хирургической патологии. Интерпретация ультразвукового исследования брюшной полости	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационной задачи. Зачет
	Всего часов	**35**				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. – Минск : Новое знание, 2020. – 667 с.

Дополнительная:

2. Аверин, В. И. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с.

3. Говорухина, О. А. Болезнь Гиршпрунга у детей / О. А. Говорухина, А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 194 с.

4. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие / В. И. Ковальчук. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 171 с.

5. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с.

Нормативные правовые акты:

6. Инструкция об оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургического вмешательства : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2013 № 40 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.04.2022 № 29.

7. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с общехирургическими болезнями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.09.2005 № 549 : с изм. и доп.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и отграниченным перитонитом (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс) при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с ущемленными грыжами при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инвагинацией при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острой кишечной непроходимостью при оказании медицинской

помощи в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

13. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

14. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Детская хирургия»

15. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=628

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку тематических докладов, презентаций;

конспектирование учебной литературы;

создание обзора по научной литературе по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

подготовку к зачету по учебной дисциплине.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, ситуационные, симуляционные);

тематику презентаций;

результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля текущей аттестации:**

опрос;

защита презентации;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Физикальное обследование пациента с гнойно-хирургической патологией	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Физикальное обследование пациента в случае планового хирургического вмешательства	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Физикальное обследование пациента в случае экстренного хирургического вмешательства	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Физикальное обследование новорожденного при хирургической патологии	Выполнение практического навыка у постели пациента
5. Интерпретация рентгенологического исследования	Решение ситуационных задач
6. Интерпретация ультразвукового исследования брюшной полости	Решение ситуационных задач
7. Интерпретация рентгенограмм	Решение ситуационных задач
8. Интерпретация лабораторных данных	Решение ситуационных задач
9. Медицинская помощь при химических ожогах пищевода	Решение ситуационных задач
10. Медицинская помощь при термических ожогах и электроожогах	Решение ситуационных задач
11. Расчет инфузионной терапии в предоперационный и послеоперационный периоды пациента с перитонитом	Решение ситуационных задач
12. Снятие швов с послеоперационных ран	Выполнение практического навыка на муляже
13. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
14. Проведение плевральной пункции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
15. Дренирование плевральной полости (пассивная и активная аспирация)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

Перечень экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

1. Интерпретация результатов рентгенологического исследования при хирургической патологии у пациентов детского возраста.
2. Кожный шов.
3. Оказание неотложной медицинской помощи при ранах конечностей.

Перечень используемого симуляционного оборудования

Симуляционное оборудование САЦ: муляж кожи, муляж конечности.

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется соглосование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Патологическая анатомия	Патологической анатомии и судебной медицины с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 17 от 16.04.2026
2. Фармакология	Фармакологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 17 от 16.04.2026
3. Пропедевтика детских болезней	Пропедевтики детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 17 от 16.04.2026
4. Хирургические болезни	Хирургических болезней с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 17 от 16.04.2026
5. Общая хирургия	Общей хирургии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 17 от 16.04.2026
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 17 от 16.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент



Ю.Г.Дегтярев

Профессор кафедры детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



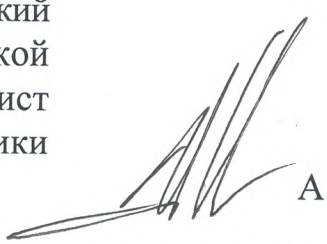
В.И.Аверин

Доцент кафедры детской хирургии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



В.М.Черевко

Заведующий хирургическим отделением № 2 государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь



А.В.Никуленков

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.П.Погорелова