МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-09116-14/2627 /уч.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Детская хирургия»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Детская хирургия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-428/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.И.Дуда, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Иконостасова, главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 20.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам с гинекологическими заболеваниями, а также при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде у несовершеннолетних пациенток, умений и навыков, необходимых для:

обследования юных первородящих с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода; девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических и острых хирургических заболеваний при беременности;

диагностики, лечения, профилактики гинекологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с осложнениями беременности и родов, гинекологическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профилю субординатуры «Детская хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Детская хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Педиатрия», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Урология», «Инфекционные болезни», «Акушерство и гинекология», «Онкология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить диагностику, дифференциальную диагностику и применять методы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Детская хирургия» студент должен

знать:

особенности организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и порядок оказания гинекологической помощи детям;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы;

клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний у несовершеннолетних, принципы медицинской реабилитации пациентов;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода у несовершеннолетних;

клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики гинекологических и острых хирургических заболеваний у несовершеннолетних беременных;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся хирургических и гинекологических заболеваниях;

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

определять и назначать необходимые для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики лабораторные и инструментальные исследования;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях;

назначать индивидуальную фармакологическую терапию, в том числе антибиотикотерапию, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами;

оказывать неотложную медицинскую помощь при кровотечениях, острых хирургических заболеваниях у несовершеннолетних беременных;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

приемами наружного акушерского исследования;

методом аускультации для определения сердцебиения плода;

методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде у пациентов с гинекологическими заболеваниями;

методами обследования девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базах акушерских и гинекологических отделений организаций здравоохранения, родильных домов, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 аудиторных часов и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Гинекология	**28**
1.1. Оценка физического и полового развития девочек и подростков. Аномалии развития половых органов. Нарушения полового созревания	7
1.2. Нейроэндокринные синдромы	7
1.3. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы у девочек и подростков	7
1.4. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	7
2. Ювенильное акушерство. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	**7**
Всего часов	**35**

Содержание учебного материала

1. Гинекология

1.1. Оценка физического и полового развития девочек и подростков. Аномалии развития половых органов. Нарушения полового созревания

Оценка физического и полового развития девочек и подростков. Социально-психологические аспекты и правовые нормы при проведении обследования девочек.

Аномалии развития половых органов: классификация, взаимосвязь с аномалиями развития мочевыделительной системы, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Гермафродитизм: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

Клинические проявления нарушений полового созревания (истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития): клиническая картина, диагностика, лечение.

Гипоталамический синдром периода полового созревания: клиническая картина, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов детского возраста, сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования, оценка полового развития, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Гинекологический осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректальное исследование (на симуляционном оборудовании).

1.2. Нейроэндокринные синдромы

Синдром поликистозных яичников, врожденная дисфункция коры надпочечников, гирсутизм и вирилизация, предменструальный и посткастрационный синдромы: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, послеоперационное ведение пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

1.3. Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования органов репродуктивной системы у девочек и подростков

Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников у девочек и

подростков: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Осмотр пациентов детского возраста, сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, послеоперационное ведение пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

1.4. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи

Острая абдоминальная и тазовая боль: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству, медицинская реабилитация, профилактика, прогноз в отношении репродуктивного здоровья.

Прерывание беременности в ранние и поздние сроки по медицинским и социальным показаниям: методы прерывания, показания, противопоказания, оказание анестезиологического пособия, возможные осложнения в зависимости от метода прерывания.

Оценка объема кровопотери.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, прерыванию беременности, послеоперационное ведение пациентов, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

2. Ювенильное акушерство. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных

Социальные, психологические и медицинские аспекты ювенильной беременности. Течение и ведение беременности, родов и послеродового периода у несовершеннолетних, осложнения для матери и плода.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников, осложнения для матери и плода, показания к прерыванию беременности.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при аппендиците, панкреатите, холецистите, язве желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечной непроходимости, осложнения для матери и плода, показания к прерыванию беременности.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана ведения беременности, родов и

послеродового периода, назначение фармакологической терапии, в том числе антибиотикотерапии, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами, обоснование показаний для прерывания беременности, обоснование показаний к проведению реконструктивно-пластических операций при наличии миомы матки и органосохраняющих операций при наличии новообразований яичников у беременных, обоснование показаний к оперативному вмешательству во время беременности, объема оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

Проведение наружных приемов акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого), измерения окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением, оценка сердцебиения плода (на симуляционном оборудовании и у постели пациента).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Оценка физического и полового развития девочек и подростков. Аномалии развития половых органов. Нарушения полового созревания	7	2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Гинекологический осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование, ректальное исследование*	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Тесты, опрос, решение ситуационных задач
2.	Нейроэндокринные синдромы	7	2, 5, 6, 10			Тесты, опрос, решение ситуационных задач
3.	Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы женщины	7	2, 5, 6, 8, 10			Тесты*, опрос, решение ситуационных задач
4.	Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	7	2, 4, 5, 6, 10	Оценка объема кровопотери	Решение ситуационных задач	Тесты, опрос
5.	Ювенильное акушерство. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	7	1, 3, 6, 10	Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда-Левицкого), измерение окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением; оценка сердцебиения плода	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента	Опрос. Зачет
	Всего часов	**35**				

* Является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 573 с.

2. Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2022. – 431 с.

Дополнительная:

3. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие / Л. Ф. Можейко. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.

4. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, С. В. Жуковская. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.

5. Гинекология : пособие / Н. И. Киселева [и др.] ; под ред. Н. И. Киселевой. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 478 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изменениями и дополнениями.

7. Методические рекомендации о порядке оказания гинекологической помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2023 № 649.

8. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 173.

9. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология»:

10. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=611

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

составление обзора научной литературы по заданной теме.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тесты;

решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда-Левицкого), измерение окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента
2. Оценка сердцебиения плода	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента
3. Оценка объема кровопотери	Решение ситуационных задач
4. Гинекологический осмотр (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование, ректальное исследование)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящееся на кафедре:

1. Фантом женского таза.
2. Акушерская кукла.
3. Акушерский фантом с куклой.
4. Женский полуторс.

Перечень оборудования САЦ высшего образования, РЦПАиСО:

1. Манекен для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерстве.
2. Робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения.
3. Фантом имитации родов.
4. Набор моделей шейки матки.
5. Фантом женского таза.
6. Муляж новорожденного ребенка.
7. Вакуум-экстрактор плода.
8. Женский полуторс.
9. Имитатор родов – осмотр шейки матки.
10. Имитатор наложения швов после рассечения промежности, набор из 3 частей.
11. Модуль для практики родовспоможения.
12. Симуляционная система родов: компьютерная ВиртуЭль, манекен НьюБОРН (электронный вариант с цианозом) и плод.
13. Фантом вагинального осмотра.
14. Фантом таза для отработки навыков проведения трансвагинального УЗИ.
15. Симулятор урологии и гинекологии с ПО комплекса репетиции операций по гистероскопии и эндоурологии.
16. Симулятор гистероскопии.
17. Виртуальный симулятор лапароскопии с системой тактильной обратной связи с учебными модулями по гинекологии, абдоминальной, торакальной, урологической, онкологической хирургии с ПО комплекса репетиции операций по лапароскопии.
18. Гинекологический имитатор.
19. Фантом для осмотра молочной железы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026
Внутренние болезни	Внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026
Урология	Урологии и нефрологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026
Хирургические болезни	Хирургических болезней с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026
Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026
Онкология	Онкологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.Ф. Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент В.И.Дуда

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» А.П.Погорелова