

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

Рег. № УД 09/11-02-04/2627 /уч.-суб

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Гигиена и эпидемиология» для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-391/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-02/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Н.Вальчук, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.С.Гузовская, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.М.Гунько, ассистент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.В.Колосюк, врач-эпидемиолог (заведующий) противоэпидемического отделения отдела эпидемиологии государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 21 от 10.06.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированных компетенций для реализации мероприятий в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, совершенствования государственного санитарного надзора.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о закономерностях и особенностях эпидемического процесса инфекционных заболеваний, актуальных для населения Республики Беларусь, теоретических, методических и организационных основах эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных заболеваний (аэрозольных антропонозных инфекций, кишечных инфекций и вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи; парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции; паразитарных заболеваний, зоонозных инфекций); умений и навыков, необходимых для:

осуществления организации, планирования и управления в системе противозидемического обеспечения населения;

проведения эпидемиологической диагностики (ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа) заболеваемости населения района инфекционными заболеваниями: многолетняя и годовая динамика заболеваемости; заболеваемость в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам; территориальное распределение заболеваемости; выявление причин и условий, формирующих заболеваемость населения;

обеспечения оптимального функционирования системы эпидемиологического слежения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью;

реализации научно-обоснованной системы профилактики инфекционных заболеваний;

формирования и реализации современной тактики иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения;

организации деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни, неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к профилю субординатуры «Гигиена и эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Медицинская биология и общая генетика», «Медицинская микробиология», «Общая гигиена», «Общественное здоровье и

здравоохранение», «Общая эпидемиология» и модулей «Инфекционный модуль», «Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней», «Эпидемиологическая диагностика и инфекционный контроль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными **компетенциями:**

применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями; стандарты инфекционного контроля и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

организовывать эпидемиологическое слежение за инфекционными и паразитарными заболеваниями и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» студент должен

знать:

порядок организации и планирования в системе противоэпидемического обеспечения населения;

технические нормативные правовые акты по эпидемиологии;

теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных заболеваний (аэрозольных антропонозных инфекций, кишечных инфекций и вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи; парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции; паразитарных заболеваний, зоонозных инфекций);

научное обоснование направлений профилактики инфекционных заболеваний;

порядок организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;

современную тактику иммунопрофилактики;

порядок учета и отчетности по проведению иммунопрофилактики;

порядок организации и контроля проведения сезонной вакцинации против гриппа и короновиральной инфекции;

порядок организации антирабической помощи населению;

порядок организации работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

порядок проведения энтомологического слежения за переносчиками инфекционных и паразитарных заболеваний;

уметь:

проводить эпидемиологическую диагностику инфекционных и паразитарных заболеваний;

оценивать и прогнозировать эпидемическую ситуацию с целью оперативного планирования и своевременной корректировки санитарно-противоэпидемических мероприятий;

формировать перечни санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний;

заполнять отчетную документацию по организации мониторинга иммунопрофилактики на административной территории;
 определять объем дезинфекционных мероприятий;
 интерпретировать результаты лабораторных исследований;
 оформлять учетные и отчетные формы медицинской документации;
 проводить информационно-образовательную работу по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, инновационных интерактивных технологий, социальной рекламы;

владеть:

методами эпидемиологической диагностики;
 методами оценки качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний;
 методами оценки организации и функционирования системы «холодовой цепи»;
 оценкой качества и эффективности иммунопрофилактики;
 оценкой использования программных продуктов и информационных систем в области профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе кафедры эпидемиологии, центров гигиены и эпидемиологии. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков организации и проведения инфекционного контроля и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 173 академических часа, из них 112 часов аудиторных и 61 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 112 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Организация управления и планирования в системе противозидемического обеспечения населения	49
1.1. Сбор и обработка эпидемиологической информации с помощью программы для работы с электронными таблицами	7
1.2. Анализ многолетней динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями	7
1.3. Анализ годовой динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями	14
1.4. Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам	7
1.5. Анализ территориального распределения заболеваемости населения инфекционными заболеваниями	7
1.6. Выявление причин и условий, формирующих заболеваемость населения	7
2. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний	42
2.1. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	7
2.2. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики аэрозольных антропонозных инфекций	7
2.3. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики кишечных инфекций и вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи	7
2.4. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	7
2.5. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики паразитарных заболеваний	7
2.6. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики зоонозных инфекций	7
3. Организационные основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных заболеваний	21
3.1. Характеристика эпидемической ситуации в Республике Беларусь. Комплексная оценка системы эпидемиологического слежения за инфекционными и паразитарными заболеваниями.	7
3.2. Организационные и методические основы деятельности эпидемиологического отдела центра гигиены и эпидемиологии в системе противозидемического обеспечения населения.	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
Сопровождение эпидемиологического слежения с помощью автоматизированной информационной системы	
3.3. Организация выполнения отдельных профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания	7
Всего часов	112

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация управления и планирования в системе противоэпидемического обеспечения населения

1.1. Сбор и обработка эпидемиологической информации с помощью программы для работы с электронными таблицами

Составление программы эпидемиологического анализа. Цель, задачи, этапы и последовательность ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости. Основные потоки и порядок сбора эпидемиологической информации. Основные эпидемиологические показатели. Создание электронных баз данных в программе Microsoft Excel, расчет эпидемиологических показателей, составление аналитических таблиц, представление данных в виде диаграмм, картограмм. Статистическая обработка эпидемиологических показателей.

1.2 Анализ многолетней динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями

Причины и условия, определяющие многолетнюю динамику инфекционной заболеваемости. Методы оценки многолетней динамики заболеваемости, тенденции эпидемического процесса, циклических и нерегулярных колебаний. Расчет, проверка достоверности и оценка тенденции многолетней динамики заболеваемости. Цикличность эпидемического процесса и ее проявления в многолетней динамике заболеваемости. Интерпретация результатов анализа многолетней периодичности с позиции теории саморегуляции паразитарных систем.

Эпидемиологическая оценка и интерпретация многолетней динамики инфекционной заболеваемости. Оценка отдельного годового показателя уровня заболеваемости на фоне различных проявлений многолетней динамики заболеваемости. Ожидаемые показатели заболеваемости при наличии многолетней тенденции и их использование для оценки отчетного года. Теоретические и методические подходы к прогнозированию заболеваемости. Расчет и обоснование прогноза заболеваемости. Предэпидемическая диагностика.

1.3. Анализ годовой динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями

Причины и условия, определяющие годовую динамику инфекционных заболеваний. Сбор и группировка данных для оценки годовой динамики заболеваемости. Проверка динамического ряда на наличие выскакивающих величин. Построение диаграмм годовой динамики заболеваемости (типовой, групповой и индивидуальных кривых). Выявление сезонных и межсезонных уровней заболеваемости, нерегулярных изменений уровня заболеваемости в годовой динамике. Верхний предел круглогодичной заболеваемости, методы расчета. Формы проявления эпидемического процесса. Круглогодичная и сезонная заболеваемость, методы расчета. Построение и оценка диаграмм уровней круглогодичной и сезонной заболеваемости. Соотношение круглогодичной и сезонной заболеваемости инфекционными болезнями в годовой динамике по типовым, групповым и индивидуальным кривым. Методы определения и интерпретации сезонных подъемов заболеваемости.

Время риска в годовой динамике заболеваемости. Формулирование гипотез о времени и факторах риска на основании данных о годовой динамике заболеваемости, интерпретация результатов с позиции теории саморегуляции эпидемического процесса.

1.4. Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам

Методологические подходы к группировке материалов для анализа заболеваемости инфекционными заболеваниями в группах населения с использованием эпидемиологических признаков. Формирование групп по эпидемиологическим признакам и методика формирования сводных таблиц. Расчет средних показателей заболеваемости в группах населения и доверительных интервалов к показателям. Определение групп риска. Формулирование гипотез о факторах риска на основании данных о заболеваемости в социально-возрастных группах. Статистические и логические испытания гипотез. Дифференцированный анализ многолетней и годовой динамики заболеваемости в выделенных по эпидемиологическим признакам группах.

1.5. Анализ территориального распределения заболеваемости населения инфекционными заболеваниями

Методологические подходы к группировке материалов для анализа территориального распределения заболеваемости населения административной территории. Расчет средних показателей заболеваемости на различных территориях и доверительных интервалов к показателям. Определение «территорий риска». Формулирование гипотез о факторах риска на основании данных о заболеваемости на различных территориях. Статистические и логические испытания гипотез.

1.6 Выявление причин и условий, формирующих заболеваемость населения

Методы выявления причин и условий, формирующих заболеваемость

инфекционными заболеваниями на административной территории. Методы выявления статистических связей между заболеваемостью и предполагаемыми факторами риска. Статистические и логические методы испытания гипотез. Расчет коэффициентов корреляции, Хи-квадрат, относительного риска, отношения шансов, оценка их достоверности.

Оценка эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий. Обоснование эпидемиологического диагноза. Выделение ключевых проблем санитарно-противоэпидемического обеспечения населения, конкретных объектов и обоснование сроков проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

2. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний

2.1. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

Современное состояние проблемы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и перспективы ее совершенствования. Стратегии ВОЗ по иммунопрофилактике. Технические нормативные правовые акты по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний в Республике Беларусь.

Теория иммунного ответа организма человека. Факторы, влияющие на формирование иммунитета. Иммунобиологические лекарственные препараты. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактических прививок. Обеспечение безопасности иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок. Организация иммунопрофилактики по эпидемическим показаниям. Обоснование схем экстренной профилактики бешенства и столбняка. Принципы составления индивидуального графика вакцинации пациентам: с неизвестным прививочным статусом, нежелательными реакциями, связанными с применением иммунобиологических лекарственных препаратов, гиперчувствительностью к компоненту вакцины. Тактика иммунопрофилактики гриппа и новой коронавирусной инфекции.

Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики. Заполнение документации с использованием АИС «Отчет» (вакцинация). Анализ процента охвата иммунизацией целевых контингентов. Анализ своевременности проведения профилактических прививок и обоснованности медицинских противопоказаний к профилактическим прививкам.

2.2. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики аэрозольных антропонозных инфекций

Особенности эпидемического процесса аэрозольных инфекций (дифтерии, коклюша, менингококковой инфекции, стрептококковой инфекции, туберкулеза, кори, эпидемического паротита, краснухи, ветряной оспы, гриппа и острых респираторных заболеваний). Направления для реализации глобальной дорожной карты «Победить менингит к 2030 году». Структура и содержание эпидемиологического слежения за аэрозольными

инфекциями в соответствии с международными стратегиями. Особенности эпидемиологического слежения за экзантемными заболеваниями для поддержания статуса страны свободной от эндемичных случаев кори и краснухи. Технические нормативные правовые акты по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения аэрозольных инфекций.

2.3. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики кишечных инфекций и вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи

Особенности эпидемического процесса кишечных инфекций (шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция) и вирусных гепатитов А и Е. Эпидемиологическое слежение за острыми кишечными инфекциями и вирусными гепатитами А и Е для обеспечения устойчивого эпидемиологического благополучия, предотвращения возникновения вспышечной заболеваемости среди населения. Программы эпидемиологического слежения за полиомиелитом и другими заболеваниями с синдромом острого вялого паралича. Технические нормативные правовые акты по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций и вирусных гепатитов А и Е.

2.4. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции

Особенности эпидемического процесса вирусных гепатитов В, С, D и ВИЧ-инфекции в мире и Республике Беларусь. Глобальные стратегии сектора здравоохранения по ВИЧ-инфекции и вирусным гепатитам с искусственным механизмом заражения на 2022-2030 годы. Цели сектора здравоохранения по искоренению СПИДа, вирусного гепатита В и С к 2030 году.

Технические нормативные правовые акты по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения вирусных гепатитов В, С, D и ВИЧ-инфекции.

2.5. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики паразитарных заболеваний

Особенности эпидемического процесса паразитарных заболеваний. Технические нормативные правовые акты по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения паразитарных заболеваний (гельминтозов, протозоозов). Организация деятельности по профилактике паразитарных заболеваний. Глобальная техническая стратегия борьбы с малярией на 2016-2030 годы. Санитарно-гельминтологические исследования в деятельности по профилактике и борьбе с гельминтозами. Порядок проведения энтомологического мониторинга за переносчиками паразитарных заболеваний.

2.6. Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики зоонозных инфекций

Современное состояние проблемы зоонозных инфекций (клещевого энцефалита, болезни Лайма, бешенства, туляремии, лептоспирозов, геморрагической лихорадки с почечным синдромом). Механизм развития и проявления эпизоотического и эпидемического процесса. Система эпидемиологического слежения за зоонозными инфекциями. Состояние и перспективы совершенствования профилактики зоонозных инфекций. Вакцинация по эпидемическим показаниям против зоонозных инфекций с природно-очаговым резервуаром.

3. Организационные основы эпидемиологического слежения и профилактики инфекционных заболеваний

3.1. Характеристика эпидемической ситуации в Республике Беларусь. Комплексная оценка системы эпидемиологического слежения за инфекционными и паразитарными заболеваниями

Инфекционные заболевания и их значение в общей структуре заболеваемости населения. Территориальное распределение инфекционных заболеваний в мире. Современные социальные и природные условия, имеющие эпидемическую значимость. Заболеваемость населения Республики Беларусь актуальными инфекционными заболеваниями и перспективы профилактики и элиминации отдельных инфекций.

Комплексная оценка системы эпидемиологического слежения за инфекционными и паразитарными заболеваниями в Республике Беларусь.

3.2. Организационные и методические основы деятельности эпидемиологического отдела центра гигиены и эпидемиологии в системе противэпидемического обеспечения населения. Сопровождение эпидемиологического слежения с помощью автоматизированной информационной системы

Реализация законодательства, направленного на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, совершенствование государственного санитарного надзора. Использование интегрированной автоматизированной системы контрольной (надзорной) деятельности при планировании, учете и анализе результатов контрольной (надзорной) деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Подготовка организационно-распорядительных документов для принятия управленческих решений. Учетная и отчетная документация организаций, осуществляющих государственный санитарный надзор, эпидемиологического отдела центра гигиены и эпидемиологии, требования, предъявляемые к ведению.

Автоматизированные системы документационного обеспечения. Автоматизированная система по формированию ежемесячных и квартальных отчетных форм (государственная и ведомственная отчетность). Единая информационная система санитарно-эпидемиологической службы (ЕИС СЭС). Интегрированная автоматизированная система контрольной (надзорной) деятельности (ИАС КНД). Банк данных показателей и индикаторов Целей устойчивого развития санитарно-эпидемиологической службы.

3.3. Организация выполнения отдельных профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания

Формирование перечней санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. Лабораторное обеспечение государственного санитарного надзора по разделу эпидемиологии. Эпидемиологическая интерпретация результатов лабораторных исследований. Современные технологии проведения информационно-образовательной работы по профилактике инфекционных заболеваний.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа является видом самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом.

Цель курсовой работы – систематизация теоретических знаний, закрепление практических навыков студентов в сфере эпидемиологического слежения за инфекционными и паразитарными заболеваниями, реализация научно-обоснованной системы противоэпидемического обеспечения населения.

Задачи курсовой работы состоят в приобретении навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности и творческой инициативы при решении конкретных задач; развитии навыков использования общенаучных знаний, научной, методической и справочной литературы, стандартов и других нормативных документов; освоении новых методов исследования.

Студент, выполнивший курсовую работу, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: определять тему, цели, задачи, составлять план и программу научного исследования, проводить сбор материала, статистический (гигиенический, эпидемиологический) анализ, формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по проведению профилактических мероприятий.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы:

титульный лист;

задание на курсовую работу;

оглавление;

перечень условных обозначений (при необходимости);

введение – актуальность и значение темы, формулировка целей курсовой работы (объем введения – 2-4 страницы);

основная часть – рассматриваются теоретические вопросы заявленной темы, степень и качество ее проработанности в специальной литературе, аналитическая характеристика объекта исследования, аргументированные выводы и практически реализуемые предложения и рекомендации;

заключение – краткое подведение итогов работы, формулировка основных результатов, выводы (объем заключения – 2-4 страницы);

список использованных источников;

приложения – (при необходимости) включают вспомогательный и дополнительный материал, который использован при выполнении курсовой работы.

Объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц печатного текста без приложений.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями кафедры эпидемиологии, обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой ежегодно до начала семестра, в котором предусмотрено их выполнение.

Задание по курсовой работе выдается индивидуально, содержит конкретное название темы, перечень глав текстовой части работы, даты выдачи

задания и представления работы к защите. Задание подписывается студентом и руководителем курсовой работы.

Контроль за подготовкой курсовой работы осуществляет непосредственный руководитель курсовой работы.

Выполненную курсовую работу студент представляет на кафедру не позднее, чем за одну неделю до установленного решением кафедры срока защиты.

Защита курсовой работы проходит публично перед комиссией, формируемой заведующим кафедрой в составе не менее двух человек с участием руководителя курсовой работы. Председатель комиссии назначается заведующим кафедрой.

По решению кафедры результаты защиты курсовой работы учитываются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.1.	Сбор и обработка эпидемиологической информации с помощью программы для работы с электронными таблицами	7	1, 10, 15, 17, 18, 22, 38	Формирование аналитической таблицы для анализа заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями	Решение ситуационных задач	Опрос
1.2	Анализ многолетней динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями	7	1, 10, 15, 17, 18, 22, 38	1. Проведение анализа многолетней динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями. 2. Статистическая обработка результатов, анализ и обобщение полученных данных	Решение ситуационных задач	Опрос
1.3	Анализ годовой динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями	7	1, 10, 15, 17, 18, 22, 38	1. Проведение анализа годовой динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями. 2. Статистическая обработка результатов, анализ и обобщение полученных данных	Решение ситуационных задач	Опрос
1.3	Анализ годовой динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями	7	1, 10, 15, 17, 18, 22, 38	1. Проведение анализа годовой динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями. 2. Статистическая обработка результатов, анализ и обобщение полученных данных	Решение ситуационных задач	Опрос

1.4	Анализ заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам	7	1, 10, 15, 17, 18, 22, 38	1. Проведение анализа заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам. 2. Статистическая обработка результатов, анализ и обобщение полученных данных	Решение ситуационных задач	Опрос
1.5	Анализ территориального распределения заболеваемости населения инфекционными заболеваниями	7	1, 10, 15, 17, 18, 22, 38	1. Проведение анализа территориального распределения заболеваемости населения инфекционными заболеваниями. 2. Статистическая обработка результатов, анализ и обобщение полученных данных	Решение ситуационных задач	Опрос, тест
1.6	Выявление причин и условий, формирующих заболеваемость населения	7	1, 10, 15, 17, 18, 22, 38	Обоснование эпидемиологического диагноза на основании результатов лабораторно-инструментальных исследований.	Решение ситуационных задач	Опрос, тест
2.1.	Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	7	1, 2, 7, 8, 11, 12, 14, 17, 18, 21-23, 25-27, 38	1. Обоснование схемы лечебно-профилактической иммунизации против бешенства. 2. Обоснование схемы экстренной профилактики столбняка. 3. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с неизвестным прививочным статусом. 4. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с нежелательными реакциями, связанными с применением ИЛП и с гиперчувствительностью на предыдущую дозу вакцины	Решение ситуационных задач	Опрос, тест
2.2.	Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики аэрозольных антропонозных инфекций	7	1, 2, 7, 8, 11, 13, 14, 17, 18, 21-23, 25-28, 37, 38	1. Определение границы эпидемического очага и круга контактных лиц при регистрации случая инфекционного заболевания. 2. Формирование перечня санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, тест контрольная работа*

2.3.	Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики кишечных инфекций и вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи	7	1, 8, 13, 17, 18, 22, 24, 38	1. Определение границы эпидемического очага и круга контактных лиц при регистрации случая инфекционного заболевания. 2. Формирование перечня санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, тест
2.4.	Теоретические и методические основы эпидемиологического слежения и профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	7	1, 5, 13, 17, 18, 21-23, 29, 38	1. Определение границы эпидемического очага и круга контактных лиц при регистрации случая инфекционного заболевания. 2. Формирование перечня санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач, оформление протокола расследования случая инфекционного заболевания*	Опрос, тест
2.5.	Теоретические и методические основы профилактики паразитарных заболеваний	7	1, 3, 13, 18, 19, 38	Формирование перечня санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге паразитарного заболевания	Решение ситуационных задач, оформление протокола расследования случая инфекционного заболевания	Опрос, тест
2.6.	Теоретические и методические основы профилактики зоонозных инфекций	7	1, 4, 6, 9, 13, 16-18, 22, 23-27, 31-34, 36-38	Формирование перечня санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач, оформление протокола расследования случая инфекционного заболевания	Опрос, тест

3.1.	Характеристика эпидемической ситуации в Беларуси. Комплексная оценка системы эпидемиологического слежения за инфекционными и паразитарными заболеваниями в Республике Беларусь	7	1, 19-22, 30, 35, 38	Оценивание качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного, паразитарного заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, защита реферата (доклада)
3.2.	Организационные и методические основы деятельности эпидемиологического отдела центра гигиены и эпидемиологии в системе противоэпидемического обеспечения населения. Сопровождение эпидемиологического слежения с помощью автоматизированной информационной системы	7	1, 19-22, 38	Оформление документации (информационных писем, актов, журналов, карт эпидемиологического обследования очага)	Решение ситуационных задач	Опрос
3.3	Организация выполнения отдельных профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.	7	1, 8, 9, 13, 24, 27, 29, 31-37, 38	1. Оценивание качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. 2. Оценивание эффективности иммунопрофилактики на административной территории	Решение ситуационных задач	Опрос, тест, зачет
Всего часов		112				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронова, М. И. Бандацкая [и др.] ; под ред. проф. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.

Дополнительная:

2. Вакцинация от респираторных инфекций в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Н. В. Голобородько, Е. И. Дунаева. – Минск : БелМАПО, 2022. – 65 с.

3. Вальчук, И. Н. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики контактных гельминтозов : учебно-методическое пособие / И. Н. Вальчук, Т. Е. Дороженкова, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2017. – 40 с.

4. Вирусные геморрагические лихорадки : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.

5. Гузовская, Т. С. Стерилизация в медицинской деятельности : учебно-методическое пособие / Т. С. Гузовская, Ю. Н. Кузьменков. – Минск : БГМУ, 2022. – 55 с.

6. Дороженкова, Т. Е. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики бруцеллеза и лептоспироза : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова. – Минск : БГМУ, 2019. – 48 с.

7. Иммунизация взрослых. Методические рекомендации / О. М. Драпкина [и др.]. – Москва : ФГБУ «НМИЦ ТПМ», 2020. – 248 с.

8. Кишечные инфекции : сборник задач / И. В. Федорова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

9. Клещевые инфекции : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 52 с.

10. Клиническая эпидемиология : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чистенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 148 с.

11. Медуницын, Н. В. Вакцинология / Н. В. Медуницын, А. В. Катлинский, Л. О. Ворслов. – Москва : Практическая медицина, 2022. – 480 с.

12. Общая вакцинология : учебно-практическое пособие / И. О. Стома. – Минск : «Профессиональные издания», 2022. – 235 с.

13. Основы дезинфектологии : учебное пособие / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.

14. Основы иммунопрофилактики : учебно-методическое пособие / А. М. Дронова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 138 с.

15. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.

16. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова, О. А. Горбич. – Минск : БГМУ, 2022. – 47 с.

17. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с.

18. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 496 с.

Нормативные правовые акты:

19. О повышении эффективности контрольной (надзорной) деятельности : Указ Президента Республики Беларусь от 06.06.2025 № 227 : с изменениями и дополнениями.

20. О Концепции национальной системы обеспечения биологической безопасности : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.03.2022 № 161 : с изменениями и дополнениями.

21. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь № 2435-XII от 18.06.1993 : с изменениями и дополнениями.

22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3 : с изменениями и дополнениями.

23. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

24. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25.01.2023 № 14.

25. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактических прививок» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.2025 № 1.

26. Методические рекомендации по тактике иммунопрофилактики отдельных инфекционных заболеваний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.06.2026 № 701.

27. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113 : с изменениями и дополнениями.

28. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217 : с изменениями и дополнениями.

29. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

30. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к санитарной охране территории Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 43 : с изменениями и дополнениями.

31. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.02.2024 № 25.

32. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения геморрагической лихорадки с почечным синдромом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 131.

33. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса, возникновения и распространения туляремии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2013 № 134.

34. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения лептоспироза» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.04.2014 № 27.

35. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения малярии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.03.2013 № 23.

36. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, передаваемых иксодовыми клещами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2012 № 192.

37. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.03.2013 № 24.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»:

38. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=583>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

- опрос;
- тест;
- контрольная работа
- защита реферата (доклада).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оформление документации (информационных писем, актов, журналов, карт эпидемиологического обследования очага)	Решение ситуационных задач
2. Формирование перечня санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного, паразитарного заболевания	Решение ситуационных задач
3. Оценивание качества проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
4. Формирование аналитической таблицы для анализа заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями	Решение ситуационных задач
5. Проведение анализа многолетней динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями.	Решение ситуационных задач
6. Проведение анализа годовой динамики заболеваемости населения административной территории инфекционными заболеваниями.	Решение ситуационных задач
7. Проведение анализа заболеваемости в группах населения, выделенных по эпидемиологическим признакам	Решение ситуационных задач
8. Проведение анализа территориального распределения заболеваемости населения инфекционными заболеваниями	Решение ситуационных задач
9. Статистическая обработка результатов эпидемиологических исследований, анализ и обобщение полученных данных	Решение ситуационных задач
10. Обоснование эпидемиологического диагноза на основании результатов лабораторно-инструментальных исследований	Решение ситуационных задач
11. Определение границы эпидемического очага и круга контактных лиц при регистрации случая инфекционного, паразитарного заболевания	Решение ситуационных задач, оформление протокола расследования случая инфекционного заболевания
12. Оценивание эффективности иммунопрофилактики на административной территории	Решение ситуационных задач
13. Обоснование схемы лечебно-профилактической иммунизации против бешенства	Решение ситуационных задач
14. Обоснование схемы экстренной профилактики столбняка	Решение ситуационных задач
15. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с неизвестным прививочным статусом	Решение ситуационных задач
16. Составление индивидуального графика вакцинации пациенту с нежелательными реакциями, связанными с применением иммунобиологических лекарственных препаратов и гиперчувствительностью на предыдущую дозу вакцины	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Медицинская биология и общая генетика	Биологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 21 от 10.06.2026
2. Медицинская микробиология	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 21 от 10.06.2026
3. Общая гигиена	Общей гигиены	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 21 от 10.06.2026
4. Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и здравоохранения	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 21 от 10.06.2026
5. Общая эпидемиология	Эпидемиологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 21 от 10.06.2026
6. Модуль «Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней»	Эпидемиологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 21 от 10.06.2026
7. Модуль «Эпидемиологическая диагностика и инфекционный контроль»	Эпидемиологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 21 от 10.06.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент

И.Н.Вальчук

Доцент кафедры эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент

Т.С.Гузовская

Ассистент кафедры эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

А.М.Гунько

Врач-эпидемиолог (заведующий)
противоэпидемического отделения отдела
эпидемиологии государственного
учреждения «Минский городской центр
гигиены и эпидемиологии»

Н.В.Колосюк

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

С.А.Янкович