

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



Рег. № УД-09/4-02-09/2627/уч. -счб

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Клиническая
(госпитальная) эпидемиология» для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-411/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный №7-07-0911-02/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Волох, старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированных компетенций для осуществления профилактической деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и охрану здоровья детей и подростков.

Задачи учебной дисциплины состоят в совершенствовании у студентов научных знаний о факторах среды обитания человека в контексте их влияния на состояние здоровья детей и подростков; методах исследования и оценки показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения; путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков, умений и навыков необходимых для:

осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов окружающей среды;

гигиенической оценки безопасности факторов и условий среды обитания человека для здоровья детей и подростков в организациях здравоохранения;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека в контексте их воздействия на организм детей и подростков;

разработки комплекса мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и повышение устойчивости растущего организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека;

оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий, в области гигиены детей и подростков, в том числе в условиях организаций здравоохранения;

гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к профилю субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Общая гигиена», «Валеология», «Гигиена организаций здравоохранения», «Основы гигиены детей и подростков», «Гигиена детей организованных коллективов», «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными

компетенциями:

оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям среды обитания человека;

организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов и организаций здравоохранения.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» студент должен

знать:

показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки;

основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь;

порядок осуществления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в организациях здравоохранения для детей;

виды контрольных (надзорных) мероприятий и алгоритм их проведения в организациях здравоохранения;

критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия;

пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков;

формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий пребывания детей и подростков в организациях здравоохранения;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования факторов среды обитания человека организаций здравоохранения для детей и подростков;

осуществлять контроль безопасности предметов детского обихода в организациях здравоохранения;

определять группу санитарно-эпидемиологического риска организаций здравоохранения для детей и подростков;

определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в организациях здравоохранения;

владеть:

методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека в организациях здравоохранения;

методами обоснования приоритетных направлений обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки, организаций здравоохранения и центров гигиены и эпидемиологии г. Минска, Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков оформления документации (чек-лист проверки объектов надзора), навыков оценки результатов инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания и предметов обихода детей и подростков, подготовкой тематических докладов и презентаций.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 92 академических часа, из них 56 часов аудиторных и 36 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7
2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения	7
3. Контроль обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
4. Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера и мониторинг в организациях здравоохранения для детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения	7
5. Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей в домах ребенка	7
6. Основы рационального питания детей и подростков в организациях здравоохранения	7
7. Контроль качества и безопасности питания детей и подростков в организациях здравоохранения	7
8. Актуальные аспекты в области гигиены детей и подростков	7
Всего часов	56

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Состояние здоровья детей и подростков и ключевые задачи по его укреплению. Приоритетные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Социально-гигиенический мониторинг для планирования и принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья подрастающего поколения. Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления социально-гигиенического мониторинга в области гигиены детей и подростков. Методика изучения состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах.

Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды в организациях здравоохранения с разработкой ключевых направлений целевой профилактической программы по управлению их здоровьем.

2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения

Гигиенические требования к обеспечению благоприятных условий пребывания детей и подростков в условиях организаций здравоохранения (воздушно-тепловой режим, освещение, санитарное содержание территории и помещений, оборудование, санитарно-техническое благоустройство).

Виды товаров для детей, используемых в организациях здравоохранения: игрушки, изделия для ухода за детьми (соски молочные, соски-пустышки, изделия санитарно-гигиенические из латекса, резины и силиконовых эластомеров; посуда и столовые приборы; санитарно-гигиенические и галантерейные изделия, изделия санитарно-гигиенические разового использования; одежда и постельное белье; щетки зубные и массажеры для десен) и гигиенические требования безопасности, предъявляемые к ним.

Гигиеническая оценка безопасности применения товаров детского ассортимента в организациях здравоохранения. Производственный контроль за условиями эксплуатации товаров детского ассортимента в организациях здравоохранения.

3. Контроль обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения. Внешний контроль, осуществляемый органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, виды контрольных (надзорных) мероприятий и порядок их осуществления. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков в организации здравоохранения с применением контрольного списка вопросов (чек-листов).

Внутренний (производственный) контроль. Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие производственный контроль в организациях здравоохранения. Программа производственного контроля и роль врача-клинического эпидемиолога в обеспечении эффективности ее реализации.

4. Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера и мониторинг в организациях здравоохранения для детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера и мониторинг, в том числе дистанционный, в области гигиены детей и подростков. Полномочия врача-клинического эпидемиолога при осуществлении мониторинга в организациях здравоохранения для детей и подростков. Меры профилактического и предупредительного характера. Интерпретация результатов мониторинга и действия врача-клинического эпидемиолога по устранению выявленных нарушений.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию населения, включая детей и подростков. Виды и типы информационных источников, репрезентативно отражающих состояние здоровья детей и подростков в связи с условиями окружающей среды, в том числе при нахождении в организации здравоохранения. Средства, формы и методы гигиенического обучения и воспитания населения, особенности их выбора и способы презентации в зависимости от целевой аудитории.

5. Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей в домах ребенка

Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, оборудованию, санитарному содержанию территории и помещений, приему детей, распорядку дня, организации питания, личной гигиене работников реабилитационно-воспитательных учреждений здравоохранения для детей-сирот и детей, оставшихся без опеки родителей – домов ребенка. Особенности функционирования домов ребенка общего типа и специализированных.

Гигиеническая оценка домов ребенка на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Разработка мероприятий по оптимизации санитарно-эпидемиологического благополучия детей в домах ребенка.

6. Основы рационального питания детей и подростков в организациях здравоохранения

Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в организациях здравоохранения. Нормы физиологической потребности в энергии и пищевых веществах у детей и подростков. Порядок составления примерных двухнедельных и суточных рационов питания. Гигиенические требования к кулинарной обработке, технологии приготовления пищи, искусственной С-витаминизации рационов питания для детей и подростков.

Основные принципы диететики питания детей и подростков. Требования к пищевой продукции для детского питания. Документация по вопросам организации питания детей различных возрастных групп. Гигиеническая оценка организации фактического питания детей и подростков в организациях здравоохранения.

7. Контроль качества и безопасности питания детей и подростков в организациях здравоохранения

Контроль за качеством и безопасностью питания детей и подростков в организациях здравоохранения. Методы изучения фактического питания и пищевого статуса детей и подростков. Порядок осуществления лабораторного, в том числе производственного, контроля фактического питания детей и подростков в условиях организаций здравоохранения, интерпретация результатов проведения. Требования к пищеблоку организаций здравоохранения. Оценка риска возникновения острых кишечных инфекций и алгоритм проведения санитарно-гигиенического контроля на пищеблоках организаций здравоохранения.

Гигиеническая оценка безопасности фактического питания детей и подростков в организациях здравоохранения с формулировкой санитарно-гигиенического заключения и обоснованием путей его коррекции.

8. Актуальные аспекты в области гигиены детей и подростков

Актуальные аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Ведущие факторы риска и приоритетные направления сохранения здоровья детей в Европейском регионе. Характеристика состояния здоровья детей и подростков в Республике Беларусь и основные перспективные задачи по укреплению здоровья подрастающего поколения. Стратегия совершенствования профилактической направленности системы здравоохранения. Формы и методы совместной работы врача-клинического эпидемиолога с различными структурными подразделениями организаций здравоохранения и территориальными органами государственного санитарного надзора по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7	1, 2, 7, 12, 33	Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека в условиях организаций здравоохранения и определение приоритетных направлений профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия	Оценивание на основе деловой игры	Опрос, тест
2.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения	7	1, 5, 8, 11, 13, 14, 15, 22, 28, 30, 31, 33	1. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания человека в условиях организаций здравоохранения в контексте влияния на растущий организм. 2. Осуществление гигиенической оценки безопасности товаров детского ассортимента в организациях здравоохранения	Отчет по аудиторным практическим упражнениям, решение ситуационных задач	Опрос, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач, тест
3.	Контроль обеспечения санитарно-эпидемиологического	7	1, 16, 17, 23,	Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания	Отчет по аудиторным практическим	Опрос, тест

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения		24, 26, 33	человека в условиях организаций здравоохранения в контексте влияния на растущий организм	упражнениям, решение ситуационных задач	
4.	Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера и мониторинг в организациях здравоохранения для детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения	7	1, 3, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 33	Применение средств гигиенического обучения и воспитания для разных целевых групп в организациях здравоохранения для детей и подростков	Визуальная практическая работа	Опрос, тест
5.	Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей в домах ребенка	7	1, 2, 9, 20, 30, 33	Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания человека в условиях организаций здравоохранения в контексте влияния на растущий организм	Отчет по аудиторным практическим упражнениям, решение ситуационных задач	Контрольная работа*, опрос, тест
6.	Основы рационального питания детей и подростков в организациях здравоохранения	7	1, 2, 4, 29, 33	Осуществление гигиенической оценки безопасности фактического питания детей и подростков в организованных коллективах	Решение ситуационных задач, заполнение чек-листа проверки	Опрос, тест

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
					объектов надзора	
7.	Контроль качества и безопасности питания детей и подростков в организациях здравоохранения	7	1, 2, 4, 10, 27, 32, 33	Осуществление гигиенической оценки безопасности фактического питания детей и подростков в организованных коллективах	Решение ситуационных задач, заполнение чек-листа проверки объектов надзора *	Опрос, тест
8.	Актуальные аспекты в области гигиены детей и подростков	7	1, 6, 7, 33	Применение средств гигиенического обучения и воспитания для разных целевых групп в организациях здравоохранения для детей и подростков	Визуальная практическая работа	Тест, решение ситуационных задач*, зачет
Всего часов		56				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Борисова, Т. С. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 196 с.
2. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок ; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2021. – 624 с.
3. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Ж. П. Лабодаева [и др.] ; под ред. Т.С. Борисовой. – 2-е изд., доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 381 с.

Дополнительная:

4. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук, – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2025. – 75 с.
5. Борисова, Т. С. Государственная регистрация, декларирование, сертификация и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 72 с.
6. Борисова, Т. С. Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков организованных коллективов : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 72 с.
7. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2024. – 66 с.
8. Борисова, Т. С. Основы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2018. – 390 с.
9. Борисова, Т. С. Гигиена детей дошкольного возраста : учебное пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Бобок, М. М. Солтан ; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2020. – 327 с.

Нормативные правовые акты:

10. Инструкция по применению № 019-1112 «Метод оценки риска возникновения острых кишечных инфекций и алгоритм проведения микробиологического мониторинга на пищеблоках учреждений, организаций с пребыванием детей» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 12.12.2012.
11. Инструкция по применению № 016-1211 «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 15.12.2011.

12. Инструкция по применению № 016-1112 «Модель интегрированной системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 12.12.2012.

13. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798.

14. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012) : решение Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 № 32.

15. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797 : с изменениями и дополнениями.

16. О вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия населения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2012 № 635 : с изменениями и дополнениями.

17. О повышении эффективности контрольной (надзорной) деятельности : Указ Президента Республики Беларусь от 06.06.2025 № 227 : с изменениями и дополнениями.

18. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.2015 № 11.

19. Об информационной работе с населением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

20. Об обеспечении оказания медицинской помощи обучающимся в возрасте до 18 лет : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2023 № 1925.

21. Об утверждении инструкции о порядке осуществления действенного контроля за соблюдением запрета курения в организациях здравоохранения и на прилегающих к ним территориях и примерного положения о комиссии по контролю за запретом курения в организации здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.07. 2011 № 710.

22. Об утверждении инструкции о порядке проведения государственного санитарного надзора за обращением продукции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.01.2021 № 2.

23. Об определении критериев оценки степени риска для отбора проверяемых субъектов при проведении выборочной проверки и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2019 № 582.

24. Об утверждении положения о порядке проведения санитарно-эпидемиологического аудита : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.07.2012 № 99.

25. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

26. Санитарные правила 1.1.8-24-2003 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183 : с изменениями и дополнениями.

27. Инструкция по применению № 021-1211 «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 15.12.2011.

28. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 20.10.2025 № 156.

29. Инструкция по применению № 2.3.1.10-15-26-2006 «Проведение и контроль С-витаминизации рационов питания» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 31.09.2006.

30. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с изменениями и дополнениями.

31. Гигиенический норматив «Гигиенические и санитарно-микробиологические показатели безопасности воздушной среды помещений организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи. Показатели безопасности наземных гало- и спелеоклиматических камер, спелеостационаров калийных рудников Республики Беларусь» : постановление Совета Министров Республики Беларусь 25.01.2021 № 37.

32. Об утверждении форм контрольных списков вопросов (чек-листов) : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 31.12.2025 № 1627.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология»

33. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1414>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
 конспектирование учебной литературы;
 составление обзора научной литературы по заданной теме;
 оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
 составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

результаты инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания и предметов обихода детей и подростков.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тест;

оценивание на основе деловой игры;

решение ситуационных задач;

контрольная работа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека в условиях организаций здравоохранения, и определение приоритетных направлений профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия	Оценивание на основе деловой игры
2. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания человека в условиях организаций	Отчет по аудиторным практическим

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
здравоохранения в контексте влияния на растущий организм	упражнениям, решение ситуационных задач
3. Осуществление гигиенической оценки безопасности фактического питания детей и подростков в организованных коллективах	Решение ситуационных задач, заполнение чек-листа проверки объектов надзора
4. Осуществление гигиенической оценки безопасности товаров детского ассортимента в организациях здравоохранения	Отчет по аудиторным практическим упражнениям
5. Применение средств гигиенического обучения и воспитания для разных целевых групп в организациях здравоохранения для детей и подростков	Визуальная практическая работа

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
1. Общая гигиена	Общей гигиены	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
2. Валеология	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
3. Основы гигиены детей и подростков		Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
4. Гигиена детей организованных коллективов		Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
5. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков		Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
6. Гигиена организаций здравоохранения	Гигиены труда	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Т.С.Борисова

Старший преподаватель кафедры и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Е.В.Волох

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

С.В.Янкович