

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

Рег. № УД: 09/1-02-01/2627/уч. - счб



ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Гигиена и эпидемиология» для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-386/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-02/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Т.Сапёла, старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированных компетенций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о факторах среды обитания человека в контексте их влияния на состояние здоровья детей и подростков; методах исследования и оценки показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения; принципах и методах организации и проведения государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков; путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

оценки риска жизни и здоровью детей и подростков с учетом факторов окружающей среды;

оценки гигиенической безопасности и регламентирования факторов и условий среды обитания человека для здоровья детей и подростков;

осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями для детей и подростков;

разработки комплекса мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и повышение устойчивости растущего организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека;

оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к профилю субординатуры «Гигиена и эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Нормальная физиология», «Общая гигиена», «Валеология», «Патологическая физиология», «Общая эпидемиология», «Основы гигиены детей и подростков», «Гигиена детей организованных коллективов», «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков», модуль «Микробиология и иммунология»,

модуль «Коммунальная гигиена».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными **компетенциями:**

оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям среды обитания человека;

организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов;

применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» студент должен

знать:

показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки;

основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь;

содержание и порядок осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков;

виды контрольных (надзорных) мероприятий и алгоритм их проведения;

критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия;

пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков;

формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований факторов среды обитания детей и подростков;

осуществлять государственный санитарный надзор за товарами детского ассортимента и учреждениями для детей и подростков;

определять группу санитарно-эпидемиологического риска объектов

надзора в области гигиены детей и подростков;

определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

составлять план мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах;

проводить оценку эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

оформлять документацию по результатам контрольных (надзорных) мероприятий и мероприятий технического, технологического, поверочного характера в области гигиены детей и подростков;

осуществлять организацию и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни детей и подростков;

владеть:

методами анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков;

методиками проведения контрольных (надзорных) мероприятий в области гигиены детей и подростков;

методами оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

методами гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки, в центрах гигиены и эпидемиологии, учреждениях дошкольного, общего среднего и профессионально-технического образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, выполнением различных видов надзорной (учебной) деятельности с оформлением отчетной документации по результатам их проведения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 98 академических часов, из них 63 аудиторных часа и 35 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных практических занятий
1. Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7
2. Контроль соблюдения законодательства при проектировании, строительстве и реконструкции объектов надзора в области гигиены детей и подростков	7
3. Мониторинг выполнения санитарно-эпидемиологического законодательства на подконтрольных объектах надзора	7
4. Мероприятия технического (технологического, проверочного) характера на подконтрольных объектах надзора	7
5. Проверка санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора в области гигиены детей и подростков	7
6. Государственный санитарный надзор за выполнением гигиенических требований при производстве и реализации товаров для детей и подростков	7
7. Реализация государственных и региональных программ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7
8. Гигиеническое обучение и воспитание населения в деятельности врача-специалиста в области гигиены детей и подростков	7
9. Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков	7
Всего часов	63

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Состояние здоровья детей и подростков и ключевые задачи по его укреплению. Социально-гигиенический мониторинг как базис стратегического планирования и принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья подрастающего поколения. Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления социально-гигиенического мониторинга в области гигиены детей и подростков. Методика изучения состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах и санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды в рамках

социально-гигиенического мониторинга.

Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды, разработка ключевых направлений целевой профилактической программы по управлению здоровьем подрастающего поколения.

2. Контроль соблюдения законодательства при проектировании, строительстве и реконструкции объектов надзора в области гигиены детей и подростков

Основные нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления государственного санитарного надзора по разделу гигиены детей и подростков. Объекты государственного санитарного надзора. Содержание, формы, методы работы врачей-специалистов по разделу гигиены детей и подростков. Виды контрольных (надзорных) мероприятий (проверки, мониторинг, дистанционный мониторинг, аудит, мероприятия технического (технологического, поверочного) характера), их содержание и порядок осуществления.

Государственный санитарный надзор в ходе проектирования и строительства различных типов учреждений для детей и подростков: алгоритм экспертизы проекта строящегося или реконструируемого объекта; надзор в ходе строительства и ввода объектов в эксплуатацию; учетная и отчетная документация.

Гигиеническая экспертиза проекта строящегося или реконструируемого объекта с оформлением заключения о соответствии его требованиям законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Мониторинг выполнения санитарно-эпидемиологического законодательства на подконтрольных объектах надзора

Мониторинг, в том числе дистанционный, в рамках контрольной (надзорной) деятельности в области гигиены детей и подростков, нормативное правовое обеспечение порядка организации и условий его проведения. Полномочия органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при осуществлении мониторинга. Контроль и оценка эффективности выполнения мониторинга. Методика оценки объекта надзора в области гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Порядок оформления результатов мониторинга.

Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах по результатам мониторинга.

4. Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера на подконтрольных объектах надзора

Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера в рамках контрольной (надзорной) деятельности в области гигиены детей и подростков, нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок их организации и осуществления, сроки и основания для проведения. Полномочия

органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при осуществлении мероприятий технического (технологического, проверочного) характера, контроль и оценка эффективности их выполнения. Методика оценки объекта надзора в области гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Порядок оформления акта отбора образцов и протокола инструментальных измерений. Требования к оформлению результатов контрольного (надзорного) мероприятия. Меры профилактического и предупредительного характера. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений в ходе мероприятий технического (технологического, проверочного) характера.

Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах по результатам мероприятий технического (технологического, проверочного) характера.

5. Проверка санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора в области гигиены детей и подростков

Выборочные и внеплановые тематические проверки объектов надзора в области гигиены детей и подростков, нормативные правовые и иные акты, регламентирующие их организацию и осуществление, порядок, сроки, основания и особенности проведения. Методика комплексной оценки объекта надзора в области гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Полномочия органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при осуществлении проверок. Требования к оформлению результатов контрольного (надзорного) мероприятия. Разработка предложений и информирование субъектов хозяйствования по устранению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Документы, оформляемые по результатам проверки. Порядок составления предписаний (рекомендаций, информационных писем) об устранении нарушений, установленных в ходе надзорных мероприятий, протокола об административном правонарушении и предписания о приостановлении (запрете) деятельности объекта надзора или запрещении реализации недоброкачественной продукции. Контроль сроков выполнения вынесенных рекомендаций и предписаний. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков, обоснование внесения в план выборочных проверок.

Порядок работы в интегрированной автоматизированной системе контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь.

Оформление требования (предписания) об устранении выявленных в ходе проверки нарушений.

6. Государственный санитарный надзор за выполнением гигиенических требований при производстве и реализации товаров для детей и подростков

Виды товаров для детей и подростков, требования гигиенической безопасности, предъявляемые к ним и документация, подтверждающая их безопасность. Порядок осуществления государственного санитарного надзора

за оборотом товаров для детей и подростков и производственным контролем. Отбор образцов для гигиенической экспертизы.

Роль лабораторных исследований в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Виды лабораторных исследований (испытаний) товаров для детей и подростков, порядок их организации, кратность и объем проведения. Оформление акта отбора проб, анализ сопроводительной документации в и организация лабораторных исследований (испытаний). Организация взаимодействия отделения гигиены детей и подростков центров гигиены и эпидемиологии с различного типа лабораториями. Алгоритм действия в отношении образцов, признанных несоответствующими требованиям гигиенической безопасности.

Составление плана проведения лабораторных исследований (испытаний) на соответствие требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства различных видов продукции для детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных исследований (испытаний) и оформление заключения о гигиенической безопасности исследуемого образца товаров.

7. Реализация государственных и региональных программ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Проблема сохранения здоровья детей и подростков в организованных коллективах и приоритетные направления деятельности по ее решению. Международные проекты по организации здоровьесбережения детей и подростков. Методические подходы к формированию здоровьесберегающей среды в учреждениях образования и мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Основные направления деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, по продвижению межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья». Модель создания ресурсных центров первичной профилактики заболеваний на уровне учреждений общего среднего образования.

Оценка эффективности деятельности учреждений общего среднего образования по сохранению и укреплению здоровья учащихся в зависимости от уровня реализации здоровьесберегающих мероприятий.

8. Гигиеническое обучение и воспитание населения в деятельности врача-специалиста в области гигиены детей и подростков

Гигиеническое обучение и воспитание как одно из направлений обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность врача-специалиста отделения гигиены детей и подростков по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Планирование, основные направления, содержание деятельности и отчетность. Средства, формы и методы гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, особенности их выбора в зависимости от целевой аудитории.

Порядок осуществления информационного поиска по определенной тематике, требования к аннотированию, подготовке обзора литературы,

оформлению мультимедиа-презентации по актуальным аспектам гигиены детей и подростков.

9. Актуальные аспекты в области гигиены детей и подростков

Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков в современных условиях. Ведущие факторы риска и ключевые направления сохранения здоровья детей в Европейском регионе. Проблема качества и безопасности питания детей и подростков. Гигиенические требования к пищевой продукции для детского питания. Гигиеническая оценка микробиологической безопасности фактического питания и риска возникновения острых кишечных инфекций у детей и подростков в условиях организованного коллектива.

Приоритетные перспективные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Стратегия совершенствования системы гигиенического нормирования. Актуальные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа является видом самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом.

Цель курсовой работы – систематизация теоретических знаний, закрепление практических навыков студентов в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи курсовой работы состоят в приобретении навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности и творческой инициативы при решении конкретных задач; развитии навыков использования общенаучных знаний, научной, методической и справочной литературы, технических нормативных правовых и иных актов; освоении новых методов исследования в области профилактической медицины.

Студент, выполнивший курсовую работу, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: определять тему, цели, задачи, составлять план и программу научного исследования, проводить сбор материала, статистический (гигиенический, эпидемиологический) анализ, формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по проведению профилактических мероприятий.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы:

титульный лист;

задание на курсовую работу;

оглавление;

перечень условных обозначений (при необходимости);

введение – актуальность и значение темы, формулировка целей курсовой работы (объем введения – 2-4 страницы);

основная часть – рассматриваются теоретические вопросы заявленной темы, степень и качество ее проработанности в специальной литературе, аналитическая характеристика объекта исследования, аргументированные выводы и практически реализуемые предложения и рекомендации;

заключение – краткое подведение итогов работы, формулировка основных результатов, выводы (объем заключения – 2-4 страницы);

список использованных источников;

приложения – (при необходимости) включают вспомогательный и дополнительный материал, который использован при выполнении курсовой работы.

Объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц печатного текста без приложений.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями кафедры эпидемиологии, обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой ежегодно до начала семестра, в котором предусмотрено их выполнение.

Задание по курсовой работе выдается индивидуально, содержит конкретное название темы, перечень глав текстовой части работы, даты выдачи задания и представления работы к защите. Задание подписывается студентом и

руководителем курсовой работы.

Контроль за подготовкой курсовой работы осуществляет непосредственный руководитель курсовой работы.

Выполненную курсовую работу студент представляет на кафедру не позднее, чем за одну неделю до установленного решением кафедры срока защиты.

Защита курсовой работы проходит публично перед комиссией, формируемой заведующим кафедрой в составе не менее двух человек с участием руководителя курсовой работы. Председатель комиссии назначается заведующим кафедрой.

Результаты защиты курсовой работы учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7	1, 2, 7, 11, 15, 17, 20, 23, 27, 36	Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой	Опрос, тесты
2.	Контроль соблюдения законодательства при проектировании, строительстве и реконструкции объектов надзора в области гигиены детей и подростков	7	1, 2, 4, 15, 25, 27, 36	1. Осуществление оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков. 2. Оформление документации по результатам надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков	Протокол практического занятия; отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой; заполнение чек-листа проверки объектов надзора и (или) акт (справка) проверки объектов надзора	Опрос, решение ситуационных задач, тест
3.	Мониторинг выполнения санитарно-эпидемиологического законодательства на подконтрольных объектах надзора	7	1, 3, 14, 15, 27, 36	1. Составление предписания об устранении нарушений, установленных в ходе проведения проверки. 2. Разработка предложений по устранению выявленных в ходе мониторинга нарушений требований санитарных норм и правил.	Заполнение акта (справки) проверки объектов надзора; отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой	Опрос, тест

				3. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах		
4.	Мероприятия технического (технологического, проверочного) характера на подконтрольных объектах надзора	7	1, 15, 19, 21, 27, 32, 34, 35, 36	1. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов исследований факторов среды обитания детей и подростков. 2. Оформление документации по результатам надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой; заполнение акта (справка) проверки объектов надзора	Опрос, тест
5.	Проверка санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора в области гигиены детей и подростков	7	1, 3, 4, 15, 20, 23, 25, 27, 28, 35, 36	1. Составление схемы тематической проверки объекта надзора в области гигиены детей и подростков. 2. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в области гигиены детей и подростков. 3. Оформление документации по результатам надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков. 4. Составление предписания об устранении нарушений, установленных в ходе проведения проверки	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой; заполнение чек-листа проверки объектов надзора*; акт (справка) проверки объектов надзора*	Опрос, решение ситуационных задач, тест
6.	Государственный санитарный надзор за выполнением гигиенических требований при	7	1, 5, 9, 15, 19, 29, 30, 31, 32,	1. Составление плана лабораторных испытаний товаров детского ассортимента на соответствие требованиям законодательства.	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой; протокол	Опрос, решение ситуационных задач, тест

	производстве и реализации товаров для детей и подростков		34, 35, 36	2. Осуществление оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента по результатам лабораторных и инструментальных исследований с оформлением заключения санитарно-гигиенической экспертизы	практического занятия	
7.	Реализация государственных и региональных программ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7	2, 6, 12, 15, 24, 28, 36	Оценка эффективности деятельности учреждений общего среднего образования по сохранению и укреплению здоровья учащихся в рамках реализации межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья»	Протокол практического занятия	Опрос, решение ситуационных задач*, тест
8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения в деятельности врача-специалиста в области гигиены детей и подростков	7	2, 6, 8, 16, 18, 22, 24, 36	1. Осуществление оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков. 2. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека. 3. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах	Протокол практического занятия; отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой	Опрос, оценивание на основе деловой игры, тест
9.	Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков	7	1, 2, 10, 13, 26, 27, 28, 32,	Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического	Защита доклада с мультимедиа-презентацией*	Опрос, тест, зачет

		33, 35, 36	благополучия детей и подростков		
	Всего часов	63			

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Борисова, Т. С. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков : пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 196 с.
2. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок. – Минск : Новое знание, 2021. – 624 с.

Дополнительная:

3. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2024. – 44 с.
4. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к проектированию и содержанию учреждений общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2023. – 50 с.
5. Борисова, Т. С. Государственная регистрация, декларирование, сертификация и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 72 с.
6. Борисова, Т. С. Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков организованных коллективов : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 72 с.
7. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2024. – 67 с.
8. Солтан, М. М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков : учебно-методическое пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с.

Нормативные правовые акты:

9. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 № 37 : с изменениями и дополнениями.
10. Инструкция № 2.3.1.10-15-26-2006 «Проведение и контроль С-витаминизации рационов питания» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.10.2006 № 132.
11. Инструкция по применению № 016-1112 «Модель интегрированной системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 12.12.2012.
12. Инструкция по применению № 018-1215 «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 21.03.2016.

13. Инструкция по применению № 021-1211 «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 15.12.2011.

14. Методические рекомендации по порядку организации и проведения мониторинга органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор : утверждены заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 06.10.2022.

15. О повышении эффективности контрольной (надзорной) деятельности : Указ Президента Республики Беларусь от 06.06.2025 № 227 : с изменениями и дополнениями.

16. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.2015 № 11.

17. О социально-гигиеническом мониторинге : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.07.2012 № 105 : с изменениями и дополнениями.

18. Об информационной работе с населением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

19. Об утверждении инструкции о порядке проведения государственного санитарного надзора за обращением продукции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.01.2021 № 2.

20. Об утверждении критериев оценки степени риска для отбора проверяемых субъектов при проведении выборочной проверки и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2019 № 582.

21. Об утверждении перечня мероприятий технического (технологического, поверочного) характера : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2012 № 1105 : с изменениями и дополнениями.

22. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

23. Об утверждении формы контрольных списков вопросов (чек-листов), применяемой органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 1554 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018 № 1342.

24. Об обеспечении оказания медицинской помощи обучающимся в возрасте до 18 лет : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2023 № 1925 : с изменениями и дополнениями.

25. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации территорий : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.02.2023 № 22.

26. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180 : с изменениями и дополнениями.

27. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 : с изменениями и дополнениями.

28. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 : с изменениями и дополнениями.

29. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017) : решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 № 21.

30. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798 : с дополнениями и изменениями.

31. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012) : решение Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 № 32.

32. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797 : с изменениями и дополнениями.

33. Санитарные нормы и правила «Требования к продовольственному сырью и пищевым продуктам» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2013 № 52 : с изменениями и дополнениями.

34. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2025 № 156.

35. Санитарные правила 1.1.8-24-2003 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183 : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков»:

36. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=552>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
- результаты инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания и предметов обихода детей и подростков;
- проекты профилактических программ.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

- опрос;
- тест;
- оценивание на основе деловой игры;
- решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Составление схемы тематической проверки объекта надзора в области гигиены детей и подростков	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой
2. Определение группы санитарно-	Отчет по аудиторным

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
эпидемиологического риска объекта надзора в области гигиены детей и подростков	практическим упражнениям с устной защитой
3. Осуществление оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков	Протокол практического занятия, отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой
4. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов исследований факторов среды обитания детей и подростков	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой
5. Составление плана лабораторных испытаний товаров детского ассортимента на соответствие требованиям законодательства	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой
6. Осуществление оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента по результатам лабораторных и инструментальных исследований с оформлением заключения санитарно-гигиенической экспертизы	Протокол практического занятия
7. Оформление документации по результатам надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков	Заполнение чек-листа проверки объектов надзора и (или) акт (справка) проверки объектов надзора
8. Составление предписания об устранении нарушений, установленных в ходе проведения проверки	Заполнение акта (справки) проверки объектов надзора
9. Разработка предложений по устранению выявленных в ходе мониторинга нарушений требований санитарных норм и правил	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой
10. Оценка эффективности деятельности учреждений общего среднего образования по сохранению и укреплению здоровья учащихся в рамках реализации межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья»	Протокол практического занятия
11. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой
12. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах	Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой
13. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Защита доклада с мультимедиа-презентацией

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Нормальная физиология	Нормальной физиологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
2. Общая гигиена	Общей гигиены	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
3. Валеология	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом ПККиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
4. Патологическая физиология	Патологической физиологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
5. Общая эпидемиология	Эпидемиологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
6. Основы гигиены детей и подростков	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом ПККиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
7. Гигиена детей организованных коллективов	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом ПККиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
8. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом ПККиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
9. Модуль «Микробиология и иммунология»	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
10. Модуль «Коммунальная гигиена»	Гигиены труда	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Т.С.Борисова

Старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Н.Т.Сапёла

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

С.А.Янкович