

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

20.06.2026

Рег. № УД-0971/2-18/2627/уч.-суд

**ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Лабораторные исследования» для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» профиля субординатуры «Лабораторные исследования» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПЛ-402/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-02/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Кушнерук, старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

К.В.Куприян, ассистент кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированных компетенций для осуществления профилактической деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и охрану здоровья детей и подростков.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о факторах среды обитания человека и особенностях их влияния на растущий организм; методическом, техническом организационном обеспечении выполнения лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, методах (методиках) их определения и подтверждения соответствия требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, умений и навыков, необходимых для:

идентификации факторов среды обитания человека, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека в целях установления их гигиенической безопасности для организма детей и подростков;

осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

осуществления лабораторного контроля за учреждениями для детей и подростков;

гигиенического обучения и воспитания населения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» относится к профилю субординатуры «Лабораторные исследования», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» профиля субординатуры «Лабораторные исследования» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин или модулей: «Медицинская и биологическая физика», «Медицинская химия», «Валеология», «Гигиена факторов среды проживания человека», «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков», модуль «Гигиена детей и подростков».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими **специализированными компетенциями:**

оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды;

организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов;

применять технологии государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков» студент должен

знать:

основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;

роль санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

виды лабораторных контрольных (надзорных) мероприятий в области гигиены детей и подростков, алгоритмы их проведения;

нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения лабораторных исследований и нормирование факторов среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков;

порядок отбора проб различных сред и продукции детского ассортимента и алгоритм оформления сопроводительной документации для проведения лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков;

формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

определять объем лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации;

составлять алгоритм лабораторных исследований факторов среды обитания человека в области гигиены детей и подростков;

интерпретировать результаты санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков;

осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков;

оформлять документацию по результатам лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков;

владеть:

методиками проведения лабораторно-инструментальных исследований в области гигиены детей и подростков;

методами оценки результатов лабораторных исследований показателей среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков;

методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека для здоровья детей и подростков с использованием результатов лабораторных исследований.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе отделений гигиены детей и подростков районных центров гигиены и эпидемиологии г. Минска, а также на базе кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, устных и письменных типовых заданий по оценке результатов инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания человека и предметов обихода детей и подростков с оформлением протоколов лабораторных измерений (испытаний) и письменных отчетов по аудиторным практическим упражнениям, отработкой навыков интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований и гигиенической оценки безопасности факторов среды обитания человека в контексте их влияния на организм детей и подростков; разработки предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства; составления программ лабораторных испытаний гигиенической безопасности товаров детского ассортимента и плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в учреждениях для детей и подростков.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 98 академических часов, из них 49 часов аудиторных и 49 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 49 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Нормативное правовое обеспечение лабораторного контроля в области гигиены детей и подростков	7
2. Лабораторный контроль за оборотом товаров детского ассортимента	7
3. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью игр, игрушек и мебельной продукции для детей и подростков	7
4. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью средств ухода и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков	7
5. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью учебных и книжных изданий и школьно-письменных принадлежностей для детей	7
6. Лабораторно-инструментальные исследования в контрольной (надзорной) деятельности за учреждениями для детей и подростков	7
7. Лабораторный контроль за фактическим питанием детей и подростков	7
Всего часов	49

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Нормативное правовое обеспечение лабораторного контроля в области гигиены детей и подростков

Роль лабораторных исследований в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков: порядок организации и осуществления, основные нормативные правовые акты, регламентирующие его проведение.

Виды лабораторных исследований среды обитания человека в условиях организованных детских коллективов: условия и периодичность проведения, порядок отбора проб и объем исследований в зависимости от назначения. Требования к условиям хранения и транспортировки проб. Методики выполнения измерений, их гигиеническая оценка в зависимости от назначения. Требования к оформлению результатов лабораторных измерений (испытаний).

Формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков.

2. Лабораторный контроль за оборотом товаров детского ассортимента

Порядок осуществления процедуры подтверждения безопасности продукции для детей и подростков. Понятие о типовом образце и условия его отбора, анализ сопроводительной документации, процедура кодирования поступающих в лабораторию образцов. Разработка программ лабораторных исследований (испытаний) гигиенической безопасности товаров для детей и

подростков в зависимости от наименования, назначения, возрастной адресованности и состава материала.

Организация и проведение лабораторных (органолептических, санитарно-химических, физико-гигиенических, токсикологических, микробиологических, радиологических) исследований образцов товаров детского ассортимента. Оформление результатов (протокол лабораторных исследований (испытаний)), гигиеническая оценка образцов товаров детского ассортимента в зависимости от вида изделия и назначения. Алгоритм действия в отношении образцов, признанных несоответствующими требованиям гигиенической безопасности.

Производственный лабораторный контроль, условия и периодичность проведения, объем исследований в зависимости от назначения. Лабораторный контроль за реализацией товаров детского ассортимента. Оформление результатов (чек-лист, акт отбора проб, протокол), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

3. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью игр, игрушек и мебельной продукции для детей и подростков

Нормативные правовые и иные акты в области гигиенической экспертизы игр и игрушек, мебельной продукции для детей и подростков.

Гигиенические требования безопасности, предъявляемые к играм и игрушкам в зависимости от их возрастной адресованности, функциональных характеристик, материала, использованного для изготовления. Требования к производству и реализации игр и игрушек.

Гигиенические требования безопасности, предъявляемые к мебельной продукции для детей и подростков. Требования к производству и реализации мебельной продукции для детей и подростков.

Особенности осуществления оценки гигиенической безопасности игр и игрушек, мебельной продукции для детей и подростков на национальном уровне, а также их гигиенической экспертизы в условиях Евразийского экономического союза. Условия проведения, объем и содержание лабораторных исследований, порядок отбора проб. Оформление сопроводительной документации и результатов исследований игр и игрушек, мебельной продукции для детей и подростков.

Разработка программ лабораторных исследований (испытаний) игр, игрушек и мебели для детей и подростков.

4. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью средств ухода и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков

Нормативные правовые и иные акты в области гигиенической экспертизы сосок, подгузников, колясок и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков. Гигиенические требования и показатели безопасности, предъявляемые к средствам ухода и санитарно-гигиеническим изделиям для детей и подростков в зависимости от наименования и назначения, состава материала. Методы лабораторных испытаний сосок и пустышек, подгузников, в том числе содержащих гелеобразующие влагопоглощающие материалы, колясок и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков.

Производственный лабораторный контроль. Особенности осуществления оценки гигиенической безопасности средств ухода и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков на национальном уровне, а также в условиях Евразийского экономического союза. Условия проведения, объем и содержание лабораторных исследований, порядок отбора проб, оформление сопроводительной документации и результатов исследований.

Гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований (испытаний) отдельных видов продукции для детей и подростков.

5. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью учебных и книжных изданий, школьно-письменных принадлежностей

Нормативные правовые и иные акты в области гигиенической экспертизы учебных и книжных изданий, школьно-письменных принадлежностей. Требования и показатели гигиенической безопасности учебных и книжных изданий, электронных учебных изданий, школьно-письменных принадлежностей, методы их гигиенической оценки. Оформление результатов (протокол), их гигиеническая оценка в зависимости от вида изделия и назначения.

Производственный лабораторный контроль. Особенности осуществления оценки гигиенической безопасности учебных и книжных изданий, школьно-письменных принадлежностей на национальном уровне, а также в условиях Евразийского экономического союза.

Оформление результатов лабораторных исследований (испытаний) учебных и книжных изданий, школьно-письменных принадлежностей для детей.

6. Лабораторно-инструментальные исследования в контрольной (надзорной) деятельности за учреждениями для детей и подростков

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие проведение лабораторных измерений (исследований) физических факторов среды обитания человека в контексте их влияния на состояние здоровья детей и подростков. Условия и периодичность проведения лабораторных программ лабораторных исследований (испытаний) гигиенической безопасности, порядок отбора проб (воды, атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений, почвы земельных участков и песка в песочницах) и объем их исследований в зависимости от назначения, требования к условиям хранения, транспортировки проб и оформлению сопроводительной документации.

Методики выполнения измерений физических факторов в условиях организованного детского коллектива: шума, параметров микроклимата (относительная влажность, температура, скорость движения воздуха), искусственной и естественной освещенности. Оформление результатов (протокол), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

7. Лабораторный контроль за фактическим питанием детей и подростков

Государственный санитарный надзор за организацией питания в учреждениях для детей и подростков. Гигиенические требования и документация по организации питания в учреждениях для детей и подростков.

Методы изучения фактического питания в организованных коллективах. Производственный контроль за качеством и безопасностью питания детей и подростков, надзор за его реализацией.

Порядок осуществления лабораторного контроля фактического питания детей и подростков в организованных коллективах. Оценка риска возникновения острых кишечных инфекций и алгоритм проведения микробиологического мониторинга на пищеблоках в учреждениях для детей и подростков.

Санитарно-химические исследования рационов питания детей и подростков в организованных коллективах (в рамках контрольной (надзорной) деятельности и производственного контроля). Порядок и кратность отбора проб, требования к транспортировке отобранных проб и оформлению сопроводительной документации в зависимости от цели исследования. Проведение (отбор) контрольного взвешивания, контрольной порции, суточной пробы готовой продукции в учреждениях для детей и подростков. Методика выполнения измерений по изучению суточных рационов или готовых блюд: установление соответствия химического состава, коэффициента выполнения калорийности готовых блюд или отдельных приемов пищи; контроль проведения искусственной С-витаминизации рационов питания.

Гигиеническая оценка организации фактического питания детей и подростков в организованных коллективах.

Роль лабораторных исследований в оценке и прогнозировании состояния здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Нормативное правовое обеспечение лабораторного контроля в области гигиены детей и подростков	7	1, 2, 5, 6, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29, 43	Составление плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в учреждениях для детей и подростков	Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям, защита реферата*	Опрос, тест
2.	Лабораторный контроль за оборотом товаров детского ассортимента	7	1, 2, 6, 11, 16, 33, 42, 43	Определение с учетом данных лабораторного надзора приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям	Опрос, решение ситуационных задач, тест
3.	Лабораторный контроль за качеством и безопасностью игр, игрушек и мебельной продукции для детей и подростков	7	1, 2, 3, 8, 13, 14, 15, 17, 43	Составление программ лабораторных исследований (испытаний) гигиенической безопасности товаров детского ассортимента	Решение ситуационных задач*	Опрос, тест
4.	Лабораторный контроль за качеством и безопасностью средств ухода и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков	7	1, 2, 11, 16, 17, 30, 33, 42, 43	Осуществление оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента с оформлением соответствующей документации	Протоколы лабораторных измерений (испытаний)	Опрос, решение ситуационных задач, тест

5.	Лабораторный контроль за качеством и безопасностью учебных и книжных изданий и школьно-письменных принадлежностей для детей	7	1, 2, 8, 10, 17, 34, 43	Осуществление оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента с оформлением соответствующей документации	Протоколы лабораторных измерений (испытаний)	Опрос, решение ситуационных задач, тест
6.	Лабораторно-инструментальные исследования в контрольной (надзорной) деятельности за учреждениями для детей и подростков	7	1, 2, 4, 5, 12, 19, 20, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 36, 37, 38, 39, 43	1. Интерпретация результатов лабораторных исследований факторов среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков. 2. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Протоколы лабораторных измерений (испытаний), письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям	Опрос, решение ситуационных задач, тест
7.	Лабораторный контроль за фактическим питанием детей и подростков	7	1, 2, 7, 8, 9, 30, 31, 32, 35, 40, 41, 43	1. Проведение (отбора) контрольного взвешивания, контрольной порции, суточной пробы готовой продукции в учреждениях для детей и подростков. 2. Осуществление гигиенической оценки организации фактического питания детей и подростков в организованных коллективах. 3. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Решение ситуационных задач, письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям	Контрольная работа*, тест, зачет
Всего часов		49				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Борисова, Т. С. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков : пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2021. – 196 с.

Дополнительная:

2. Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков. Сборник ситуационных задач : пособие / Т. С. Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с.

3. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию : учебно-методическое пособие / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 36 с.

4. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2024. – 43 с.

5. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, А. В. Кушнерук, Н. В. Самохина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2024. – 69 с.

6. Борисова, Т. С. Государственная регистрация, декларирование, сертификация и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 72 с.

7. Солтан, М. М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков : учебно-методическое пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 72 с.

8. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.] ; под редакцией Т. С. Борисовой. – 2-е изд., доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 381 с.

Нормативные правовые акты:

9. Инструкция № 2.3.1.10-15-26-2006 «Проведение и контроль С-витаминизации рационов питания» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.10.2006 № 132.

10. Инструкция по применению № 004-0315 «Метод гигиенической оценки оформления текстовой информации учебных электронных изданий для общего среднего образования» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 20.03.2015.

11. Инструкция по применению № 016-1211 «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 15.12.2011.

12. Инструкция по применению № 016-1112 «Модель интегрированной системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска» : утверждена

заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 12.12.2012.

13. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798.

14. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012) : решение Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 № 32.

15. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017) : решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 № 21.

16. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797 : с изменениями и дополнениями.

17. О мерах по обеспечению государственного контроля (надзора) по соблюдению требований технических регламентов : Указ Президента Республики Беларусь от 09.02.2015 № 48 : с изменениями и дополнениями.

18. О некоторых вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия населения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2012 № 635 : с изменениями и дополнениями.

19. О повышении эффективности контрольной (надзорной) деятельности : Указ Президента Республики Беларусь от 06.06.2025 № 227 : с изменениями и дополнениями.

20. Об утверждении инструкции о порядке проведения государственного санитарного надзора за обращением продукции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.01.2021 № 2.

21. О социально-гигиеническом мониторинге : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.07.2012 № 105 : с изменениями и дополнениями.

22. Об информационной работе с населением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

23. Об определении критериев оценки степени риска для отбора проверяемых субъектов при проведении выборочной проверки и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2019 № 582 : с изменениями и дополнениями.

24. Об уполномоченных (компетентных) органах Республики Беларусь по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов Таможенного союза, Евразийского экономического союза : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.06.2015 № 529 : с изменениями и дополнениями.

25. Об установлении форм контрольных списков вопросов (чек-листов) : постановление заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 12.07.2024 № 32.

26. Об утверждении перечня мероприятий технического (технологического, поверочного) характера : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2012 № 1105 : с изменениями и дополнениями.

27. Об утверждении положения о порядке проведения санитарно-эпидемиологического аудита : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.07.2012 № 99.

28. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

29. Об утверждении формы контрольных списков вопросов (чек-листов), применяемой органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь 29.12.2012 № 1554 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018 № 1342 : с изменениями и дополнениями.

30. Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (1.1.8-24-2003)» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183 : с изменениями и дополнениями.

31. Инструкция по применению № 021-1211 «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 15.12.2011.

32. Гигиенический норматив «Показатели безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья и пищевых продуктов» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 № 37 : с изменениями и дополнениями.

33. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 № 37 : с изменениями и дополнениями.

34. Гигиенический норматив «Показатели безопасности учебных изданий для общего среднего образования» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 № 37 : с изменениями и дополнениями.

35. Об отборе образцов (проб) для проведения исследований (испытаний) и измерений пищевой продукции при применении и исполнении требований технических регламентов Евразийского экономического союза : рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 31.07.2018 № 13.

36. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации бассейнов, аквапарков, объектов по оказанию бытовых услуг бань, саун и душевых, спа-объектов, физкультурно-

спортивных сооружений» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2022 № 44.

37. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 : с изменениями и дополнениями.

38. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 : с изменениями и дополнениями.

39. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации объектов, являющихся источниками неионизирующего излучения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.06.2019 № 360 : с изменениями и дополнениями.

40. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180 : с изменениями и дополнениями.

41. Санитарные нормы и правила «Требования к продовольственному сырью и пищевым продуктам» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2013 № 52 : с изменениями и дополнениями.

42. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2025 № 156.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков»:

43. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=554>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

тематику рефератов;

результаты инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания и предметов обихода детей и подростков.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

контрольная работа;

решение ситуационных задач;

тест.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Проведение (отбора) контрольного взвешивания, контрольной порции, суточной пробы готовой продукции в учреждениях для детей и подростков	Решение ситуационных задач
2. Интерпретация результатов лабораторных исследований факторов среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков	Протоколы лабораторных измерений (испытаний)
3. Осуществление гигиенической оценки организации фактического питания детей и подростков в организованных коллективах	Решение ситуационных задач
4. Осуществление оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента с оформлением соответствующей документации	Протоколы лабораторных измерений (испытаний)
5. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
6. Определение с учетом данных лабораторного надзора приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
7. Составление программ лабораторных исследований (испытаний) гигиенической безопасности товаров детского ассортимента	Решение ситуационных задач
8. Составление плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей в учреждениях для детей и подростков	Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям, защита реферата

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Медицинская и биологическая физика	Медицинской и биологической физики	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
2. Медицинская химия	Общей химии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
3. Валеология	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки (далее - с курсом ПКип)	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
4. Гигиена факторов среды проживания человека	Гигиены труда	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
5. Модуль «Гигиена детей и подростков»	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом ПКип	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
6. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом ПКип	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.С.Борисова

Старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.В.Кушнерук

Ассистент кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



К.В.Куприян

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



С.А.Янкович