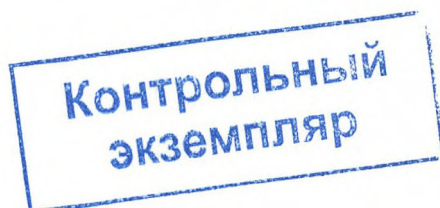


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

Рег. № УД 25.06.2026
091402-02/2627/уч.-счб

ВАЛЕОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Гигиена и эпидемиология» для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-390/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-02/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Зинина, доцент кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование базовой профессиональной компетенции для осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленной на популяризацию здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающего поведения населения, профилактику неинфекционных заболеваний.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о закономерностях и механизмах сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья населения, принципах и методах организации и проведения гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни населения, умений и навыков, необходимых для:

осуществления социально-гигиенического мониторинга и оценки состояния здоровья населения на популяционном уровне;

обоснования приоритетных направлений профилактической деятельности организаций здравоохранения административной территории;

разработки профилактических программ, направленных на сохранение здоровья населения административной территории;

применения методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы;

оказания организационно-методической помощи и координации деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни населения;

применения новых технологий формирования здоровьесберегающего поведения населения;

оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области здоровьесбережения населения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Валеология» относится к профилю субординатуры «Гигиена и эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Биомедицинская статистика», «Валеология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Общая эпидемиология» и модулей «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной **компетенцией**: применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для

организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» студент должен

знать:

основные понятия и терминологию, используемые в валеологии;
показатели здоровья населения и факторы, его определяющие;
принципы и методы диагностики здоровья и качества жизни населения;
основные механизмы, способы, пути и средства сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья населения;

компоненты здорового образа жизни;

способы мотивации и этапы формирования приверженности населения к здоровому образу жизни;

методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;

современные направления развития профилактики и формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь;

базовые принципы составления профилактических программ в зависимости от их целевой направленности;

глобальные стратегии профилактики и перспективные планы действий мирового сообщества в области охраны здоровья населения;

уметь:

осуществлять анализ состояния здоровья и качества жизни населения на популяционном уровне;

выявлять ведущие факторы риска состоянию здоровья населения;

осуществлять поиск научной доказательной информации в области формирования здорового образа жизни населения;

определять приоритетные направления профилактических программ, направленных на укрепление здоровья населения;

применять технологию проектного менеджмента в области формирования здорового образа жизни населения;

применять методы, способы и средства формирования общественного мнения, направленного на здоровьесбережение;

применять методы, формы и средства организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы;

оценивать эффективность профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;

владеть:

методиками определения степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни;

методологией оценки риска здоровью населения в зависимости от состояния среды обитания человека;

навыками разработки профилактических программ, направленных на укрепление здоровья населения;

навыками организации мероприятий, направленных на формирование у населения мотивации, умений и навыков здоровьесберегающего поведения.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки, районных центров гигиены и эпидемиологии и организаций здравоохранения г. Минска, Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. Практическая подготовка обеспечивается решением тестовых заданий, подготовкой рефератов и творческих работ, решением ситуационных заданий с освоением методик определения степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни, оценки состояния здоровья и риска здоровью населения в зависимости от состояния среды обитания человека, отработкой навыков разработки профилактических программ, направленных на укрепление здоровья населения и организации мероприятий по формированию у населения мотивации здоровьесберегающего поведения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 98 академических часов, из них 63 аудиторных часов и 35 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных практических занятий
1. Формирование здорового образа жизни населения Республики Беларусь	7
2. Организация работы врача по медицинской профилактике центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. Массовая профилактическая работа с населением	7
3. Организация работы инструктора-валеолога амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. Групповая и индивидуальная профилактическая работа с населением	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных практических занятий
4. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья населения Республики Беларусь	7
5. Рискологический подход в управлении здоровьем населения	7
6. Актуальные неинфекционные заболевания населения и методические аспекты организации мероприятий по их профилактике	7
7. Разработка профилактической программы в области здоровьесбережения населения	7
8. Информационно-профилактические проекты в области здоровьесбережения детей, подростков и молодежи	7
9. Проектный менеджмент в управлении здоровьем населения	7
Всего часов	63

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование здорового образа жизни населения Республики Беларусь

Актуальные аспекты здоровьесбережения населения. Политика Всемирной организации здравоохранения в области формирования здоровья населения. Глобальные стратегии профилактики и перспективные планы действий мирового сообщества в деле охраны здоровья населения.

Система формирования здорового образа жизни населения в Республике Беларусь: организации и учреждения, структура, основные задачи, межотраслевое сотрудничество, нормативное правовое обеспечение. Межведомственное и международное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни населения. Методы оценки состояния здоровья и уровня качества жизни населения.

Требования к подготовке информационно-образовательных материалов по актуальным аспектам формирования здорового образа жизни населения. Осуществление поиска научной доказательной информации в области здоровьесбережения населения.

2. Организация работы врача по медицинской профилактике центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. Массовая профилактическая работа с населением

Ключевые направления деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в сфере формирования здорового образа жизни населения: планирование, содержание, формы и методы работы, критерии эффективности деятельности. Взаимосвязь отделения общественного здоровья с другими ведомствами и службами, регламенты взаимодействия, формы методической работы.

Роль врача по медицинской профилактике в системе здравоохранения Республики Беларусь. Современные требования к компетенциям врача-

специалиста в области формирования здорового образа жизни населения, основные пути и способы их повышения.

Коммуникативная компетентность. Технология публичных выступлений. Методы и приемы управления аудиторией, наличие обратной связи. Гигиеническое обучение медицинских работников и специалистов других ведомств современным формам и методам профилактической работы с населением. Организация и алгоритм проведения методических и образовательных семинаров, тренингов, совещаний, курсов, научно-практических конференций, круглых столов и др. Контроль деятельности организаций здравоохранения и учреждений образования по формированию здорового образа жизни населения.

Формы и порядок организации массово-профилактической работы с населением (профилактические беседы, акции, лекции, семинары и др.). Разработка печатного или наглядного средства продвижения идей здорового образа жизни населения.

3. Организация работы инструктора-валеолога амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. Групповая и индивидуальная профилактическая работа с населением

Роль и ключевые направления деятельности амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения. Особенности и содержание работы инструктора-валеолога амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. Основные задачи и направления деятельности Центров дружественного отношения к подросткам. Оценка эффективности работы амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения.

Приемы воздействия на население при индивидуальной и групповой профилактической работе (школы здоровья, профилактические акции, аутрич-работа и др.). Выбор методов, форм и средств организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы. Взаимодействие со средствами массовой информации. Виды информационного взаимодействия, особенности его подготовки и проведения. Современные технологии информирования населения с использованием электронных средств массовой информации.

Волонтерское движение по формированию здорового образа жизни населения, методические подходы к подготовке волонтеров для работы с различными категориями населения.

Отработка технологии организации работы в целевой группе.

4. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья населения Республики Беларусь

Роль социально-гигиенического мониторинга и социологических исследований в выявлении актуальных проблем формирования здоровья населения. Статистический анализ состояния здоровья населения в связи с факторами среды обитания человека. Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления социально-

гигиенического мониторинга состояния здоровья населения. Типовая модель организации и содержания основных блоков (информационного, аналитического и блока управления), этапы проведения. Виды и типы информационных источников, репрезентативно отражающих состояние здоровья населения в связи с условиями среды обитания человека.

Анализ современных тенденций состояния здоровья населения на уровне отдельных административных территорий.

5. Рискологический подход в управлении здоровьем населения

Ведущие факторы риска и приоритетные направления укрепления здоровья населения в Европейском регионе и Республике Беларусь. Показатели среды обитания человека, репрезентативно отражающие состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методика изучения условий среды обитания и состояния здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга. Установление и ранжирование рисков здоровью населения.

Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия среды обитания человека и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с факторами окружающей среды.

6. Актуальные неинфекционные заболевания населения и методические аспекты организации мероприятий по их профилактике

Состояние здоровья населения Республики Беларусь. Особенности формирования, факторы, группы риска и основные направления профилактики главных неинфекционных заболеваний населения. Использование методологии оценки риска здоровью как основы для создания программ в области здоровьесбережения населения. Определение степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни.

Методы прогнозирования и разработки коммуникативных компаний, направленных на решение проблем современного общественного здравоохранения. Социальная реклама и иные средства формирования общественного мнения, направленного на здоровьесбережение. Выбор канала коммуникации, способа передачи информации и обратной связи.

7. Разработка профилактической программы в области здоровьесбережения населения

Порядок разработки и нормативное правовое обеспечение создания программ управления здоровьем населения. Понятие о профилактической программе, структура, базовые принципы составления, целевая направленность, индикативные показатели, специфичность, комплексность. Роль социальной и психологической поддержки в реализации профилактических программ. Этапы реализации и критерии оценки эффективности профилактических программ.

Современные направления развития медицинской профилактики в Республике Беларусь. Национальные программы профилактики неинфекционных заболеваний в Республике Беларусь: «Здоровье народа и демографическая безопасность», «Здоровье нации». Концепция реализации

государственной политики формирования здорового образа жизни населения, основные задачи и методические подходы к ее реализации.

Оценка эффективности профилактических проектов и программ с разработкой ключевых направлений корректирующих мер по их реализации.

8. Информационно-профилактические проекты в области здоровьесбережения детей, подростков и молодежи

Воспитательная, образовательная и оздоровительная направленность работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, принципы и особенности ее реализации в различных типах коллективов детей, подростков и молодежи. Меры популяризации передовых форм работы по здоровьесбережению обучающихся. Методические подходы к созданию, реализации, оценке эффективности межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья». Республиканский профилактический проект «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра!» для студенческой молодежи, основные задачи, целевые группы, особенности и эффективность реализации.

Презентация учебно-исследовательской работы (сообщение, доклад, выступление, статья, печатный раздаточный материал) в области формирования здорового образа жизни населения.

9. Проектный менеджмент в управлении здоровьем населения

Проектный менеджмент в популяризации идей здорового образа жизни и управлении здоровьем населения. Нормативное правовое регулирование реализации государственного профилактического проекта «Здоровые города и поселки», методические аспекты его продвижения и развития, базовый перечень критериев эффективности реализации проекта. Медико-демографические (интегрированные) показатели состояния здоровья населения, методические подходы к их изучению и оценке.

Стратегическое планирование в управлении здоровьем населения. Ключевые направления Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь в сфере здравоохранения, реализация принципа «5-П» в медицине.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВАЛЕОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Формирование здорового образа жизни населения Республики Беларусь	7	1, 3, 5, 11, 12, 13, 14, 30	Осуществление поиска научной доказательной информации в области формирования здорового образа жизни населения	Отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям	Опрос, тест
2.	Организация работы врача по медицинской профилактике центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. Массовая профилактическая работа с населением	7	1, 3, 5, 10, 15, 19, 20, 22, 26, 28, 29, 30	Разработка средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы	Оценивание на основе деловой игры, защита творческой работы	Опрос, тест
3.	Организация работы инструктора-валеолога амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. Групповая и индивидуальная профилактическая работа с населением	7	1, 5, 17, 21, 26, 27, 30	Разработка средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы	Оценивание на основе деловой игры, защита творческой работы	Опрос, тест, письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
4.	Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья населения Республики Беларусь	7	2, 14, 16, 23, 30	1. Статистический анализ состояния здоровья населения в связи с факторами среды обитания человека. 2. Составление программы	Отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям,	Опрос, тест

				профилактических мероприятий по здоровьесбережению отдельных коллективов	защита творческой работы	
5.	Рискологический подход в управлении здоровьем населения	7	1, 2, 14, 16, 30	Выявление риска здоровью населения и определение приоритетных направлений профилактики заболеваний	Представление доклада с презентацией	Опрос, тест, письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
6.	Актуальные неинфекционные заболевания населения и методические аспекты организации мероприятий по их профилактике	7	1, 3, 8, 12, 30	Определение степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни	Отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям	Опрос, тест
7.	Разработка профилактической программы в области здоровьесбережения населения	7	1, 3, 4, 6, 18, 25, 30	1. Составление программы профилактических мероприятий по здоровьесбережению отдельных коллективов. 2. Разработка средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы	Оценивание на основе деловой игры, защита творческой работы*	Письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, тест
8.	Информационно-профилактические проекты в области здоровьесбережения детей, подростков и молодежи	7	1, 3, 7, 9, 24, 30	Подготовка сообщений, докладов и выступлений перед аудиторией по вопросам формирования здорового образа жизни	Представление доклада с презентацией	Опрос, тест
9.	Проектный менеджмент в управлении здоровьем населения	7	1, 18, 29, 30	Выявление риска здоровью населения и определение приоритетных направлений профилактики заболеваний	Представление доклада с презентацией*	Опрос, тест, зачет
Всего часов		63				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.] ; под редакцией Т. С. Борисовой. – 2-е изд., доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 381 с.

Дополнительная:

2. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2024. – 66 с.

3. Борисова, Т. С. Основы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]. – Минск : Новое знание, 2018. – 390 с.

4. Инструктивно-методическое руководство по организации информационно-образовательной работы в санитарно-эпидемиологических учреждениях и учреждениях здравоохранения Гродненской области / И. И. Дубок, С. Г. Фролова, О. А. Петрашкевич. – 2-е изд. доп. – Гродно : ГрОЦГЭиОЗ, 2014 – 33 с.

Нормативные правовые акты:

5. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435XII : с изменениями и дополнениями.

6. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 7.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

7. О средствах массовой информации : Закон Республики Беларусь от 17.07.2008 № 427-З : с дополнениями и изменениями.

8. О рекламе : Закон Республики Беларусь от 10.05.2007 №225-З : с изменениями и дополнениями.

9. О государственном регулировании производства, оборота и потребления табачного сырья и табачных изделий : Декрет Президента Республики Беларусь от 17.12.2002 № 28 : с дополнениями и изменениями.

10. О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков : Декрет Президента Республики Беларусь от 28.12.2014 № 6 : с дополнениями и изменениями.

11. О социально-гигиеническом мониторинге : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.07.2012 № 105 : с дополнениями и изменениями.

12. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.2015 № 11.

13. Об информационной работе с населением Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

14. О соблюдении требований законодательства о запрете курения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.04.2026 № 381.

15. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

16. Об организации и проведении гигиенического обучения и аттестации должностных лиц и работников : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 15.08.2003 № 90.

17. Государственный профилактический проект «Здоровые города и поселки» : протокол заседания Межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, контролю за инфекционными заболеваниями, предупреждению и профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании и потребления табачного сырья и табачных изделий при Совете Министров Республики Беларусь 30.11.2019 № 2 : с изменениями и дополнениями.

18. Государственная программа «Здоровье нации» на 2026-2030 годы : постановление Совет Министров Республики Беларусь от 30.12.2025 № 798.

19. Базовый перечень критериев эффективности реализации профилактического проекта «Здоровые города и поселки» : утвержден председателем координационной группы управления государственным профилактическим проектом «Здоровые города и поселки» от 28.05.2021.

20. Инструкция по применению «Разработка и мониторинг государственных программ в области охраны здоровья» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 13.02.2009 № 007-0209.

21. Инструкция по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 21.03.2016 № 018-1215.

22. Инструкция по применению «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 21.03.2016 № 019-1215.

23. Положение о республиканском профилактическом проекте для студентов учреждений высшего образования «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра» : утверждено заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 16.10.2019.

24. Регламент взаимодействия организаций здравоохранения со средствами массовой информации : утвержден Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 12.11.2009.

25. Регламент взаимодействия Центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) с организациями здравоохранения по формированию здорового образа жизни : утвержден Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 30.12.2003.

26. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья по формированию здорового образа жизни в сельской местности : утвержден Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 19.03.2004.

27. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) по информационной работе : утвержден Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 30.12.2003.

28. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья по проведению массовой профилактической акции : утвержден Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 08.12.2003.

29. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2040 года / Министерство экономики Республики Беларусь. – Минск, 2024-2025.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»:

30. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=555>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (графики, таблицы, памятки и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
- тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации:**

опрос;
тест;
письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Осуществление поиска научной доказательной информации в области формирования здорового образа жизни населения	Отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
2. Определение степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни	Отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
3. Статистический анализ состояния здоровья населения в связи с факторами среды обитания человека	Отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
4. Выявление риска здоровью населения и определение приоритетных направлений профилактики заболеваний	Представление доклада с презентацией
5. Составление программы профилактических мероприятий по здоровьесбережению отдельных коллективов	Защита творческой работы
6. Разработка средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы	Оценивание на основе деловой игры, защита творческой работы
7. Подготовка сообщений, докладов и выступлений перед аудиторией по вопросам формирования здорового образа жизни	Представление доклада с презентацией

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
1. Основы здорового образа жизни	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки (далее с курсом ПКип)	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
2. Валеология	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом ПКип	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
3. Биомедицинская статистика	Общественного здоровья и здравоохранения	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
4. Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и здравоохранения	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
5. Общая эпидемиология	Эпидемиологии	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
6. Модуль «Гигиена труда»	Гигиены труда	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
7. Модуль «Гигиена детей и подростков»	Гигиены и охраны здоровья детей с курсом ПКип	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026
8. Модуль «Гигиена питания»	Общей гигиены	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 28.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Т.С.Борисова

Доцент кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук

Н.В.Зинина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

С.А.Янкович