

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



Рег. № УД-19/2-01-28/2526 /уч.

**Контрольный
экземпляр**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 08 «Фармация»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденного 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-007/уп/о/К; учебного плана по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденного 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-007/уп/зо.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В.Мушкина, заведующий кафедрой организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент;

Ю.Б.Матейко, старший преподаватель кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

В.Н.Заяц, заведующий аптекой Торгово-производственного республиканского унитарного предприятия «Белфармация» № 109 г. Минска, провизор первой квалификационной категории

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра фармацевтической помощи учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Г.А.Хуткина, заведующий кафедрой фармации факультета повышения квалификации и переподготовки кадров, учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 18.04.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 26.06.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Фармацевтическая помощь» – учебная дисциплина модуля «Фармацевтическая помощь», содержащая систематизированные научные знания по организации в аптеках процесса предоставления населению комплекса фармацевтических услуг по лекарственному и информационно-консультационному обеспечению, направленному на улучшение или поддержание качества жизни потребителя.

Цель учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» – формирование специализированных компетенций для квалифицированного консультирования населения по рациональному применению лекарственных препаратов, использованию медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента, комплексному решению задач оптимизации лекарственного обеспечения и развития фармацевтических услуг.

Задачи учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» состоят в формировании у студентов научных знаний, необходимых для:

- оказания квалифицированной фармацевтической помощи потребителям аптек при реализации лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента;

- изучения информации о лекарственных препаратах, медицинских изделиях, товарах аптечного ассортимента, в том числе общей характеристики лекарственного препарата (ОХЛП) и листка-вкладыша;

- оформления протоколов фармацевтического консультирования;

- изучения актуальных проблем безопасности лекарственной терапии;

- изучения основных нормативных правовых документов, регламентирующих работу аптеки по фармацевтическому консультированию;

- изучения форм и методов работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний;

- умений и навыков, необходимых для оказания рациональной фармацевтической помощи и консультирования при розничной реализации и отпуске лекарственных препаратов при соблюдении правил медицинской этики и деонтологии.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: «Фармакология и фармакотерапия», «Организация и экономика фармации».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

- осуществлять фармацевтическое консультирование по вопросам применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента.

В результате изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» студент должен:

знать:

цели и задачи фармацевтической помощи;

основные направления фармацевтической помощи;

стандарты обслуживания потребителей аптек;

знать нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность на территории Республики Беларусь;

уметь:

использовать протоколы фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов в аптеке;

взаимодействовать с врачом-специалистом по вопросам фармацевтического консультирования;

уметь осуществлять фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов различных фармакотерапевтических групп;

уметь осуществлять фармацевтическое консультирование при реализации биологически активных добавок, медицинских изделий и косметической продукции;

соблюдать этические нормы при оказании фармацевтической помощи;

владеть:

навыками фармацевтического консультирования потребителей аптек по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, при реализации лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента;

навыками использования в работе общей характеристики лекарственного препарата и листка-вкладыша.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часа, из них 45/11¹ аудиторных часов и 45/79¹ часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9/3¹ часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 36/8¹ часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная (заочная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (9/11¹ семестр).

¹ Для заочной формы получения образования

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 08 «Фармация» (очная дневная форма получения образования)	9	90	45	6	3	36	45	Зачет
1-79 01 08 «Фармация» (заочная форма получения образования)	10	26	3	3	-	-	23	-
	11	64	8	-	-	8	56	Зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
1. Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Основы фармацевтического консультирования и информирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при простудных заболеваниях	1,5	4
2. Концепция рационального использования лекарственных препаратов. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармаконадзор. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при болевом синдроме	-	4
3. Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при хронической венозной недостаточности, при геморрое	1,5	4
4. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы	-	4
5. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях мочевыводящих путей. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	1,5	4
6. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	1,5	4
7. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при сахарном диабете	1,5	4
8. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при аллергических реакциях; в дерматологии при	1,5	4

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
паразитарных заболеваниях. Информирование потребителей о комплектации аптек		
9. Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых	-	4
Всего часов	9	36

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	лекций (в т.ч. УСП)	практических	
1. Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Основы фармацевтического консультирования и информирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при простудных заболеваниях	1,5	4	9
2. Концепция рационального использования лекарственных препаратов. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармаконадзор. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при болевом синдроме	-		9
3. Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача	-	-	8

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	лекций (в т.ч. УСП)	практических	
при хронической венозной недостаточности, при геморрое			
4. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы	-	-	8
5. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях мочевыводящих путей. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	-	-	8
6. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	1,5	-	9
7. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при сахарном диабете	-	-	10
8. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при аллергических реакциях; в дерматологии при паразитарных заболеваниях. Информирование потребителей о комплектации аптек	-		10
9. Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых	-	4	8
Всего часов	3	8	79

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Основы фармацевтического консультирования и информирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при простудных заболеваниях

Цель, задачи и объект изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь», интеграция с другими учебными дисциплинами.

Понятие ответственного самолечения, самопомощи и самопрофилактики. История развития фармацевтической помощи.

Принципы фармацевтической помощи Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Документы ВОЗ и Международной Фармацевтической Федерации в развитии фармацевтической помощи. Роль фармацевтического работника в системе лекарственного обеспечения населения.

Нормативно-правовые акты, устанавливающие полномочия и обязанности фармацевтических работников по проведению фармацевтического консультирования.

Общий алгоритм, схема фармацевтического консультирования при выборе лекарственного препарата без рецепта врача. Уточнение жалоб у потребителей на проблемы со здоровьем. Выявление неотложных состояний и симптомов, угрожающих жизни потребителю, требующих немедленного обращения за медицинской помощью к врачу. Выбор лекарственного препарата безрецептурного перечня с учетом групп повышенного риска развития нежелательных реакций, особенностей использования лекарственных препаратов, ассортимента и предпочтений потребителя.

Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при: острой респираторной вирусной инфекции и гриппе; кашле; рините (острый, хронический).

2. Концепция рационального использования лекарственных препаратов. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармаконадзор. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при болевом синдроме

Концепция рационального использования лекарственных препаратов ее реализация при фармацевтическом консультировании потребителей аптек. Обеспечение эффективности, безопасности, доступности, непрерывности фармакотерапии. Виды нерационального использования лекарственных препаратов. Индивидуальный подход к потребителю. Сбор и анализ медицинской информации в отношении конкретного потребителя.

Фармацевтическое досье как комплекс сведений о пациенте. Структура, блоки фармацевтического досье.

Комплексная программа взаимодействия фармацевтического работника с потребителем и его лечащим врачом в течение всего периода фармакотерапии.

Законодательные основы в сфере обращения лекарственных препаратов. Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Правила

надлежащих практик фармаконадзора. Место аптечной организации в системе фармаконадзора современного здравоохранения.

Мониторинг литературных источников на предмет информации по безопасности лекарственных препаратов. Работа сотрудников по фармаконадзору в современной фармацевтической компании.

Предупреждение потребителей о необходимости информирования фармацевтического работника при подозрениях и жалобах на наличие симптомов нежелательной реакции, указание которой отсутствует в общей характеристике лекарственного препарата и (или) листке-вкладыше.

Приверженность к лечению (комплаентность).

Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при болевом синдроме различной локализации: головная боль; боль в горле при различных инфекциях; суставная боль (деформирующий артроз).

Правила надлежащих практик фармаконадзора.

3. Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при хронической венозной недостаточности, при геморрое

Специальная медицинская и фармацевтическая информация в системе фармацевтической помощи.

Источники и средства (носители) информации о лекарственных препаратах, медицинских изделиях, товарах аптечного ассортимента. Информация о лекарственных препаратах в ОХЛП и (или) листках-вкладышах, на первичной и вторичной упаковках.

Требования к письменной информации для потребителей по безрецептурным лекарственным препаратам, применяемые государствами-членами Евразийского экономического союза.

Требования к информации при нарушении (вскрытии) первичной заводской упаковки лекарственного препарата.

Симптомы и нарушения общего состояния, допускающие возможность оказания фармацевтической помощи.

Нелекарственные методы самопомощи и самопрофилактики.

Компьютерно-программное обеспечение фармацевтической помощи.

Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при: хронической венозной недостаточности; геморрое.

4. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы

Общий алгоритм (схема) фармацевтического консультирования при реализации в аптеке лекарственного препаратов по рецепту врача.

Методы самоконтроля лечения.

Информирование потребителей, при замене указанной в рецепте врача дозировки лекарственного препарата, генерической замене отсутствующих в аптеке лекарственных препаратов.

Особенности предоставления населению информации о лекарственных препаратах аптечного изготовления.

Информирование об организации надлежащего хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Предупреждение о запрещении использования лекарственного препарата, по истечении срока годности. Утилизация неиспользованного лекарственного препарата, по окончании курса лечения или по истечении срока годности.

Понятие стресс и дистресс. Виды нарушений сна.

Фармацевтическое консультирование по применению лекарственных препаратов для коррекции стресса и нарушений сна.

Фармацевтическое консультирование при нарушениях сна у пожилых.

5. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях мочевыводящих путей. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний

Этиопатогенетические аспекты заболеваний почек (пиелонефрит, гломерулонефрит); мочевыводящих путей (уретрит, цистит); мочекаменной болезни и современные подходы к выбору лекарственных препаратов для их фармакологического лечения.

Здоровый образ жизни, его основные составляющие. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний.

Роль аптеки в информировании населения и реализации государственных и региональных программ по вопросам формирования здорового образа жизни, в том числе по противодействию табакокурению, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потреблению наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ. Профилактика злоупотребления лекарственными препаратами.

Формы работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний. Информирование населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания человека, сбалансированном и рациональном питании.

Формирование у населения навыков здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Программы здоровья для детей, людей пожилого и старческого возраста.

Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при: пиелонефрите; цистите; мочекаменной болезни.

6. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта

Перечень лекарственных препаратов, реализуемых без рецепта врача, порядок его формирования.

Правила определения категорий лекарственных препаратов, реализуемых без рецепта и по рецепту врача, применяемые государствами - членами Евразийского экономического союза.

Особенности фармакотерапии при беременности. Нежелательные реакции лекарственных средств на плод. Особенности фармакотерапии женщин в период лактации.

Клиническая фармакология гепатопротекторов, алгоритм фармацевтического консультирования.

Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при: диарее, запоре, изжоге; симптоматическом лечении метеоризма, дисбиоза и функциональной диспепсии.

7. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств без рецепта врача при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при сахарном диабете

Факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, нарушения ритма сердца, артериальная гипертензия, хроническая сердечная недостаточность). Классификация лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тактика и стратегия фармакотерапии.

Современные подходы к выбору лекарственных препаратов, для лечения сахарного диабета (классификация, механизмы действия). Определение сахара в крови в домашних условиях (глюкометрия).

Возможности провизора в осуществлении фармацевтического консультирования потребителей аптек по вопросам оптимальной фармакотерапии перечисленных заболеваний лекарственными препаратами с доказанной эффективностью и безопасностью. Правила измерения артериального давления.

Управление состоянием при хронических заболеваниях: аритмия сердца; артериальная гипертензия; хроническая сердечная недостаточность; сахарный диабет.

8. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при аллергических реакциях, в дерматологии при паразитарных заболеваниях. Информирование потребителей о комплектации аптек

Фармацевтическое консультирование при симптоматическом лечении аллергических реакций. Особенности безопасного применения антигистаминных лекарственных препаратов. Первая помощь при анафилактическом шоке.

Комплектация аптек первой помощи: универсальная; для оснащения транспортных средств (автомобильная); для оснащения воздушных судов гражданской авиации (бортовая); при отравлении дезинфицирующими средствами.

Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при: аллергических заболеваниях; бронхиальной астме; герпетическом поражении губ и полости рта; дерматомикозах,

онихомикозах; мультифакториальном дерматозе (акне); паразитарных заболеваниях (глистная инвазия); пролежнях (ассортимент противомикробных мягких лекарственных форм); повреждениях кожи (микротравмы, ожоги, обморожения); в дерматологии (себорея и перхоть).

9. Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых

Предоставление населению информации о предметах детского обихода, косметической продукции, средствах ухода за полостью рта, предметах личной гигиены, минеральных водах, биологически активных добавках, чайных напитках на основе растительного сырья, средствах дезинфекции и дезинсекции.

Предоставление населению информации о применении различных групп медицинских изделий.

Информирование о порядке хранения, утилизации неиспользованных медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента по истечении срока годности.

Этические принципы, нормы и правила поведения фармацевтических работников при оказании фармацевтической помощи. Стандарты обслуживания потребителей аптек.

Основные характеристики и типы посетителей аптеки.

Правила общения с пожилыми, беременными и кормящими, деловыми людьми и молодежью.

Дистанционное фармацевтическое консультирование посредством телекоммуникационных каналов: телефонные линии, мобильная связь.

Информирование о наличии лекарственных препаратов посредством размещения в торговых залах аптек инфокиосков, макетов стикеров с QR-кодом.

Разработка протоколов фармацевтического консультирования при определенных симптомах и синдромах.

Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых (клещи).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ» МОДУЛЯ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»

ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических	УСР			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
9 семестр								
	Лекции	6	-	3	-			
1.	Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Основы фармацевтического консультирования и информирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при простудных заболеваниях	1,5	-	-	1-4, 7-11, 12			
3.	Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при	1,5	-	-	1-4, 7-11, 12			

	реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при хронической венозной недостаточности, при геморрое							
5.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях мочевыводящих путей. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	-	-	1,5	1-4, 7-11, 12			Защита реферата
6.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	1,5	-	-	1-4, 7-11, 12			
7.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при сахарном диабете	-	-	1,5	1-4, 7-11, 12			Тестирование
8.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при аллергических реакциях; в дерматологии при паразитарных заболеваниях. Информирование потребителей о комплектации аптек	1,5	-	-	1-4, 7-11, 12			

	Практические занятия	-	36	-				
1.	Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Основы фармацевтического консультирования и информирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при простудных заболеваниях	-	4	-	1-4, 7-11, 12	Соблюдение этических норм при оказании фармацевтической помощи	Оценивание на основе деловой игры	Тестирование
2.	Концепция рационального использования лекарственных препаратов. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармаконадзор. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при болевом синдроме	-	4	-	1-11, 12	Соблюдение стандартов обслуживания потребителей аптек	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки. Заполнение извещения о нежелательных реакциях на лекарственные препараты	Защита докладов

3.	Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов при хронической венозной недостаточности, при геморрое	-	4	-	1-4, 7-11, 12	Использование при фармацевтическом консультировании общей характеристики лекарственного препарата и (или) листка-вкладыша	Решение ситуационных задач	Письменный опрос
4.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы	-	4	-	1-4, 7-11, 12	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов по рецепту врача и без рецепта врача	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки	Отчет по практическому упражнению
5.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях мочевыводящих путей. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	-	4	-	1-4, 7-11, 12	Фармацевтическое консультирование потребителей аптек по здоровому образу жизни	Представление плакатов и др. демонстрационных наглядных материалов	Защита докладов
6.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	-	4	-	1-4, 7-11, 12	Соблюдение протоколов фармацевтического консультирования	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-	Тестирование*

							симуляционной аптеки	
7.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при сахарном диабете	-	4	-	1-4, 7-11, 12	Соблюдение протоколов фармацевтического консультирования	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки	Отчет по практическому упражнению
8.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при аллергических реакциях; в дерматологии при паразитарных заболеваниях. Информирование потребителей о комплектации аптек	-	4	-	1-4, 7-11, 12	Соблюдение протоколов фармацевтического консультирования	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки	Тестирование*

9.	Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых	-	4	-	1-4, 7-11, 12	Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Соблюдение этических принципов, норм и правил поведения фармацевтических работников при оказании фармацевтической помощи	Решение ситуационных задач	Защита докладов. Зачет
Всего часов по учебной дисциплине		6	36	3				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ» МОДУЛЯ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических	УСР				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
10 семестр									
	Лекции	3	-	-	23	-			
1.	Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Основы фармацевтического консультирования и информирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при простудных заболеваниях	1,5	-	-	2	1-4, 7-11, 12			
2.	Концепция рационального использования лекарственных препаратов. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармаконадзор.	-	-	-	2	1-11, 12			

	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при болевом синдроме								
3.	Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при хронической венозной недостаточности, при геморрое	-	-	-	3	1-4, 7-11, 12			
4.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы	-	-	-	3	1-4, 7-11, 12			
5.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях мочевыводящих путей. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	-	-	-	3	1-4, 7-11, 12			Тестирование
6.	Фармацевтическое консультирование при	1,5	-	-	2	1-4, 7-11, 12			

	реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта								
7.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при сахарном диабете	-	-	-	3	1-4, 7-11, 12			
8.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при аллергических реакциях; в дерматологии при паразитарных заболеваниях. Информирование потребителей о комплектации аптек	-	-	-	3	1-4, 7-11, 12			
9.	Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое	-	-	-	2	1-4, 7-11, 12			

	консультирование при укусах насекомых								
11 семестр									
	Практические занятия	-	8	-	56				
1.	Введение в учебную дисциплину «Фармацевтическая помощь». Роль фармацевтического работника аптеки в системе лекарственного обеспечения населения. Основы фармацевтического консультирования и информирования. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при простудных заболеваниях	-	4	-	7	1-4, 7-11, 12	Соблюдение этических норм при оказании фармацевтической помощи	Оценивание на основе деловой игры	Тестирование
2.	Концепция рационального использования лекарственных препаратов. Фармацевтическое досье и порядок его формирования. Фармаконадзор. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при болевом синдроме	-		-	7	1-11, 12	Соблюдение стандартов обслуживания потребителей аптек	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки. Заполнение извещения о нежелательных реакциях на лекарственные препараты	Опрос
3.	Информационное обеспечение фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача	-		-	5	1-4, 7-11, 12	Использование при фармацевтическом консультировании общей характеристики лекарственного препарата и (или) листка-вкладыша	Решение ситуационных задач	Защита докладов

	при хронической венозной недостаточности, при геморрое								
4.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов по рецепту врача. Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы	-	-	-	5	1-4, 7-11, 12	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных средств по рецепту врача и без рецепта врача	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки	Тестирование
5.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях мочевыводящих путей. Фармацевтическое консультирование населения по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	-	-	-	5	1-4, 7-11, 12	Фармацевтическое консультирование потребителей аптек по здоровому образу жизни	Представление плакатов и др. демонстрационных наглядных материалов	Защита докладов
6.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	-	-	-	7	1-4, 7-11, 12	Соблюдение протоколов фармацевтического консультирования	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки	Тестирование*
7.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при сахарном диабете	-	-	-	7	1-4, 7-11, 12	Соблюдение протоколов фармацевтического консультирования	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки	Защита докладов

8.	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов без рецепта врача при аллергических реакциях; в дерматологии при паразитарных заболеваниях. Информирование потребителей о комплектации аптек	-	4	-	7	1-4, 7-11, 12	Соблюдение протоколов фармацевтического консультирования	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки	Тестирование*
9.	Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента. Этика фармацевтического консультирования. Особенности предоставления фармацевтической помощи отдельным категориям населения. Мониторинг результатов, оценка эффективности, перспективы развития фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование при укусах насекомых	-		-	6	1-4, 7-11, 12	Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товар аптечного ассортимента. Соблюдение этических принципов, норм и правил поведения фармацевтических работников при оказании фармацевтической помощи	Решение ситуационных задач	Защита докладов Зачет
Всего часов по учебной дисциплине		3	8	-	79				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Фармацевтическое консультирование : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликова; под. ред. С. В. Оковитого. – Москва, ГЭОТАР – Медиа, 2024 – 208 с.

Дополнительная:

2. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликова ; под. ред. С. В. Оковитого. – Москва, ГЭОТАР – Медиа, 2022 – 848 с.

3. Кевра, М. К. Клинико-фармакологическая классификация лекарственных средств : учеб. - метод. пособие / М. К. Кевра – Минск : БГМУ, 2020. - 95 с.

4. Золотые скрипты аптечных продаж: настольный справ. для провизоров и фармацевтов ; под ред. Ю. И. Черткова. – Минск, 2020 – 692 с.

Нормативные правовые акты:

5. Об инспектировании (фармацевтических инспекциях) на соответствие надлежащим фармацевтическим практикам : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 18.11.2020 № 102.

6. О внесении изменений в правила надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза : Решение Совета Евразийской Экономической Комиссии от 19.05.2022 N 81.

7. Реестр лекарственных средств Республики Беларусь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rceth.by/>.

8. Национальный правовой Интернет портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rceth.by/>.

9. Клинические протоколы диагностики и лечения. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://minzdrav.gov.by/ru/dlya-spetsialistov/standarty-obsledovaniya-i-lecheniya/>

10. Поиск лекарств в аптеках Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tabletka.by/>.

11. Поиск лекарств и товаров в аптеках Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: apteka.103.by/.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Название учебной дисциплины»:

12. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=437>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- другое.*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных изданий и др.);
- составление тестов для организации взаимоконтроля;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.)

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- опрос;
- тестирование;
- защита реферата;
- выступление с докладом;
- и другие.*

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- тестирование;
- защита реферата (*доклада*);
- решение ситуационных задач;
- отчет по практическому упражнению;

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента;
иные формы.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях;
другие.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Соблюдение этических норм при оказании фармацевтической помощи	Оценивание на основе деловой игры
2. Соблюдение стандартов обслуживания потребителей аптек	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки. Заполнение извещения о нежелательных реакциях на лекарственные препараты
3. Использование в работе общей характеристики лекарственного препарата и (или) листка-вкладыша	Решение ситуационных задач
4. Фармацевтическое консультирование потребителей аптек при реализации лекарственных препаратов по рецепту врача и без рецепта врача	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки
5. Фармацевтическое консультирование потребителей аптек по здоровому образу жизни	Представление плакатов и др. демонстрационных наглядных материалов
6. Соблюдение протоколов фармацевтического консультирования	Выполнение практического навыка в условиях аттестационно-симуляционной аптеки
7. Фармацевтическое консультирование при реализации медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента.	Решение ситуационных задач
8. Соблюдение этических принципов, норм и правил поведения фармацевтических работников при оказании фармацевтической помощи	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (протокол № 10 от 18.04.2025)
Клиническая фармакология	Кафедра клинической фармакологии	Уделять внимание нежелательным реакциям на лекарственные препараты, реализуемые без рецепта врача	При разборе ситуационных задач по фармацевтическому консультированию обращать внимание на нежелательные реакции (протокол № 10 от 18.04.2025)

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент



О.В.Мушкина

Старший преподаватель кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Ю.Б.Матейко

Заведующий аптекой Торгово-производственного республиканского унитарного предприятия «Белфармация» № 109 г. Минска, провизор первой квалификационной категории



В.Н.Заяц

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06. 2025



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06. 2025



Н.А.Кукашинова